



AFA CEIP LOPE DE VEGA - Madrid -

FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

TEMÁTICAS: Impacto social educativo, Interculturalidad / At. diversidad, Coeducación

Centro educativo: CEIP LOPE DE VEGA

Tipología: Público

Localidad: MADRID

Provincia: Madrid

Género del autor: Femenino

FICHA DESCRIPTIVA DE LA AMPA

A. Pertenencia y participación de familias

Para que el jurado pueda valorar nuestra candidatura con mayor fundamento, nos parece importante incluir una breve descripción de la evolución de nuestra asociación y del centro al que pertenecemos. El CEIP Lope de Vega comenzó su andadura como centro escolar en 1935. Situado en el distrito de Carabanchel, en pleno barrio del Alto de San Isidro y a escasos metros de una zona de realojo de población gitana, el centro ha estado calificado como “de difícil desempeño” por el gobierno regional durante gran parte de su recorrido. A esta población gitana se une la llegada de población migrante durante la época del boom del ladrillo, lo que ha aumentado la diversidad del alumnado. En los últimos años, fruto de los procesos de gentrificación que han afectado a distintos distritos del interior de la M-30, el barrio está experimentando una activa regeneración y actualmente da acogida a un numeroso colectivo de familias de un espectro sociocultural más heterogéneo. Para dar respuesta a estas necesidades, hace unos 5 años se inició un proyecto conjunto cole-AFA de transformación del centro educativo con el objetivo de cambiar la percepción negativa que se tenía en el barrio de nuestro cole e intentar abrirlo al entorno, superar problemas como el absentismo y el fracaso escolar y mejorar la convivencia mediante el incremento del nivel curricular del alumnado y la integración y acercamiento a instituciones y colectivos sociales del barrio en colaboración con las familias y toda la comunidad educativa. Estamos consiguiendo así convertir esa riqueza cultural y demográfica en un rasgo identificativo y positivo para toda la comunidad. Destacamos también la activa implicación de todo el equipo directivo, cuerpo docente, familias y colectivos del barrio en este proyecto, con la convicción de que puede ser el motor necesario para impulsar la convivencia y transformar la realidad del distrito. En la actualidad, el centro cuenta con 436 alumnos y alumnas de 27 nacionalidades distintas y concentra un porcentaje elevado de alumnado de etnia gitana (40% aproximadamente). Estos datos representan un total de 346 familias (teniendo en cuenta que 90 niños y niñas de nuestro alumnado son hermanos/as), de las cuales 157 están asociadas a la Asociación de Familias del Alumnado. Esto supone una tasa de asociación del 45,4%, un crecimiento exponencial con respecto a las cifras registradas hace tan solo 5 años.

B. Iniciativas y actividades

Actividad 1:

Descripción: Fomento de la participación intercultural de las familias en la vida escolar del centro. Para ello, desde la AFA organizamos diversas iniciativas, entre las que destacamos especialmente aquellas que se repiten regularmente con una periodicidad anual: nuestra tradicional Fiesta de bienvenida a nuevas familias a inicio de



curso, un picnic en ambiente festivo en el que se crean contactos y se estrechan lazos; Charlas Con-Vivencia, organización de 2 jornadas formativas al trimestre sobre distintas temáticas de interés para las familias y la comunidad educativa en general; Carroza de Navidad, participación en la cabalgata de reyes del distrito de Carabanchel, organizada por el Ayuntamiento; Grupo de Apoyo al Huerto Pipipo, encargado de dinamizar la remodelación del huerto y las actividades de apoyo a nuestro huerto escolar con actividades como montaje de invernadero, creación de compostera, fabricación de bancales verticales, etc.; Atención a Familias, organización interna y colaborativa por turnos para acudir a la oficina de la AFA y ofrecer el servicio de atención a todas las familias del cole (asociadas o no) dos días a la semana, uno en jornada de mañana y otro de tarde; Mercadillo de Navidad, un mercadillo en el que alumnado y familias colaboran donando juguetes en buen estado para ponerlos a la venta durante la fiesta de Navidad y recaudar fondos con los que financiar el viaje de fin de curso de 5º y 6º; Desfile de Carnaval Loperero, un recorrido alrededor de nuestro barrio en el que participan todo el alumnado, profesorado y familias, además del resto de vecinos y vecinas que quieran unirse a animar o presenciar el desfile; Chocolatada de San Isidro, celebración de la gran fiesta de nuestro barrio en la que se estrechan lazos entre familias con una chocolatada y churros; Jornadas contra el Acoso Escolar: jornada de fin de semana organizada en tono festivo con actividades para toda la familia para concienciar sobre el problema del acoso escolar; Semana de la Diversidad, semana dedicada a conocer la riqueza cultural de los distintos países de origen, culturas y etnias de las familias de nuestro cole; Fiesta Tropical, celebración de final de curso para despedir al alumnado y las familias que terminan y empezar a compartir momentos con aquellas que empezarán al curso siguiente.

Resultados: Conscientes de que el trabajo en equipo es fundamental para conseguir cumplir los objetivos de nuestra asociación, damos una gran importancia a la celebración de eventos y jornadas para promover la comunicación, la confianza y el compromiso entre las familias del cole, ya estén asociadas o no. Creemos firmemente que este tipo de eventos deben estar abiertos a todas las personas que deseen participar en ellos, de modo que siempre invitamos a antiguas familias, parientes de cualquier tipo, vecinos y vecinas del barrio y todos aquellos colectivos interesados. Las mejores ideas, los proyectos más innovadores y creativos y las relaciones más sanas, nacen siempre de los momentos compartidos en este tipo de ambientes festivos, que nos permiten conseguir una auténtica integración y cooperación de familias de diferentes orígenes, culturas, religiones y razas, aumentando así el compromiso y la implicación de toda la comunidad educativa y de todo el barrio con el centro y con nuestra asociación.

Actividad 2:

Descripción: Gestión anual de compra colectiva de libros y material escolar. Gestión de todo el proceso de compra conjunta (recepción de solicitudes, pedido comunitario, recepción, organización de lotes, reparto y gestión de cobros) de libros para todas aquellas familias del cole, asociadas o no, interesadas en ellos. Gestión de fondo conjunto de material escolar de cada curso (recepción de cuota de material escolar por parte de las familias y coordinación con equipo docente para el pedido y entrega de materiales a nivel de clase). Rediseño de sudaderas y camisetas del uniforme del cole con criterios de economía colaborativa, buscando productores del barrio para la impresión y compra, y ecológicos, apostando por el algodón y la mejor calidad.

Resultados: Esta opción de compra presenta multitud de beneficios: facilita la logística de compra a las familias, permite pedidos a gran escala y ahorre de costes para las economías familiares del centro, evita errores individuales en la compra de libros y material, facilita al profesorado la gestión gradual de su fondo de materiales, permitiendo una mayor diversidad de recursos de la que puede beneficiarse toda la clase y evita potenciales elementos diferenciativos entre el alumnado. El rediseño, compra e impresión de los uniformes ha propiciado el estrechamiento de lazos entre nuestra asociación y los comerciantes del barrio, fomentando los vínculos comunitarios y la economía local.

Actividad 3:

Descripción: Organización de actividades culturales, deportivas y artísticas como medio de transformación social.



Colaboración con el artista internacional Mario Mankey para el diseño de dos murales exteriores del cole, con una gran repercusión en prensa; implantación de la “Escuela de Música” del Lope: engloba un gran abanico de actividades extraescolares musicales para alumnado, familias y resto de vecinos y vecinas del barrio, como coro, orquesta, música y movimiento o distintos instrumentos que han sido financiados mediante una aportación conjunta de cole y AFA para permitir a familias de cualquier condición económica el acceso a ellas; “Taller de Batucada” gratuito para el alumnado de 3º a 6º, financiado mediante un Plan de Barrio concedido a la Asociación de Vecinos Alto de San Isidro; colaboración con el cole para organizar “La Vuelta al Cole”: carrera solidaria y simbólica con una aportación voluntaria de 1 € por corredor a favor de la Fundación Unoentrecienmil para financiar un proyecto de investigación contra la leucemia infantil; amplia oferta de actividades extraescolares culturales, deportivas y musicales: club de la naturaleza, teatro, patinaje, fútbol, capoeira, breakdance, flamenco y todas las englobadas en la escuela de música.

Resultados: Si bien el resultado principal de todas estas actividades culturales, deportivas y artísticas está llamado a ser el desarrollo de actividades extraescolares que permitan a las distintas familias la conciliación de su vida laboral y familiar, en el contexto de nuestra asociación tienen un propósito mucho más ambicioso: despertar la creatividad de nuestro alumnado, aumentar su concienciación con respecto a la necesidad de estas expresiones, permitir el acceso a este tipo de actividades a aquellos sectores más desfavorecidos de nuestro centro y favorecer la inclusión de los mismos a través de estas propuestas.

Actividad 4:

Descripción: Colaboración con equipo directivo y docente para mejorar las actividades e iniciativas del centro. “Reuniones de Coordinación AFA-CCP”: reuniones bimestrales a las que acuden 1 representante de cada una de las comisiones de AFA y 1 representante de cada uno de los tramos de la Comisión de Coordinación Pedagógica del cole para intercambiar información, opiniones y coordinar las acciones previstas; “Campaña de Cambio de Imagen”: desarrollada por nuestra asociación con y para el cole y consistente en el rediseño de logotipos, uniformes y folletos informativos con una imagen más atractiva y actual, así como en una campaña de publicidad para el metro para favorecer nuevas matriculaciones; “Grupos interactivos”: propuesta implantada en dos líneas del curso de 1º y 2º consistente en la asistencia de personas voluntarias para colaborar en actividades de lectoescritura en pequeños grupos de alumnos y alumnas con los alumnos, bajo la supervisión del profesorado tutor; “Consejo Infantil”: propuesta de AFA al equipo docente para implantar un consejo infantil con capacidades decisorias y vinculantes con el objetivo de fomentar la autonomía y el espíritu crítico y cívico del alumnado del cole, actualmente en fase de estudio y aprobación del claustro.

Resultados: Gracias a la campaña conjunta de cambio de imagen, nuestro colegio ha pasado de estar en riesgo de cierre de una de sus dos líneas a tener una demanda de matriculación como para mantener ambas líneas de manera amplia, con exceso de ratio incluso en varios cursos; hemos conseguido una mayor motivación e implicación del equipo docente con nuestro proyecto, que muestra una actitud dialogante y abierta frente a todas nuestras propuestas. El intercambio de ideas e impresiones sobre cómo nos gustaría que fuera el patio de nuestro cole, principal espacio de convivencia del alumnado, ha dado como fruto también la creación de un grupo de trabajo destinado a repensar el recreo como espacio coeducativo e inclusivo, fomentando los juegos tradicionales y cooperativos e intentando acabar con el binomio de juegos de chicos frente a juegos de chicas.

Actividad 5:

Descripción: Participación en la Comisión de Educación de Carabanchel. “Campaña por la educación pública”: difusión y promoción de las jornadas de puertas abiertas de todos los colegios públicos del barrio, animando a conocer los centros y tratando de revertir el prejuicio negativo hacia la escuela pública mostrando sus virtudes y la calidad de su educación; “El Patio de mi Cole”: propuesta a los presupuestos participativos de 2017 del Ayuntamiento de Madrid para la mejora de los patios de todos los colegios del barrio con criterios co-educativos, inclusivos y ecológicos; “Desde la Entrada Todo es Cole”: propuesta a los presupuestos participativos de 2018 del



Ayuntamiento de Madrid para la mejora de los accesos de los colegios del distrito.

Resultados: “El Patio de mi Cole”: propuesta que fue elegida por la ciudadanía del barrio y que ha sido parcialmente ejecutada ya por el Ayuntamiento, a falta de ejecutar una segunda fase; “Desde la Entrada Todo es Cole”: sexta propuesta más votada en la campaña de presupuestos participativos 2018 del distrito, aunque finalmente no fue seleccionada por no entrar en presupuesto.

C. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

Impacto social 1:

Colectivo: Nuestras actividades formativas y festivas benefician a toda la comunidad educativa del CEIP Lope de Vega, así como el resto de colectivos afines del barrio.

Beneficio: La activa participación intercultural de familias y resto de personas simpatizantes y vecinas del barrio en el que se sitúa nuestro colegio propicia la identificación con un proyecto común, favoreciendo la motivación y el estrechamiento de lazos entre distintas culturas, religiones y nacionalidades. Estas relaciones posibilitan la reactivación de la vida del barrio a nivel global, mejorando la convivencia y aumentando la empatía entre distintos grupos sociales. Esto, a su vez, se ve reflejado en una disminución de conflictos y una mejora en las aptitudes de resolución de los mismos mediante herramientas basadas en el diálogo, la escucha activa y el respeto mutuo.

Impacto social 2:

Colectivo: La compra conjunta de libros y material favorece tanto a las familias del centro como a los comerciantes del barrio.

Beneficio: El proyecto de compra conjunta de libros escolares permite un ahorro de costes y una mayor eficiencia logística que ha propiciado que el 98% del alumnado del centro tenga acceso a los materiales de compra obligatoria, ya sea mediante facilidades de pago ofrecidas por la propia AFA, como a través de subvenciones otorgadas por organizaciones sociales. El fondo común de materiales beneficia a su vez al comercio local del barrio, ya que desde AFA se han negociado condiciones especiales con los comerciantes cercanos al cole para que nos abran cuentas de clientes y el profesorado simplemente tenga que realizar el pedido necesario, despreocupándose de cualquier requisito de pago. Gracias a estos procesos negociados, hemos aumentado la visibilidad y reconocimiento de nuestro centro de cara al comercio local y los y las vecinas del barrio.

Impacto social 3:

Colectivo: Las actividades artísticas, culturales y deportivas benefician tanto al alumnado matriculado en el cole y sus familias, como al resto de vecinos y vecinas interesadas en participar en ellas, puesto que siempre están abiertas a la participación del barrio y de aquellos colectivos y entidades con los que se colabora en las mismas.

Beneficio: Gracias a nuestras actividades en el ámbito deportivo, cultural y artístico, hemos conseguido incrementar la motivación de los alumnos y alumnas que participan en ellas, ofreciéndoles un medio de encuentro y expresión alternativo que les permite desarrollarse plenamente y participar activamente en la comunidad educativa y en las actividades deportivas y culturales del barrio y creando nuevas oportunidades de ocupación y empleo. Se favorece así la inclusión social mediante la igualdad de oportunidades y el acceso a las distintas redes de soporte y de información que hemos creado desde la AFA para aquellas familias en riesgo de exclusión, con resultados visibles tanto a nivel académico (número creciente de alumnos y alumnas que consiguen promocionar y disminución paulatina del absentismo escolar) como social (concienciación en materia de solidaridad y empatía inspirada por actividades como “La Vuelta al Cole” o el “Trueque de Vestuario Escolar”). Del mismo modo, este tipo de actividades consiguen una mejora de las habilidades psicosociales del alumnado y reducen comportamientos de riesgo.



Impacto social 4:

Colectivo: La colaboración AFA-equipo docente beneficia tanto al profesorado como al equipo del CEIP Lope de Vega y familias y alumnado del centro.

Beneficio: La creación de iniciativas conjuntas y la unión de sinergias entre familias y profesorado ha conseguido descargar parte del trabajo burocrático y administrativo al que se somete a los y las docentes en el sistema educativo público, aumentando así su motivación en la labor didáctica y su predisposición a adoptar proyectos de innovación educativa en el aula, que han aumentado considerablemente en nuestro centro en los últimos años.

Impacto social 5:

Colectivo: El establecimiento de relaciones colaborativas beneficia a todos los centros educativos del distrito, así como el resto de organismos y entidades que trabajan por defender los valores y beneficios de la educación.

Beneficio: Las acciones de coordinación con otros centros y entidades sociales del barrio suponen un esfuerzo por poner en relación y movilizar a las comunidades educativas de todos los centros educativos del distrito que forman parte de la Comisión de Educación de Carabanchel, favoreciendo que familias, docentes y alumnado se organicen y participen en la mejora de sus colegios y por tanto del barrio, que es el entorno de todos y todas. Hemos conseguido así una unión de esfuerzos que han tenido recompensa en proyectos como los presupuestos participativos, consiguiendo una inversión adicional en infraestructuras muy necesaria dada la escasez de recursos disponibles en los centros públicos.

D. Colaboración con otras Asociaciones de Madres y Padres o entidades sociales

Colaboración 1:

Asociaciones: Colaboración y contacto permanente con las Asociaciones de Vecinos del barrio: Asociación de Vecinos Pradera Tercio Terol, Asociación de Vecinos Alto de San Isidro, Asociación de Vecinos Parque de Comillas y Asociación de Vecinos de Carabanchel Alto, así como con el Servicio de Dinamización Vecinal de Carabanchel.

Hechos concretos: Esta colaboración queda plasmada en la realización de numerosas actividades conjuntas a lo largo del curso, como: Jornadas contra el Acoso, en las que participaron las 3 personas dinamizadoras del barrio (Lara, Lily y Hugo); trueque de libros en la biblioteca del cole, organizado cada año por la A.V. Pradera Tercio Terol con ocasión del Día del Libro; carroza de la Cabalgata de Reyes, en cuya fabricación y desfile colaboraron vecinos y vecinas pertenecientes a la A.V. Tercio Terol; Taller de Batucada gratuito en el cole, financiado gracias al Plan de Barrio solicitado por la A.V. Alto de San Isidro. Todas estas actividades dan visibilidad a las asociaciones y las acercan a la realidad de las familias vecinas del barrio, favoreciendo la creación de vínculos y fomentando el asociacionismo como herramienta de transformación social.

Colaboración 2:

Asociaciones: ONG y otras organizaciones del tercer sector, como la Asociación de Amigos y Amigas del Pueblo Saharaui de Madrid, Fundación Unoentrecienmil, Fundación San Martín de Porres, Cruz Roja o Fundación CEPAIM.

Hechos concretos: Dada la diversidad socioeconómica y cultural que caracteriza al alumnado y las familias de nuestro cole, colaboramos de forma habitual con entidades y organizaciones del tercer sector, prestándoles información, documentación y seguimiento sobre determinadas familias. Asimismo, con el objetivo de fomentar valores como la solidaridad, la empatía y luchar contra el riesgo de exclusión social, cooperamos en la organización de actividades conjuntas con las mismas, destacando particularmente las organizadas durante el pasado curso escolar: "La Vuelta al Cole" para recaudar fondos a favor de la investigación de la leucemia infantil,



“Mapeo de Cacas por el Barrio”, realizando un recorrido y marcando la multitud de excrementos caninos que se agolpan en las aceras y zonas comunes de nuestro barrio y aumentando así la concienciación sobre la limpieza en el mismo, o la intervención artística “Graffiti en el Muro del Cole”, ambas actividades realizadas con alumnado del centro y voluntarios y voluntarias de la Fundación San Martín de Porres y de la AFA.

Colaboración 3:

Asociaciones: Relación estrecha con entidades públicas del distrito como el Centro de Igualdad María de Maeztu, Biblioteca Ana María Matute, el Centro de Apoyo a las Familias CAF3, el Centro de Salud General Ricardos o la Policía Nacional.

Hechos concretos: Gracias a la colaboración continua con todas estas instituciones públicas, conseguimos dar a conocer sus servicios a las familias del centro y al resto de participantes en nuestras actividades, que siempre están abiertas a la asistencia de cualquier persona interesada en ellas. Conseguimos así ofrecer acceso a información y servicios gratuitos desconocidos quizás para una parte de la población más desfavorecida, empoderándola y aumentando sus oportunidades de mejorar su situación. Además, muchas de nuestras actividades están ideadas para mejorar las relaciones interpersonales, buscando tener un impacto positivo entre las propias familias a través del desarrollo de espacios colaborativos para la realización de tareas conjuntas que permitan una comunicación positiva en base al respeto mutuo. En el curso pasado, gracias a estas colaboraciones abordamos las siguientes charlas y talleres en el marco del programa 2017-2018 de nuestras Charlas Con-Vivencia: “Con-sumo cuidado”, “Normas y límites”, “Sexualidad e identidad de género en la infancia”, “Primeros auxilios”, “Acoso escolar y ciber acoso”, “Comunicación en familia”, “Educando en igualdad”, “Educación emocional”.

Colaboración 4:

Asociaciones: Pertenencia a la FAPA Giner de los Ríos y cooperación y comunicación continuas con los miembros de la Comisión de Educación de Carabanchel: AFA CEIP Lope de Vega, AMPA CEIP Maestro Padilla, AMPA CEIP Miguel Servet, AMPA CEIP Pinar de San José, AMPA CEIP Antonio Machado, AMPA CEIP Haití, AMPA Concepción Arenal, AMPA IES Francisco de Ayala, AMPA IES Calderón de la Barca, AMPA IES Renacimiento y AA.VV. Carabanchel Alto.

Hechos concretos: Estrecha colaboración permanente en forma de foro para el intercambio de información útil para nuestros fines y actividades, información normativa, propuestas de proyectos conjuntos, defensa y concienciación en materia de educación en el distrito y superación de la rivalidad entre centros en favor de la cooperación y la colaboración.

F. Innovación de tu idea

La innovación es la piedra angular de nuestro proyecto asociativo a todos los niveles. A nivel interno apostamos por una organización innovadora alejada del modelo tradicional piramidal y jerarquizado: funcionamos mediante un modelo asambleario y siguiendo una organización horizontal en la que se trabaja a través de 9 comisiones temáticas: participación, extraescolares, convivencia, comunicación + comando gráfico, relaciones exteriores, economía, comedor, eventos y compra conjunta. Todas ellas funcionan de forma autónoma y sus actividades están sometidas a la supervisión y aprobación por parte de la Asamblea General, que se celebra una vez al mes para poder coordinar y aprobar los asuntos necesarios. Mediante esta organización conseguimos una mayor implicación y participación por parte de las familias asociadas, que tienen mayor autonomía a la hora de presentar sus propuestas y consiguen ver materializados los frutos de sus esfuerzos de forma más eficaz. A su vez, la división de funciones permite una mayor especialización y la creación de sinergias y vínculos reforzados entre los miembros de cada comisión. Paralelamente, la comisión de comunicación se encarga de que la información



relativa al trabajo, propuestas y proyectos de cada comisión fluya entre el resto de comisiones, demás familias asociadas y toda la comunidad educativa en general, favoreciendo la eventual creación de grupos de trabajo ad hoc para proyectos concretos compuestos por integrantes de varias comisiones y personas voluntarias externas a las mismas con interés en la propuesta específica, consiguiendo así una total transversalidad del proyecto. A nivel externo defendemos la enorme utilidad que nos brindan los medios digitales (redes sociales, blog, listas de distribución, circulares electrónicas, drives conjuntos) para mejorar la difusión y el alcance de nuestras actividades e iniciativas, aunque sin olvidarnos de la realidad de nuestro centro, en el que coexisten muchas familias ajenas a la era digital. Con el objetivo de que la información consiga llegar a todas las familias del centro y promover así la inclusión de las mismas en nuestras actividades, editamos un boletín mensual en papel, que se reparte a todo el alumnado del centro y en el que se difunden distintos eventos, proyectos e iniciativas de la AFA, del cole y del barrio. Estamos a su vez en permanente contacto mediante medios electrónicos con numerosos colectivos y entidades del barrio para compartir información y difundir mutuamente nuestras actividades: centros educativos del distrito, asociaciones de vecinos cercanas, grupos de consumo, huertos urbanos, colectivos afines que trabajan por y para el barrio y organismos públicos del barrio con las que colaboramos de forma habitual.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Video del proyecto

<https://www.youtube.com/watch?v=508yIAShoWM&feature=youtu.be>

B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)
[Ver fotografía 2 del proyecto](#)
[Ver fotografía 3 del proyecto](#)
[Ver fotografía 4 del proyecto](#)
[Ver fotografía 5 del proyecto](#)
[Ver fotografía 6 del proyecto](#)
[Ver fotografía 7 del proyecto](#)
[Ver fotografía 8 del proyecto](#)
[Ver fotografía 9 del proyecto](#)
[Ver fotografía 10 del proyecto](#)
[Ver fotografía 11 del proyecto](#)

B. Enlaces relacionados

<https://www.europapress.es/madrid/noticia-artista-mario-mankey-realiza-dos-murales-paredes-ceip-lope-vega-apoyo-escuela-publica-20170228174203.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=gbMtan9VafA>
<http://www.fenixnadieseriedenadie.es/index.php/2018/04/20/jornadas-contra-el-acoso-escolar-en-san-isidro-2018/>
<https://ampalopedevgablog.wordpress.com/actividades-extraescolares/>
http://www.flextatowa.com/work/graphic/lope_de_vega.html
<https://ampalopedevgablog.wordpress.com/2017/12/12/charlas-con-vivencia/>