



## AMPA Arquitecto Gaudí - Madrid -

### FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

**TEMÁTICAS:** Impacto social educativo, Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Creatividad e Innovación

**Centro educativo:** CEIP Arquitecto Gaudí

**Tipología:** Público

**Localidad:** Madrid

**Provincia:** Madrid

**Género del autor:** Femenino

### FICHA DESCRIPTIVA DE LA AMPA

#### A. Pertenencia y participación de familias

En este colegio hay un total de 338 alumnos/as de 3 a 12 años (infantil y primaria). De estos, están asociadas a la AMPA, pagando una cuota trimestral y participando activamente en diferentes actividades, 217 familias (hay 282 socios/as, algunas familias tienen más de un hijo/a en el centro), lo que equivale a un 83,4% del alumnado perteneciente a la AMPA respecto al total del centro. Se trata de una asociación con un índice de participación de las familias en la AMPA y en la vida colegial muy elevado. Gracias a este porcentaje de representación de las familias del centro, podemos participar e intervenir en colaboración con el resto de la comunidad educativa en la toma de decisiones que afectan al alumnado y en la puesta en marcha y ejecución de proyectos interesantes para el desarrollo integral de los niños y niñas del centro.

#### B. Iniciativas y actividades

##### Actividad 1:

**Descripción:** Aprendiendo con arte. Se trata de un proyecto promovido por el colegio y al que nos hemos sumado las familias del cole. Realizamos talleres o actividades artísticas a lo largo del curso escolar (jornadas de divulgación artística y jornadas de expresión artística)

**Resultados:** Desarrollo de la capacidad creadora del alumnado desde Educación Infantil hasta el último curso de Educación Primaria.

##### Actividad 2:

**Descripción:** Solidaridad. Se promueven actividades como el intercambio de libros, la concesión de becas para familias con necesidades económicas, la realización de actividades de sensibilización con el alumnado y apoyo a proyectos de ONG. También se recupera la ropa olvidada en el centro a final de curso, para darle una segunda oportunidad.

**Resultados:** Se favorece el acceso del alumnado a libros de texto y actividades, independientemente de su nivel económico. Se fomenta el pensamiento crítico y la participación.

##### Actividad 3:



**Descripción:** Extraescolares. La AMPA gestiona las actividades extraescolares que se realizan a medio día y por la tarde. Se ofrecen más de 20 actividades dirigidas principalmente al alumnado. También ofrecemos actividades para exalumnos, adultos y un club de lectura. Contamos con una secretaria, presente en el centro en horario escolar para coordinarlas.

**Resultados:** El centro se convierte en un espacio de encuentro, abierto y participativo donde alumnado, familias y exalumnos, completan su formación académica con formación artística y deportiva.

#### Actividad 4:

**Descripción:** Primeros, últimos, ruta. Gestionamos el servicio “primeros y últimos del cole” y “ruta escolar”, para colaborar con las familias y facilitar el horario y traslado al colegio. Se ofrece la posibilidad de entrar a partir de las 7.30 con o sin desayuno y en de junio y septiembre, salir a las 16.00.

**Resultados:** Se favorece a las familias del centro la conciliación de la vida laboral y familiar dándoles opciones que encajan con sus distintas realidades.

#### Actividad 5:

**Descripción:** Noche de los libros y rincón de lectura. El cole cuenta con un lugar cómodo y silencioso con una amplia selección de libros (ampliados por la AMPA) al que el alumnado puede acceder al mediodía. Además, tres días a final de curso los niños de 4º a 6º pasan una noche allí junto con un monitor/a y dos padres o madres leyendo y compartiendo historias y aventuras con sus compañeros.

**Resultados:** Acompañamos y complementamos al cole en su labor por educar. Fomentamos en niños y mayores la afición a la lectura y el amor por los libros como fuente de crecimiento y desarrollo.

### C. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

#### Impacto social 1:

**Colectivo:** Interrelación con las familias: Se promueve la participación de padres, madres y familiares en talleres y actividades del centro y otras extraescolares, por ejemplo la “Jornada de la ciencia”

**Beneficio:** El alumnado se enriquece con los conocimientos y experiencias que les pueden aportar los participantes. Se facilita a los padres, madres o familiares de los alumnos del centro, la realización de diferentes actividades lo que convierte al colegio en un espacio participativo de intercambio intergeneracional

#### Impacto social 2:

**Colectivo:** Interrelación con el medio natural: Somos titulares del huerto comunitario donde se realizan actividades dirigidas por padres y madres. Se ofrecen actividades para fomentar el contacto con el medio natural.

**Beneficio:** El alumnado aprende de una manera vivencial, temas relacionados con el medio ambiente, la sostenibilidad, la alimentación saludable o el consumo responsable. Se fomentan las relaciones personales, la interrelación de los alumnos de diferentes edades y la participación de las familias en actividades realizadas en entornos naturales.

#### Impacto social 3:

**Colectivo:** Interrelación con otros centros y vecindario: Compartimos la gestión del huerto con el CEIP Isaac Albéniz y vecinos de Chamartín. Participamos en el Centro Socio Comunitario Colonias Históricas.

**Beneficio:** El centro y el alumnado conocen y practican la participación ciudadana y se fortalece el tejido social del



barrio al trabajar y estar presentes en el centro socio comunitario en el que participan diferentes agentes sociales como asociaciones juveniles, otros centros escolares, vecinos y vecinas del barrio...

#### D. Colaboración con otras Asociaciones de Madres y Padres o entidades sociales

##### Colaboración 1:

**Asociaciones:** Asociación de AMPA(s) del Distrito de Chamartín. Conformada por las AMPA de los 8 colegios de infantil y primaria del Distrito de Chamartín.

**Hechos concretos:** Las AMPA del Distrito mantenemos una relación de cooperación y colaboración y compartimos y defendemos los intereses y necesidades de nuestras comunidades educativas. Nos apoyamos en cuestiones específicas de cada centro (cierre de una línea educativa, adscripción a institutos, cambios de nombre) y promovemos y colaboramos con la Junta Municipal en diferentes actividades como el Día de la bici y el patín (con apoyo de la policía municipal recorremos el barrio fomentando el transporte sostenible); Día de la escuela pública (organizamos una mesa de debate y diversas actividades lúdicas para defender y visibilizar la educación pública de calidad); y participamos en distintas fiestas del barrio (Cabalgata de Reyes, carnaval, fiestas de San Miguel, promoviendo la participación ciudadana)

##### Colaboración 2:

**Asociaciones:** Junta Municipal del Distrito de Chamartín, Ayuntamiento de Madrid, a través de los presupuestos participativos.

**Hechos concretos:** Las AMPA(s) del Distrito presentamos proyectos conjuntos a los presupuestos participativos cada año. En los dos últimos años hemos logrado sacar adelante tres iniciativas con las que buscamos mejores oportunidades para conciliar la vida familiar y la mejora de los centros y de la calidad educativa. En concreto hemos conseguido la organización de "Los días sin cole", que dan la oportunidad a que los niños y niñas del barrio vayan al cole a realizar actividades lúdicas aquellos días no lectivos pero sí laborables; un banco de libros (cada cole del Distrito ha accedido a un lote de libros para que puedan ser usados en el centro); y un lote de material deportivo, artístico y lúdico educativo para las AMPA (para el mejor desarrollo de las actividades extraescolares y los talleres)

##### Colaboración 3:

**Asociaciones:** AMPA CEIP ISAAC ALBENIZ- Huerto Gaudeniz

**Hechos concretos:** Junto con esa AMPA hemos puesto en marcha el huerto comunitario, el Gaudeniz. Este nombre refleja la unión de dos colegios de la zona en la gestión del barrio. Juntos presentamos y ganamos el concurso del Ayuntamiento por el que hemos conseguido el uso de la parcela donde está situado. Impulsamos la realización de actividades tanto en el aula como en el propio huerto, relacionadas con las plantas, insectos, compostera... Al ser un huerto comunitario, también se han realizado actividades abiertas a la participación del vecindario. Es un medio para la transmisión de valores medioambientales, de convivencia y de hábitos saludables.

##### Colaboración 4:

**Asociaciones:** FAPA GINER DE LOS RÍOS- Federación Regional de Asociaciones de Padres y Madres del Alumnado Francisco Giner de los Ríos

**Hechos concretos:** Pertenece a la FAPA Giner de los Ríos porque creemos en una educación pública, libre, democrática y de calidad para todos y todas. A su vez, la FAPA está integrada en la CEAPA y es parte de la Plataforma por la escuela pública. Desde nuestra AMPA, compartimos con todas las familias asociadas (vía correo



electrónico y a través de nuestra web en el apartado de Actualidad educativa) los comunicados que emite la FAPA así como algunas de sus publicaciones. Realizamos consultas en temas legales y asistimos a sus asambleas.

#### Colaboración 5:

**Asociaciones:** “Participando en Chamartín” espacio de encuentro y colaboración activa para las niñas y niños del Distrito. Busca fomentar la comunitaria, orientar la acción pública a través de las propuestas de los menores e impulsar el aprendizaje de pautas de convivencia democrática.

**Hechos concretos:** Nuestro cole ha sido parte de este proyecto y niños y niñas de diferentes cursos han participado en diferentes talleres y dinámicas en los que han aprendido a expresar sus opiniones y discutir sobre las mejoras que consideran oportunas en el barrio. Además, nuestros alumnos participaron en los Plenos infantiles celebrados en la Junta del Distrito de Chamartín para comunicar y expresar, como vocales, sus ideas, propuestas y sugerencias.

#### F. Innovación de tu idea

Desde la AMPA se potencia la existencia de elementos de calidad e innovación en la educación del alumnado y en la relación con las familias. En relación con el alumnado, ofrecemos la posibilidad de que los niños y niñas aprendan robótica y programación así como tecnología creativa a través de actividades extraescolares y talleres puntuales. Queremos que los niños y niñas construyan, inventen y experimenten para entender cómo funcionan las cosas. A nivel interno y externo, la AMPA dispone de los siguientes mecanismos de gestión y de atención a las familias. Contamos con una secretaria presente en el centro y en horario escolar dotada de los medios técnicos suficientes para atender a las familias: herramienta on line de gestión de altas y bajas; correo electrónico y enlaces en cada una de las clases y ciclos para compartir con las familias información relevante y animar a la participación, página web actualizada con información de los servicios y las actividades que se desarrollan e impulsan, así como twitter y facebook. La Asociación también publica cada año un Boletín Informativo. La AMPA lleva a cabo su labor a través de comisiones de trabajo especializadas en cada una de las áreas que gestionamos. Están compuestas por padres y madres con el objetivo coordinar y desarrollar proyectos y atender las inquietudes de las familias, siempre en estrecha colaboración con el colegio. Las distintas comisiones se reúnen una vez al mes o al trimestre, dependiendo de las necesidades y comparten los resultados del trabajo en las Asambleas y a través de comunicaciones electrónicas. Además, contamos con apoyos puntuales de familias que quieren aportar pero disponen de menos tiempo.

#### MATERIAL COMPLEMENTARIO

##### A. Video del proyecto

<https://youtu.be/wM7S2DZogfc>

##### B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)

[Ver fotografía 2 del proyecto](#)

[Ver fotografía 3 del proyecto](#)

[Ver fotografía 4 del proyecto](#)

[Ver fotografía 5 del proyecto](#)

[Ver fotografía 6 del proyecto](#)

[Ver fotografía 7 del proyecto](#)

[Ver fotografía 8 del proyecto](#)



Docente Educadora  
Maestra Profesora



- [Ver fotografía 9 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 10 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 11 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 12 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 13 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 14 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 15 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 16 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 17 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 18 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 19 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 20 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 21 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 22 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 23 del proyecto](#)

## B. Enlaces relacionados

<http://www.apagaudi.net/>

Twitter: @ampa\_gaudi

<https://www.facebook.com/AMPA-Arquitecto-Gaud%C3%AD-1803916976605454/>