



## AMPA EJIDO - León -

### FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

**TEMÁTICAS:** Educación del medioambiente físico / cultural, Interculturalidad / At. diversidad, Convivencia / Resolución de conflictos

**Centro educativo:** Colegio A. González de Lama

**Tipología:** Público

**Enseñanza:** Educación Infantil y Primaria

**Localidad:** León

**Provincia:** León

**Persona que presenta candidatura:** Ana María Álvarez Castro

**Género del autor:** Femenino

### FICHA DESCRIPTIVA DE LA AMPA

#### A. Descripción de la idea

La idea surge no solo por las peculiaridades que presenta el Centro Escolar, donde hay un número elevado de familias con distintas culturas dentro de un barrio obrero y tradicional de León, sino también por el afán de profundizar en nuestras propias tradiciones como nexo de unión entre las tradicionales y las nuevas. Para ello se desarrollan diversos proyectos con actividades de carácter transversal relacionados con el medio ambiente, tradiciones, etc. Buscando al integración y participación de todos y todas.

#### B. Pertenencia y participación de familias

El colegio Antonio González de Lama lo forman 149 alumnos y alumnas de los cuales el 85% pertenecen a la Asociación de madre y padres, AMPA EJIDO. El colegio, se sitúa en el barrio del Ejido de León, es un centro familiar enmarcado en un entorno con mucha diversidad donde se integran familias de muy diversa tipología. Siendo un centro pequeño, el alumnado está repartido en las 3 unidades de educación infantil y 6 de educación primaria. El centro además cuenta con una unidad de apoyo específica de comunicación y lenguaje para el alumnado con trastorno de espectro autista. Dicha aula combina las funciones de apoyo al alumnado y profesora con el apoyo a la familia, favoreciendo así la inclusión de este alumnado en el Centro. La AMPA Ejido mantiene una estrecha relación con el equipo directivo y docente que hace posible un desarrollo amplio de todos los proyectos en completa cooperación, colaboración y comunicación. Del total de las familias del centro, el 85% pertenecen y participan en la asociación, obteniendo una alta implicación de todas las partes lo que da lugar a que cada actividad resulte un éxito, siempre adaptándose a las necesidades de los distintos colectivos del Centro. La Asociación realiza actividades durante todo el curso escolar, no limitándose a festividades o acciones puntuales sino que realiza varios proyectos que se relacionan de manera transversal con objetivos claros entre los que cabe destacar: la integración, convivencia, cuidado del medio ambiente, conocimiento y recuperación de tradiciones, entre otros muchos.

#### C. Iniciativas y actividades

**Actividad 1:**



**Descripción:** Recuperación y transmisión de tradiciones leonesas. Dentro de este proyecto se desarrollan diferentes actividades: ? Magosto: en el mes de noviembre con la llegada del otoño, se celebraba en el campo una fiesta con motivo del fin de cosecha. Esta tradición se ha recuperado y nos reunimos alrededor de una hoguera asando castañas, producto típico de estas tierras, lo que permite estrechar lazos comunitarios. Se desarrolla en un ambiente lúdico con música, narrativas y baile. La Vieja del Monte: es un personaje mitológico de la tradición oral de los pueblos de la montaña de la provincia de León. Se trata de una figura bondadosa que daba alimentos a los pastores para que los repartiera entre los niños y niñas del pueblo. En la actualidad, esta tradición se ha comenzado a asociarse a la época navideña. Desde la Asociación se escenifica la llegada de la Vieja del Monte, que va de aula en aula contando historias, repartiendo pan y llevando un pequeño presente a cada alumno y alumna. Taller de Instrumentos tradicionales: la música como parte del folclore y de la cultura de nuestros pueblos transmitido a través del conocimiento de los instrumentos tradicionales. No solo a través de la escucha de sus notas sino a través de contacto directo con dichos instrumentos. Antruejos: gracias a varias asociaciones de León que están recuperando y divulgando el carnaval ancestral que se celebraba en estas tierras, el alumnado pudo disfrutar de una charla y demostración de los Antruejos, esta tradición tiene un gran valor antropológico y etnográfico. Contamos para ellos con los antruejos de Llamas de Ribera y de Riaño.

**Resultados:** Muy satisfactorio. Se facilita un aprendizaje a través de actividades lúdicas de la cultura readaptada a nuestros tiempos. Divulgando nuestras tradiciones nos aseguramos el relevo generacional.

#### Actividad 2:

**Descripción:** Filandón Es un proyecto con el principal objetivo del fomento de la lectura a través de diferentes sesiones con temática variadas realizadas en familia fuera del horario escolar. Es un proyecto en colaboración con la Facultad de Educación y Biblioteca "San Isidoro" de la Universidad de León y como complemento a un proyecto llevado por el colegio de la biblioteca. El Filandón en su esencia eran reuniones donde se narraban historias, se cantaba y tocaba instrumentos. Estas reuniones que se hacían alrededor del fuego, la asociación las hemos adaptado y convertido en espacios familiares donde a través de la expresión oral y escrita se difunden cuentos, leyendas, historias, representaciones teatrales..., acompañadas en ocasiones de música y rematando la tarde con una merienda.

**Resultados:** Dado que es una actividad que ha contado con la participación activa de las familias de diversas culturas se ha conseguido crear un ambiente cercano y agradable donde hemos compartido no solo es interculturalidad que nos caracteriza, sino también el objetivo principal de la actividad, transmitir la importancia de la lectura tanto a menores como a mayores.

#### Actividad 3:

**Descripción:** Salidas culturales Durante el curso escolar se desarrollan varias salidas familiares por la ciudad. Esta actividad tiene un doble objetivo: compartir una tarde de convivencia entre los menores de diferentes edades y sus familiares y conocer nuestros valiosísimos recursos culturales e históricos. Esta actividad se organiza de forma que sea siempre accesible económicamente a todas las familias, buscando la gratuidad de los espacios culturales a visitar para facilitar la participación del mayor número posible de familias. En este curso escolar se ha organizado salidas culturales para visitar el Centro de Interpretación Romano, la Criptas romanas de la ciudad y Radio León (Cadena Ser).

**Resultados:** Logramos un ocio alternativo y familiar promoviendo espacios de convivencia no solo entre los menores sino de estos con su propia familia, logrando una interacción entre hijos e hijas con sus progenitores, generando cohesión familiar y adquiriendo conocimiento a través del ocio cultural.

#### Actividad 4:



**Descripción:** Medio Ambiente Es un proyecto amplio se que divide en muchas actividades que se realizan durante todo el curso escolar dentro y fuera del centro escolar. Se desarrollan diferentes talleres donde se facilita la interacción de las familias con su entorno natural y social, y así se obtiene conocimiento sobre los elementos naturales, promoviendo el respeto por el medio y reduciendo el impacto ambiental. Durante la época de invierno se realizaron talleres en familia dentro del centro sobre huertos urbanos y compostaje. Cuando el tiempo lo permite se realizan salidas a espacios verdes con los que cuenta nuestra ciudad, como parques, jardines y huertos municipales. Otra parte del proyecto es el denominado el “Huertín de Antonio” y el Jardín de los Sentido, es un espacio dentro del colegio que se ha destinado para un pequeño huerto y jardín con plantas aromáticas y ornamentales, para facilitar al alumnado el contacto con los ciclos de la naturaleza y la lógica del campo. Es un proceso dinámico del que pueden participar en todas las fases: siembra, riego y recolección. Además se ha instalado un recipiente de compostaje para reciclar todos los residuos orgánicos que se generan en el colegio.

**Resultados:** Los talleres resultan muy interesantes a las familiares ya que se imparte de manera muy práctica y resulta muy interesante a mayores y pequeños, además estos lo complementan con el huerto del colegio y las actividades realizadas en el horario escolar con el profesorado.

#### Actividad 5:

**Descripción:** Hábitos saludables Siguiendo con la dinámica de nuestra asociación, se realizan distintas actividades durante todo el curso escolar con el principal objetivo de la concienciación para lograr un estilo de vida más saludable a través de la prevención, la alimentación y el ejercicio. Sesiones de Taichí: es un arte marcial que mejora la condición física y mental. Esta actividad es accesible para todo tipo de personas ya que sus ejercicios se realizan de forma lenta y suave. Paseos saludables: todos los jueves lectivos se realizan quedadas con las familias para realizar un paseo. Es una práctica de ejercicio moderado y además caminar con compañía, ejerce efectos positivos psicológicos y emocionales, aumentando nuestra red social. Nutrición. A finales de mayo tenemos programado un taller para que las familias tomen conciencia de sus propios hábitos alimenticios perjudiciales e informarles y asesorarles sobre dietas equilibradas y sanas. Primeros auxilios. Taller familiar programado para finales de mayo donde se va a tratar como actuar en caso de una emergencia.

**Resultados:** Al tratarse de actividades sencillas y muy accesibles para todos y todas los participantes la acogida ha sido muy positiva. Dichas actividades crean vínculos entre los y las participantes y facilitan un momento de relax en esta sociedad en la “parar” a veces resulta complicado. La asociación propone “no parar” de moverse en busca de unos hábitos más saludable.

#### D. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

##### Impacto social 1:

**Colectivo:** Alumnado y profesorado

**Beneficio:** Posibilitar la participación del alumnado y profesorado en el conocimiento y transmisión de tradiciones leonesas de forma lúdica, participativa e integradora.

##### Impacto social 2:

**Colectivo:** Familias y comunidad educativa.

**Beneficio:** Conocimiento de las diferencias culturales de las familias participantes y la adquisición de hábitos de lectura.

##### Impacto social 3:



**Colectivo:** Familias, familias extranjeras y colectivo con necesidades especiales.

**Beneficio:** La inclusión e interrelación de las diferentes familias del colegio, promoviendo su participación y colaboración en las diferentes actividades propuestas. Las familias se enriquecen de los conocimientos adquiridos en las diferentes salidas culturales.

#### Impacto social 4:

**Colectivo:** Medio Ambiente

**Beneficio:** Transmisión de valores medioambientales, convivencia con el entorno y adquisición de hábitos saludables.

#### Impacto social 5:

**Colectivo:** Alumnado y familias

**Beneficio:** Adquirir costumbres saludables que promuevan el bienestar físico, anímico y social. Empezando desde los más pequeños y pequeñas a tomar conciencia de la importancia de esto y en mayores, salir de su zona de confort, para retomar buenos hábitos que favorezcan la prevención de enfermedades.

### E. Colaboración con otras Asociaciones de Madres y Padres o entidades sociales

#### Colaboración 1:

**Asociaciones:** Asociaciones culturales de tradiciones leonesas como la Parva, Asociación cultural de los Guirrios y Mandamas, la Asociación Cultural Montaña de Vadinia de Riaño y la Asociación cultural "Avecilla".

**Hechos concretos:** Dichas asociaciones han participado a través del asesoramiento, desarrollo y apoyo para poder realizar las actividades descritas, utilizando una metodología pedagógica adecuada a cada actividad.

#### Colaboración 2:

**Asociaciones:** Universidad de León (ULE) y Comunidad educativa del colegio.

**Hechos concretos:** Se establece una colaboración con la ULE, en concreto con la Facultad de Educación y Biblioteca "San Isidoro", donde profesoras y alumnas en prácticas colaboraron en el diseño y desarrollo del programa. Además el proyecto se complementa con el desarrollado por el centro escolar sobre la Mejora y el Impulso de las Bibliotecas Escolares y Plan Lector.

#### Colaboración 3:

**Asociaciones:** Centro de Interpretación Romano y Radio León.

**Hechos concretos:** El centro de Interpretación Romano nos facilita una guía turística para acompañar y explicar a las familias, en las dos salidas, la influencia romana en la ciudad de León. Radio León, colabora con una jornada de puertas abiertas donde las familias pudimos visitar las instalaciones y participar en los programas en directo.

#### Colaboración 4:

**Asociaciones:** Huertos de la Candamia y Ayuntamiento de León.

**Hechos concretos:** A través del personal de los Huertos de la Candamia, pertenecientes al Ayuntamiento de León, se impartió varios talleres a alumnado y familias. También a través de la Concejalía de medio ambiente, en su desarrollo de la campaña de Autocompostaje, se realizó un taller con las familias además de instalar en el



colegio un recipiente para facilitar el compostaje de residuos orgánicos.

#### Colaboración 5:

**Asociaciones:** Concejalía de salubridad e higiene del Ayto. De León y la comunidad vecinal

**Hechos concretos:** La concejalía colabora con la impartición de los talleres programados para mayo sobre nutrición y primeros auxilios. Vecinos y vecinas del barrio, participan en diferentes talleres compartiendo sus conocimientos sobre diferentes materias.

#### F. Innovación de tu idea

La Ampa Ejido además de las funciones propias de cada cargo de los órganos de gobierno, a principio de cada curso escolar se promueve grupos de trabajo para organizar las actividades de cada proyecto. Para ello se cuenta con la participación de los miembros de la Junta Directiva y familias que voluntariamente colaboran. La Asociación cuenta con un espacio propio dentro de Centro Educativo, lo que facilita tener un horario todos los días para la atención a las familias. La Asociación trabaja para asesorar y orientar a los padres y madres en todos aquellos aspectos relacionados con la educación de sus hijos e hijas. Para impulsar la participación de las familias se convoca las asambleas informativas y reuniones específicas necesarias. Estos espacios sirven para la reflexión y toma de decisiones, dando a conocer los diferentes mecanismos de resolución de problemas. Además, todas aquellas quejas y sugerencias de las familias respecto a la organización y funcionamiento del Centro se canalizan a la administración competente y/o al Consejo Escolar a través del representante de la Asociación. También se mantiene reuniones periódicas con el equipo directivo del Centro Escolar para favorecer la coordinación y participación en las actividades del colegio. Uno de los principales objetivos de la Asociación es mantener informadas a las familias tanto de las actividades que se programan directamente desde la Ampa Ejido como de toda la oferta cultural de la ciudad de León. Además también se canaliza toda la información importante para gestión de subvenciones, becas, actividades para la conciliación familiar en los periodos vacacionales, etc. Para ello se emplea diferentes mecanismos: envíos informativos a través del correo electrónico, grupos de whatsapp, redes sociales –Facebook-, cartelera, que es colocada en el tablón de anuncios propio de la Asociación y sitios estratégicos del Centro, y a través del contacto directo con las familias. Las actividades realizadas durante el curso escolar son propuestas por los miembros de la Junta directiva, teniendo en cuenta las necesidades del centro y las sugerencias de las familias. Los proyectos giran en tres ejes principalmente: Medio ambiente y hábitos saludables, Recuperación y Difusión de Tradiciones de León y Promoción de la Cultura. Cada proyecto cuenta con unos objetivos claros, aunque para la planificación de las actividades siempre tienen un contenido transversal. Describimos varios ejemplos: .- Cuando se planifica la actividad navideña de la Vieja del Monte, el objetivo principal es recuperar y difundir una tradición de la montaña leonesa. En la actividad además de la representación de la leyenda, se da a cada niño y niña, un dulce y un detalle. Para los dulces se cuenta con la participación de varias familias que elaboran galletas caseras y así evitar la bollería industrial. Para el detalle, este curso escolar se regaló a cada alumno/a un vaso de plástico con su nombre para el uso en las clases y así evitar los vasos de un solo uso y las botellas de agua de plástico, promoviendo un uso responsable y un menor impacto ambiental. .- En cada Filandón, con un objetivo claro de promover hábitos de lectura, otra de las actividades que se realiza es una merienda, que promueve la convivencia de las familias. La merienda consiste en fruta o en alguna elaboración realizada por las familias participantes, con los que se consigue promover hábitos adecuados de alimentación. .- En las salidas culturales, el objetivo claro es disfrutar de una tarde de convivencia con un ocio alternativo y aprender de nuestra ciudad. Todas las salidas que se realizan siempre son a pie, evitando utilizar vehículos lo que reduce el impacto ambiental y además promueve hábitos saludables. Además de las actividades propias de cada proyecto, a principios del curso escolar se proponen unas actividades extraescolares para el alumnado de infantil y primaria teniendo en cuenta las demandas de las familias. En este curso escolar se ha optado por los idiomas de Inglés y Francés. Las clases se realizan con una metodología interactiva y estimulante para el alumnado. Estas actividades, en la mayoría de las ocasiones, están impartidas por familiares del alumno que participan





voluntariamente y así conseguir que el coste económicos sea muy bajo o gratuito si la familia tiene escasos recursos. También se promocionan las actividades deportivas, artísticas y musicales propuestas por el Ayuntamiento, ya que son muy accesibles en cuanto a su coste y evitamos duplicar actividades. La idea de la Ampa Ejido es ir más allá de los cánones convencionales que hasta ahora conocemos de estas asociaciones. El entorno nos ayuda a ver la necesidad de trabajar en el desarrollo de actividades que fomenten la participación intergeneracional e intercultural. Las actividades fuera del horario lectivo se desarrollan dando importancia al concepto de familia, ya que se programan siempre para que adultos y menores participen conjuntamente, promoviendo un ocio alternativo, diferente al centrado en la tecnología. Las distintas familias que formamos el centro, con sus lenguas, culturas y tradiciones diversas enriquecen el conjunto de la comunidad educativa.

## MATERIAL COMPLEMENTARIO

### A. Video del proyecto

<https://youtu.be/B2zNQL0qZOg>

### B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 2 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 3 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 4 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 5 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 6 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 7 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 8 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 9 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 10 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 11 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 12 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 13 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 14 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 15 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 16 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 17 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 18 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 19 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 20 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 21 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 22 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 23 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 24 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 25 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 26 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 27 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 28 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 29 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 30 del proyecto](#)  
[Ver fotografía 31 del proyecto](#)



- [Ver fotografía 32 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 33 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 34 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 35 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 36 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 37 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 38 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 39 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 40 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 41 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 42 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 43 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 44 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 45 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 46 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 47 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 48 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 49 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 50 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 51 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 52 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 53 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 54 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 55 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 56 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 57 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 58 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 59 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 60 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 61 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 62 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 63 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 64 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 65 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 66 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 67 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 68 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 69 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 70 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 71 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 72 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 73 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 74 del proyecto](#)

## B. Enlaces relacionados

- <https://www.facebook.com/AmpaEjido>
- [https://cadenaser.com/emisora/2019/02/15/radio\\_leon/1550253847\\_989068.html](https://cadenaser.com/emisora/2019/02/15/radio_leon/1550253847_989068.html)
- <https://www.lanuevacronica.com/un-huerto-para-los-alumnos-del-gonzalez-de-lama>



Docente Educadora  
Maestra Profesora



[https://www.diariodeleon.es/noticias/leon/ampa-gonzalez-lama-abre-filandon\\_1299601.html?fbclid=IwAR0pjHM7MamcXD-7dX6ckFwuhIDGdTClUfiWf9utkp-l764oMTOX02mGsFM](https://www.diariodeleon.es/noticias/leon/ampa-gonzalez-lama-abre-filandon_1299601.html?fbclid=IwAR0pjHM7MamcXD-7dX6ckFwuhIDGdTClUfiWf9utkp-l764oMTOX02mGsFM)