



CONSTRUYENDO FUTURO DESDE TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA - Cádiz -

FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

TEMÁTICAS: Impacto social educativo, Voluntariado y participación social, Hábitos saludables / Prevención

Centro educativo: CEIP ALFONSO X EL SABIO

Tipología: Público

Enseñanza: Educación Infantil y Primaria

Localidad: JEREZ DE LA FRONTERA

Provincia: Cádiz

Persona que presenta candidatura: Josefa Ramírez Vega

Género del autor: Femenino

FICHA DESCRIPTIVA DE LA AMPA

A. Descripción de la idea

Somos el AMPA "REY SABIO" y nuestro proyecto como organización de padres y madres se basa en maximizar el potencial que tiene el cole como espacio de aprendizaje de los diferentes aspectos de la educación de nuestros hijos e hijas, aquellos que no son meramente materias impartidas, sino que conforman sus personalidades, sus responsabilidades, sus hábitos, sus habilidades sociales, sus inquietudes, sus emociones... en definitiva conforman personas en el amplio sentido de la palabra, y construyen la sociedad del futuro. Por ello, aprovechando el magnífico equipo directivo, de profesorado y personal de centro con el que cuenta nuestro cole, trabajamos de la mano, construyendo en positivo de manera coordinada con el centro por una misma finalidad: La educación de nuestros niños y nuestras niñas. Cada año, un lema a modo de temática rige el curso como proyecto de centro, como hilo conductor, (pasaporte a la naturaleza, somos artistas...) abarcando actividades muy diversas. Esta temática obtiene forma no sólo en las aulas, sino también en cada uno de los días especiales que celebramos durante el curso, como Día de la Paz, semana cultural, Día de la no violencia de género, carnaval, fiesta de fin de curso, etc. El lema de este curso a nivel de centro ha sido "¡Qué paz se respira en mi cole!" relacionado con los hábitos de vida saludables, incluyendo alimentación, actividad deportiva, salud emocional, descanso, paz, imaginación y buen humor. Las familias colaboramos intensamente para hacer realidad todos los proyectos que conjuntamente planteamos desde nuestro cole, promoviendo la convivencia, participación, hábitos saludables, coeducación, creatividad, solidaridad y mucho más...todo ello con un impacto social educativo fuera de lo común. Esto nos hace un AMPA diferente a lo convencional que nos hace sentirnos como una familia.

B. Pertenencia y participación de familias

Nuestro cole es un centro público bilingüe, que cuenta actualmente con 435 niños/as, repartidos en dos líneas por curso. Es un centro con bastante aceptación que cada año obtiene suficientes solicitudes para completar sus líneas. En total tenemos 335 familias de las cuales 171 son socias de AMPA. El AMPA lleva colaborando desde 1975 con una trayectoria de gran implicación y trabajo coordinado con el equipo directivo y docente, llevando a cabo ideas compartidas con una finalidad común. Las familias responden a un perfil muy diverso y en general suelen ser colaboradoras sean o no socias de AMPA. Existe una red de madres y padres delegados/as para



fomentar una participación activa y cooperativa con las familias. El AMPA forma parte de esta red como elemento fundamental en la vida de nuestro centro. Las familias tenemos un gran sentimiento de pertenencia a ese espacio vivo, ya que el centro da voz a toda la comunidad educativa haciéndonos sentir que todos/as somos importantes en nuestro cole. A pesar de las diferentes circunstancias sociales y económicas la gran mayoría de las familias del Alfonso X El Sabio, acostumbran a volcarse en acciones solidarias convocadas a través de nuestro cole.

C. Iniciativas y actividades

Actividad 1:

Descripción: RETO SOLIDARIO. "PEDALADAS PARA LA ESPERANZA". Siguiendo el lema de este curso a nivel de centro "¡Qué paz se respira en mi cole!" todos y todas nos hemos volcado haciendo ejercicio en una actividad muy especial. Con motivo del día de la Paz, el 30 de enero de 2019, en colaboración con el deportista amateur Humberto David Otero se llevó a cabo un reto deportivo solidario: PEDALADAS PARA LA ESPERANZA, que fue un vuelco de solidaridad y buen hacer en este curso. Desde septiembre la presidenta de AMPA junto con la coordinadora de Escuela Espacio de Paz, establecieron las primeras reuniones con Humberto, bien conocido por sus acciones solidarias "cambiar vidas haciendo deporte", y con María Rosa Durán de "Recaída 0. Matemáticas contra la leucemia infantil" a quien se destinaría íntegramente la recaudación del reto. María Rosa Durán, doctora en matemáticas, es la directora de un grupo de investigación de la Universidad de Cádiz que ha encontrado vías de detección de las células que causan las recaídas en niños que padecen leucemia, pero no consiguió financiación pública para desarrollar en colaboración con el Hospital de Jerez la puesta en marcha de este proyecto. La ayuda económica de este proyecto depende únicamente de donaciones hasta el momento. Para dar a conocer el proyecto programamos charlas que impartió María Rosa a todo el alumnado desde infantil a primaria, adaptadas a nivel, explicándoles cómo "las matemáticas pueden curar" y la importancia que tiene este trabajo para los niños que están enfermos en el Hospital. Humberto participó también en las charlas y se ganó el corazón de todos y todas. Los/as padres/madres delegados/as fueron invitados a asistir. Tras reuniones de trabajo se fue conformando el evento que culminó en enero. Humberto hizo 9 horas seguidas pedaleando sobre su bicicleta estática acompañado por la mañana por el alumnado, el profesorado y personal del centro, y por la tarde además por las familias o cualquier persona que abiertamente quisiera participar. El AMPA coordinó la venta de pulseras (requisito para acceder al evento) y las familias participaron bien comprando pulseras y haciendo deporte ese día en nuestro cole, o bien movilizándose para difundir el evento, organizando turnos para la puerta y vendiendo pulseras en otros círculos de conocidos. También en la organización de un puesto de fruta que funcionara durante toda la jornada. Entre los preparativos tuvimos que hacer los contactos previos, con todas las personas que ambientarían el evento, incluido el speaker. Además, traer las bicis estáticas desde los gimnasios que colaboran con nosotros, cartelería, carpas, preparativos de la convivencia, tatami para la exhibición de gimnasia rítmica... y mil cosas más. Enviamos invitación mediante correo electrónico a los medios, ayuntamiento, inspectora, gabinete de convivencia, asesor del CEP y en mano al personal no docente que trabaja en nuestro cole: administrativo, conserje, personal de cocina, limpiadoras y monitores de comedor y aula matinal. También a distintas entidades y por supuesto a los niños y niñas enfermos de leucemia y sus familias del Hospital de Jerez. Los OBJETIVOS que nos planteamos con este reto han sido diversos: -Concienciar de la importancia del deporte y los hábitos de vida saludables (alimentación, descanso, actividad deportiva...) en la salud física y emocional. -Poner en valor el esfuerzo, el trabajo y la solidaridad. -Dar a conocer el proyecto de "Recaída 0, matemáticas contra la leucemia infantil" a toda la comunidad educativa. Incidir en la importancia de la investigación. Investigar en clase sobre distintos aspectos relacionados con el proyecto. -Concienciar sobre la importancia de la donación de médula ósea. -Gestionar la venta de pulseras para recaudar fondos para el proyecto. Buscar otras formas para ayudar a la financiación del proyecto (II Mercadillo Solidario Artesano) -Conocer diversas asociaciones y colectivos que trabajan en relación a este proyecto: Apoleu, Por una sonrisa, Hospital de Jerez, Asociación Pablo Ugarte... -Crear el "Buzón con corazón" donde podemos mandar mensajes de apoyo a los/as niños/as enfermos de leucemia, a sus familias, a las personas que están colaborando... -Implicar a toda la comunidad educativa en la consecución



del Reto. -Dar visibilidad al proyecto, salir en los medios de comunicación, difundir por redes sociales, para traspasar los muros del cole y así llegar al máximo de personas posibles, de la zona, del barrio, de la ciudad... El PROGRAMA fue el siguiente: 9h ENTRADA DEL ALUMNADO: Todo preparado para iniciar el reto, bicis, carpa, cartelería, speaker, tv -Humberto-... Presentación del reto, presentación de Humberto, todo el alumnado presente. 9,15h Comenzamos!!! (se inició con una traca) 9,30h a 11h INFANTIL: Actividades deportivas (Equipo de infantil) 11h a 11,45 h ZUMBA: Todo el cole 12h a 12,30h RECREO :12,30h a 14h PRIMARIA: Actividades deportivas. 14h a 16h CONVIVENCIA. Profesorado y todas las personas que se quieran sumar. 16h a 17h ZUMBA: Apertura del Centro a toda la comunidad (Indispensable en la entrada, la pulsera a 1 euro) mesa en la puerta. 17 a 18h: FIT HOOK Exhibiciones de Amador (coche rallie) y Marina García (Campeona de España de gimnasia rítmica) Estará presente con una mesa informativa la asociación APOLEU y "Por una sonrisa" Habrá un puestecito de fruta durante todo el evento, para una merienda saludable (AMPA, madres y padres delegados/as, colaboración profesorado) 18h CIERRE Y CLAUSURA del Reto. Entrega "cheque recaudación". Fuegos artificiales.

Resultados: Celebramos con emoción nuestro reto solidario el día 30 de enero de 2019. A pesar de que el tiempo no nos acompañó nuestro cole decidió seguir adelante. Tanto por la mañana como por la tarde se pidió que los/as participantes llevaran algún detalle de color amarillo, identificativo de la lucha contra la leucemia, y el sentimiento amarillo nos impregnó a todos y todas. La recaudación ascendió a 2.100 euros y la difusión en los medios fue máxima, tanto en prensa (Diario de Jerez, Viva Jerez, y otros), como en radio y televisión local (Canal 8), regional (Canal sur) y nacional (La 1), por lo que la satisfacción que experimentamos fue muy especial, y estamos muy agradecidos. Nos acompañaron Laura Álvarez, primera teniente de alcaldesa, y Carmen Collado, teniente alcaldesa de igualdad y acción social. De nuevo el sentimiento de comunidad y la transmisión de valores como los hábitos del deporte, la solidaridad y el trabajo en equipo reinaron en nuestro cole.

Actividad 2:

Descripción: MERCADILLO SOLIDARIO ARTESANO Con el fin de impregnarnos de la esencia de la celebración de días especiales, como en la semana cultural, día de la Paz u otros, en cursos anteriores hemos llevado a cabo campañas solidarias con gran éxito en participación, entusiasmo y recaudación, haciendo sentir incluso al barrio parte de las iniciativas. El curso pasado planteamos llegar a más con el "I MERCADILLO SOLIDARIO ARTESANO", un proyecto global mucho más ambicioso que abarca solidaridad, impacto social, creatividad, artes plásticas, voluntariado, convivencia, trabajo cooperativo de alumnos, padres y profesores, fortalecimiento de vínculos, educación en valores..., y conexión de toda la comunidad educativa con la realidad del comedor social al que se destinaba. Con la ilusión de lo conseguido previamente, este curso hemos llevado a cabo el "II MERCADILLO SOLIDARIO ARTESANO", a favor de "Recaída 0, matemáticas contra la leucemia infantil", una organización que ha llegado a los corazones de todas las personas que han puesto su granito de arena en este proyecto. Siguiendo el lema del curso los productos que se han elaborado han sido relacionados con todo lo que mejore nuestra salud. ACTUACIONES DENTRO DEL PROYECTO: -Proyecto por grupo-clase. Ejercicio de autogestión y cooperación. ¿Qué es un mercadillo solidario? ¿Qué significa ser solidario? Toma de decisiones: ¿qué vamos a elaborar?, diseño de nuestro producto, ¿qué materiales necesitamos?: presupuesto, ¿qué ayuda de otras personas necesitamos?, organización del trabajo en el tiempo, distribución y asignación de tareas. Las familias colaboran y se implican con su grupo-clase según las necesidades que les exprese el tutor/a para fabricar el producto diseñado - Concurso de dibujo y eslóganes para el cartel del mercadillo. Participó todo el alumnado. Las familias tuvieron representación como parte del jurado con dos madres. - Cartelería, invitaciones y chapas. El AMPA se hace cargo del coste. Se repartieron chapas a los niños y niñas con el dibujo y eslogan ganadores del concurso. -Salida informativa por el barrio con pegada de carteles. Alumnos y alumnas del cole salieron por el barrio a anunciar el mercadillo en compañía de profesores y madres. - Diseño y elaboración del puesto de cada grupo-clase. El grupo de madres y padres delegados/as en coordinación con AMPA se encargó tanto de la decoración del puesto de cada grupo-clase como de organizar los turnos para que entre diferentes familias de la clase cubrieran el horario completo de apertura del día del mercadillo. - Proyecto padres/madres. Además, los/as padres/madres tuvieron su propia representación en un puesto de DULCES ARTESANOS para el que familias de



todo el cole donaron bizcochos, galletas, magdalenas, y muchos más dulces hechos en casa. Se implicaron las familias para cubrir los turnos también de este puesto. El AMPA puso la barra de las bebidas a beneficio del mercadillo. - Animación del mercadillo: megafonía, música, actuación de inauguración, bailes... Las familias ayudaron al montaje.

Resultados: Durante la semana cultural, el 27 de febrero de 2019 se celebró nuestro II mercadillo solidario artesano, una tarde en la que nuestro cole se llenó de personas generosas, de sonrisas de nuestros/as niños y niñas y de colaboración por parte de todos/as. Promoviendo los hábitos saludables se vendieron productos artesanos relacionados con la higiene dental (fundas para llevar el cepillo...), con la relajación (atrapasueños, infusiones relajantes, portavelas aromatizados...), con hábitos alimenticios (botellas ecológicas para beber agua, broches promoviendo comer fruta...), con el uso de los juegos tradicionales (juguetes tradicionales fabricados con material reciclado...), con el consumo responsable (camisetas pintadas por alumnos/as de infantil con mensajes para no gastar mucha agua, cuidar el planeta...), entre otras muchas cosas. Este proyecto, puesto en práctica este curso desde el mes de diciembre hasta el día 27 de febrero ha sido motivador, cooperativo, dinamizador del centro, un proyecto global dónde todos y todas han tenido cabida (alumnado, profesorado, familias, AMPA, comercios del barrio...) dónde el entusiasmo, el esfuerzo y la generosidad han dado sus frutos. La implicación de las familias y el AMPA fue excepcional. Todo el cole moviéndose al mismo compás. La recaudación para "Recaída 0, matemáticas contra la leucemia infantil" ascendió a la generosa cantidad de 1.500 euros. El impacto no sólo fue a nivel de centro sino también de barrio e incluso a nivel local ya que tuvo difusión en prensa, con lo que esto conlleva para otras posibles donaciones y para concienciar a la sociedad.

Actividad 3:

Descripción: TRABAJAMOS PARA LA IGUALDAD: SEMANA VIOLETA. Todos los años con motivo del día Internacional de la No Violencia contra la Mujer, se lleva a cabo alguna actividad a nivel de centro que conciencie al alumnado en la acción y el trabajo real por la igualdad. El centro fija los objetivos y la colaboración de los padres y madres esa semana se hace indispensable, ya que para los preparativos previos y la puesta en marcha de la acción que se elija son ellos/as el motor. El curso pasado llevamos a cabo una gymkana de tareas domésticas en las que todos y todas tuvieron cabida. Este año las actividades han tenido lugar a lo largo de toda una semana: "LA SEMANA VIOLETA". Para ello se ambientó el colegio con girasoles que pintados por el alumnado y colocados por parte de las familias repartidos por todo el centro, ya que como actividad final leerían un manifiesto y bailarían la canción "GIRASOLES", de Rozalén. Madres y padres hicieron las letras y decoración para colocar en el porche. Entre otras actividades, la actividad central ha girado en torno al cuento "Arturo y Clementina", de Adela Turín, donde se muestra una situación de violencia machista en el entorno del hogar de una forma sencilla y accesible a la edad. Durante la semana trabajaron el contenido en clase y culminó el trabajo con la representación del cuento por parte varias familias de AMPA para infantil y primer ciclo de primaria. Los padres y madres prepararon el decorado del teatro, los disfraces y ensayaron con tesón. Todos los alumnos y alumnas llevaron puesto ese día algún detalle morado. Durante este curso otra iniciativa relacionada con la igualdad ha sido la celebración del Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia. Un padre del cole, investigador científico del Instituto de Ciencias Marinas de Andalucía (CSIC), hizo una presentación por grupos a todo el alumnado, enfocado a dos biólogas marinas pioneras en la investigación cuando la presencia de las mujeres en estas áreas era aún inexistente: Silvia Earle, Premio Princesa de Asturias 2018, y Ángeles Alvariño.

Resultados: De nuevo el trabajo coordinado entre centro y familias revierte en nuestro alumnado, en otro ámbito diferente, el de la coeducación. Familias y centro, centro y familias, somos uno, por un mismo objetivo, en este caso la igualdad entre las personas. La escenificación del cuento encantó a los niños y niñas que tras estas actividades siempre nos emocionan con sus comentarios o acciones cuando llegan a casa, demostrándose que sí que sirve, sí que llega el mensaje nuestros hijos e hijas, y construimos una sociedad mejor. Por otro lado, la visibilidad de la mujer científica a través del taller organizado impactó al alumnado de manera especial.

Actividad 4:



Descripción: ENCUENTROS CON PADRES/MADRES La coordinadora de Escuela Espacio de Paz convoca regularmente a los/as PADRES/MADRES DELEGADOS/AS a unos encuentros con el objetivo de fortalecer una RED y seguir promoviendo la participación activa y cooperativa de las familias, sembrando vínculos. Estos encuentros cuentan con un espacio para una dinámica de grupo inicial, un tramo central con el orden del día y finalmente una parte de dudas y comentarios. También los TALLERES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL para padres y madres han sido un punto de encuentro que crea lazos, además de ser un rico espacio en el que compartir experiencias.

Resultados: Los padres y madres delegados/as se sienten apoyados a la hora de resolver dudas o conflictos que puedan surgir en sus grupos-clase, y a la vez que están bien informados de las actividades para poder coordinar la participación. Estos encuentros fortalecen aún más si cabe la buena relación entre colegio y familias, aunando objetivos e intereses comunes. Además, inciden en la mejora de la convivencia en todos los aspectos.

Actividad 5:

Descripción: COOPERACIÓN Y COLABORACIÓN El AMPA y las familias colaboran todos los años con gran dedicación en todos los eventos que se celebran en el centro durante el curso, así como en la decoración, ambientación y organización de los mismos. Este curso llevamos: -Talleres con el alumnado. El AMPA ha impulsado y gestionado la financiación para la que los niños y niñas colaboren con monitores en la pintura de muros, jardineras, juegos educativos en el suelo del porche, y otras actividades que ayudan a que nuestro cole se mantenga agradable y acogedor para ellos. -Colaboración con proyectos de infantil: Todos los cursos padres y madres participan en fabricar elementos y organizar actividades que ambientan los proyectos (hasta hemos llegado a celebrar unas olimpiadas en toda regla con sus pruebas, medallas y antorcha). Este año ha sido especialmente espectacular la participación para la ambientación en el proyecto "Aventura de piratas". -Halloween: Decoración y ambientación (Entrada, pasillos, salón de actos...) -Navidad: Decoración y ambientación (Entrada, pasillos, salón de actos...) Se disfrazan padres/madres de Reyes Magos, se entrega un regalito a los niños y niñas y chokolatinas financiadas por el AMPA. Chokolatada día de las notas. El AMPA organiza una barra con chocolate, roscos y pestiños. -Carnaval: Coordinación en fabricación o compra de disfraces. El AMPA financia el alquiler de vallas para delimitar el espacio donde el alumnado hace su paseílo, para que las familias entren a disfrutar de la celebración. -Desayuno andaluz: Día de Andalucía, las familias colaboran en la preparación de un mollete andaluz con aceite y jamón para los niños y niñas. -Colaboración programa creciendo en salud: Madres y padres participan en el reparto de fruta.

Resultados: El colegio se convierte en un espacio vivo, motivador en el que se comparten experiencias. Para que se produzca el aprendizaje es necesaria la motivación, de modo que trabajamos para que al alumnado no le falte las ganas de ir al cole.

D. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

Impacto social 1:

Colectivo: ORGANIZACIONES DEDICADAS A LA LUCHA CONTRA LA LEUCEMIA INFANTIL. Este curso hemos tenido una relación muy cercana e intensa con "RECAÍDA O. MATEMÁTICAS CONTRA LA LEUCEMIA INFANTIL" y con ellos también la asociación PABLO UGARTE, y APOLEU (Asociación de familiares y enfermos de leucemia) que se manifiesta claramente en los eventos organizados.

Beneficio: Hemos colaborado en la concienciación con corazón, obteniendo amplia difusión y gran impacto social, al igual que hemos hecho otros cursos con otras entidades dedicadas a otras realidades muy diferentes.

Impacto social 2:



Colectivo: POR UNA SONRISA “Por una sonrisa” es una asociación que trabaja con los niños y niñas que están hospitalizados, para que su tiempo allí sea más agradable. Hacen juegos, salen de excursión... Nos gustan los retos comunes donde pueda participar toda la comunidad educativa. Un área comercial cercana al colegio nos ofreció participar en un concurso para la decoración de un reno y exponerlo en el centro comercial. El reno ganador obtendrá un premio que será donado a una organización solidaria. Nosotros elegimos “Por una sonrisa”. Para que pudieran participar todas las familias, el AMPA compró bolas de poliespán. La idea fue que cada alumno/a se llevó media bola a su casa y la decoró en familia. Posteriormente pegamos las bolas al reno y terminamos la decoración para presentarlo al concurso.

Beneficio: La participación de nuestro reno fue muy especial porque absolutamente todo el alumnado y sus respectivas familias pusieron su granito de arena con gran satisfacción y con una creatividad increíble. Había bolas muy, muy originales. Los niños y niñas fueron al centro comercial a fotografiarse con “su obra de arte” sabiendo que era con un fin solidario. Quedamos en segundo lugar con 1534 votos frente a los 1600 votos del centro ganador y fueron unas navidades muy intensas, ya que aunque estábamos de vacaciones la red de familias del colegio estuvo todos los días difundiendo el voto por “Alfonsito” y estuvimos en vilo hasta el último momento. Tras esta experiencia varios miembros de la asociación “POR UNA SONRISA” nos acompañaron el día del reto solidario.

Impacto social 3:

Colectivo: PERPETUO SOCORRO. Mantenemos relación con la Parroquia del Barrio, el “Perpetuo Socorro”, a la que destinamos las campañas de recogida de alimento o de recogida de material escolar, que suelen tener bastante acogida en nuestro centro. Las familias se han volcado este curso con la campaña solidaria de recogida de alimentos y son los mismos alumnos los que han llevado entre todos los alimentos a la Parroquia durante la visita al Belén.

Beneficio: Como siempre, si el resultado material en cuestión de cantidad de alimentos recogidos fue un éxito, consideramos que la transmisión de valores y la educación en solidaridad es un éxito aún mayor, que construye una sociedad de futuro en la que no sólo pensemos en nosotros mismos sino también en los demás, sean cuales sean nuestras circunstancias.

Impacto social 4:

Colectivo: AYUNTAMIENTO Tenemos buena relación con entidades que trabajan por el barrio como la “Asociación de vecinos Bellos Horizontes”, que dentro del Centro de Barrio “Las Torres” nos ofrece sus instalaciones para cualquier alumno/a que quiera imprimir o hacer un trabajo en el ordenador, y participar sus charlas educativas como las del uso del teléfono móvil. Otra participación importante de nuestro AMPA a nivel de barrio ha sido en las reuniones del “Plan local de intervención en zonas desfavorecidas”, que lleva a cabo el ayuntamiento con financiación europea. En ellas ayudamos a hacer el diagnóstico de la zona, a distintos niveles, donde entre los principales problemas detectados están la pobreza socioeconómica y el escaso nivel de motivación y participación. En este marco nuestras actuaciones participativas e inclusivas ganan mayor importancia y son de gran valor. Por otro lado, la Alcaldesa, Mamen Sánchez, ha venido recientemente a visitar nuestro cole y se ha entrevistado con el AMPA, comiendo en nuestro comedor acompañada de una representación de padres/madres y profesores/as.

Beneficio: Mantener el contacto con organizaciones públicas es muy positivo para dar respuesta a las necesidades que van surgiendo y para ampliar las posibilidades para paliar necesidades bien a nivel de centro o bien necesidades sociales o de barrio que al centro no corresponde dar respuesta pero que revierten de manera positiva en él. Padres y madres nos movilizamos para ello.



E. Colaboración con otras Asociaciones de Madres y Padres o entidades sociales

Colaboración 1:

Asociaciones: ENCUENTRO ENTRE CENTROS Exposición de buenas prácticas en el encuentro de coordinadores/as de Escuela Espacio de Paz de diferentes centros. Milagrosa Rodríguez y Josefa Ramírez, coordinadora de Escuela Espacio de Paz y Presidenta de AMPA respectivamente, prepararon una ponencia y un documento gráfico para el encuentro. Presentaron el reto y el mercadillo solidario y han dado la medida exacta de nuestro colegio: ESFUERZO, COOPERACIÓN, ENTUSIASMO Y UNA COMUNIDAD EDUCATIVA IMPLICADA Y VIVA. Lo iniciaron con una de las dinámicas del taller emocional.

Hechos concretos: Fuimos el único centro que llevamos representación de su AMPA y tanto la ponencia como la puesta en escena gustó mucho a los asistentes. Gracias a nuestra iniciativa se ha propuesto convocar en septiembre desde el gabinete de convivencia de la Delegación de educación de Cádiz un encuentro donde estén presentes coordinadores/as y familias.

Colaboración 2:

Asociaciones: ENCUENTROS CON PADRES/ MADRES DE OTROS CENTROS: Los TALLERES DE EDUCACIÓN EMOCIONAL fueron impartidos por dos madres (Clara y Leti) del IES. ASTA REGIA de la zona sur de Jerez, que tienen una larga trayectoria trabajando en educación emocional con grupos tanto de alumnado como de familias.

Hechos concretos: Es enriquecedor el intercambio de experiencias y en este caso aprendimos mucho de ellas, y nos animó a la posibilidad de plantearlo el próximo curso en nuestro centro.

Colaboración 3:

Asociaciones: FLAMPA Formamos parte de la red de FLAMPA que coordina a las ampas de diferentes centros de la zona, participamos en los encuentros y recibimos la información de eventos que se organizan. Este curso hicimos una donación destinada a la iniciativa "REGALANDO SONRISAS" para repartir juguetes a los niños enfermos en el Hospital de Jerez, organizada por FLAMPA.

Hechos concretos: El evento tuvo una gran aceptación y difusión. Consideramos la relación con FLAMPA muy importante para nuestro AMPA.

Colaboración 4:

Asociaciones: FEDAPA Federación local de padres y madres de Jerez. Dos representantes de nuestra AMPA participaron este año en el Curso de formación de AMPA organizado por FEDAPA, enfocado entre otras cosas a la mejora de la participación y el desarrollo de actitudes positivas en el sistema educativo.

Hechos concretos: El curso ha sido de gran ayuda para mejorar cada vez más en estos temas que tanto nos interesan y para estar al día en la gestión y documentación de AMPA.

F. Innovación de tu idea

La mayoría de las actividades que tradicionalmente han venido organizando las ampas han estado más relacionadas por un lado con la gestión de recaudación para necesidades del cole mediante venta de camisetas, venta de polvorones (para excursiones), fotos de navidad, barras en fiestas de fin de curso, búsqueda de subvenciones, etc., y por otro lado con fomentar la convivencia mediante la animación. Estas actividades también en nuestro AMPA las llevamos siempre a cabo resultando de gran utilidad. Pero la innovación de nuestro proyecto



se basa en tres pilares fundamentales mantenidos ya desde cursos anteriores: 1) La visión integradora de tantos aspectos diferentes de la educación a través de las actividades realizadas siempre buscando además un impacto social educativo. Este curso dejó huella sobre los hábitos saludables. 2) El fortalecimiento de una red de participación trabajada, que diseña las actividades de forma que todas las familias tengan lugar. 3) El trabajo coordinado con el centro, no luchando por nuestros objetivos mediante la confrontación, sino construyendo en positivo y trabajando en equipo con directiva y profesorado. Estas son las bases de nuestro éxito y lo que marca la diferencia de nuestro AMPA "REY SABIO".

MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Video del proyecto

<https://www.youtube.com/watch?v=YT-TC4dsQlw>

B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)
[Ver fotografía 2 del proyecto](#)
[Ver fotografía 3 del proyecto](#)
[Ver fotografía 4 del proyecto](#)
[Ver fotografía 5 del proyecto](#)
[Ver fotografía 6 del proyecto](#)
[Ver fotografía 7 del proyecto](#)
[Ver fotografía 8 del proyecto](#)
[Ver fotografía 9 del proyecto](#)
[Ver fotografía 10 del proyecto](#)
[Ver fotografía 11 del proyecto](#)
[Ver fotografía 12 del proyecto](#)
[Ver fotografía 13 del proyecto](#)
[Ver fotografía 14 del proyecto](#)
[Ver fotografía 15 del proyecto](#)
[Ver fotografía 16 del proyecto](#)
[Ver fotografía 17 del proyecto](#)
[Ver fotografía 18 del proyecto](#)
[Ver fotografía 19 del proyecto](#)
[Ver fotografía 20 del proyecto](#)
[Ver fotografía 21 del proyecto](#)
[Ver fotografía 22 del proyecto](#)
[Ver fotografía 23 del proyecto](#)
[Ver fotografía 24 del proyecto](#)
[Ver fotografía 25 del proyecto](#)
[Ver fotografía 26 del proyecto](#)
[Ver fotografía 27 del proyecto](#)
[Ver fotografía 28 del proyecto](#)
[Ver fotografía 29 del proyecto](#)
[Ver fotografía 30 del proyecto](#)
[Ver fotografía 31 del proyecto](#)
[Ver fotografía 32 del proyecto](#)
[Ver fotografía 33 del proyecto](#)



[Ver fotografía 34 del proyecto](#)
[Ver fotografía 35 del proyecto](#)
[Ver fotografía 36 del proyecto](#)
[Ver fotografía 37 del proyecto](#)
[Ver fotografía 38 del proyecto](#)
[Ver fotografía 39 del proyecto](#)
[Ver fotografía 40 del proyecto](#)
[Ver fotografía 41 del proyecto](#)
[Ver fotografía 42 del proyecto](#)

B. Enlaces relacionados

https://www.diariodejerez.es/jerez/Humberto-Otero-pedalea-leucemia-infantil-Alfonso_0_1323467810.html
https://andaluciainformacion.es/jerez/802002/pedaleando-contra-la-leucemia-infantil-en-el-ceip-alfonso-x/?fbclid=IwAR2AMx5zsMSvKQWU_J_J3J7yWlSkP4MpT6DkEGCaUPEenpxgUxaZqBYiv-0
https://www.facebook.com/Colegio-Alfonso-X-Jerez-956847447737843/?_tn_=-kC-R1.g&eid=ARBliqOBm9qZIBuYFvUSMyc1PkxzviROTVB80OUs2F1E1GSg2R6YrxuDCtUbRnaw8E3rhvnfjSVaBpdz&hc_ref=ARTkEX3dvLJ9S8kZHacgljtjWWcfmyhWhCbcyq4qn2OuPh-fPhtqM7bx4On8mfe-5faw&fref=nf&__xts_
<https://www.youtube.com/watch?v=x00rOD5veKI>
<https://www.youtube.com/watch?v=oLNrE4iBRfg&t=243s>
<https://andaluciainformacion.es/jerez/793892/ultraman-listo-para-regalar-sonrisas-en-el-hospital-de-jerez/>
https://www.diariodejerez.es/navidad/Flampa-Regalando-sonrisas-hospital-Humberto-Otero_0_1310569312.html