



ANPA Río de Va - A Coruña -

FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

TEMÁTICAS: Creatividad e Innovación, Educación del medioambiente físico / cultural, Integración del alumnado

Centro educativo: CEIP Plurilingüe Os Casais

Tipología: Público

Enseñanza: Educación Infantil y Primaria

Localidad: Maniños - Fene

Provincia: A Coruña

Persona que presenta candidatura: Maria Teresa Alvariño Feal

Género del autor: Femenino

FICHA DESCRIPTIVA DE LA AMPA

A. Descripción de la idea

El CEIP Plurilingüe Os Casais es un cole público de infantil y primaria. Es un centro situado en el rural, en un entorno rodeado de naturaleza. Un centro en el que se apuesta por una enseñanza plurilingüe, que cuenta además con una estrella edulíngüe ampliando este tipo de enseñanza desde educación infantil. El ampa forma parte activa del centro, en la que participa incluso en la toma de decisiones. La filosofía del ampa parte desde el punto creativo, ya que estamos seguros de que aumenta la motivación y participación de los alumnos y las familias, despertando su creatividad y ayudando así a desarrollar su capacidad de crecer y potenciar su capacidad analítica y de resolver problemas.

B. Pertenencia y participación de familias

Nuestro cole es un cole familiar, integrado este curso 2018-2019 por un total de 44 alumnos, de los cuales 42 son socios del ampa. De este modo el porcentaje de alumnos que pertenecen al ampa es del 95,45%. El actual ampa está formada por 4 integrantes: presidenta, tesorera y 2 vocales. Somos un ampa, aunque pequeña, muy dinámica que con esfuerzo y motivación conseguimos lo que nos proponemos.

C. Iniciativas y actividades

Actividad 1:

Descripción: Actividades extraescolares, talleres y campus de inglés en verano. Este curso, se están impartiendo las actividades extraescolares de baile, patinaje y teatro. Los talleres varían cada mes, desarrollándose de forma que sean actividades específicas y puntuales en materias tecnológicas y científicas que despiertan la curiosidad de los alumnos, ayudando a su desarrollo creativo e innovador. Los talleres impartidos este curso son: cocina, ciencia y experimentos, robótica ("Proyecto con nuevas tecnologías" y "Experinventos con circuitos electrónicos básicos"), manualidades navideñas y graffiti. Piscina: esta actividad está integrada en el programa del centro; el ampa colabora en la subvención del transporte para el desplazamiento. Al finalizar el curso se organiza una exhibición para mostrar a las familias lo aprendido durante el curso. El campus de inglés en verano "Diviértete en inglés" surge de la necesidad de conciliar la vida laboral y familiar en los meses de verano. El objetivo de este



programa es la realización de actividades divertidas para la práctica de la comunicación oral en inglés. Íntegramente en inglés, fomentando el uso del idioma mediante estrategias de motivación. Este campamento es el único de estas características en la zona, con lo cual las plazas están abiertas a alumnos que no son del centro, siendo el alumnado del centro prioritario.

Resultados: El ampa oferta, coordina y gestiona todas las actividades extraescolares. La realización de estas actividades facilita la conciliación laboral y familiar de todas las familias pertenecientes a la comunidad educativa, además de fomentar el trabajo en equipo, la convivencia, la tolerancia, la igualdad, la actividad física y saludable, la integración cultural y el desarrollo intelectual de los niños. Mejora la comunicación oral en inglés y fomenta el uso del idioma.

Actividad 2:

Descripción: Celebraciones y excursiones. En los últimos años el actual ampa, junto con el centro ha dado mayor importancia a las celebraciones que se desarrollan durante el curso, ya que se observó el aumento de la participación e implicación de las familias. El ampa organiza, coordina y subvenciona las diferentes celebraciones del curso: 1. Celebración del magosto: el ampa imparte durante esta jornada un taller, por cursos, de elaboración de recipientes para el posterior reparto de castañas asadas. Esta celebración se combina con halloween debido al plurilingüismo del centro, conociendo costumbres de la mano de la auxiliar de conversación americana desplazada a nuestro centro. Para finalizar la jornada, este curso, el ampa ambientó en el gimnasio un espacio adecuado para la representación teatral de una obra basada en esta celebración, mostrando costumbres agrícolas tradicionales de esta época del año (cosecha, recolección...). Las familias están invitadas a acompañarnos, disfrutar de la función y degustación de castañas, fomentando de este modo la convivencia de toda la comunidad educativa. 2. Navidad: este día, el ampa, organiza que todos los alumnos desayunen en el centro. Durante este desayuno reciben la visita de Papá Noel y sus elfos, los cuales se quedan a desayunar con ellos, repartiendo un regalo a cada niño. El ampa adquiere estos regalos teniendo en cuenta la edad de cada alumno, siendo éstos de carácter educativo y fomentando la igualdad. A continuación de este desayuno tiene lugar el festival navideño en el que actúan los niños, siempre contando con la presencia de las familias. Al acabar esta función el ampa procede al sorteo de las cestas navideñas donadas por comerciantes de la zona. 3. Carnaval: la semana anterior al carnaval, los alumnos del centro deciden por votación la temática de dicha fiesta. Una vez conocida, el ampa elabora un personaje principal (llamado "meco") alrededor del cual gira la celebración. Este personaje es el encargado de indicar a los niños cómo deben caracterizarse para acudir al cole al día siguiente. Llegado el día de la fiesta, el ampa ambienta el gimnasio con la temática del carnaval elegida; este curso fueron los superhéroes. El ampa contrata una actuación adaptada al evento que podrán disfrutar alumnos y familias. Finalizada esta actuación se procede a la tradicional quema del personaje y al desfile de las comparsas de los alumnos. Posteriormente continúa la fiesta con una merienda en la que se pueden degustar dulces típicos del carnaval elaborados por las familias. 4. Fin de curso: el día anterior a la entrega de las notas tiene lugar la fiesta de fin de curso que ocupa toda la jornada. Para ello se alquilan hinchables secos y dinámicos para las primeras horas. A media mañana, el ampa ofrece a todos los asistentes (alumnos, profes, familias) una merienda donada por distintos establecimientos de la zona. Las últimas horas de la jornada se reservan para los hinchables acuáticos y fiesta de la espuma. Todas las fiestas del curso se llevan a cabo dentro del horario escolar, favoreciendo la presencia de todos los alumnos, sean socios o no del ampa. 5. Excursiones: todas las salidas programadas por el centro (teatros, visitas a exposiciones y museos, etc), son subvencionadas por el ampa, tanto el transporte como las entradas. Así mismo la excursión de fin de curso. Este curso los alumnos y los profes participarán en una jornada de convivencia en un espacio natural en el que realizarán distintas actividades lúdicas, físicas y culturales.

Resultados: Como hemos mencionado anteriormente todas estas celebraciones parten de la base creativa, ambientando los espacios utilizados para hacerlos más reales y representativos. Esta creatividad motiva la participación de los alumnos y familias, crea momentos de conciliación, de convivencia, de trabajo en equipo y de diversión, al igual que las excursiones y salidas del centro que amplían los conocimientos intelectuales de los niños.



Actividad 3:

Descripción: Ambientación y acondicionamiento del centro: el ampa colabora en el acondicionamiento del centro, creando espacios lúdicos y creativos, que son utilizados por los alumnos. Este curso acondicionamos el aula maker, un espacio anexo a la biblioteca utilizado para el desarrollo de nuevas tecnologías. Representamos, aprovechando un balcón del pasillo superior, un bloque de lego relacionado con esta temática. En los patios, este curso, comenzamos a crear espacios lúdicos e inclusivos, representando juegos y zonas para la práctica de estas actividades (mariola, twiste en inglés, laberintos, juegos tradicionales). Acondicionamos, además, los espacios verdes con macetones caracterizados y divertidos hechos con material de reciclaje. Todas estas actividades de ambientación y caracterización son hechas de forma artesanal por el ampa.

Resultados: Creación de espacios divertidos y lúdicos que facilitan la inclusión del alumnado. De este modo los niños aprenden a cooperar, compartir, conectar con los demás, etc, además de jugar, que es una necesidad básica en estas edades. Fomentamos el respeto por el medio ambiente.

Actividad 4:

Descripción: Gestión del comedor escolar. Hace tres años el actual ampa puso en funcionamiento el comedor escolar. Este servicio es gestionado por el ampa a través de una empresa de catering que nos sirve los menús y el servicio de cuidadora es gestionado por nosotros. Actualmente sigue funcionando del mismo modo. El servicio de comedor ocupa las horas desde la salida hasta el comienzo de las actividades extraescolares. De este modo los niños participantes en éstas están atendidos hasta la finalización de las actividades.

Resultados: Conciliación laboral y familiar. Adquisición de hábitos saludables, convivencia, autonomía y socialización.

Actividad 5:

Descripción: Familias. El ampa apoya el proyecto de escuela de familias que organiza el centro. Las familias participan activamente en las charlas impartidas por especialistas en las materias a tratar. Este curso nos hemos formado en disciplina positiva.

Resultados: Obtención de herramientas básicas para la educación de nuestros hijos. Consulta de dudas, problemas, conflictos, etc.

D. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

Impacto social 1:

Colectivo: El ampa tiene una serie de empresas colaboradoras con las que renueva convenio cada año. Estas empresas son comercios, ópticas, locales de cumpleaños, tiendas de material, etc de la zona que realizan descuentos en efectivo presentando el carnet de socio del ampa.

Beneficio: Descuento económico para las familias que las utilicen, al mismo tiempo que impulsamos el consumo en el comercio local, siendo beneficiadas ambas partes.

Impacto social 2:

Colectivo: Este curso los niños del tercer ciclo se desplazaron en varias ocasiones a la residencia de ancianos Domus Vi que está cercana a nuestro centro (Laraxe) para leerles a los mayores. Las familias colaboraron en el traslado de los niños.

Beneficio: Con estas actividades lectoras, además de fomentar la lectura se pretende crear un vínculo



intergeneracional que mejora la interacción entre niños y mayores, favoreciendo el entendimiento entre diferentes grupos de edad. Potencian las habilidades sociales, la empatía, la convivencia, la solidaridad. Se produce además un intercambio de momentos y experiencias enriquecedoras y culturales.

Impacto social 3:

Colectivo: El ampa contrata las actividades extraescolares, el catering y el transporte de autobuses con empresas locales.

Beneficio: Potenciamos los beneficios socioeconómicos locales al contratar exclusivamente empresas de ámbito local.

E. Colaboración con otras Asociaciones de Madres y Padres o entidades sociales

Colaboración 1:

Asociaciones: Cocina Económica de Ferrol: el ampa cede el excedente de las fiestas celebradas en el centro a la Cocina Económica de Ferrol, una asociación de beneficencia particular que proporciona comida, principalmente cocinada, a personas con escasos recursos.

Hechos concretos: Esta colaboración con una entidad benéfico-social inculca en los niños una labor social de gran valor moral. Este curso después de la donación de los dulces típicos de carnaval elaborados por las familias, recibimos una carta de esta asociación agradeciendo la colaboración entre las dos asociaciones que estuvo expuesta en la entrada del cole.

Colaboración 2:

Asociaciones: AETNA (Asociación Etnográfica y de la Naturaleza). Es una asociación local con la que colaboramos mutuamente para celebrar dos citas que llevamos repitiendo durante varios años.

Hechos concretos: La celebración de "Os Maios" (Mayos en gallego), es una celebración típica gallega en la que se exalta el comienzo de la primavera. Para ello los niños realizan alfombras y figuras realizadas con flores, hojas y frutos. La otra celebración es una salida por los bosques de la zona para ver y recolectar setas en la época otoñal. Estas actividades facilitan la conservación de la cultura tradicional y etnográfica, transmitiendo a las nuevas generaciones costumbres típicas y regionales para que perduren en el tiempo. Se inculca a los niños el respeto y el cuidado por la naturaleza, el estar en un entorno natural nos facilita realizar este tipo de actividades que son enriquecedoras intelectualmente. Con la salida de las setas los niños aprenden a diferenciar qué tipo de setas son peligrosas y cuáles son comestibles o no.

Colaboración 3:

Asociaciones: Bétula (Asociación para la custodia del Bosque Atlántico).

Hechos concretos: Este curso los niños participaron en la limpieza del río que transcurre cerca del cole. Una de las familias del cole nos facilitó la realización de esta actividad.

Colaboración 4:

Asociaciones: Distintas asociaciones cercanas, clubes deportivos, empresas de actividades, etc.

Hechos concretos: El ampa comparte entre las familias y sus redes sociales información que pueda ser de interés que nos transmiten distintas asociaciones y clubes deportivos para la práctica de actividades de dichas asociaciones, dando así difusión entre las familias y población cercana.



Colaboración 5:

Asociaciones: Ayuntamiento de Fene: el ampa colabora en las distintas actividades organizadas por el ayuntamiento que surgen durante el curso.

Hechos concretos: Un ejemplo de esta colaboración fue la recreación por parte del ampa de un aula escolar de la época indiana cuando el ayuntamiento celebró el centenario de las escuelas indianas del ayuntamiento de Fene. Esta recreación se realizó de manera artesanal, elaborando con porex muebles típicos de la época (pupitres, encerado, mesa del maestro, etc), y decorando con objetos para hacer la recreación lo más real posible. Posteriormente el ayuntamiento desplazó al centro un grupo de teatro que representó una escena que se daría en un colegio de aquella época. Ese día los niños se caracterizaron con ropas típicas.

F. Innovación de tu idea

Como hemos mencionado anteriormente partimos de la base la creatividad en todo lo que hacemos y nos proponemos. Después de varios años trabajando con esta filosofía, comprobamos que los alumnos y las familias aumentan su participación. Esto además provoca en los niños una motivación, despertando su creatividad y ayudando así a desarrollar su capacidad de crecer y potenciar su capacidad analítica y de resolver problemas. Fomentamos el trabajo en equipo, que les ayuda a socializarse, a relacionarse de una manera más productiva, a desarrollar la empatía, la convivencia, etc. Por eso damos tanta importancia a la creatividad, porque nos parece imprescindible que en estas edades se potencie para desarrollarla al máximo y construir personas que en un futuro sean innovadoras y capaces de resolver problemas de forma adecuada. Damos también mucha importancia a la igualdad, los patios inclusivos nos parece una idea estupenda con la que los niños aprenden a jugar mayores con pequeños, niños con niñas, siendo el juego algo fundamental en estas edades. El respeto por el medio ambiente, por la naturaleza: vivimos en un espacio rodeado de naturaleza, es básico que los niños aprendan a valorarla, a respetarla, a cuidarla y conservarla. Otra pieza importante para nosotros son las familias, nuestra asociación es por y para las familias, por eso hoy en día el facilitar a las familias la conciliación de la vida laboral y familiar es de vital importancia.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Video del proyecto

<https://youtu.be/CIGWrGnhs7M>

B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)

[Ver fotografía 2 del proyecto](#)

[Ver fotografía 3 del proyecto](#)

[Ver fotografía 4 del proyecto](#)

[Ver fotografía 5 del proyecto](#)

[Ver fotografía 6 del proyecto](#)

[Ver fotografía 7 del proyecto](#)

[Ver fotografía 8 del proyecto](#)

[Ver fotografía 9 del proyecto](#)

[Ver fotografía 10 del proyecto](#)

[Ver fotografía 11 del proyecto](#)

[Ver fotografía 12 del proyecto](#)

[Ver fotografía 13 del proyecto](#)



[Ver fotografía 14 del proyecto](#)
[Ver fotografía 15 del proyecto](#)
[Ver fotografía 16 del proyecto](#)
[Ver fotografía 17 del proyecto](#)
[Ver fotografía 18 del proyecto](#)
[Ver fotografía 19 del proyecto](#)
[Ver fotografía 20 del proyecto](#)
[Ver fotografía 21 del proyecto](#)
[Ver fotografía 22 del proyecto](#)
[Ver fotografía 23 del proyecto](#)
[Ver fotografía 24 del proyecto](#)

B. Enlaces relacionados

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceiposcasais/>
<http://anpariodeva.blogspot.com>
<https://www.facebook.com/Anpa-R%C3%ADo-de-Va-CEIP-Pluriling%C3%BCe-Os-Casais-1479851132316540/?ref=bookmarks>
<https://www.instagram.com/anpariode/>