



# TODOS Y TODAS ¡AQUÍ CONTAMOS! - AMPA - Albacete -

## FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

**TEMÁTICAS:** Impacto social educativo, Hábitos saludables / Prevención, Convivencia / Resolución de conflictos

**Centro educativo:** C.E.I.P. ALCÁZAR Y SERRANO

**Tipología:** Público

**Enseñanza:**

**Localidad:** CAUDETE

**Provincia:** Albacete

**Persona que presenta candidatura:** ANDRÉS REVERT SÁNCHEZ

**Género del autor:** Masculino

## FICHA DESCRIPTIVA DE LA AMPA

### A. Descripción de la idea

La idea de nuestro proyecto es que todos y todas los que formamos parte del colegio contamos, es decir, que tenemos un espacio de participación, decisión y voz para impulsar cambios que nos hagan mejorar, teniendo en cuenta la diversidad existente. El objetivo principal es conseguir que las iniciativas, que venimos desarrollando a lo largo del tiempo con y para el colegio, tengan un calado real en todas las personas y colectivos que forman parte del colegio y del entorno social. Es decir, tratar que el colegio sea un lugar de encuentro y participación de toda la comunidad educativa y de los agentes del entorno social para contribuir a mejorar la convivencia y la educación de nuestros hijos e hijas en valores como la igualdad, el respeto a la diversidad, la inclusión educativa, el esfuerzo y la resolución pacífica de los conflictos. Las acciones que llevamos a cabo para conseguir este objetivo son: -El equipo Decor. -El Mercadillo de Navidad. -El Proyecto de Escuela Saludable. -La Escuela de Familias. -La Fiesta de Fin de Curso. Estas acciones quedan explicadas a continuación, especialmente, en el apartado C. Los resultados que se esperan conseguir con su desarrollo son, principalmente, la participación activa de las familias, de los docentes, de los niños y niñas del colegio y de diversos agentes del entorno social para lograr el objetivo propuesto.

### B. Pertenencia y participación de familias

De las 235 familias que hay en nuestro centro educativo, 165 pertenecen a la AMPA, que hacen un porcentaje del 70,21 %.

### C. Iniciativas y actividades

#### Actividad 1:

**Descripción:** EQUIPO DECOR: Consiste en un equipo de docentes, de madres, de padres, abuelos, abuelas, familiares, alumnado y cualquier otra persona interesada que le apetece colaborar de forma activa y altruista en la decoración del colegio (pasillos, gimnasio, salón de actos, etc.). Se apuesta por el uso de materiales reciclados. La decoración gira en torno al tema elegido para el Plan de Lector del colegio. Este curso escolar el tema seleccionado ha sido "Un mundo, mil historias". Es accesible para que pueda participar en él cualquier habitante,



asociación o entidad de la localidad que lo desee. También sobre la temática del Plan de Lectura se realizan talleres y se elaboran disfraces en diferentes épocas del curso escolar (Navidad, carnavales, fin de curso, carrera solidaria "San Silvestre, entre otros). Los talleres los organizan los docentes junto con las familias y el alumnado, participando todos y todas en su realización y en la decoración de los mismos. Además, se realiza un concurso familiar de carácter voluntario para elegir la portada, la contraportada y el marca páginas de la agenda escolar del próximo curso. Se trata de un dibujo que elabora una misma familia según el tema del Plan Lector del centro. Por último, destacar el certamen del recitado de poesía que se hace también entorno al Plan Lector. Se trata de una serie de poesías que se aprenden los alumnos y las alumnas de los distintos cursos (individualmente, por parejas o grupo de tres), y que recitan el día del Libro en el salón de actos del colegio delante de compañeros/as, familias y profesorado.

**Resultados:** Gran implicación por parte de los participantes. Se consiguió que las familias se involucraran activamente en la decoración del colegio junto con sus hijos/as y el profesorado. La participación de las familias en la decoración, en los talleres, en el concurso de la agenda escolar y en el certamen de recitado de poesía aporta al alumnado una mayor motivación y aliciente al compartir con sus familiares y con el profesorado este tipo de actividades. De este modo, el alumnado y las familias se sienten parte importante en la vida del colegio.

### Actividad 2:

**Descripción:** MERCADILLO DE NAVIDAD: En el Mercadillo de Navidad se donan libros, juguetes u otros objetos en buen estado y que ya no se usan para que el alumnado, los docentes, los padres, las madres, otros familiares y en general todos los vecinos/as de Caudete que asistan puedan comprarlos a un precio asequible (de 0,20 €, 0,50 €, 1 €, 1,5 € y 2 €). También el alumnado, el profesorado y las familias que lo deseen pueden elaborar manualidades para venderlas. El Mercadillo lo organizan voluntarios/as de la AMPA con la ayuda del profesorado del colegio. Además, colaboran activamente los alumnos y las alumnas de 6º de Educación Primaria en la organización, el buen funcionamiento del mismo y elaborando propuestas como marcapáginas o un bingo, y otros juegos hechos por ellos y ellas para que participen el resto de sus compañeros/as de colegio y el resto de asistentes. Así, se intenta fomentar en ellos y en ellas la iniciativa personal y el espíritu emprendedor. Destacar que al Mercadillo asisten los pajes reales, de la "Asociación Amigos de los Reyes Magos de Caudete" para recoger las cartas de niños/as y adultos. Finalmente, se hace una recogida de alimentos y productos para donar a Cáritas. Anteriormente, se entrega una nota a las familias del centro en la que se indica los productos y los alimentos aconsejables para dicha donación.

**Resultados:** Alta participación del alumnado, las familias, los docentes y otras personas de la localidad. Los resultados fueron muy satisfactorios, pues la AMPA con el dinero recaudado en el Mercadillo ha podido comprar, a lo largo de los tres cursos escolares que se viene realizando, diversos recursos y materiales que necesitaba el colegio como algunas pizarras digitales y proyectores para aulas que no tenían y libros y colecciones de libros para la biblioteca del colegio. Además, se pudo reparar el ordenador de la biblioteca del centro. También en este apartado es importante resaltar que todo el alumnado elabora en su aula con el tutor/a correspondiente la carta para sus Majestades los Reyes Magos de Oriente. Finalmente, destacar que los niños y las niñas del colegio de forma voluntaria junto con sus familias y el profesorado elaboran diversas manualidades de temática navideña para vender en el Mercadillo, y contribuir de esta manera a su mejor realización.

### Actividad 3:

**Descripción:** PROYECTO DE ESCUELA SALUDABLE: Consiste en fomentar en toda la comunidad educativa hábitos de vida saludables. Para ello, el equipo docente, con un coordinador del proyecto, y siempre con la activa colaboración de la AMPA organizan propuestas educativas de vida saludable, como por ejemplo: el calendario de los desayunos saludables, charlas sobre nutrición y sobre la salud en general (por ejemplo "una vida puede estar en tus manos" – rcp), realización de bailes en el colegio por parte de toda la comunidad educativa (como en el día de la paz y la no violencia, en la semana europea del deporte, entre otros), jornadas lúdico-deportivas de toda la



comunidad educativa como la del pantano de Almansa, participación en la carreta solidaria "San Silvestre" de la localidad a favor de Cáritas, quedadas para ir al colegio andando, convivencia deportiva-solidaria con todos los centros educativos del municipio, entre otras.

**Resultados:** Se ha conseguido que la comunidad educativa se involucre activamente en el desplazamiento a pie al colegio, en los bailes, en la convivencia deportivo solidaria, en la carrera "San Silvestre", en los desayunos saludables del alumnado, en las distintas jornadas lúdico-deportivas, entre otras iniciativas. Se fomentó el deporte, el uso de un adecuado calzado para el buen desarrollo de los pies y el consumo de una correcta alimentación como hábitos y formas de vida deseables entre toda la comunidad educativa.

#### Actividad 4:

**Descripción:** ESCUELA DE FAMILIAS: La organiza el equipo directivo, el equipo de orientación y apoyo y colaboradores/as de la AMPA. En la Escuela de Familias se realizan una serie de talleres, charlas-coloquios y cafés-tertulias para profundizar en aquellas cuestiones que preocupan a toda la comunidad educativa, tanto por la mañana como por la tarde. Este curso escolar hemos incorporado actividades de la Escuela de Familias por la tarde para que puedan ser más accesibles a las familias y más compatibles con el horario laboral de todos y de todas. Es interesante puntualizar que la Escuela de Familias está abierta a cualquier propuesta y pueden acudir, de forma gratuita, familias del colegio y de la localidad, hasta completar aforo, que estén interesadas en los temas que se abordan en ella. Además, en la Escuela de Familias pueden participar padres, madres, familiares o conocidos del alumnado, del profesorado o de las familias como ponentes, según su perfil profesional; por ejemplo, este curso escolar el taller de nutrición lo realizó una madre que es técnico en nutrición, y el taller de "Una vida puede estar en tus manos - RCP" fue desarrollado, entre otros, por el marido de una maestra del colegio que es coordinador de la Cruz Roja. También, se hizo una mesa redonda sobre: "Viajes Solidarios" en la que se aportó experiencias y material audiovisual de este tipo de viajes por parte del profesorado del colegio que ha realizado este tipo de viajes, la tía de una alumna que es enfermera y los padres de un niño del colegio (cuya madre es presidenta de la ONG AMBESSA - Asociación para la ayuda a la infancia en Etiopía). Un padre, cuyos hijos asisten a otro colegio, y que ha realizado un doctorado sobre literatura infantil, fue invitado a dar una charla sobre: "Educar en valores a través de la literatura infantil". En ella se destacó y aprendimos la importancia de los hábitos lectores y de la literatura infantil como recurso educativo en la crianza de nuestros hijos e hijas. Resaltar igualmente los talleres impartidos por la FAD sobre prevención familiar, "generación z" – nativos digitales, inteligencia emocional de nuestros hijos e hijas y los padres como principales responsables de la organización familiar. Finalmente, comentar que en otros cursos se han impartido talleres como el de salud de los pies por parte de una madre que es podóloga, y el taller de educación en igualdad por parte de los padres de una niña del colegio que pertenecen a la asociación "Chrysalis" (asociación de familias de menores transexuales), entre otras.

**Resultados:** En general, la participación en todas las actividades organizadas en la Escuela de Familias ha sido alta. El aforo ha estado la mayoría de las veces completo. Se consiguió que las familias, los docentes y otras personas de la localidad que asistieron lograran una adecuada información en temas tales como: la nutrición, la salud en general, educar en valores a través de la literatura infantil, iniciativas solidarias, educación en igualdad, comunicación positiva con nuestros hijos e hijas, prevención de adicciones y peligros de las tecnologías de la información y la comunicación, la inteligencia emocional de nuestros hijos e hijas, la mejor organización familiar, entre otras. Se ha alcanzado una mayor concienciación por parte de la comunidad educativa en los temas tratados. También se han puesto en marcha prácticas concretas en el centro como el calendario de los desayunos saludables, la realización de mapas mentales como técnica de estudio en las aulas, el uso adecuado de las nuevas tecnologías, la utilización de cuentos para abordar diferentes valores como el de la inclusión educativa y las diversas capacidades, entre otras.

#### Actividad 5:

**Descripción:** FIESTA FIN DE CURSO: La AMPA organiza y coordina el festival de fin de curso. Se inicia con la



inscripción del alumnado y/u otros miembros de la comunidad educativa para realizar una actuación individual y/o grupal (baile, magia, recitado, etc.), donde especifican la música que necesitan para dicha actuación. Estas actuaciones las van preparando con antelación gracias a la implicación de las familias y los docentes, tanto en horario escolar como fuera del mismo. Por ejemplo, este año se va a sorprender en dicha fiesta con un concierto de Rock para niños y niñas. El maestro de música y la maestra de Educación Física van a colaborar en sus respectivas áreas para que los niños y niñas conozcan las canciones y se impliquen en esta actividad. Toda la decoración es elaborada por parte de las familias voluntarias de la AMPA y/o que pertenecen al colegio con la colaboración de los niños/as, y los docentes que lo deseen. Se trata de una jornada de convivencia realizada en el patio de nuestro colegio que empieza por la mañana con diferentes juegos para los niños y las niñas del centro educativo y de la localidad, sigue por la tarde con las actuaciones, y concluye con una cena preparada por voluntarios/as de la AMPA para recaudar fondos y solventar las diversas necesidades del colegio. También se aprovecha el escenario y la decoración para las graduaciones del alumnado que pasa de Educación Infantil a Educación Primaria, y de Educación Primaria a Educación Secundaria. Para estos actos el colegio queda igualmente abierto a los familiares y conocidos de los niños y niñas que se gradúan y deseen asistir, siempre hasta completar el aforo permitido.

**Resultados:** Jornada que crea un gran clima de convivencia y participación entre todas las familias, el alumnado y los docentes. Mucha participación por parte de toda la comunidad educativa y de asociaciones, comercios y entidades del pueblo. Con la cena, a lo largo de estos dos cursos en los que se viene realizando, se han recaudado fondos para conseguir un equipo de música para el centro, descuentos en los viajes escolares, telón de fondo para el escenario, cartel con el nombre del colegio para las distintas actividades deportivas y culturales que se realizan a lo largo del curso escolar, aportación económica para los premios del certamen literario "Evaristo Bañón" realizado por la biblioteca municipal, regalos a los premiados en el certamen de recitado de poesía y a los participantes en el concurso de la agenda escolar, se ha comprado el obsequio que entregan los pajes reales a todos los niños y las niñas del colegio, también pintura para algunos juegos populares que hay en el patio del centro, entre otros.

#### **D. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)**

##### **Impacto social 1:**

**Colectivo:** Oficina de deportes del M.I. Ayuntamiento de Caudete.

**Beneficio:** Aumento del número de alumnos/as, y también de familias, que se inscriben en la oferta deportiva para practicar uno o varios deportes.

##### **Impacto social 2:**

**Colectivo:** Biblioteca municipal Ana María Matute.

**Beneficio:** Aumento del interés del alumnado hacia la lectura. Incremento de los Clubs de Lectura y de la visita de los niños/as a la biblioteca del colegio y a la municipal. Además existe una mayor participación de los niños/as, de los docentes y de las familias del colegio en todas las actividades que organiza la biblioteca municipal (cuentas cuentos, encuentros con autores/as, teatros, entre otros).

##### **Impacto social 3:**

**Colectivo:** Federación de las AMPAS de Caudete.

**Beneficio:** Las familias de otros centros educativos pueden asistir a nuestro colegio al Mercadillo de Navidad, a la Escuela de Familia, a la Fiesta de Fin de Curso y a otras actividades lúdico - deportivas y de decoración que se organizan en él. También los representantes de las AMPAS de otros centros educativos pueden acudir a las



reuniones que se organizan en nuestro colegio para intercambiar ideas.

#### **Impacto social 4:**

**Colectivo:** Cruz Roja Española.

**Beneficio:** Cruz Roja da a conocer en nuestro colegio las actividades que lleva a cabo en la localidad, y sus propuestas pueden llegar a todos los colectivos de la población que asisten a las actividades organizadas por la AMPA con y para el colegio.

#### **Impacto social 5:**

**Colectivo:** Familias de la localidad.

**Beneficio:** Con estas iniciativas las familias de la localidad y del colegio se benefician porque el centro escolar se convierte en un lugar de encuentro. También familias de otro lugar de origen se sienten acogidas con estas propuestas y pueden formar parte activa de la vida de la AMPA, del colegio y del pueblo.

### **E. Colaboración con otras Asociaciones de Madres y Padres o entidades sociales**

#### **Colaboración 1:**

**Asociaciones:** Asociación Amigos de los Reyes Magos de Caudete.

**Hechos concretos:** Acuden al Mercadillo de Navidad los pajes reales para repartir ilusión y algún obsequio a todo el alumnado del colegio. Además, recogen las cartas elaboradas en horario lectivo por los niños/as, y también las de adultos, para sus Majestades los Reyes Magos de Oriente.

#### **Colaboración 2:**

**Asociaciones:** Cruz Roja Española.

**Hechos concretos:** Ofrecen charlas formativas de distinta índole al alumnado, al profesorado y a las familias del centro y de la localidad. Asisten voluntarios/as de la Cruz Roja a la Fiesta de Fin de Curso para colaborar con las familias realizando juegos motivadores, inclusivos y educativos para el alumnado.

#### **Colaboración 3:**

**Asociaciones:** FAD – Fundación de Ayuda Contra la Drogadicción.

**Hechos concretos:** Se ha organizado en nuestro centro el programa “En familia” con talleres y charlas destinadas a las familias del colegio y de la localidad, y a los docentes que quieran o puedan asistir.

#### **Colaboración 4:**

**Asociaciones:** Biblioteca municipal Ana María Matute.

**Hechos concretos:** Los alumnos/as participan en el certamen literario “Evaristo Bañón” realizado por la biblioteca municipal. También el alumnado junto con el profesorado y las familias acude a distintas actividades organizadas por la biblioteca municipal, como son los cuenta-cuentos, los encuentros con autores/as, los teatros en castellano y en inglés, entre otras. Además, la bibliotecaria asiste al colegio para impulsar el Plan Lector del centro con cuentos, encuentros con autores/as y otras actividades.

#### **Colaboración 5:**



**Asociaciones:** Asociación AMBESSA – Asociación para la Ayuda a la Infancia en Etiopía.

**Hechos concretos:** Se realizó en el salón de actos del colegio una mesa redonda sobre “viajes solidarios” con personas vinculadas al colegio que pertenecen a esta asociación ( maestros/as, padres de un alumno y tía de otra alumna). Además, se ofreció a toda la comunidad educativa, de manera voluntaria, la oportunidad de colaborar con esta ONG para recaudar dinero. El beneficio sacado ha sido destinado a la compra de colchones, material de construcción y programas de mejora de las condiciones de vida de los más pequeños en Etiopía.

## F. Innovación de tu idea

A nivel interno se establecen reuniones mensuales, y cuando es necesario, entre el equipo directivo y los representantes de la AMPA donde se exponen ideas y se llegan a acuerdos. También se establecen reuniones semanales, quincenales o mensuales entre los miembros de la directiva de la AMPA, y entre ésta y el resto de socios y socias en asamblea general. Estas actividades que hemos presentado hacen que el equipo docente planifique y organice actividades educativas pensando en la participación, la colaboración y la cooperación del alumnado y las familias, al igual que la AMPA lo hace del mismo modo. A nivel externo, la información relevante y significativa se difunde a través de notas de papel que se entregan a todo el alumnado, y mediante los grupos de whatsapp de padres y madres de cada grupo clase. En estos grupos existe un delegado/a de la AMPA que se encarga de transmitir la información, mediante un mensaje elaborado y consensuado previamente con el equipo directivo. Además, las actividades que se han expuesto se difunden a través de la página web del colegio, que tiene facebook y twitter, y de la página web y el blog de la AMPA. Una iniciativa reciente es la creación de una aplicación del colegio para el móvil. El propósito de dicha aplicación es mantener un canal informativo más rápido y efectivo. La aplicación notifica al teléfono móvil todo aquello que se publica desde el centro para las familias. Finalmente, destacar que se establecen cauces de colaboración y cooperación entre todos los miembros de la comunidad educativa, y entre éstos y las asociaciones, las entidades sociales, los otros centros educativos y las instituciones de la localidad, tanto dentro del centro educativo y en horario escolar, como en entornos fuera del centro y en horario no lectivo, que impulsan en última instancia el desarrollo integral del alumnado. Además, todas las iniciativas que se recogen en las actividades descritas anteriormente están abiertas a la participación, sugerencias, propuestas de mejora e ideas de otros centros educativos, de asociaciones, del M.I. Ayuntamiento de Caudete, de la biblioteca municipal, de la oficina municipal de deportes, de las entidades y las empresas locales, entre otras, porque... "TODOS Y TODAS, ¡AQUÍ CONTAMOS!"

## MATERIAL COMPLEMENTARIO

### A. Video del proyecto

<https://youtu.be/cn3F1PMHYL8>

### B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)

[Ver fotografía 2 del proyecto](#)

[Ver fotografía 3 del proyecto](#)

[Ver fotografía 4 del proyecto](#)

[Ver fotografía 5 del proyecto](#)

[Ver fotografía 6 del proyecto](#)

[Ver fotografía 7 del proyecto](#)

[Ver fotografía 8 del proyecto](#)

[Ver fotografía 9 del proyecto](#)



- [Ver fotografía 10 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 11 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 12 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 13 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 14 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 15 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 16 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 17 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 18 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 19 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 20 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 21 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 22 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 23 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 24 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 25 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 26 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 27 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 28 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 29 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 30 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 31 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 32 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 33 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 34 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 35 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 36 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 37 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 38 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 39 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 40 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 41 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 42 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 43 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 44 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 45 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 46 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 47 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 48 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 49 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 50 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 51 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 52 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 53 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 54 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 55 del proyecto](#)

## B. Enlaces relacionados



Docente Educadora  
Maestra Profesor



<https://youtu.be/sbqY3qz1Ok>

<https://youtu.be/kYZFCrdiGs8>