



AMPA Colegio Sagrada Familia el Pilar - Asturias -

FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

TEMÁTICAS: Hábitos saludables / Prevención, Educación del medioambiente físico / cultural, Voluntariado y participación social

Centro educativo: Colegio Sagrada Familia el Pilar

Tipología: Concertado

Enseñanza: Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Localidad: Pola de Lena

Provincia: Asturias

Persona que presenta candidatura: beatriz sanchez blanco

Género del autor: Femenino

FICHA DESCRIPTIVA DE LA AMPA

A. Descripción de la idea

CAMINANDO AL COLEGIO. El proyecto "CAMINANDO AL COLEGIO" que hemos desarrollado durante este curso 2018/19 aunque es nuevo, en realidad es una continuidad del proyecto del curso pasado " Recuperando el pasado". Nosotros madres y padres íbamos caminando al colegio. La estratégica ubicación del colegio en el centro de la villa de Pola de Lena nos da la ventaja de poder acceder a él caminando desde prácticamente todos los puntos, esto nos ha motivado a organizar a los niños por grupos desde edades tempranas para que vayan caminando solos al colegio, los mayores supervisan a los mas pequeños. Con esta actividad promovemos la responsabilidad, el compañerismo, las relaciones interpersonales diarias y combatimos en la medida de lo posible el sedentarismo y con ello intentamos evitar el sobrepeso, que es una lacra de las sociedades desarrolladas.

B. Pertenencia y participación de familias

El colegio Sagrada Familia-el Pilar, es un colegio concertado, que pertenece a la congregación Marianista. Situado en Pola de Lena, concejo del centro-sur de Asturias, enclavado en la periferia de las cuencas mineras, es por lo tanto actualmente una zona de regresión demográfica, por lo que la lucha por tener alumnos suficientes en el centro escolar implica a la comunidad educativa en su totalidad. En Lena además de nuestro colegio hay dos colegios públicos que imparten clase de Infantil y Primaria, un instituto para ESO y bachiller y tres colegios rurales, entre todos suman 1.210 alumnos. El colegio Sagrada Familia-el Pilar es el único colegio de Asturias concertado en todos los niveles educativos: infantil, primaria, secundaria y bachiller, además hay una clase de guardería con 17 niños y ciclo superior de informática de sistemas con 24 alumnos. En enseñanza obligatoria están matriculados 363 alumnos, es decir un 30% de la totalidad de los niños del concejo, de los cuales 193 entre guardería, infantil y primaria y 170 entre secundaria y bachiller, que forman parte de 290 familias, de estas, pertenecen a la Asociación un total de 242, es decir, el 83,44% de las familias son socias del Ampa. La Junta Directiva del Ampa Colegio Sagrada Familia-el Pilar está formada por: PRESIDENTA: Beatriz Sánchez Blanco VICEPRESIDENTA: Mónica Picatoste Arnaldo SECRETARIA: Andrea Velarde Montemagno TESORERO: Miguel Moran Ortiz VOCALES: Marina Sánchez Pérez, Begoña Fernández Velasco, Graciela Viesca Álvarez, Vanesa Fernández Ceballos, Carmen Padró Moran, Amparo Amat Soler, Vanesa Testa Trapiello. La Junta Directiva y las familias a las que representan respaldan absolutamente este proyecto de actividades realizadas.



C. Iniciativas y actividades

Actividad 1:

Descripción: RECOGIDA LIBROS DE TEXTO USADOS

Resultados: Promovemos el intercambio o entrega sin contraprestación de libros de texto, con la finalidad primera del ahorro por parte de las familias, y el concienciar a los niños en el buen uso del material para que puedan posteriormente donarlos en el mejor estado posible.

Actividad 2:

Descripción: AMAGUESTÜ, fiesta popular asturiana

Resultados: Entregamos a todos los niños del colegio, sean o no socios del Ampa, un cucurucho y vaso de sidra dulce (sidra dulce es el zumo de la manzana recién machacada), en una media jornada amenizada con música regional. Aprenden con esta fiesta a conocer los productos de temporada, productos naturales y locales y el modo tradicional de consumirlos.

Actividad 3:

Descripción: Gala de los OSCAR

Resultados: Alumnos de 4ºESO y 1º Bachiller organizan en el teatro Vital Aza una gala de entrega de Oscar, premiando los trabajos audiovisuales que participan en el premio, los asistentes deben aportar alimentos no perecederos como donación como pago de la entrada. Los alimentos son posteriormente entregados a Cáritas.

Actividad 4:

Descripción: HUERTO ECOLÓGICO ESCOLAR

Resultados: Cada curso de infantil y primaria tiene su jardinera en la que plantan determinadas verduras y hacen su seguimiento a lo largo del curso escolar, al final venden el producto recolectado.

Actividad 5:

Descripción: SEMANA DE LA FRUTA

Resultados: Una semana al mes se entrega a todos los alumnos de primaria y secundaria, trozos de fruta o una pieza entera para promover hábitos gastronómicos saludables, cada día de la semana se entrega una fruta diferente, las cuales a su vez varían en función de la época del año.

D. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

Impacto social 1:

Colectivo: AYUNTAMIENTO DE LENA

Beneficio: Participando en el Carnaval 2019 (Antroxu 2019), con la finalidad de fomentar actividades de diversión dentro del municipio que motiven al resto de la ciudadanía.

Impacto social 2:



Colectivo: AYUNTAMIENTO DE LENA

Beneficio: Cooperando en lo que se nos solicitó por parte del Ayuntamiento para que el municipio consiguiera ser declarado MUNICIPIO AMIGO DE LA INFANCIA 2019.

Impacto social 3:

Colectivo: COGERSA (Centro de tratamiento de residuos de Asturias)

Beneficio: Formar a los niños desde pequeños en el hábito del reciclaje de basuras.

Impacto social 4:

Colectivo: CARITAS

Beneficio: Recogida de alimentos en el colegio en fechas próximas a Navidad que son entregados a Caritas local para su reparto a familias en riesgo de pobreza y exclusión.

Impacto social 5:

Colectivo: FUNDACIÓN MARIANISTA PARA EL DESARROLLO

Beneficio: Ayudar económicamente a proyectos sociales en diferentes partes de Africa, para ello se realiza Marcha Solidaria entre todos los niños del colegio, y recogida de donativos entre las familias.

E. Colaboración con otras Asociaciones de Madres y Padres o entidades sociales

Colaboración 1:

Asociaciones: Colaboración con los Ampas del CIR de Campomanes, Colegio Jesús Neira, Colegio Santa Cristina y Colegio Vital Aza

Hechos concretos: Se invita a los Ampas de estos colegios a participar en las excursiones que realizamos y a las charlas formativas de padres.

Colaboración 2:

Asociaciones: Gincana LENA EN MOVIMIENTO.

Hechos concretos: OBJETIVOS de la gincana: Fomentar la participación de la población .Dar a conocer las asociaciones y clubes deportivos de Lena .Promover el conocimiento del patrimonio de Lena. Divulgar conocimientos sobre hábitos saludables y promoción de la igualdad entre mujeres y hombres.

Colaboración 3:

Asociaciones: Fundación Residencia Canuto Hevia

Hechos concretos: Los alumnos de primaria durante el curso interpretan en la residencia de la 3ª edad de la localidad obras de teatro, igualmente asisten a una jornada de convivencia con los abuelos, donde estos les narran como era su vida de niños y con que juegos se entretenían.

F. Innovación de tu idea



CAMINANDO AL COLEGIO, como hemos comentado en la introducción es un proyecto que da continuidad a los ejecutados en años anteriores, es decir, poner en valor la actividad física y la correcta alimentación para de este modo iniciar a los niños en una dinámica de “vida saludable”. En nuestro municipio es un proyecto novedoso, que cuenta con la complicidad del Ayuntamiento, colegio, profesores, familias y niños. Consideramos se contribuye a reducir el número de coches que se desplazan diariamente al colegio para llevar y recoger niños, con esto se eliminan problemas de pequeños atascos y aminoramos la producción de gases contaminantes, así pues actuamos en una mejora del medio ambiente y de seguridad vial local. Se fomentan claramente las relaciones personales entre los niños y con el medio que los rodea, mejoran la independencia, la autoestima, la cooperación y muy importante la responsabilidad. El proyecto se inició a principio del curso escolar 2018/19. Seguimos varias etapas que han sido las siguientes: 1. Análisis de los diferentes recorridos, para comprobar cuales eran los más idóneos y que problemas presentaban. Fueron realizados independientemente por las familias y los niños, cada grupo aportó las carencias que se habían detectado con la finalidad de evitarlas o subsanarlas. 2. Dichas carencias fueron comunicadas al Ayuntamiento para su conocimiento y para que en la medida de lo posible fuesen subsanadas. 3. Formación a los alumnos de Seguridad Vial por parte de agentes de la Policía Municipal responsable de vialidad. 4. Señalización mediante pisadas de colores en la acera en determinadas zonas de los recorridos. Reparto de chalecos naranjas de seguridad vial y señales de Stop portátiles para su uso por los escolares al cruzar en pasos de peatones. 5. Elección de niños responsables por tramo, que son los que encabezan los grupos de caminantes. Este primer año hemos conseguido que el número de alumnos de primaria que asisten caminando solos se haya multiplicado exponencialmente, principalmente los cursos de 5º y 6º de Educación Primaria, en Secundaria prácticamente todos van y vienen caminando al colegio, por lo que consideramos un éxito el proyecto. Para el próximo curso intentaremos estar incluidos dentro del Proyecto STARS (Acreditación y Reconocimiento de Desplazamientos Sostenibles para Colegios), promovido por la DGT. Si bien el proyecto principal del presente curso es el anteriormente descrito, hemos continuado realizando otra serie de actividades que forman parte de la vida escolar del colegio, todas ellas están dirigidas al fomento de la actividad, del deporte, de la adquisición de hábitos saludables y hábitos de justicia y reparación social. Todo el tiempo y dinero invertido en conseguir estos objetivos son pocos, y podemos considerar un fracaso una educación en la que la formación académica sea el único objetivo. Por la singularidad de nuestro colegio el esfuerzo va siempre a la formación de personas tanto en conocimientos como en competencias para la mejora del medio social y ambiental que nos rodea, de los cuales depende nuestra estabilidad como personas. Dentro del refuerzo del marco de convivencia hemos considerado importante el impulsar el conocimiento de nuestra ley de leyes, la Constitución, que en el 2018 cumplió 40 años, por lo cual se realizaron unas conferencias impartidas por la profesora de la Universidad de Oviedo y magistrada del Tribunal Superior de Justicia de Asturias D^a Paz Fernández Rivera, para darla a conocer entre el alumnado de secundaria y bachiller Las familias, en su amplia diversidad, son la base fundamental de la sociedad, nosotros intentamos implicar a todas las familias en las actividades para fomentar la igualdad, el respeto, la interculturalidad y los variados roles familiares de la sociedad en la que nos realizamos. Nosotros como madres y padres del Ampa, profesorado y colegio estamos totalmente comprometidos en la lucha sin descanso por la igualdad entre alumnas y alumnos, lucha contra el acoso escolar independiente del tipo que sea, por ello les impartimos charlas de formación y talleres y promovemos los deportes para todos, así es que tenemos a niñas y niños en equipos de hockey, tenis, fútbol, baloncesto y esquí. Fomentamos y promovemos que los niños realicen tareas que en tiempos no muy lejanos eran exclusivos de las niñas, tales como ordenar las bibliotecas de las clases, asistir a los talleres de hacer pan, decorar las clases. Nuestro objetivo de conseguir personas educadas en igualdad y respeto es permanente, sin permitir la más mínima relajación en estos temas, la sociedad no se lo puede permitir, el coste social es por ahora enorme, solo con educación y sólidos y fuertes principios se podrá eliminar esta lacra social. La comunidad educativa de la cual formamos parte amplía curso tras curso la necesidad de adquirir desde edades tempranas conciencia del deber hacia la sociedad que nos rodea, sea el que sea el contexto en el que nos movamos, y a medida que pasan los cursos académicos las competencias en la ayuda a mejorar el entorno social se incrementan, nadie de nuestro entorno puede quedar aislado e indefenso ante un problema y mucho menos ante una injusticia, los escolares deben adquirir un hábito de respuesta inmediata ante las injusticias sociales y ambientales, todos seremos



mejores si se consigue este objetivo.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Video del proyecto

<https://youtu.be/UQsDvn4uJKE>

B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)
[Ver fotografía 2 del proyecto](#)
[Ver fotografía 3 del proyecto](#)
[Ver fotografía 4 del proyecto](#)
[Ver fotografía 5 del proyecto](#)
[Ver fotografía 6 del proyecto](#)
[Ver fotografía 7 del proyecto](#)
[Ver fotografía 8 del proyecto](#)
[Ver fotografía 9 del proyecto](#)
[Ver fotografía 10 del proyecto](#)
[Ver fotografía 11 del proyecto](#)
[Ver fotografía 12 del proyecto](#)
[Ver fotografía 13 del proyecto](#)
[Ver fotografía 14 del proyecto](#)
[Ver fotografía 15 del proyecto](#)
[Ver fotografía 16 del proyecto](#)
[Ver fotografía 17 del proyecto](#)
[Ver fotografía 18 del proyecto](#)
[Ver fotografía 19 del proyecto](#)
[Ver fotografía 20 del proyecto](#)