



Ampa Beata Filipina. Fundación Viértola - Madrid -

FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

TEMÁTICAS: Voluntariado y participación social, Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Educación del medioambiente físico / cultural

Centro educativo: Colegio Beata Filipina Fundación Vértola

Tipología: Concertado

Enseñanza:

Localidad: Madrid

Provincia: Madrid

Persona que presenta candidatura: Eva María García Fernández

Género del autor: Femenino

FICHA DESCRIPTIVA DE LA AMPA

A. Descripción de la idea

Desde los inicios de nuestra asociación vimos la necesidad de dejar un impacto real y positivo en nuestra sociedad y en los individuos que la componen. Un impacto en la creación y mantenimiento de valores en nuestra comunidad que impregnen todas nuestras acciones futuras. Tratamos que nuestro impacto sea desde el interior de cada uno de los que han compuesto y componen esta comunidad educativa hasta aquellos que están más alejados y tienen unas necesidades que nosotros podemos cubrir en parte. Creemos que nuestro crecimiento debe estar en consonancia con el crecimiento del mundo en que vivimos. Queremos que nuestra comunidad sea más cooperativa, solidaria, empática, justa, que tengan un gran sentido de pertenencia, que lleve a una implicación mayor en los grandes y pequeños problemas de nuestro entorno, respetuosa con el medio ambiente, responsable y honesta. Es este curso 2018-2109 las acciones más importantes, pero no las únicas, para conseguir este objetivo son: Concierto solidario Ocio en Familia Biblioteca de aula (español e inglés) Punto de intercambio de equipaciones deportivas, babys y batas de laboratorio Mercadillo solidario Navidad

B. Pertenencia y participación de familias

Nuestra AMPA se fundó en 1971 y desde el primer momento se creó un vínculo cooperativo académico y personal, a la vez que solidario con el centro, que pervive hasta hoy para la mejor educación de los niños. El Colegio Beata Filipina-Fundación Feliciano Viértola en el curso 2018-19 dispone de cuatro unidades de primer ciclo de Educación Infantil, seis unidades de segundo ciclo de Infantil, 13 unidades de Primaria y ocho de Secundaria, además de unidades de Apoyo a la Integración y Compensatoria, con un total de 767 alumnos. Esta fundación sin ánimo de lucro ha tratado de dar respuesta a las necesidades de este barrio obrero, desde su creación, además de la formación integral de nuestros alumnos y alumnas como son: gratuidad de la enseñanza, concierto, coeducación, plan de integración, voluntariado, atención a las minorías étnicas, interculturalidad, apoyo en la parroquia. Nuestra asociación cuenta con 597 socios, y gran parte de nuestro éxito está en la búsqueda de un beneficio común y en la utilidad real de nuestras acciones, que suponen un gran ahorro económico para las familias, y la puesta en práctica de valores como la solidaridad, dentro y fuera del centro, el respeto al medio ambiente, el trabajo en equipo, el respeto a las diferencias, la amistad, justicia, honestidad, pertenencia y compromiso, entre otros. Las familias participan de forma activa en todas las actividades que les proponemos; una



gran familia que responde a la realidad social en que vivimos, abuelos, tíos, hermanos, antiguos alumnos, padres, tutores legales y alumnos. Además de la Junta de Gobierno tenemos un grupo de padres voluntarios que nos ayudan a hacer posible cada una de nuestras actividades e ideas.

C. Iniciativas y actividades

Actividad 1:

Descripción: Concierto solidario

Resultados: Desde hace dos años se realiza un concierto de rock solidario donde se dan cita en el escenario gran parte de la comunidad educativa, nuestro director y su grupo de música, el coro de alumnos del colegio y un grupo de profesoras y madres de alumnos, valientes y voluntarias, unidos todos con ilusión y ganas de participar. Esta actividad estrecha la relación entre la dirección y el profesorado con los alumnos y sus familias; incentiva la educación musical y fomenta la solidaridad y el voluntariado. Durante meses ensayan y unos días antes se ponen las entradas a la venta hasta completar aforo. Las familias al completo asisten al evento; nadie quiere perderse esta cita tan entrañable y solidaria. Finalmente, toda la recaudación se dona a la campaña de Manos Unidas. Este año con el lema "Creemos en la igualdad y la dignidad de las personas", el dinero recaudado se destinó a la mejora de las infraestructuras de la Escuela de Enfermería de Wau, Sudán del Sur. Esta acción se complementa con otras realizadas dentro y fuera de las aulas para concienciar a toda la comunidad educativa de que está en nuestra mano cambiar el mundo y que nuestras acciones dejan huella.

Actividad 2:

Descripción: Ocio en Familia

Resultados: Dentro de este programa agrupamos diferentes actividades de ocio, cultural o deportivo, para disfrutar en familia, reforzando el vínculo familiar y la socialización entre las diferentes familias del centro. Cada Ocio en Familia supone una oportunidad de colaboración y aprendizaje, una oportunidad de conocimiento y aceptación de la diversidad de cada una de las familias del centro, lo que sin duda ayuda a mejorar la convivencia escolar previniendo y combatiendo el acoso escolar. Estas actividades se llevan a cabo fuera de las horas lectivas, casi siempre los sábados. Algunos ejemplos realizados este curso han sido: - "Pintando muros". Invitados por el área de Cultura y Deporte del Ayuntamiento de Madrid para participar en el programa "Compartiendo Muros" en el polideportivo Gallur, afrontamos esta actividad. Pinceles en mano, elaboramos una pintura mural donde los alumnos y sus familias, todos a una, llenamos de color y entusiasmo nuestro distrito. - "Cuidamos nuestro huerto". En esta ocasión la cita fue en el huerto del colegio. Tanto niños como padres nos ensuciamos las manos arrancando malas hierbas y preparando la tierra para la siembra, dirigidos por las familias más duchas en la materia. - "Taller de cocina en inglés". En colaboración con la escuela de inglés Kids and Us, los alumnos de infantil y primaria se convirtieron en chefs y prepararon una dulce merienda, mientras reforzaban su conocimiento de la lengua extranjera. En esta ocasión los padres participaron como atentos pinches. - "Intercambiando sueños". Para celebrar el Día del Libro emplazamos a toda la comunidad educativa y realizamos una actividad de CrossBooking: dejar libros en lugares públicos para que los recojan otros lectores. La idea era liberar libros para ser encontrados por otras personas. Habilitamos unas mesas donde dejar los libros, según la edad recomendada. Los voluntarios ayudaron a clasificar y a elegir.

Actividad 3:

Descripción: Biblioteca de aula (español e inglés)

Resultados: Esta iniciativa surgió para el fomento de la lectura, el plan de ahorro de las familias, la educación en responsabilidad de nuestros alumnos y el cuidado del medio ambiente mediante la reutilización de recursos. El centro propone cada curso una media de tres lecturas obligatorias, en castellano y dependiendo del curso una o



dos en inglés, elegidas por los profesores y adaptadas a cada nivel. La AMPA proporciona dichas lecturas, tantos ejemplares como alumnos por curso que pasan a formar parte de la biblioteca de aula. Los libros se reparten entre los alumnos, que deben responsabilizarse de su custodia y devolverlo en perfecto estado, una vez leídos. Así, los libros vuelven a estar disponibles para su posterior uso. En el caso de educación infantil se dota a las aulas de pequeñas bibliotecas con lecturas escogidas que trabajan principalmente la educación en valores, la autonomía personal, pictogramas, etcétera. También se amplía con donaciones de las familias del centro. Cada año se repasan y actualizan los títulos de las lecturas, realizándose la compra de los nuevos libros y reponiendo o completando los ejemplares necesarios.

Actividad 4:

Descripción: Punto de intercambio de equipaciones deportivas, babis y batas de laboratorio

Resultados: El Punto de Intercambio de equipación escolar, puesto en marcha hace unos años, con muy buena aceptación, es un servicio de carácter continuo en el tiempo. Los usuarios llevan al punto de intercambio las prendas y por cada una reciben un vale que podrán cambiar por otra, bien en ese momento o cuando haya disponibilidad. También existe la posibilidad de donar sin intercambio. Asimismo, hay un sistema paralelo de donación a alumnos con necesidades económicas más graves. Los profesores de Educación Física o los tutores solicitan estas prendas. Si hay existencias se entregan sin contraprestación alguna, y siempre salvaguardando la intimidad del menor.

Actividad 5:

Descripción: Mercadillo solidario Navidad

Resultados: Con la llegada de la Navidad, como si del encendido de las luces se tratase, en el colegio Beata Filipina se encienden nuestras ilusiones, nuestras ganas de colaborar y nuestro espíritu solidario. Por ello, todas las familias, alumnado, profesorado y dirección del centro participan de nuestro mercadillo. Los días previos se recogen en las aulas aquellos juguetes y libros que, a pesar de estar en buen estado, ya no ilusionan a nuestros alumnos, pues por edad sus juegos e interés van cambiando. Se les explica, a los más pequeños, que hay otra vida posible para aquellos juguetes que fueron sus mejores amigos y hoy han quedado relegados a la parte alta del armario. Una vez recopilados los juguetes, los alumnos mayores, voluntarios de la cooperativa de ayudas (Educación Secundaria) se encargan de catalogarlos por edades, poner precio y durante dos o tres días venden algunos artículos en los recreos, supervisados siempre por sus profesores. La culminación de la actividad es el gran "mercadillo solidario" que se realiza en el patio del colegio a la hora de la salida, orquestado por la Junta Directiva de la AMPA y con la colaboración de padres y madres voluntarios. La totalidad del dinero recaudado se destina a Cáritas Madrid, Vicaría VI.

D. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

Impacto social 1:

Colectivo: Toda la comunidad educativa del centro.

Beneficio: A través de nuestras actividades intentamos impactar en la creación y ampliación de valores sociales que se transmitirán a toda la sociedad.

Impacto social 2:

Colectivo: Vecinos y vecinas del barrio.

Beneficio: A través de nuestras actividades tratamos de abrir nuestro centro a nuestro entorno más cercano, en



especial a antiguos alumnos y abuelos, fomentando las relaciones intergeneracionales. Tratamos de incrementar el sentido de pertenencia tanto a nuestro centro como a la sociedad en que vivimos; solidaridad y de las relaciones intergeneracionales. Con la actividad pintando muros trabajando para la comunidad dejamos una huella estética en nuestro barrio para disfrute de todos sus vecinos.

Impacto social 3:

Colectivo: Familias desfavorecidas de nuestro barrio.

Beneficio: Las familias más cercanas a nosotros (familias de alumnos de nuestro centro) y que están pasando por dificultades económicas ven como reducimos en lo posible el gasto en material educativo, a través de las bibliotecas de aula, y también tienen acceso aun ocio saludable y de calidad de forma gratuita. Además con el apoyo económico de nuestras acciones de recogidas de fondos las familias del barrio ven mitigado sus necesidades más básicas.

Impacto social 4:

Colectivo: población de Wau en Sudán del Sur.

Beneficio: Con el arreglo de la escuela de enfermería se hará un impacto social en toda la población al mejorar sus posibilidades de acceso a la sanidad, mejorando la vida en esa comunidad.

E. Colaboración con otras Asociaciones de Madres y Padres o entidades sociales

Colaboración 1:

Asociaciones: Ayuntamiento de Madrid. Estamos inscritos en el Censo de entidades y colectivos ciudadanos con número 3166

Hechos concretos: Esto nos posibilita no solo acceder a beneficios como son: formación, asesoramiento, uso de espacios públicos y recursos; sino también la participación en actividades culturales y sociales y a participar en espacios de encuentro organizados por la administración local para hacer oír nuestra opinión (foros locales, reuniones preparatorias cabalgata de reyes, mesas sectoriales)

Colaboración 2:

Asociaciones: Manos Unidas. ONG que Lucha contra el hambre, la deficiente nutrición, la miseria, la enfermedad, el subdesarrollo y la falta de educación.

Hechos concretos: Hemos colaborado en la difusión de la campaña de este año y hemos realizado acciones para recaudar dinero entre nuestra comunidad educativa.

Colaboración 3:

Asociaciones: Caritas Vicaría VI. Parroquia Cristo del Buen Amor.

Hechos concretos: Participación en la campaña de Operación Kilo recogiendo alimentos para las familias más necesitadas de nuestro Barrio. Donación de Juguetes y libros.

F. Innovación de tu idea

Nuestra asociación desde su comienzo nació en cooperación con el centro educativo donde nos englobamos y



hemos tratado de adaptarnos a los cambios producidos en nuestro colegio y en la sociedad. Por ello, las actividades que aquí presentamos se trabajan de forma coordinada con la dirección del centro, jefes de estudios, de departamento y profesores; se trata de que las actividades tengan también un carácter educativo; y por tanto con un impacto mayor en nuestra sociedad y más profundo en el tiempo. Desde esa premisa trabajamos cada año para avanzar respecto a cursos anteriores. Mejorar nuestros procesos y actividades concretos es para nosotros una obligación anual y prioritaria. No queremos ser una Ampa meramente de servicios, sino influir en el entorno y coparticipar en la educación de nuestros hijos de forma activa. Para nosotros un punto primordial es la innovación, en especial a la hora de comunicar –a nuestros asociados, en particular, y al conjunto de la comunidad educativa, en general– nuestras actividades, novedades legislativas, ofertas y ventajas para los asociados, talleres de padres, ocio en familia, etcétera. Para ello utilizamos distintos canales como: la plataforma Educamos para el envío de circulares; el blog de la Ampa Beata Filipina; enlaces a través de la web del colegio, Facebook y grupos de WhatsApp de los padres. Asimismo, disponemos de inscripción online para nuestras actividades de aforo limitado, a través del blog, lo que facilita a los padres acceder en cualquier momento y lugar, además de suponer una mejora en la gestión de las actividades. Y por supuesto dos canales para recoger el feedback de nuestra actividad, donde recogemos: ruegos, preguntas, sugerencias, felicitaciones, propuestas de colaboración puntual, de actividades, talleres, charlas, necesidades de los padres, etcétera. Estos son dos cuentas de correo y dos buzones físicos ubicados en los dos edificios del colegio.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Video del proyecto

<https://youtu.be/OZx6dWjc8Tw>

B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)

[Ver fotografía 2 del proyecto](#)

[Ver fotografía 3 del proyecto](#)

[Ver fotografía 4 del proyecto](#)

B. Enlaces relacionados

<http://ampabeatafilipina.blogspot.com/2018/09/bienvenids-al-curso-20182019.html>

https://www.facebook.com/pg/AMPA-Colegio-Beata-Filipina-921034418027778/posts/?ref=page_internal

http://ampabeatafilipina.blogspot.com/2019/03/campana-manos-unidas.html?utm_source=dlvr.it&utm_medium=facebook

<https://www.youtube.com/watch?v=9kkYB3Btmc4>

https://www.youtube.com/watch?v=AuP9yiE7z_o&list=LL9fNBpY5JLTJKZVAvfIIPvw&index=3&t=0s

<http://ampabeatafilipina.blogspot.com/p/inscripcion-ocio-en-familia.html>

<http://ampabeatafilipina.blogspot.com/2018/09/primer-ocio-en-familia-curso-2018-2019.html>

<http://ampabeatafilipina.blogspot.com/2018/09/ocio-en-familia-arreglando-el-huerto.html>

<http://ampabeatafilipina.blogspot.com/2018/12/ocio-en-familia-la-vista-cuenta-cuentos.html>

<http://ampabeatafilipina.blogspot.com/2018/12/mercadillo-solidario-de-navidad-dona-un.html>

<http://ampabeatafilipina.blogspot.com/p/punto-de-intercambio-ropa-colegial.html>

<http://ampabeatafilipina.blogspot.com/2015/09/biblioteca-de-aula-nuestro-proyecto.html>

http://ampabeatafilipina.blogspot.com/2019/04/ocio-en-familia-intercambiando-suenos.html?utm_source=dlvr.it&utm_medium=faceboo