



Memos Con-Ciencia - Barcelona -

FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

TEMÁTICAS: Impacto social educativo, Convivencia / Resolución de conflictos, Creatividad e Innovación

Centro educativo: COLEGIO CLARET

Tipología: Concertado

Localidad: BARCELONA

Provincia: Barcelona

FICHA DESCRIPTIVA DE LA IDEA

A. Impacto social educativo

Nos gusta ver memes y nos reímos mucho con ellos, los compartimos, nos los enviamos, los modificamos y la mayoría de veces no somos conscientes de qué hay de tópicos y de real detrás de un meme. Estamos convencidos que reír es muy sano y que si se trabaja desde el humor y la ironía nos resulta mucho más atractivo cualquier contenido. Por este motivo proponemos trabajar todos los temas susceptibles de debate que plantea este concurso a través de los memes. Mediante una plataforma web a desarrollar, los alumnos se podrán registrar, y acceder a 2 apartados distintos. Apartado "R" (de respeto o reflexión) y apartado "C" (de creatividad). La plataforma web estará abierta para que todos los alumnos, padres y profesorado puedan puntuar semanalmente los memes publicados (previo registro como usuarios nominales) y para ambos apartados "R" y "C". (En documento adjunto(jpg) explicamos cómo funciona cada apartado, cuáles son las reglas de uso y cómo se gamifica la propuesta). Detrás de nuestra idea se encuentra uno de los objetivos de toda escuela: conseguir jóvenes concienciados y comprometidos con los valores sociales y cívicos de toda sociedad democrática. De ahí su nombre Memos Con-Ciencia.

B. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

Nuestra propuesta implica a alumnos desde cuarto de primaria hasta bachillerato, en nuestro centro estamos hablando de casi 700 alumnos. Sabemos de lo que estamos hablando porque los cuatro alumnos que hemos pensado la idea estamos en distintos cursos que van desde cuarto de primaria hasta segundo de la ESO y todos estamos enganchados a ver memes cada día, en el patio, de camino a casa, en el baño, en el coche,...y a compartir los más buenos entre nosotros. Os imagináis el montón de cosas que aprenderemos creando y entrando en la plataforma Memos Con-Ciencia?: mejoraremos nuestras habilidades digitales, editaremos imágenes, crearemos una web, redactaremos mensajes cortos, seremos más creativos y aprenderemos de la creatividad de los otros. Buscaremos información contrastada y aprenderemos a buscar información fiable en las redes. Reflexionaremos y, lo más importante nos concienciaremos divirtiéndonos. Estamos seguros que con este trabajo mejoraremos muchas de las actitudes ofensivas que se producen en los centros escolares y que nos afectan cada día. Otros centros educativos podrán replicar este proyecto y utilizar dichos memes para concienciar también a los miembros de sus instituciones. Os imagináis que pasaría si esta idea llegara a ser un "instagram" de concienciamemos?



C. Innovación de tu idea.

Se creará una plataforma con un doble objetivo: Primero: colgar los memes con "R" de respeto que se encuentran en las redes y que nos hacen reír más y crearemos un hipervínculo con estos para que cuando hagas doble clic puedas ver contenidos impactantes; Por ejemplo si el meme está relacionado con alcohol, aparecerá una cifra impactante como: "275 vidas se perdieron el año pasado en las carreteras por conducir bajo los efectos de alcohol" o "cada día 160 personas en España son condenadas por conducir ebrias". La plataforma contabiliza los likes de los memes y los ordena según este criterio. También en la plataforma saldrá las veces que se han visionado los mensajes con Con-ciencia. Segundo objetivo: ser capaz de crear y colgar los memes con "C" de creativo; habrá tutoriales para aprender a crear memes con diferentes recursos tipo las apps memegenerator, memeproducer, memefactory y Rage Comics entre otros, que son recursos libres. Los memes con "C" de creativo se podrán compartir y votar para conseguir el premio al mejor meme del año. Aunque hay profesores que utilizan algún meme para introducir temas escolares, no hemos encontrado ninguna plataforma escolar igual a la nuestra.

D. Mejora de problemáticas

1. Consumo abusivo de alcohol y tabaco:

Descripción: Si buscas por las redes encontrarás un montón de memes que enseñan imágenes de personas borrachas o drogadas o fumando y las presentan como acciones divertidas, sociales, atractivas,... Con datos impactantes vamos a concienciar sobre qué hay detrás de estas imágenes.

Resultados: Estamos convencidos que descubriremos datos muy impactantes que nos harán pensar. Se pueden trabajar desde ciclo superior de primaria hasta bachillerato.

2. Violencia y acoso escolar:

Descripción: Muchos memes que compartimos o hacemos y mensajes que nos enviamos son ofensivos, pero muchas veces no nos damos cuenta, con la ayuda de nuestros profesores y adultos aprenderemos a redactar de nuevo estos mensajes para que sin dejar de ser divertidos no sean ofensivos.

Resultados: Aprender a redactar empieza con la lectoescritura, pero las tabletas y los móviles personales nos los regalan a partir de los 10-12 años.

3. Inequidad de género:

Descripción: La violencia de género y otros mensajes sexuales de mal gusto circulan por las redes sobretodo entre la población masculina, con nuestra plataforma hablaremos abiertamente de este tema y de cómo éste tipo de mensajes llegan a ser muy ofensivos y promueven actitudes machistas generación tras generación.

Resultados: Muy recomendable para hablar abiertamente de un tema que empieza en las aulas en cuarto de primaria donde ya se observan actitudes machistas.

4. Intolerancia o discriminación hacia alguna diversidad (funcional, afectivo-sexual, cultural, material u otras no visibilizadas):

Descripción: Los grupos desfavorecidos y las imágenes de estos pueden ser utilizados como objeto de burla gratuita. Otra vez nuestra plataforma hará visible estos colectivos y con datos impactantes seremos más conscientes de su existencia y de sus necesidades.

Resultados: Se pueden hacer campañas de recogida de ayudas para estos colectivos a través de un meme compartido por toda la comunidad educativa.



5. Uso inadecuado de las TIC:

Descripción: Memes en los que nos reímos de la adicción a las tecnologías, dispositivos móviles, playstations y demás está plagado en la red pero seguimos actuando del mismo modo. Hay que poner criterio a este tema si queremos utilizarlos sin engancharnos.

Resultados: Hay que trabajar este tema desde pequeños, ya que utilizamos dispositivos demasiado pronto y sin criterio.

6. Deterioro del medioambiente:

Descripción: Memes de conductas incívicas que deterioran el medioambiente nos hacen reír pero también nos conciencian de una realidad. Hacer memes sobre este tema con fotografías de nuestro entorno puede ser una manera muy potente de darse cuenta que somos parte de la causa y de la solución.

Resultados: Este tema se trabaja desde la asignatura de ciencias naturales desde primero de primaria hasta bachillerato con la asignatura de ciencias del mundo.

F. Sostenibilidad de la idea

Nuestra idea necesita de muy pocos recursos, solo nos hacen falta los ordenadores y los dispositivos tipo tabletas y móviles para llevarla a cabo. Con el uso adecuado de las TIC aprenderemos y buscaremos información en las redes y con la ayuda de los profesores hablaremos de todas las problemáticas sociales, descubriremos que se puede hacer reír sin ofender a nadie. Aprenderemos a redactar mensajes cortos, descubriremos datos científicos contrastados y reflexionaremos para crear criterio. Los profesores nos guiarán, pero seremos los propios alumnos los que votaremos cuáles son los mejores memes y porqué son adecuados para tomar conciencia con ellos. Además de ser factible con los recursos de los que ya disponemos, no genera residuos y es replicable en cualquier escuela; pudiendo ser compartido el material no solo dentro de la propia escuela sino entre escuelas de diferentes lugares. Pensamos que también podría ser muy motivador para los alumnos de los centros escolares de una misma zona; hacer un concurso de memes Con-Ciencia para que ayuntamientos y otras entidades sociales de la zona los utilicen como publicidad para concienciar a su población y dar un premio al esfuerzo de los alumnos con el reconocimiento al mejor meme escolar del año.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Video del proyecto

<https://youtu.be/9y4gAqnoPRo>

B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)

[Ver fotografía 2 del proyecto](#)