



# Guía turística de Fuente Del Arco - Badajoz -

## FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

**TEMÁTICAS:** Creatividad e Innovación, Coeducación, Impacto social educativo

**Centro educativo:** CRA Gloria Fuertes

**Tipología:** Público

**Localidad:** Fuente Del Arco

**Provincia:** Badajoz

## FICHA DESCRIPTIVA DE LA IDEA

### A. Impacto social educativo

El proyecto es llevado a cabo por un grupo de 9 alumnos, 2 maestros, el conserje del colegio y las familias de los alumnos, suponiendo entorno a un 15-20% del total de la Comunidad Educativa del CRA Gloria Fuertes. El hecho que haya sido la primera vez que ponemos en marcha un proyecto de este tipo, sobre todo, por la forma de organización temporal, fue el motivo principal, para que, desde el CRA Gloria Fuertes, lo hiciéramos con un grupo reducidos de alumnos, con el objetivo de controlar la capacidad del propio CRA Gloria Fuertes para poner en marcha proyectos de este tipo en años venideros. Así, una vez llevado a cabo y evaluado el proyecto, viendo sus resultados, la idea es aumentar el porcentaje de impacto social educativo, asentándolo sobre las bases seguras y pilares fundamentales desarrollados este curso, aunque cambie la idea o el producto final del proyecto. Eso sí, el hecho que el impacto social, sea relativamente bajo, no ha impedido que la repercusión social y en el entorno, haya sido de magnitudes muy grandes como comprobaremos más adelante. Aspecto este que da aún más valor si cabe a este hermoso proyecto.

### B. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

La repercusión en el entorno social, como señalamos anteriormente, ha sido muy alto. Para llevar a cabo el desarrollo del proyecto y lograr el producto final, los alumnos se han puesto en contacto con numerosas instituciones locales, entre ellas: el ayuntamiento y locales comerciales y de ocio de Fuente del Arco, instituciones comarcales, como por ejemplo: oficinas de turismo, medios de comunicación (Campaña sur televisión, Cope Campiña Sur u Onda Cero Campiña Sur) e instituciones provinciales, como es el caso de la Diputación de Badajoz. Con todo ello, han conseguido lograr una increíble repercusión en el entorno social, no solo del CRA Gloria Fuertes, si no, llegando también a espacios y entornos más alejados. Con respecto a otros centros educativos, decir que también se ha llevado a cabo una comunicación con otros centros, dando a conocer la idea, con el objetivo principal de que pueda ser replicada, aunque el producto final no sea el mismo, pero que se conozca la idea y forma de trabajar innovadora, sobre todo, en cuanto a organización temporal como decíamos anteriormente. por ello, destacar el gran mérito de que un pequeño grupo de alumnos, pueda desarrollar acciones y proyectos con gran repercusión social.

### C. Innovación de tu idea.



9 alumnos del CRA Gloria Fuertes se preguntaban cómo podían mejorar su pequeño, pero bello pueblo, Fuente del Arco y se dieron cuenta que, a pesar de tener una gran oferta cultural (Minas de la Jayona, Ermita de la Virgen del Ara, cerro Fogón...etc) y un gran número de turistas durante todo el año, Fuente del Arco no disponía de una guía turística que informara al visitante de toooooooooooooo lo que podía ver y hacer en la pequeña localidad pacense. Por ello, no lo dudaron más y se pusieron manos a la obra y a lo largo del curso 2017/2018, han elaborado, creado y hecho una realidad, la primera guía turística de Fuente del Arco. Para ello, han implicado a toooooooooo el pueblo, han hablado con numerosas instituciones (ayuntamiento, oficinas de turismo, diputación de Badajoz, medios de comunicación...etc) logrando ofrecer a todo turista, la posibilidad de estar informado y poder moverse por Fuente del Arco conociendo cada rincón. Además de dar difusión a la idea poniéndose en contacto con otros colegios, para que puedan llevarla a cabo. Han creado un producto que quedará para siempre como parte de su localidad, y todo el mundo podrá beneficiarse de su uso.

## D. Mejora de problemáticas

### 1. Consumo abusivo de alcohol y tabaco:

**Descripción:** El botellón y beber a edades tempranas es una actividad, que cada vez comienza antes y se alarga en el tiempo. Haciendo que los alumnos conozcan la gran variedad de opciones para ocupar el tiempo de ocio, contribuimos a que recorran el

**Resultados:** Los alumnos descubren formas para buscar y conocer actividades adecuadas y sanas que les permita ocupar su tiempo libre y de ocio.

### 2. Violencia y acoso escolar:

**Descripción:** Trabajar en grupo, con compañeros de diferentes cursos, edades y género, con ideas y opiniones diferentes nos ayuda a guiar al alumnado por el camino de la igualdad, el respeto, la empatía, cooperación, equidad...

**Resultados:** Los alumnos interiorizan y comprenden la necesidad de vivir en una sociedad basada en valores.

### 3. Inequidad de género:

**Descripción:** Estamos viendo en la sociedad actual, la importante falta de valores, como por ejemplo, la igualdad en cuanto al género, por ello, hemos buscado desarrollar un proyecto que favoreciese la adquisición e interiorización de dicho valor en el alumnado.

**Resultados:** Mejora en la interiorización de este valor por parte del alumnado.

### 4. Intolerancia o discriminación hacia alguna diversidad (funcional, afectivo-sexual, cultural, material u otras no visibilizadas):

**Descripción:** La misma justificación que para la violencia y el acoso escolar, nos sirve para justificar este aspecto.

**Resultados:** Siendo también los resultados, la interiorización por parte del alumnado de esos valores tan necesarios hoy en día.

### 5. Uso inadecuado de las TIC:

**Descripción:** Dar datos personales en las redes sociales,

**Resultados:** Los alumnos descubren aspectos necesarios que deben tener siempre presente a la hora de utilizar las TIC y verlas como un recurso educativo.



## 6. Deterioro del medioambiente:

**Descripción:** El entorno natural y el Medio Ambiente es algo que todos debemos cuidar, aportando nuestro granito de arena, sea más o menos grande, yendo, desde, el uso adecuado de las papeleras, hasta la capacidad de transmitir a los demás esa necesidad de cuidado medio ambiental,

**Resultados:** Descubrir la importancia de cuidar el entorno a través del conocimiento concreto y directo de todos los recursos naturales que tiene Fuente del Arco

## F. Sostenibilidad de la idea

Como señalamos al principio, el CRA Gloria Fuertes ha querido buscar una forma diferente de trabajar proyectos, sobre todo a nivel de temporalización y horarios, implicando a maestros y alumnos en un horario de tarde, ofreciendo la posibilidad de trabajar con una metodología distinta, objetivos, contenidos, competencias y valores que constituyen una base importante en las asignaturas que se dan en el horario de mañana. El proyecto se ideó para desarrollarse de forma experimental durante el curso 2017/2018 y, en función de los resultados obtenidos, se ampliaría en el tiempo, ampliando el número de alumnos y demás componente de la Comunidad Educativa que pudieran participar. Una vez comprobado el éxito obtenido, lo que se pretende es darle esa continuidad en los próximos cursos, buscando otros productos finales que nos ayuden a conseguir mejorar el entorno de Fuente del Arco, haciendo que los alumnos se sientan protagonistas desde ya, de ese cambio que nuestra sociedad necesita y sean el eje que permita hacer de este mundo un lugar mejor.

## MATERIAL COMPLEMENTARIO

### A. Video del proyecto

<https://youtu.be/fMvO1VYiDc0>