



Mañana sí - Asturias -

FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

TEMÁTICAS: Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Creatividad e Innovación, Impacto social educativo

Centro educativo: CP EVARISTO VALLE

Tipología: Público

Enseñanza: Educación Primaria

Localidad: GIJÓN

Provincia: Asturias

FICHA DESCRIPTIVA DE LA IDEA

A. Descripción de la idea

Nuestra idea es intentar animar a dos niñas con cáncer de nuestro colegio. Al estar tanto tiempo ingresadas en el hospital tienen miedo a perder a sus amigos y amigas. De este modo al intentar animarlas no perderán el contacto de ninguna manera. Las animaremos gracias a Deva y Sancho que son dos personajes que iremos disfrazando de distintos protagonistas de cuentos y películas. También recrearemos o contaremos esos cuentos para intentar trasladarlas a distintos sitios y que estén distraídas y más animadas. Cada semana les iremos enviando a Deva y Sancho disfrazados y el vídeo correspondiente a su disfraz, esperando así, que su día a día en el hospital sea más llevadero. Adjunto unos vídeos para mostrar la idea: Vídeos Presentación <https://youtu.be/-0vC29hpkol> Vídeo gatitos <https://youtu.be/ac69ZVpyanI> Vídeos lectura Harry Potter <https://youtu.be/fqNBLjPcYrg>

B. Impacto social educativo

En nuestro centro hay dos compañeras que son amigas y llevan compartiendo clase más de seis años. Ahora, por desgracia, se encuentran hospitalizadas en el HUCA, enfermas de cáncer. Estando distanciadas tan sólo por dos habitaciones, tendrán que pasar meses sin poder verse, siendo mejores amigas. Nuestra propuesta es intentar volverles a hacer creer en la magia y sacarlas de la habitación para que se puedan ver, aunque sea por un segundo. Lo haremos gracias a nuestra amiga Deva y su perro Sancho, que son unos dibujos que iremos disfrazando. La idea es que cada una o dos semanas vayamos enviando a nuestros protagonistas disfrazados de personajes de varios cuentos. Que cierren los ojos y por un instante se encuentren en ese cuento, mientras que nosotros se lo leemos o recreamos. Así lograremos sacarlas de la planta siete a distintos mundos como el de Harry Potter, el de Gerónimo Stilton o quizás el de Aladín, hasta llegar a llevarlas de nuevo a su casa en compañía de sus seres queridos. Este proyecto lo desarrollaremos lo que queda de este curso, en verano, el curso que viene y todo el tiempo que sea necesario.

C. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

Repercusión en el entorno social del centro educativo. En este proyecto colaboraremos todo el alumnado de nuestro colegio. Colaboramos todos sus compañeros de clase de manera voluntaria, tanto para disfrazarnos, grabar (con permiso y supervisión) o actuar y por un instante nos trasladaríamos nosotros mismos a los cuentos



que inventamos. Recrear a la vez que trabajamos en este proyecto tan solidario. De este modo todos los alumnos y alumnas somos conscientes de que esta enfermedad existe y nos puede tocar a cualquiera. Además con esta iniciativa intentamos hacerles ver a los médicos del Hospital que al fin y al cabo, es tan importante la medicina que les dan, como el estar contentas y conectadas de alguna forma con sus amigos y amigas y no perder el contacto con ellos o ellas, por el hecho de que estas niñas estén sufriendo esta enfermedad.

D. Innovación de tu idea.

Innovación de tu idea a partir de esta idea. El alumnado ha aprendido a ser más solidario, a colaborar y a afrontar esta situación en equipo y de la mejor manera posible. En vez de actuar en la ficción, niñas de nuestro centro actuaron en la realidad, se cortaron el pelo para donarlo a sitios donde hacen pelucas para niños y niñas con cáncer. No penséis que tan sólo es cortarse las puntas, no, el mínimo son 20 cm. Pero la verdad es que las niñas hospitalizadas no tienen un pelo de tontas y no les va hacer falta ningún tipo de peluca porque están guapísimas. Este proyecto tiene doble objetivo, por un lado y más importante animar a nuestras compañeras y tomar conciencia de una enfermedad tan grave y tan presente como es el cáncer.

E. Mejora de problemáticas

1. Consumo abusivo de alcohol y tabaco:

Descripción: No afecta

Resultados: No afecta

2. Violencia y acoso escolar:

Descripción: Aprendemos a no hacer acoso escolar a las personas que se quedan sin pelo por estar enfermas

Resultados: Todos somos solidarios y no se nos ocurriría hacer una cosa así por este hecho.

3. Inequidad de género:

Descripción: Esta enfermedad no depende del sexo que tengas así que por eso no debemos discriminar por el tipo de género que tengan.

Resultados: Estamos concienciados de ello y de que nos puede tocar a cualquiera de nosotros.

4. Intolerancia o discriminación hacia alguna diversidad (funcional, afectivo-sexual, cultural, material u otras no visibilizadas):

Descripción: Debemos apoyar a estas niñas y en ningún momento hacerles ningún tipo de burla o discriminación.

Resultados: Al contrario de hacerles burlas las apoyamos en todo momento.

5. Uso inadecuado de las TIC:

Descripción: Mantenemos contacto con ellas mediante su número de teléfono.

Resultados: Lo hacemos únicamente para animarlas, siempre con una plataforma segura y un adulto delante.

6. Deterioro del medioambiente:

Descripción: Por cuestión de higiene casi todo lo que enviamos al Hospital es en formato digital.

Resultados: Lo hacemos por higiene para mantener todo impecable, ya que una de las niñas se encuentra en



aislamiento, es lo mejor para ellas.

F. Sostenibilidad de la idea

Para nuestra idea no necesitamos ningún tipo de ayuda económica, lo único que necesitamos es la colaboración de todo nuestro colegio y ganar o ser finalistas de este concurso para poder donar todo el dinero que consigamos al estudio e investigación del cáncer infantil. Al fin y al cabo esta idea no es tan sólo para animar a las niñas enfermas, sirve para unirnos más, aprender a ser solidarios y a trabajar conjuntamente. También nos ayuda a no pensar tanto en lo negativo de la situación. Con esta iniciativa podemos conseguir cosas muy importantes y sin ningún coste económico. Siendo solidarios, especialmente con nuestro tiempo, podemos hacerlas más felices y eso es mucho más importante que nada material, pero si con este trabajo podemos conseguir algo de dinero necesario para la investigación, mejor aún, y ojalá que ningún niño ni niña, tengan que pasar jamás por esta enfermedad.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Video del proyecto

<https://youtu.be/-0vC29hpkol>

B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)
[Ver fotografía 2 del proyecto](#)
[Ver fotografía 3 del proyecto](#)
[Ver fotografía 4 del proyecto](#)
[Ver fotografía 5 del proyecto](#)
[Ver fotografía 6 del proyecto](#)
[Ver fotografía 7 del proyecto](#)
[Ver fotografía 8 del proyecto](#)
[Ver fotografía 9 del proyecto](#)
[Ver fotografía 10 del proyecto](#)
[Ver fotografía 11 del proyecto](#)
[Ver fotografía 12 del proyecto](#)
[Ver fotografía 13 del proyecto](#)
[Ver fotografía 14 del proyecto](#)
[Ver fotografía 15 del proyecto](#)
[Ver fotografía 16 del proyecto](#)