



# Un Mundo Sano - Ceuta -

## FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

**TEMÁTICAS:** Educación del medioambiente físico / cultural, Hábitos saludables / Prevención, Convivencia / Resolución de conflictos

**Centro educativo:** C.E.I.P. Rey Juan Carlos I

**Tipología:** Público

**Enseñanza:** Educación Infantil y Primaria

**Localidad:** Ceuta

**Provincia:** Ceuta

## FICHA DESCRIPTIVA DE LA IDEA

### A. Descripción de la idea

Tras varios días de investigación y búsqueda de información, hemos detectado la necesidad de mejorar el clima escolar y la convivencia, reduciendo la contaminación acústica. Numerosos estudios certifican que el exceso de ruido en los centros educativos tiene graves consecuencias tanto para el alumnado como para el profesorado. Además, la contaminación acústica tiene efectos perjudiciales para numerosas especies y perturba los ecosistemas en áreas protegidas. Una vez detectado el problema, informaremos (a través de charlas impartidas por los propios alumnos y visionado de un vídeo) a toda la comunidad educativa para tomar conciencia de la importancia y las consecuencias que genera la contaminación acústica. Posteriormente, por equipos, el alumnado registrará a través de la aplicación del sonómetro (Sound Meter), el nivel de ruido que hay a distintas horas del día y por cada día de la semana. Los datos irán registrados en una tabla. Al finalizar la semana, cada equipo presentará sus datos resaltando la hora y día en el que el ruido es mayor y entre todos los espacios presentados (recreo, biblioteca, aulas, pasillo, entrada y salida, el tráfico en las inmediaciones del colegio...) se determinará qué zona es la más ruidosa realizando un mapa de ruidos. En definitiva, crearemos la "Brigada silenciosa" para poner en práctica las ideas y propuestas que vayamos creando para reducir la contaminación acústica tanto en el ámbito escolar como en el familiar y comunitario, estableciendo un ambiente inclusivo en el que tiene cabida otras formas de comunicación.

### B. Impacto social educativo

Los beneficiarios del presente proyecto son todos los agentes que conforman la comunidad educativa (profesorado, alumnado, familia...). Se trabajará con todos los cursos, estableciendo una coordinación entre todos los docentes e implicando en el proyecto a los padres y madres de alumnos.

### C. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

Se beneficiará toda la comunidad educativa y se irá extendiendo a otros centros de la ciudad. Es importante la colaboración con otras organizaciones educativas y sociales, tales como: - Asociación de Madres y Padres de Alumnos (AMPA). - Proyecto de Intervención Comunitaria Intercultural de Ceuta (ICI). - Obimasa. - Cruz Roja. -



Digmun.

#### D. Innovación de tu idea.

Consiste en reducir la contaminación acústica en el entorno escolar y en el barrio, ya que consideramos que es una problemática y puede interferir en el rendimiento escolar del alumnado.

#### E. Mejora de problemáticas

##### 1. Consumo abusivo de alcohol y tabaco:

**Descripción:** No procede

**Resultados:** No procede

##### 2. Violencia y acoso escolar:

**Descripción:** Al crear un clima relajado, se reduce la ansiedad y la inquietud en el alumnado.

**Resultados:** Que el alumno autorregule sus emociones y tenga estrategias de autocontrol.

##### 3. Inequidad de género:

**Descripción:** Resolución de conflictos utilizando el diálogo y un tono adecuado

**Resultados:** Que los alumnos regulen el tono en debates y situaciones conflictivas

##### 4. Intolerancia o discriminación hacia alguna diversidad (funcional, afectivo-sexual, cultural, material u otras no visibilizadas):

**Descripción:** Comprender la situación de personas sordas donde el silencio forma parte de sus vidas

**Resultados:** Comunicación no verbal y uso de algunos signos de L.S.E.

##### 5. Uso inadecuado de las TIC:

**Descripción:** Comprender reglas básicas de netiqueta

**Resultados:** Conocer convencionalismos sobre el uso de mayúsculas, exclamaciones, etc. como forma de

##### 6. Deterioro del medioambiente:

**Descripción:** La contaminación acústica tiene efectos perjudiciales para numerosas especies y perturba los ecosistemas en áreas protegidas.

**Resultados:** El alumnado sea consciente del perjuicio que ocasiona el ruido en el ser humano.

#### F. Sostenibilidad de la idea

Es un proyecto que se plantea a lo largo del curso escolar. Las principales actuaciones que llevaremos a cabo son: - Motivación: sensibilizar a la comunidad educativa del centro sobre el tema determinado, en este caso el ruido. - Carlas de concienciación y visualización del cómic titulado "Silín y Ruidón". - Sesiones de meditación. - Reflexión: reflexionar acerca del tema a tratar y aprender a identificarlo como un problema. - Diagnóstico: analizar y estudiar la situación del centro en esta variable, considerando tanto las situaciones internas como externas y utilizando todos los recursos disponibles para ello. - Plan de Acción: intenciones, soluciones y acciones.



Establecimiento de prioridades y de propuestas de mejora. - Evaluación: seguimiento y evaluación de las actuaciones realizadas.

## MATERIAL COMPLEMENTARIO

### A. Video del proyecto

<https://www.youtube.com/watch?v=1MeK1EeixLc>

### B. Fotografías

- [Ver fotografía 1 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 2 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 3 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 4 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 5 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 6 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 7 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 8 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 9 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 10 del proyecto](#)