



H2O ROCK - Badajoz -

FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

TEMÁTICAS: Educación del medioambiente físico / cultural, Coeducación, Creatividad e Innovación

Centro educativo: Colegio Nuestra Señora del Carmen

Tipología: Concertado

Enseñanza:

Localidad: VILLAFRANCA DE LOS BARROS

Provincia: Badajoz

FICHA DESCRIPTIVA DE LA IDEA

A. Descripción de la idea

Consiste en una pared de recogida de agua de lluvia para regar una gran jardinera con plantas y a la misma vez realizar música en dicha pared. Nuestro objetivo es dar vida a todo aquello que desechamos, cuidando y respetando el medio ambiente y trabajar con los compañeros de forma cooperativa desde diferentes áreas educativas. Partiendo de una idea consensuada por los alumnos, formamos los grupos de trabajo: creatividad, matemático, publicidad, lingüístico y material. Cada una tiene una función pero todas ellas unidas y entrelazadas para un objetivo común. Diseñan la pared, recogen y buscan material susceptible de ser reciclado para poder construir, miden, cortan, pegan, pintan y crean diferentes espacios y conectores para conducir el agua. Realizan un blog y una línea publicitaria para acercar la información a toda la comunidad educativa y a profesionales del entorno que pueden facilitar algún material. Escriben las entradas en su blog y adjuntan información e imágenes del proceso del proyecto. Implementan todo lo diseñado y montan su idea. Queremos conseguir que los alumnos trabajen de forma cooperativa, que se sensibilicen con la realidad y con el cuidado del medio ambiente y el consumo responsable así como que apliquen las competencias matemáticas, lingüística, plástica y social de forma globalizada en este proyecto.

B. Impacto social educativo

Todos alumnos del centro han participado de manera directa o indirecta en la construcción, observación, experimentación y uso, formando así parte de este ilusionante y emocionante proyecto. Cualquier alumno puede acercarse a manipular en nuestra construcción puesto que no es un espacio delimitado ni cerrado y está abierto para el uso y disfrute de toda la Comunidad educativa. Con este proyecto se ha fomentado que todos los alumnos, además de las familias y el resto del profesorado del centro se impliquen y vean en el trabajo cooperativo una herramienta imprescindible para la consecución de unos objetivos. El total de alumnos son 25 de manera directa y 168 de manera indirecta junto con un claustro de 10 profesores.

C. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

Han participado un total de 25 alumnos y tres profesores aunque también hemos involucrado a la Comunidad Educativa, familias y PAS. Los alumnos están abiertos a dar publicidad de la idea a los demás centros de la



localidad para que puedan poner en práctica este trabajo en sus patios, contribuyendo así a tener un municipio con centros escolares que se caractericen por el aprovechamiento del agua y facilitar espacios naturales además de fomentar la creación de distintos ritmos y música en nuestra localidad conocida como "Ciudad de la Música.

D. Innovación de tu idea.

H2O Rock es una pared de lo más original situada en el patio de nuestro colegio. A través de ella y con unos circuitos hechos con tubos, gomas, embudos,...(todo reciclado) aprovecharemos el agua de la lluvia (bien cada vez más escaso) para regar una gran jardinera con aromáticas, flores y semillas plantadas y cultivadas por nosotros. A la misma vez, utilizaremos estos circuitos para crear música en dicha pared. Nuestra pared ayuda a que todos los alumnos de nuestro centro sean más conscientes de lo importante que es reciclar, de dar vida a todo aquello que no tenía uso y a trabajar de forma cooperativa. También creemos que la música debe formar parte de nuestro aprendizaje y podremos hacer pequeñas creaciones en nuestra construcción. Todos los alumnos han trabajado de manera cooperativa mediante grupos de trabajo. Es por ello que los alumnos han sido pequeños arquitectos cuando diseñaron su idea; carpinteros, pintores y jardineros cuando estuvieron trabajando y realizando; economistas y banqueros cuando buscaron fuentes de financiación para el proyecto, compraron algunos materiales y vendieron palomitas durante el recreo; y grandes expertos en reciclaje cuando reutilizaron y usaron materiales que para otros no tenía uso ni importancia.

E. Mejora de problemáticas

1. Consumo abusivo de alcohol y tabaco:

Descripción: NO PROCEDE

Resultados: NO PROCEDE

2. Violencia y acoso escolar:

Descripción: NO PROCEDE

Resultados: NO PROCEDE

3. Inequidad de género:

Descripción: NO PROCEDE

Resultados: NO PROCEDE

4. Intolerancia o discriminación hacia alguna diversidad (funcional, afectivo-sexual, cultural, material u otras no visibilizadas):

Descripción: NO PROCEDE

Resultados: NO PROCEDE

5. Uso inadecuado de las TIC:

Descripción: NO PROCEDE

Resultados: NO PROCEDE

6. Deterioro del medioambiente:



Descripción: Aprovechamiento del agua, estimular la posibilidad individual y grupal de crear espacios naturales , aplicar la regla de las tres R(reciclar, reutilizar y reducir) y experimentar con sonidos la creación de ritmos y música.

Resultados: Conciencia Medio Ambiental, de consumo responsable y desarrollo de la implicación.

F. Sostenibilidad de la idea

La duración del proyecto tendrá un periodo de un curso escolar con posibilidad de ir ampliando este espacio con la metodología, anteriormente descrita, con nuevas aportaciones y construcciones de sucesivos grupos que se sumen a la iniciativa con la idea final de conseguir un huerto escolar y poder compartir esta idea con los demás centros educativos de nuestro entorno. Estamos convencidos que estas metodologías amplían sustancialmente el nivel de aprendizaje ya que les permite descubrir en ellos mismos facetas que no conocían. Además de acercarlos a contextos prácticos de aplicación y de continuo aprendizaje y búsqueda de soluciones.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Video del proyecto

<https://www.youtube.com/watch?v=EJXWPQavfTM&feature=youtu.be>

B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)

[Ver fotografía 2 del proyecto](#)

[Ver fotografía 3 del proyecto](#)

[Ver fotografía 4 del proyecto](#)

[Ver fotografía 5 del proyecto](#)