



Jugoteca Ágora - Madrid -

FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

TEMÁTICAS: Convivencia / Resolución de conflictos, Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Impacto social educativo

Centro educativo: Ceip Ágora

Tipología: Público

Enseñanza:

Localidad: Brunete

Provincia: Madrid

FICHA DESCRIPTIVA DE LA IDEA

A. Descripción de la idea

La Jugoteca es un proyecto que llevan los alumnos más mayores del centro, el alumnado de 6º de primaria, y el objetivo fundamental es dar una alternativa lúdica a los recreos de E. Primaria utilizando juegos de mesa.

B. Impacto social educativo

El alumnado de E. Primaria del centro tiene una alternativa al fútbol de los recreos, y por el tipo de juegos que está utilizando mejoran la convivencia y su desarrollo personal. Este tipo de juegos educativos obliga a los alumnos/as a compartir y respetar las normas de los juegos, creando un buen ambiente entre el alumnado. Para los responsables de la Jugoteca también se produce una mejora en la toma de decisiones organizativas, seguimiento de los juegos, organización del material y propuestas de mejora durante todo el proyecto.

C. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

Las familias del centro saben que durante los recreos hay una alternativa a los balones de fútbol y son concedores del tipo de actividad que se desarrolla en la Jugoteca.

D. Innovación de tu idea.

Es novedosa en cuanto a que está organizada por alumnos de 6º de Primaria, y a través de juegos lúdicos favorecen la mejora del clima del centro.

E. Mejora de problemáticas

1. Consumo abusivo de alcohol y tabaco:

Descripción: no se da en este caso

Resultados: no se da en este caso



2. Violencia y acoso escolar:

Descripción: Se favorecen las actividades lúdicas que mejoran la convivencia, y evita situaciones de violencia

Resultados: La mejora de la convivencia evita situaciones de violencia y acoso escolar.

3. Inequidad de género:

Descripción: En el desarrollo de los juegos se mejora la igualdad entre generos, mientras que en el fútbol escolar el alumnado másculino tiende a excluir al femenino.

Resultados: Un recreo que favorece la igualdad entre generos

4. Intolerancia o discriminación hacia alguna diversidad (funcional, afectivo-sexual, cultural, material u otras no visibilizadas):

Descripción: Tolerancia para el alumnado que no predomina en las actividades físicas

Resultados: Igualdad en derechos de participación.

5. Uso inadecuado de las TIC:

Descripción: no se da en este caso

Resultados: no se da en este caso

6. Deterioro del medioambiente:

Descripción: no se da en este caso

Resultados: no se da en este caso

F. Sostenibilidad de la idea

Es totalmente sostenible en el tiempo, cada año el alumnado de 6º de primaria se encarga de organizar y coordinar la Jugoteca, con un periodo de explicación y conocimiento de la actividad durante el mes de septiembre, para ponerla en marcha del 1 de octubre al 21 de junio de cada curso.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Video del proyecto

<https://mediateca.educa.madrid.org/video/9m621wwob2quuq79>

B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)

[Ver fotografía 2 del proyecto](#)

[Ver fotografía 3 del proyecto](#)

[Ver fotografía 4 del proyecto](#)

[Ver fotografía 5 del proyecto](#)

[Ver fotografía 6 del proyecto](#)

[Ver fotografía 7 del proyecto](#)

[Ver fotografía 8 del proyecto](#)



- [Ver fotografía 9 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 10 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 11 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 12 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 13 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 14 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 15 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 16 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 17 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 18 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 19 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 20 del proyecto](#)