



Un instituto más sostenible - Barcelona -

FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

TEMÁTICAS: Educación del medioambiente físico / cultural, Creatividad e Innovación, Impacto social educativo

Centro educativo: Institut Banús

Tipología: Público

Enseñanza: Educación Secundaria

Localidad: Cerdanyola del Vallès

Provincia: Barcelona

FICHA DESCRIPTIVA DE LA IDEA

A. Descripción de la idea

La sostenibilidad y el cambio climático son temas que están muy de moda. La sociedad está en contra del calentamiento global, pero de todas esas personas, muy pocas actúan. Con este proyecto nos hemos propuesto dejar de decir "Alguien tiene que hacer algo" y hemos decidido ser ese alguien. Con distintas medidas, de mayor o menor alcance, podemos iniciar un cambio en la comunidad educativa que puede llegar más allá. Quién sabe si algún día otras escuelas seguirán nuestro ejemplo. El verdadero cambio empieza en todos nosotros.

B. Impacto social educativo

Hay 5 tipos de acciones que se están haciendo o está previsto hacer: · Proyectos recogida selectiva · Proyectos ahorro energético (Luz) · Proyectos ahorro energético (Calefacción) · Proyecto generación electricidad · Proyectos de concienciación de la importancia de proteger el medio ambiente Todas ellas son ecologistas y sostenibles, y muchas implican la reducción de gastos por parte del instituto, lo que dotará al instituto de más dinero para innovar en el centro.

C. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

Una de las razones por la que nos presentamos a este concurso es que permitirá visibilizar nuestro proyecto. Esperamos que otras entidades (no solo centros educativos) vean este proyecto y decidan implantarlo en otras entidades o edificios. El hacer de un lugar "Un lugar más sostenible" es una idea con muchos beneficios que puede expandirse por todo el país.

D. Innovación de tu idea.

Es cierto que cada vez más centros (aunque aún muy pocos) están tomando medidas para cuidar el medioambiente, pero la innovación de esta idea está en dar un paso más allá y recoger muchísimas medidas a pequeña y a gran escala. También es parte de la innovación querer no solo hacer efectivas las medidas, sino querer también que el alumnado aprenda la importancia de llevar a cabo esas medidas y sea él quién traiga la innovación. Pese a no ser aún adultos, este proyecto permite a los alumnos cambiar el mundo e iniciar un cambio



muy necesario.

E. Mejora de problemáticas

1. Consumo abusivo de alcohol y tabaco:

Descripción: Se concientiza a los alumnos de la importancia de cuidar el planeta y la atmósfera.

Resultados: Se enseña a los alumnos que, al fumar, no solo se hacen daño a ellos mismos, sino también al medioambiente.

2. Violencia y acoso escolar:

Descripción: NO PROCEDE

Resultados: NO PROCEDE

3. Inequidad de género:

Descripción: NO PROCEDE

Resultados: NO PROCEDE

4. Intolerancia o discriminación hacia alguna diversidad (funcional, afectivo-sexual, cultural, material u otras no visibilizadas):

Descripción: Se busca reutilizar materiales desde el punto de vista de cuidar el medioambiente y se normaliza el ecologismo.

Resultados: Se logra que no se discrimine a alguien por ser ecologista, ya que se debe, no a cuestiones económicas sino a decisiones personales.

5. Uso inadecuado de las TIC:

Descripción: Debido a la incrementación del trabajo con las TIC, los docentes deben enseñar a los alumnos a usar debidamente estas herramientas.

Resultados: Aunque resulte irónico, esta medida hace que los alumnos sepan mejor que se debe y que no se debe hacer con las TIC.

6. Deterioro del medioambiente:

Descripción: Todo el proyecto gira entorno a proteger el medioambiente y frenar el cambio climático, con muchas medidas, mayores o menores.

Resultados: El centro, gracias a estas medidas, cuida mucho más al medioambiente, y día tras día se vuelve más sostenible.

F. Sostenibilidad de la idea

Uno de los beneficios del proyecto es que se puede prolongar indefinidamente y puede expandirse. Nada impide seguir llevando a cabo las distintas medidas ecologistas, ya que no suponen más gastos, mejoran el instituto en algún aspecto y cuidan al medioambiente. Cada vez se llevan a cabo más medidas de sostenibilidad en el instituto, así que no solo se mantiene sino que crece. Además, medidas como la generación de electricidad harán que el instituto reduzca gastos notablemente.



MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Video del proyecto

<https://youtu.be/esKpY5dKlhM>

B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)
[Ver fotografía 2 del proyecto](#)
[Ver fotografía 3 del proyecto](#)
[Ver fotografía 4 del proyecto](#)
[Ver fotografía 5 del proyecto](#)
[Ver fotografía 6 del proyecto](#)
[Ver fotografía 7 del proyecto](#)
[Ver fotografía 8 del proyecto](#)
[Ver fotografía 9 del proyecto](#)
[Ver fotografía 10 del proyecto](#)
[Ver fotografía 11 del proyecto](#)
[Ver fotografía 12 del proyecto](#)
[Ver fotografía 13 del proyecto](#)
[Ver fotografía 14 del proyecto](#)
[Ver fotografía 15 del proyecto](#)
[Ver fotografía 16 del proyecto](#)
[Ver fotografía 17 del proyecto](#)
[Ver fotografía 18 del proyecto](#)
[Ver fotografía 19 del proyecto](#)
[Ver fotografía 20 del proyecto](#)
[Ver fotografía 21 del proyecto](#)
[Ver fotografía 22 del proyecto](#)
[Ver fotografía 23 del proyecto](#)
[Ver fotografía 24 del proyecto](#)
[Ver fotografía 25 del proyecto](#)
[Ver fotografía 26 del proyecto](#)
[Ver fotografía 27 del proyecto](#)