



Proyecto Comedor Escolar - Pontevedra -

FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

TEMÁTICAS: Creatividad e Innovación, Emprendimiento social / Educación Financiera, Impacto social educativo

Centro educativo: CEIP Viñagrande-Deiro

Tipología: Público

Localidad: Vilanova de Arousa

Provincia: Pontevedra

Género del autor: Masculino

FICHA DESCRIPTIVA DE LA IDEA

A. Impacto social educativo

La tendencia de la sociedad actual manifiesta la necesidad de conciliar la vida familiar y laboral donde los comedores escolares juegan un papel fundamental. La zona donde se encuentra ubicado nuestro centro educativo no dispone de comedores escolares. El proyecto Comedor Escolar busca darle solución a esta necesidad. Este proyecto no solo busca atender a esta demanda, tiene en cuenta muchos más pilares: la necesidad de una alimentación saludable, la puesta en valor de los sectores productivos de la zona, impulsar la economía local,... En el ámbito puramente educativo este proyecto pretende ser muy ambicioso, es un proyecto que abarca diferentes caminos que confluyen en un objetivo común, un comedor escolar. Para llegar a este objetivo común el alumnado tendrá que: Medir, dibujar, trazar, colorear, contar, diseñar, crear, proyectar, idear, calcular porcentajes, elaborar gráficas, realizar tablas, enumerar, computar, avaluar, pesar, cocinar, redactar, elaborar, producir, investigar, estudiar, reflexionar, programar, probar, experimentar, solucionar, recrear, planificar, esquematizar... El objetivo final, el comedor escolar, tiene que llegar a ser un espacio más de aprendizaje del alumnado dentro de nuestro centro escolar. "Acompañemos al alumnado en este camino de aprendizaje y que cada cual vaya a su paso..."

B. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

En primer lugar, la comunidad educativa se va a ver beneficiada con esta idea por los beneficios directos que va a tener y aquí nos podemos referir tanto a las familias que van a llevar a sus hij@s al comedor como al entorno donde está ubicado el centro y que será quien suministre a este comedor de alimentos de los sectores productivos de la zona y del personal que en el trabajo. En la actualidad el centro cuenta con 173 alumnos y la demanda de este servicio es creciente. Si nos referimos al impacto en otros centros, podemos mencionar que tanto si ya disponen de comedor como si no, la incorporación de la inteligencia ambiental, el diseño de espacios, la gestión o los menús en un mismo proyecto, hace que confluyan en este proyecto una gran cantidad de contenidos de gran interés para el alumnado a lo que le tenemos que sumar la motivación que tiene la realización de un proyecto tan ambicioso.

C. Colaboración con otras organizaciones educativas y/o sociales.

El proyecto pretende que personas de gran relevancia acudan al colegio y compartan momentos de aprendizaje con el alumnado, por ejemplo: Carlos Álvarez Besada (galerista y pintor) compartirá con el alumnado la realización



de bocetos del espacio del comedor, César portela (arquitecto, premio nacional de arquitectura) comentará los planos realizados por el alumnado y les enseñará a realizar diferentes planos del comedor, Javier Olleros (cocinero, Estrella Michelin del restaurante Culler de Pau) cocinará con el alumnado productos de los sectores productivos del entorno siempre con una filosofía de respeto a la materia prima y puesta en valor de los productos del entorno, Isidro Mariño (marinero, patrón del Chasula), nos adentraremos en la ría de Arousa para observar de primera mano el marisqueo, la pesca, el cultivo del mejillón,... Contamos también con muchas más personas, desde productores, gestores, instaladores de cocinas,... que nos ayudarán en la realización del proyecto.

D. Innovación de tu idea.

El proyecto consiste en el diseño de un comedor escolar, pero no queremos quedarnos solamente en el diseño, la gestión del mismo, los menús que se van a dar en nuestro comedor y la inteligencia ambiental serán los cuatro pilares de un proyecto que engloba diferentes aprendizajes que caminan en una misma dirección. La innovación viene de la mano del diseño y la impresión 3D para la maqueta (Thinkercad, Onshape, Slic3r), los escenarios virtuales con programación con blockly (CoSpaces), apps de diseño (Home Design, Roomle), la inteligencia ambiental con Scrtach y el Robobo, y muchísima más innovación tecnológica que se usará a lo largo del proyecto. Pero innovar también es que el alumnado tenga la oportunidad de aprender en compañía de gente de un valor incalculable y poder vivir experiencias únicas de aprendizaje con gente de esta valía. El resultado final busca solucionar una problemática que empieza a ser creciente en nuestro centro y no solo para el centro, para la comunidad educativa. La zona donde se encuentra ubicado nuestro centro educativo no dispone de comedores escolares. El proyecto Comedor Escolar busca darle solución a esta necesidad.

E. Desarrollo de competencias

1. Aprender a aprender:

Descripción: Con este proyecto pretendemos que el alumnado: organice la información en función de los propios intereses, busque la información en diferentes fuentes de consulta, utilice los aprendizajes en situaciones diferentes, colabore con los diferentes integrantes del grupo, llegue a acuerdos aceptando diversos puntos de vista,...

Resultados: Los esperados son muy ambiciosos y pretendemos unos resultados muy positivos en la totalidad de competencias.

2. Sociales y cívicas:

Descripción: Proyecto Comedor Escolar pretende: participar de manera constructiva en las actividades de la comunidad, tomar decisiones en los contextos locales, manifestar solidaridad e interés por resolver problemas, tener interés por el desarrollo socioeconómico y por su contribución a un mayor bienestar social,...

Resultados: Los esperados son muy ambiciosos y pretendemos unos resultados muy positivos en la totalidad de competencias.

3. Sentido de la iniciativa:

Descripción: Comedor Escolar quiere: actuar de forma creativa e imaginativa, tener autoconocimiento y autoestima, tener capacidad de análisis, planificación, organización y gestión, tener iniciativa, interés, productividad e innovación,...

Resultados: Los esperados son muy ambiciosos y pretendemos unos resultados muy positivos en la totalidad de competencias.



4. Culturales y artísticas:

Descripción: Con este proyecto: desarrollamos la iniciativa, la imaginación y la creatividad, ser capaz de emplear diferentes materiales y técnicas en el diseño de proyectos, tener interés, aprecio, respeto, disfrute, por las diferentes obras artísticas,...

Resultados: Los esperados son muy ambiciosos y pretendemos unos resultados muy positivos en la totalidad de competencias.

F. Sostenibilidad de la idea

El proyecto pretende llevarse a cabo a lo largo de este curso escolar pero este proyecto va más allá en el tiempo, si se llegase a realizar el comedor, la gestión, los menús y la inteligencia ambiental deberían seguir trabajándose para darle continuidad y con un aspecto motivacional muy importante para el alumnado que se ocupase de esos aspectos en los diversos contextos de aprendizaje. En el proyecto está la idea de que este espacio físico sea un espacio más de aprendizaje dentro del colegio con un potencial enorme, no solamente por lo comentado con anterioridad sino que este espacio fuese un taller de conocimiento de cocina, alimentación saludable, contenidos matemáticos, sectores productivos locales,... Creemos firmemente que la sostenibilidad de la idea en el tiempo está garantizada y las posibilidades de este nuevo espacio son grandísimas así como necesarias para un centro escolar.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Video del proyecto

<https://youtu.be/lm-975l5q9g>

B. Enlaces relacionados

<https://view.genial.ly/5bc0b6053292ef649e9cdbf8/comedor-escolar>
<https://wordpress.com/view/proxectocomedorescolar.wordpress.com>
<https://www.facebook.com/comedor.escolar.566>
https://twitter.com/comedor_escolar
<https://www.instagram.com/proxectocomedorescolar/>