



Un gesto por el planeta - Murcia -

FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

TEMÁTICAS: Emprendimiento social / Educación Financiera, Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Impacto social educativo

Centro educativo: IES Ingeniero de la Cierva

Tipología: Público

Localidad: Patiño

Provincia: Murcia

Género del autor: Masculino

FICHA DESCRIPTIVA DE LA IDEA

A. Impacto social educativo

Este proyecto se desarrolla en la asignatura Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial de CUARTO de la ESO. La competencia "Sentido de la iniciativa emprendedora y espíritu empresarial", es la que vamos a desarrollar con más profundidad con este trabajo. Será clave para que los alumnos se enfrenten al mundo laboral más adelante. Les permitirá desarrollar instrumentos útiles para emprender. Emprender no sólo tiene que tener un enfoque exclusivo de carácter económico, sino que además, se tiene que completar con el enfoque de emprendedor social. Con este proyecto, que se titula UN GESTO POR EL PLANETA, pretendemos crear situaciones de aprendizaje que permita al alumnado tener una experiencia y que más adelante pueda emprender. Para ello, vamos a crear una estructura organizativa cuyo objetivo es luchar contra el cambio climático. Nuestro producto es una idea, APADRINA UN ÁRBOL, que plantearemos a través de una acción comercial. Se estudiará el mercado al que va dirigido la idea, lo segmentaremos, crearemos estrategias diferenciadas de comunicación y venta en cada segmento, e intentaremos alcanzar los objetivos de ventas previamente establecidos. Apadrinar un árbol, significará que nosotros hacemos en nombre del donante y para la comunidad, un gesto por el planeta.

B. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

La plantación está a unos 30 minutos andando desde nuestro centro. A lo largo de 2 años que esta en funcionamiento este programa, hemos plantado en una zona que antes era un vertedero de materiales de construcción, unos 700 ejemplares de árboles y arbustos mediterráneos, convirtiendo la zona en un lugar de gran biodiversidad. Además, la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia ha construido unas charcas justo en ese entorno, convirtiendo la zona en un lugar de visita y estudio por los colegios de la zona. Vegetación mediterránea, charcas con plantas acuáticas y anfibios viviendo en ellas, es el fruto de la colaboración entre nosotros y la Comunidad Autónoma. La zona es ahora aprovechada no solo por colegios que hacen todo tipo de trabajos y fomentan la responsabilidad social y medio ambiental, también es un lugar para todo tipo de asociaciones culturales y familias que tienen el gusto de pasear por un lugar precioso. Este año, si todo va bien, pensamos seguir plantando y luchando contra el cambio climático (ya que nuestros árboles son fijadores de CO₂). El objetivo es plantar y mantener durante el primer año de vida unos 400 ejemplares.

C. Colaboración con otras organizaciones educativas y/o sociales.



Este proyecto se está realizando en colaboración con Gabriel y Sergio . Pertencen a la Oficina de Impulso Socioeconómico del Medio Ambiente de la Consejería de Empleo, Universidades, Empresa y Medio Ambiente de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia. Además, tenemos en proyecto ampliar la colaboración de otros centro educativos. Este año se incorpora el colegio Virgen de la Fuensanta de la Alberca, muy próximo al campo de trabajo. Pensamos crear una red de centros que incorporen a sus actividades docentes, no solo contenidos medioambientales teóricos, sino que además, participen en proyectos activos de concienciación y creación de espacios naturales. El objetivo es involucrar tanto a los alumnos como a sus padres en el riego y mantenimiento de las zonas intervenidas. También está planificado que intervenga en el mantenimiento y riego de la plantación, sobre todo en verano, voluntarios que colaboran con el proyecto. En definitiva , crear una red natural de conservación, ampliación y lucha contra el cambio climático con el máximo número de personas de la zona.

D. Innovación de tu idea.

Modelo CANVAS . Asociaciones clave. Socios clave: Instituto IES Ingeniero de la Cierva, Comunidad Autónoma Región de Murcia. Proveedores clave: Comunidad Autónoma suministra árboles y arbustos. También suministra herramientas de trabajo y medios de seguridad e higiene. Motivos para asociarse: Disminución del riego económico y organizativo. Nos permite disponer de gran parte de los suministros gratis. Actividades clave: Conseguir apoyo de la Comunidad Autónoma, Colegios de la zona y asociación de vecinos. Conseguir padrinos para los árboles. Propuesta de valor: El problema que ayudamos a resolver se puede resumir: a) En primer lugar, concienciar sobre el cambio climático. En segundo lugar, plantamos un árbol en nombre de los donantes, y de esta manera absorbemos CO2 y generamos biodiversidad. b) Con el dinero obtenido, creamos un fondo (colaboramos con el banco de libros del centro) destinado a los más necesitados del centro. Queremos que se paguen todas las fotocopias de aquellos alumnos sin recursos. Relaciones con los clientes(Padrinos): Se enviará la geolocalización del árbol a cada padrino . Lo intentaremos vincular al proyecto para que colabore más adelante en el mantenimiento y riego. Segmentos de clientes (Padrinos): El mercado lo hemos segmentado en cuatro grupos: 1. Alumnos ESO 2. Alumnos FP 3. Padres 4 .Profesores

E. Desarrollo de competencias

1. Aprender a aprender:

Descripción: Utilizaremos el constructivismo, ya que es el camino más útil en mi opinión para desarrollar el aprendizaje significativo y de pensamiento divergente. Utilizaremos el método del proyecto, en el se favorece el aprendizaje colaborativo. La clave es construir el conocimiento sobre conceptos anteriores y que tengan significado y utilidad .

Resultados: Los resultados son más sólidos, ya que el alumno construye con su esfuerzo y en colaboración con los demás, sus conceptos a ritmo individualizado.

2. Sociales y cívicas:

Descripción: Aborda el mayor problema de nuestra especie, el cambio climático. Se siembra compromiso cara al futuro de los alumnos y de su entorno familiar. Se responsabilizan de las intervenciones realizadas y aumenta el vínculo con el medio ambiente.

Resultados: El ambiente es fraternal y mejora las relaciones con la familia. Aumenta el compromiso con el trabajo realizado en el monte y con la naturaleza.

3. Sentido de la iniciativa:



Descripción: Se hace dentro de la asignatura Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial. Se persigue plantear situaciones de aprendizaje para desarrollar la capacidad de emprendimiento. El trabajo en equipo es fundamental para generar sinergias y soluciones de calidad. A través de ellas, aumenta la seguridad e iniciativas del alumnado.

Resultados: Cada vez las propuestas son mejores. Los debates, negociaciones y acuerdos se producen con fluidez y respeto de los unos a los otros.

4. Culturales y artísticas:

Descripción: Se produce un nuevo tipo de relación con la naturaleza, no se tiran basuras, se mantiene limpio el entorno y aumenta la conciencia de ahorro energético. Describen situaciones que antes normalizaban, como desagradables, e intentan transmitir su sensibilidad.

Resultados: Hay alumnos que de manera voluntaria, solos, con amigos o con su familia, suben al monte a mantener y regar la plantación.

F. Sostenibilidad de la idea

El Ministerio de Agricultura, Pesca, Alimentación y Medio Ambiente de España, a través de su calculadora de absorciones de CO₂ de especies forestales arbóreas Españolas, concluye que: Un Pinus Halepensis (Carrasco) absorbe a lo largo de 30 años desde su nacimiento, 0,082 toneladas por ejemplar. Una Cenotonia Siliqua (Algarrobo) en el mismo periodo de tiempo, absorbe 0,093 toneladas de CO₂. Nuestro instituto emite a lo largo de 30 años si el Mix energético perteneciera igual, 1.415 toneladas. (Lo componen 1610 personas) Lo que quiere decir, que para que nuestro centro neutralice sus emisiones de CO₂, es necesario plantar en el entorno de 14.000 pinos y 3000 Algarrobos. Hasta la fecha llevamos unos setecientos, este año aspiramos a plantar 400 más. El trabajo es inmenso, pero con paciencia y perseverancia llegaremos en unos años a neutralizar nuestras emisiones. Por el camino, generaciones de estudiantes y familias se concienciarán sobre el grave problema energético que asola a nuestro planeta, y cada uno, con pequeños gestos, participarán en la solución. Este problema es el mayor reto de la humanidad. El cambio tecnológico y de conciencia que supone la solución final, cambiará nuestras vidas para siempre.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Video del proyecto

<https://www.youtube.com/watch?v=SCHICqWQGhI>

B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)

[Ver fotografía 2 del proyecto](#)

[Ver fotografía 3 del proyecto](#)

[Ver fotografía 4 del proyecto](#)

[Ver fotografía 5 del proyecto](#)

[Ver fotografía 6 del proyecto](#)