



# Los Jardines son de Todos. - Granada -

## FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

**TEMÁTICAS:** Impacto social educativo, Integración del alumnado, Emprendimiento social / Educación Financiera

**Centro educativo:** C.C.E.E.Luís Pastor. APROSMO.

**Tipología:** Concertado

**Localidad:** Motril

**Provincia:** Granada

**Género del autor:** Femenino

## FICHA DESCRIPTIVA DE LA IDEA

### A. Impacto social educativo

LOS JARDINES SON DE TODOS Es una respuesta educativa de aprendizaje servicio, emprendimiento y educación en valores que a llevamos cabo. Mediante el cultivo de flores y su posterior plantación en los jardines y parques de la ciudad. Promovemos iniciativas de auto-organización, reflexión crítica, respeto, tolerancia, solidaridad, gestión, cooperación y acción autónoma y responsable de los individuos en grupo. Planteamos nuestra iniciativa educativa al Ayuntamiento de Motril incluyéndose en la Guía de Actividades Escolares curso 17/18, dando a conocer a toda la comunidad educativa nuestro proyecto. Se han ido sumando a esta dinámica diversos CEIP, IES, alcanzando en la actualidad una colaboración de más de 600 alumnos y 40 docentes. La colaboración consiste en establecer por parte de nuestro centro un calendario de tareas y prioridad de centros según orden de inscripción abriendo las puertas de nuestro vivero escolar a toda la comunidad educativa permitiéndoles disfrutar juntos cultivando especies ornamentales, adquiriendo competencias individuales mediante el aprendizaje en equipo, tomando conciencia de los beneficios que reportan al bienestar físico y emocional la creación y conservación de espacios verdes.

### B. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

Todos los centros participantes, interactúan con nosotros en jornada completa, (jornada intercentros). La jornada intercentros se inicia siempre recibiendo en gran grupo al centro colaborador. Nuestros alumnos son los encargados de explicar y demostrar cómo realizar las diferentes tareas. Las relaciones interpersonales entre el alumnado, genera una dinámica de equipo ágil, comprometido con sus responsabilidades, a la vez que favorece la inclusión atendiendo la diversidad. La implicada en este proyecto de Emprendimiento Cooperativo, es la comunidad educativa de nuestra localidad en niveles de 5º, 6º EP y 1º ESO. Abuelos, padres, hermanos, asociaciones empresariales, de vecinos, muestran compromiso y respeto hacia la iniciativa y los valores que se desprenden. Socialmente nuestro proyecto surge para sensibilizar a la población a cerca de los beneficios que reporta la creación y conservación de los espacios verdes en la urbe. El resultado, tres jornadas de plantación ornamental en la ciudad (una en cada trimestre), la última coincidiendo con el Día Internacional de Medioambiente.

### C. Colaboración con otras organizaciones educativas y/o sociales.



Hemos establecido compromiso de colaboración con el Ayuntamiento de Motril. A través de la dinámica de trabajo en equipo cooperativo cultivando flores, impulsamos iniciativas laborales agrícolas de emprendimiento y consumo de especies ornamentales, manteniendo permanente contacto con la Asociación de Comerciantes de la Costa Granadina (A.E.C.O.S.T). Cámara de Comercio Motril (C.C.M). Cultivamos un total de 5.000 plantas para embellecer los parques y jardines de la ciudad. Paralelamente, realizamos un cultivo anual de 17.000 plantas que donamos al Centro de Jardinería perteneciente a APROSMO para su venta al público. Recuperamos ornamentales y aromáticas tradicionales junto a otras que aportan nuestros alumnos en colaboración con sus familias. Experimentamos con especies foráneas su adaptación a nuestra zona geográfica y clima, aplicando técnicas agrícolas ecológicas “residuo cero”, promoviendo la implantación y expansión de especies mediterráneas perfectamente adaptadas a nuestra climatología, poco exigentes en recursos hídricos, resistentes a plagas y enfermedades. Somos referente para conservadores de flora autóctona proporcionándoles recursos. Comercializamos nuestro producto servicio en el mercado municipal, a través de “HORTÍCULUS”, (A.E.E.) creada por nuestros alumnos. Ofrecemos flores cultivadas poniendo en marcha técnicas de cultivo respetuoso con el entorno, eliminando la huella de CO2 practicando agricultura de Km0, con precio competitivo.

#### D. Innovación de tu idea.

Observamos en las salidas programadas, que la ciudad presenta zonas verdes descuidadas, destrozos y hurtos de jardinerías destinadas a embellecer espacios urbanos tratándose de actos vandálicos. Surgen multitud de ideas en el aula y se seleccionan las que resultan más interesantes. Nuestros alumnos se plantean cuestiones como: ¿Qué podemos hacer para mejorar el entorno y que estos actos no se produzcan? ¿Cómo generar conciencia y contagio colectivo de respeto al entorno natural urbano? Iniciando nuestro reto: Transformar los jardines deteriorados de la ciudad siendo nosotros protagonistas del cambio, un paso condujo a otro... llevándonos a reconvertir incluso los principales espacios del colegio donde se realizan las actividades de cultivo ornamental: - 1- Zona de vivero escolar. - 2- Zona de invernadero escolar. - 3- Zona de almacenaje de herramientas y aperos. - 4- Espacio al aire libre para cultivo en sacos de compost. - 5- Vivero artesanal con túneles de cultivo que incluye un vivero vertical. - 6- El Jardín. - 7- El Aula. denominándolos ESPACIO GLOBAL DE APRENDIZAJE. El espacio de puesta en común de las observaciones, recogida de datos, análisis, hipótesis, contrastación de conclusiones, selección de ideas... Es el Aula y la hemos denominado ESPACIO MULTIDISCIPLINAR.

#### E. Desarrollo de competencias

##### 1. Aprender a aprender:

**Descripción:** Descubrir fortalezas individuales mediante el trabajo en equipo desarrollando la autoestima, creando expectativas reales de éxito mediante la autoevaluación y coevaluación del proceso enseñanza-aprendizaje, entendiendo las consecuencias de las acciones implicando responsabilidad, compromiso, asunción de riesgos, estrategias de marketing, gestión de recursos. Influir positivamente en los demás implicando a todos.

**Resultados:** Portfolios, tendedores gráficos, Estrella de Mar, Kanban, rúbricas, registros, han permitido saber en qué nivel de consecución se encuentran respecto a los criterios de evaluación.

##### 2. Sociales y cívicas:

**Descripción:** Ejercer la ciudadanía democrática en una sociedad plural, comprometiéndose en contribuir con propuestas reales de mejora mediante la expresión de ideas y escucha activa que despierte el sentimiento de pertenencia a la comunidad, contemplando las diferencias como una realidad social para afrontar la convivencia y los conflictos.

**Resultados:** Transmiten el sentir como ciudadanos activos del medio urbano y del entorno próximo común, implicándose en el embellecimiento, respeto y conservación de la ciudad.



### 3. Sentido de la iniciativa:

**Descripción:** Desarrollar la capacidad de planificación, gestión y toma de decisiones manejando incertidumbres y miedos a través del pensamiento crítico y responsable. Utilizar el diálogo como recurso para negociar, respetando los puntos de vista ajenos generando ideas de transformación y cambio a través de la participación activa del alumnado.

**Resultados:** Murales para observar, formular hipótesis, analizar, sintetizar, concluir... Constitución de Asociación Educativa Emprendedora "HORTÍCULUS". Creación de ESPACIOS: Reflexión, Escucha, Abrazos y conciliación, Trabajo y transformación.

### 4. Culturales y artísticas:

**Descripción:** Abordar la creatividad como forma de expresión y conversión real de la imaginación, iniciativa, ideas, pensamiento, considerando la libertad individual como enriquecimiento global. Transformar espacios y materiales a través del desarrollo de destrezas y habilidades estéticas creando recursos nuevos como manifestaciones artísticas con resultado estético.

**Resultados:** Vivero artesanal y vivero vertical reciclados. Diseñamos/plantamos Jardines en el cole y ciudad. Creación de envases con papel de periódico. Elaboración de pancarta propagandística "HORTÍCULUS".

## F. Sostenibilidad de la idea

Este proyecto arranca en el curso 2012/13 prolongándose hasta la actualidad. Su demanda anual por parte de los centros educativos, nos permite continuar con perspectiva de futuro. Cada año se inscriben nuevos colegios, niveles y se regeneran nuevas zonas de la ciudad. Surgen nuevas iniciativas que enriquecen la actividad. Este año hemos confeccionado Pancartas informativas sobre "Los Jardines son de Todos". Maceteros de papel promoviendo agricultura de "residuo cero". El producto servicio: 5.000 especies ornamentales y su posterior plantación en zonas verdes de la localidad, constituye un producto final que reporta hábitos y valores saludables de respeto, compromiso e implicación ciudadana. Aprender en un marco abierto a multitud de estímulos, permite a los alumnos observar, formular hipótesis, realizar experiencias y sacar sus propias conclusiones, contribuyendo no sólo a la adquisición de aprendizajes significativos, sino que además aumentando la motivación y permitiendo al colectivo establecer relaciones más directas y sinceras que les ayudan a ir construyendo juntos su propia identidad. Contamos con el apoyo Excm. Ayto. Motril, familias, medios de comunicación, Asociaciones y colectivos vecinales, ciudadanía en general que apoya y comparte nuestra iniciativa.

## MATERIAL COMPLEMENTARIO

### A. Video del proyecto

<https://youtu.be/2yKeFXAm5Hk>

### B. Enlaces relacionados

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZI0VLFgcCE>

[https://www.youtube.com/watch?v=xuv\\_dibGBIM](https://www.youtube.com/watch?v=xuv_dibGBIM)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZZI0VLFgcCE>

<https://www.youtube.com/watch?v=R8wpp3ychFU&t=11s>

<https://www.youtube.com/watch?v=yPCfl6HakHs&t=266s>