



# JUNTOS Y VOLUNTARIOS - Segovia -

## FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

**TEMÁTICAS:** Voluntariado y participación social, Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Impacto social educativo

**Centro educativo:** IES MARÍA MOLINER

**Tipología:** Público

**Enseñanza:** Educación Secundaria

**Localidad:** SEGOVIA

**Provincia:** Segovia

**Docente propuesto/a al Premio:** Raquel Ballesteros Cánovas

**Género del autor:** Femenino

## FICHA DESCRIPTIVA DE LA IDEA

### A. Descripción de la idea

En el IES María Moliner de Segovia se lleva realizando un proyecto de voluntariado desde hace cuatro años. Este proyecto está dirigido al alumnado de 4º de la ESO. Todos ellos reciben una formación a lo largo del primer trimestre en la hora de tutoría con la colaboración de las ONGs con las que trabajamos, y seguidamente, tras la celebración de una EXPO-VOLUNTARIADO, en la que todo el alumnado conoce las asociaciones con las que pueden colaborar, se apuntan en su tiempo libre por la tarde, para dedicar unas horas a los demás en el segundo y tercer trimestre. Finalmente, en una ceremonia, a los alumnos y alumnas participantes se les certifica las horas realizadas de voluntariado. La idea que queremos presentar es la organización de unas JORNADAS DE VOLUNTARIADO con el alumnado de nuestro centro que haya participado en este proyecto a lo largo de estos años, invitar a otros centros que hayan trabajado con iniciativas similares y a todas las ONGs que colaboren con estas actividades con las que desde los centros educativos intentamos que sean parte importante de la formación integral del alumnado. La experiencia nos muestra cómo estos alumnos y alumnas recuerdan su etapa de voluntarios como de las mejores de su formación y cómo, una vez que terminan la etapa del instituto, ya en la universidad, muchos de ellos y ellas continúan colaborando en distintas asociaciones. El objetivo de esta idea es crear un espacio de reflexión sobre la experiencia de voluntario, tanto a nivel personal como social, ser altavoz de la justicia social representando a los más débiles y desfavorecidos de la sociedad, poner en valor la actividad de todas las ONGs que colaboran con los centros educativos participantes, ser un hito en el camino de la educación prosocial del alumnado y convivir con alumnos y alumnas de otros centros que están teniendo la misma experiencia, así como con integrantes de las distintas ONGs. Las acciones que llevaremos a cabo son la organización de los aspectos prácticos del encuentro así como de los contenidos del mismo. Nos pondremos en contacto con centros que vivan la misma experiencia así como con las distintas asociaciones que quieran participar. Nos coordinaremos con todos ellos para la organización y realización del encuentro. Convocaremos, realizaremos y evaluaremos el encuentro. Los resultados que esperamos son que los alumnos y alumnas convivan y aprendan de otros compañeros, que reflexionen sobre la actividad del voluntariado, que sean capaces de compartir sus experiencias con los participantes del encuentro, que experimenten un refuerzo de los valores humanos y que aumenten sus habilidades y conocimientos relacionados con la solidaridad y la justicia social.

### B. Impacto social educativo



Esta idea está pensada para realizar unas jornadas durante un fin de semana con alumnos del IES María Moliner que hayan realizado el proyecto de voluntariado, así como aquel alumnado que lo realice durante el curso 2019-2020. La media de alumnos y alumnas que suele participar en este proyecto son 30, así que, uniendo a los alumnos de 4º ESO y a los que estarán en el curso que viene en 1º y 2º de bachillerato, podríamos contar con 50 alumnos, pensando que no todos pudieran participar. Este número constituye el 50% de los alumnos de 4º ESO. Si tenemos en cuenta que también participaría el equipo de profesores que forman parte del grupo de convivencia, contaríamos con 25 profesores del centro. Teniendo en cuenta que el IES María Moliner es un centro de unos 433 alumnos en ESO, el porcentaje de todo el centro sería 20%. Sin embargo, el impacto de la actividad es significativo, ya que el proyecto de voluntariado está muy interiorizado entre los alumnos y alumnas del centro y forma parte del instituto, siendo esta actividad un nuevo aliciente para los futuros alumnos de 4º de ESO que desean ser voluntarios.

### **C. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)**

También en este proyecto vamos a invitar a alumnos de otros centros que realicen actividades de voluntariado, en este sentido no podemos decir con anticipación con cuántos alumnos y alumnas contaremos, será el mayor número posible ya que uno de los objetivos de las jornadas es la convivencia entre ellos en un espacio donde puedan reflexionar sobre la ayuda a los demás y puedan aprender juntos sobre solidaridad y justicia. Compartir experiencias es el primer paso para crear conocimiento, de esta manera los participantes de la jornada vivirán una experiencia donde podrán aprender valores como ayudar y darse a los demás. Además, invitaremos a las personas encargadas de las asociaciones con las que trabajamos, y a personas que se beneficien de dichas asociaciones. Profesores y encargados de las asociaciones nos coordinaremos para el diseño de las actividades que llevaremos a cabo en los días de la Jornada. Este trabajo conjunto pondrá en valor el interés por la educación de los niños y niñas en aspectos tan importantes para la formación integral del alumnado. Muchas de las asociaciones con las que colaboramos pertenecen al barrio del instituto, repercutiendo la actividad en el entorno social del centro.

### **D. Colaboración con otras organizaciones educativas y/o sociales.**

Colaboraremos, como hemos dicho anteriormente, con otros centros educativos que estén realizando programas de voluntariado y con las asociaciones con las que trabajamos desde hace cuatro años, éstas son: Asociación Síndrome Down de Segovia, Asociación de familiares de enfermos de Alzheimer de Segovia, Asociación de niños de acogida "Caminantes", Asociación Autismo de Segovia, Hermanos de la Cruz Blanca y Cáritas Segovia. La forma en la que colaboraremos con los centros y asociaciones, es a través del trabajo colaborativo, estableciendo momentos de reuniones de coordinación con todas ellas para organizar la actividad. Tendremos en cuenta las características de las personas que van a participar a la hora de escoger el lugar en dónde realizar la actividad y junto con los responsables de cada entidad diseñaremos todas las actividades de las jornadas. Resumiendo, buscaremos el lugar de la celebración de las jornadas, realizaremos todas las gestiones necesarias para los asuntos prácticos de las jornadas, diseñaremos todas las actividades y evaluaremos la actividad. Al final de la jornada haremos una ceremonia final para la entrega de los certificados de asistencia a cada uno de los niños y niñas participantes invitando a los padres y madres para que sean partícipes de la misma.

### **E. Innovación de tu idea.**

Uno de los valores más importante de esta actividad es que se realiza con el objetivo de convivir con alumnado de distintos centros, abarcando tanto a los centros públicos como concertados, de esta manera podemos trabajar y aprender unos de otros con el convencimiento de que entre todos podemos aportar y aprender, caminando juntos



hacia una educación en valores tan universales como son la convivencia, la solidaridad y la empatía con los demás. El trabajo de voluntariado en el IES María Moliner es innovador, ya que no conocemos ningún centro en el que el alumnado, una vez a la semana, a lo largo de dos trimestres, se organice para colaborar con las asociaciones citadas anteriormente. Nos gustaría contar nuestra experiencia para que otros centros la vean posible de aplicar, favoreciendo así la labor que las asociaciones realizan día a día y dándolas a conocer entre el alumnado adolescente. Esta actividad, que potencia la sensibilidad entre el alumnado, favorece la convivencia en el centro, tanto entre el alumnado como con los profesores, ya que nos vemos involucrados con todos ellos en espacios totalmente distintos al centro escolar. Nuestros alumnos/as aprenden a respetar la diversidad.

## F. Desarrollo de competencias

### 1. Aprender a aprender:

**Descripción:** A partir de las actividades que realizaremos en las jornadas los alumnos descubrirán el valor del voluntariado a través de distintos testimonios, aprenderán también a convivir con personas con enfermedades como el autismo, síndrome de down, y con necesidades especiales.

**Resultados:** El alumnado que asista a esta actividad adquirirá una visión de la sociedad más justa hacia los demás siendo conscientes de la diversidad del mundo.

### 2. Sociales y cívicas:

**Descripción:** Con esta actividad la competencia social y cívica se trabaja constantemente. Queremos formar personas prosociales y constantemente trabajaremos valores como la solidaridad, el compartir, el cooperar para que nuestros alumnos sean personas responsables de una sociedad más justa.

**Resultados:** Los alumnos aprenderán a adquirir compromisos con la sociedad, a ser conscientes de la diversidad y de la necesidad de ayuda de forma motivadora

### 3. Sentido de la iniciativa:

**Descripción:** Con esta actividad el alumnado adquiere esta competencia porque para que todas las actividades se completen con éxito tienen que colaborar y tomar decisiones. Comprenderán el funcionamiento de todas las asociaciones y podrán ser conscientes de todo lo que pueden aportar así como tomar la decisión de hacerlo

**Resultados:** Queremos que nuestros adolescentes el día de mañana continúen con programas de voluntariado como lo están haciendo ahora. Tenemos experiencia de que sí lo hacen.

### 4. Culturales y artísticas:

**Descripción:** En este encuentro tendremos muchas experiencias que se traducirán en emociones, para hacer una evaluación de todo lo que viviremos podremos expresar de forma artística el resultado, a través de mapas mentales, improvisaciones, bailes monólogos, música, cada grupo de alumnos como quieran y difundir el resultado para futuros encuentros.

**Resultados:** Los alumnos ganarán una gran confianza en ellos mismos a la hora de expresar sus emociones, se sentirán valorados, y podrán ver difundidos sus trabajos.

## G. Sostenibilidad de la idea

La idea que se presenta en este proyecto es la de realizar una jornada de convivencia en la que se trabaje el voluntariado social con distintos centros escolares, así como con las asociaciones que colaboran con los centros educativos. En el IES María Moliner llevamos cuatro años con alumnos voluntarios en 4º de ESO. Este programa



se enmarca dentro de nuestro plan de convivencia y forma parte de nuestro proyecto educativo con la convicción de la educación es algo más que enseñar las materias del currículo. Queremos una formación integral de nuestro alumnado y damos importancia a estos proyectos. La jornada se desarrollaría un fin de semana a lo largo del mes de mayo o junio y nos gustaría que el gasto para el alumnado fuese el mínimo posible para que todos y todas puedan participar. La proyección del proyecto es posible, ya que contamos con un grupo de profesorado amplio que trabaja con muchas ganas e ilusión en la convivencia del centro y esta actividad ha favorecido sin duda a este fin. Además nos gustaría poder hacerla otros años, si fuera posible, pero nos encontramos con el problema de la financiación para realizar este tipo de actividades.

## MATERIAL COMPLEMENTARIO

### A. Video del proyecto

<https://drive.google.com/file/d/15OuLTWK5CK3kxri3hSoFRAdif4ciz5Pc/view?usp=sharing>

### B. Fotografías

- [Ver fotografía 1 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 2 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 3 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 4 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 5 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 6 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 7 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 8 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 9 del proyecto](#)
- [Ver fotografía 10 del proyecto](#)