



Construimos Barrio - Murcia -

FICHA TÉCNICA DE LA IDEA

TEMÁTICAS: Impacto social educativo, Voluntariado y participación social, Integración del alumnado

Centro educativo: IES Mariano Baquero Goyanes

Tipología: Público

Enseñanza:

Localidad: Murcia

Provincia: Murcia

Docente propuesto/a al Premio: María Belén Molina Jiménez

Género del autor: Femenino

FICHA DESCRIPTIVA DE LA IDEA

A. Descripción de la idea

Nuestra idea tiene como objetivo principal generar una interconexión entre instituto y los barrios murcianos de "Santiago el Mayor" y "El Progreso", -de donde proceden la mayoría de nuestro alumnado-, con un doble fin: - Por una parte, buscamos involucrar a las familias en el instituto, y ayudar también así al desarrollo, por parte de nuestro alumnado, de un sentido de pertenencia a su centro educativo, al reconocerlo como agente activo de su entorno. - Por otra parte, esperamos con este proyecto, despertar a dos barriadas periféricas, "dormidas" culturalmente, de nivel socio-económico medio-bajo y tradicionalmente apartadas de la evolución urbanística de la ciudad, más volcada en el norte. Con las obras del soterramiento de las vías del tren se despierta para ellos la esperanza de recuperación y crecimiento. Las acciones principales que queremos desarrollar son: 1. La creación de un libro sobre los barrios del sur que incluya historia, tradiciones y costumbres, guía y posibilidades de proyección futura. 2. La realización de un documental que recoja el proceso de creación del libro (investigación, recogida de información, entrevistas, etc.) 3. La creación de una asociación juvenil, llamada "Barrios Sur", que funcione como motor impulsor de eventos culturales y sociales futuros en los barrios seleccionados. Para conseguir nuestros objetivos realizaremos las siguientes acciones: 1º. Campaña de captación, con la que pretendemos conseguir la colaboración de las personas de los barrios para la realización del proyecto. 2º. Programación y realización, por parte del alumnado, de las actividades y líneas de investigación que cada profesor propondrá desde su propia materia y acorde a su currículo. 3º Conferencias y charlas dentro del centro (impartidas por personas que nos visiten procedentes de los barrios) para transmitir la tradición de la huerta murciana u otros aspectos propios. 4º Entrevistas a personajes populares, visitas a instituciones del entorno, realización de conciertos en la calle, carreras solidarias, etc. Todas estas propuestas "hacia fuera" van encaminadas a hacer visible el instituto en los barrios y a encontrar fuentes de información para la realización del libro. 5º Actividades fuera del horario lectivo. La propuesta es abrir el centro los miércoles por la tarde, -según disponibilidad-, para realizar actividades socioculturales, tales como enseñar a los mayores a navegar por Internet, taller de lectura, cinefórum, etc. 6º Creación de un voluntariado que desarrollará acciones solidarias. Como ejemplo, el acompañamiento a mayores. 7º Evento final de presentación del libro y del documental, con la posibilidad de vender el libro con fines solidarios.

B. Impacto social educativo



"Construimos Barrio" se plantea como un proyecto ABP. Estimamos una participación del 40% del alumnado y está abierto a todo el profesorado y a todos los niveles educativos. Cada profesor dirigirá la investigación sobre el barrio desde el contenido curricular de su materia, a la vez que guiará y realizará seguimiento de las acciones de sus alumnos. Estos serán los autores íntegros de los productos finales. Cada profesor podrá trabajar en el proyecto con cuantos grupos desee, y velaremos porque la mayoría de alumnos y niveles tengan acceso a esta experiencia. Sin exponer la idea al claustro aún, ya varios profesores han manifestado su intención de participar. El proyecto incluye la implicación de las familias, paliando así la elevada ausencia de las mismas en el centro educativo. Las diferentes vías de participación nos hacen esperar una alta incidencia de familias, por cuanto se trata de barrios históricamente reivindicativos, separados de la ciudad por la vía del tren, así que están deseando hacerse escuchar. A nivel social, el impacto puede ser elevado, porque toda la sociedad de ambos barrios participa de este espíritu. Son barrios que necesitan y quieren crecer, por cuanto esperamos que comercios, empresas, asociaciones e instituciones colaboren activamente.

C. Repercusión en el entorno social del centro educativo (otros centros educativos, instituciones, organizaciones, etc)

El producto final de este proyecto supondrá la existencia de un libro, escrito por alumnos, donde se hable sólo de estos barrios, de su trayectoria, de sus leyendas y de sus tradiciones. Será la carta de presentación de esta zona murciana también de cara a los visitantes, donde esperamos ensalzar sus valores, potencialidades y virtudes. Además, los jóvenes (futuros adultos) de estos emplazamientos, tomarán el testigo activo del desarrollo cultural de sus barrios, a través de las acciones que desarrollen dentro de la Asociación Juvenil que se creará. Así mismo pretendemos que los efectos de este proyecto lleguen a: - El centro de Mayores de Santiago el Mayor y del barrio de "El Progreso" - Los colegios de primaria de la zona. - La Biblioteca de Santiago el Mayor. - Las Peñas huertanas de ambos barrios. - Los comercios y pequeñas empresas. - Asociaciones y centros de Mujeres de ambos barrios. - El Ayuntamiento de Murcia. Esperamos que encuentre en nuestra iniciativa un complemento a los planes de expansión de estas zonas, impulsados por el inminente soterramiento del tren. Como se puede ver, este proyecto se expande a dos barriadas completas y a todas las instituciones presentes en ellas.

D. Colaboración con otras organizaciones educativas y/o sociales.

Centros de Mayores y centros de la Mujer de ambos barrios. Participarán como fuentes de información, pero también intentaremos propiciar un intercambio: los alumnos realizarán en estas asociaciones labores de voluntariado, así como otras que estas organizaciones demanden. Colegios de Primaria. Pretendemos involucrarlos compartiendo actividades con ellos encaminadas a despertar el barrio: experiencias en la calle, conciertos conjuntos de coros escolares, aportación de fuentes de información... Comercios y empresas de la zona. Buscaremos pequeñas empresas de toda la vida que compartan con nosotros su visión de la evolución de los barrios, a la vez que ofrecerles su presencia en el libro del barrio para darlos a conocer. Peñas huertanas: Pretendemos su participación como vehículos de transmisión de las tradiciones, así como en el desarrollo de nuestro huerto escolar, aportando la experiencia técnica para tal fin. El centro abrirá un miércoles de cada mes ofreciendo actividades, dirigidas por los alumnos para todos los vecinos que deseen beneficiarse de ellas. Pretendemos también acudir al Ayuntamiento de Murcia para incluirlo en el proceso, intentando obtener su apoyo y que faciliten el acceso a sus instituciones e infraestructuras tales como Archivo Municipal, salas de teatro, etc.

E. Innovación de tu idea.

"Construimos barrio" es un proyecto innovador por cuanto implica poner directamente al servicio de la Comunidad, la evolución y aprendizajes de los alumnos del instituto de la zona. Que los jóvenes constituyan un acicate decisivo para el despertar de los barrios donde viven invierte el orden normal, transformando a nuestro alumnado de receptores en emisores del cambio de su propio entorno, y los forma como ciudadanos responsables y al



servicio de la mejora del mundo en el que viven. Los alumnos lidiarán con elementos educativos que aprehenderán para siempre: edición de un documental, herramientas para la investigación, redacción y elaboración de un libro-guía, creación de una asociación legal... Todo esto supone creer en ellos y darles la voz que están pidiendo. Que todo ello lo proporcione un instituto público significa poder situar la educación misma en el entorno real en el que viven nuestros alumnos, y que ese entorno comience a dar al proceso educativo la importancia que tiene. El alumnado saldrá a la calle a trabajar por los demás, será una presencia física y visible para todos. Finalmente, es innovador por la capacidad del proyecto para paliar el problema de la ausencia de las familias en la Comunidad

F. Desarrollo de competencias

1. Aprender a aprender:

Descripción: El alumno se iniciará en el proceso de investigación y en el uso de fuentes de información. Adquirirá destrezas en el manejo de la información recopilada, así como en el trabajo colaborativo, el cumplimiento de plazos, el desarrollo de un espíritu emprendedor para conseguir sus objetivos.

Resultados: Desarrollo del potencial personal, de la capacidad de investigación y organización, y del trabajo en grupo, para la consecución de un producto final real.

2. Sociales y cívicas:

Descripción: La realización de este proyecto supondrá que, con esfuerzo personal y a través de las destrezas y conocimientos transmitidos desde el currículo de cada materia, los alumnos serán agentes activos de la mejora de su entorno, adquiriendo consciencia de su propio potencial para el cambio.

Resultados: Asunción, por parte del alumnado, de su capacidad personal para mejorar su entorno. Ampliará su confianza en el centro educativo como causa-origen de ello.

3. Sentido de la iniciativa:

Descripción: Los alumnos tendrán que pedir y encontrar colaboración ciudadana, realizar entrevistas, diseñar acciones sociales, trabajar colaborativamente en la consecución de un objetivo común, y defender la idoneidad de sus aportaciones para que formen parte del objetivo general. Tendrán que tomar decisiones que demostrarán su iniciativa y capacidad emprendedora.

Resultados: Desarrollo de destrezas sociales, con la adquisición de herramientas para desenvolverse en el medio social, comercial, y cultural, desde el espíritu democrático que nos rige.

4. Culturales y artísticas:

Descripción: La investigación que nuestros alumnos llevarán a cabo supone un obligado contacto con la cultura y tradiciones del entorno en el que viven. La realización del libro y el documental, así como de otras actividades programadas, le acercarán al hecho artístico desde la experiencia y producción personales.

Resultados: Ampliación del conocimiento de tradiciones y cultura de la huerta murciana, así como la experimentación con el arte como vehículo expresivo de la propia cultura.

G. Sostenibilidad de la idea

El desarrollo del proyecto comprenderá las siguientes fases: 1º Presentación al claustro y conformación del equipo de trabajo dentro del profesorado. (Septiembre) 2º Realización de la campaña "búsqueda de colaboración ciudadana". (27-09- 2019) 3º Desarrollo de la investigación: entrevistas, testimonios y tradiciones. Creaciones



multimedia. (Octubre-Diciembre de 2019) 3º Ciclo de visitas de ciudadanos y organismos que transmitirán sus contenidos a los alumnos en el IES. (Noviembre de 2018-Marzo de 2020) 4º Edición del libro y edición del documental. Instauración de sendos equipos de alumnos encargados de ir recopilando y clasificando la información para la conformación de los productos finales. (Enero-Mayo de 2020) 5º. Presentación del libro y documental para su difusión. (Junio de 2020) El proyecto abre una vía de relación entre variados agentes sociales de los barrios y el centro educativo, y supone el inicio de un crecimiento cultural impulsado por la asociación juvenil. Tenemos previsto que las relaciones establecidas, así como las acciones emprendidas, se amplíen en cursos sucesivos. Desde el instituto velaremos por dicha continuidad y propiciaremos la creación, el curso próximo, de una publicación digital periódica y de un programa radiofónico sobre estos barrios, para mantener vivo el espíritu de este proyecto.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Video del proyecto

<https://youtu.be/pTJ7ZiUyWXc>

B. Fotografías

[Ver fotografía 1 del proyecto](#)

[Ver fotografía 2 del proyecto](#)

[Ver fotografía 3 del proyecto](#)

[Ver fotografía 4 del proyecto](#)

[Ver fotografía 5 del proyecto](#)

B. Enlaces relacionados

<https://www.murcia.es/es/web/portal/santiago-el-mayor>

<http://www.murcia.es/web/portal/san-benito-barrio-del-progreso>