



Convocado por la FAD, la Comisión Española de UNESCO y BBVA

Un proyecto educativo para el desarrollo de la inteligencia emocional de un colegio público de Zaragoza, ganador del Premio a la Acción Magistral 2009

- SM la Reina les hará entrega del Premio esta tarde, a las 17.00 h. en el Palacio de la Zarzuela.
- El Ministerio de Educación les ha concedido la Placa de Honor de la Orden Civil de Alfonso X el Sabio.
- El premio está dotado con 9.000€ para los profesores autores del proyecto y otros 9.000€ para el centro educativo. Dichos importes son aportados por BBVA.
- El Jurado ha concedido además una mención especial al Conservatorio Profesional de Música de Torrent (Valencia).
- Al premio se han presentado 251 candidaturas procedentes de centros escolares de toda España.

(Madrid, 14 de octubre de 2009).- Prevenir la aparición de conflictos, mejorar el clima en las aulas y en el centro a partir de un mejor conocimiento mutuo, e introducir la mediación entre iguales para mejorar la convivencia, son los objetivos fundamentales del proyecto **“Aprender a ser personas” del CEIP Ramiro Solans (Zaragoza), ganador del Premio a la Acción Magistral 2009**, que cumple este año su quinta edición.

Para alcanzar estas metas, el centro ha desarrollado distintas actividades estructuradas en cinco bloques temáticos: autoestima/personalidad, emociones, habilidades sociales, resolución de conflictos y valores prosociales. Para trabajar la autoestima/personalidad se ha partido de una ficha de trabajo "Aprendo a conocerme" en la que el alumno/a ha reflexionado a partir de unas sencillas definiciones de rasgos de personalidad. Cada alumno/a ha expuesto ante los demás su autovaloración.

Las emociones se han trabajado a través del debate y la expresión de sentimientos. Se ha realizado una lluvia de ideas sobre emociones y se han trabajado emociones concretas (ira/tranquilidad, alegría/tristeza, miedo, etc.)

Todo ello enmarcado en el barrio Oliver de Zaragoza. Se trata de un barrio donde hay un fuerte sentir como "barrio" con una interrelación importante entre todos los servicios e instituciones. El centro cuenta con un 69% de alumnado de etnia gitana, un 30% de población inmigrante (18 nacionalidades diferentes) y un 1% de alumnado no gitano. La situación social del alumnado se corresponde con un nivel socioeconómico y cultural bajo o muy bajo. La mayoría de las familias se encuentran en situación exclusión social o desestructuración, tienen bajo nivel de instrucción o un alto índice de relaciones interpersonales conflictivas.

Además del profesorado y el alumnado del centro, el proyecto ha implicado a familias, agentes externos y personal. Las familias participan a través de diferentes sesiones de la Comisión de

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 // 639 67 04 68
bpestana@fad.es



Padres donde han conocido las actividades que han realizado sus hijos para formarse como personas. Son ellos mismos los que les cuentan qué aprenden y para qué les sirven lo aprendido. De esta forma, los alumnos/as contribuyan así a mejorar la formación emocional de sus padres.

En la rueda de prensa, el proyecto ha sido presentado por la autora del proyecto y profesora del CEIP Ramiro Solans, Rosa M^a Llorente.

“TODOS MÚSICOS, TODOS DIFERENTES”

El Jurado del Premio a la Acción Magistral 2009 ha otorgado una mención especial al **Conservatorio Profesional de Música de Torrent** (Torrent, Valencia) por un proyecto integración a través de la música realizado por 22 profesores del centro. En la rueda de prensa, el proyecto ha sido presentado por el director del Conservatorio y coautor del proyecto, Manuel Tomás.

Este proyecto de innovación permite, por primera vez en nuestro país, la admisión de alumnos con necesidades educativas especiales en las enseñanzas elementales de música. Bajo el título, **“Tots musics, tots diferents”**, trata de desarrollar nuevas estrategias que consideren las limitaciones por discapacidad no como un obstáculo, sino como una diferencia salvable a través de metodologías alternativas.

Consiste básicamente en la reserva de un número de puestos escolares de la oferta general del centro, la adaptación e individualización de las pruebas de acceso al primer curso de enseñanzas elementales y el seguimiento del proceso de enseñanza/aprendizaje de los alumnos seleccionados.

Según sus autores, el proyecto representa "un escalón más en la búsqueda de la solidaridad y la justicia social que han sido desde siempre la alternativa a la exclusión sistemática de los más desfavorecidos".

PREMIO A LA ACCIÓN MAGISTRAL 2009

Al Premio se han presentado 251 proyectos educativos de profesores y centros escolares de toda España que han desarrollado durante el curso 2008-2009 un proyecto o experiencia educativa en Educación Infantil y/o Primaria dentro del ámbito del desarrollo de la personalidad de los alumnos.

Convocado por la FAD, la Comisión Española de UNESCO y BBVA, el Premio tiene como objetivo primordial premiar y dar a conocer proyectos educativos que faciliten la transmisión de valores como la tolerancia, la solidaridad, el respeto, la justicia o la igualdad o prevengan comportamientos de riesgo social (problemas de consumo de drogas, violencia en sus diferentes ámbitos, racismo y xenofobia, etc.).

Colaboran en la iniciativa, el Ministerio de Educación, las Consejerías de Educación de todas las Comunidades Autónomas, así como las organizaciones educativas más representativas: Sindicatos y Asociaciones de Profesores y de las Confederaciones de Padres y Madres de Alumnos.

El plazo de presentación de candidaturas se cerró el pasado mes de mayo con 251 candidaturas recibidas. De ellos, finalmente fueron 142 centros los que optaron al Premio a la Acción Magistral ya que el resto de candidaturas se presentaron de forma incompleta o fueron desestimadas por no ajustarse a las bases de la convocatoria.

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 // 639 67 04 68
bpestana@fad.es



Por Comunidades Autónomas, la Comunidad de Madrid es la región de la que se han recibido más proyectos, 20, en total, seguida de Andalucía (19), Castilla y León (13), Comunidad Valenciana (13), Murcia (11), Cataluña (10) y Canarias (10). Aragón ha presentado 9 proyectos, Galicia y Asturias han llegado a 8 y Castilla-La Mancha a 7. También se han recibido candidaturas de Extremadura (4), Baleares (2), Ceuta (2), La Rioja (2) y País Vasco (2). Con una sola candidatura se han quedado Cantabria y Navarra.

El Jurado del Premio estuvo compuesto por:

- **D^a Eva Almunia**, Secretaria de Estado de Educación.
- **D^a Carmen Maestro**, Presidenta del Consejo Escolar del Estado.
- **D. José Antonio Marina**, filósofo y escritor.
- **D. Julio Iglesias de Ussel**, ex secretario General de Educación.
- **D. Alejandro Tiana**, director del Centro de Altos Estudios Universitarios de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).
- **D^a Consuelo Vázquez**, directora de Programas de la Comisión Española de la UNESCO.
- **D. Antonio Ballabriga**, director de Responsabilidad Corporativa de BBVA.
- **D. Ignacio Calderón**, director general de la FAD.

El Premio tiene una dotación económica de 9.000€ para el profesor o profesores autores del proyecto y 9.000€ para el centro educativo en que se desarrolla la experiencia premiada. Dichos importes son aportados por BBVA.

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 // 639 67 04 68
bpestaña@fad.es