



TE ACOGEMOS. ACTIVIDADES DE ACOGIDA A INMIGRANTES

CASTILLA Y LEÓN

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CANDIDATURA: 15

CATEGORÍA: A - Ed. Infantil y Ed. Primaria

CENTRO EDUCATIVO: PABLO PICASSO

TIPOLOGÍA: público

TOTAL ALUMNADO: 648

TOTAL DOCENTES: 43

LOCALIDAD: VALLADOLID

PROVINCIA: Valladolid

AUTOR: M^a DOLORES CALLEJO SÁEZ

COAUTORES:

Nº TOTAL AUTORES PROYECTO: 1



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

3. DATOS DEL PROYECTO

Niveles educativos a los que se dirige el proyecto	Educación Infantil	Si
	Educación Primaria	Si
	ESO	No
	Otros	No

Nº alumnado participante	Primer ciclo Ed. Infantil: 0 Segundo ciclo Ed. Infantil: 221 Primer ciclo Ed. Primaria: 147 Segundo ciclo Ed. Primaria: 138 Tercer ciclo Ed. Primaria: 142 ESO: 0 Educación Adultos: 0 Educación Especial: 0 Otros: 0
Nº total de otros agentes participantes	Profesorado: - Ed. Infantil 10 - Ed. Primaria 33 - ESO 0 - Ed. Especial 0 Madres y padres: - Ed. Infantil 442 - Ed. Primaria 854 - ESO 0 - Ed. Especial 0 Personal del centro: 7 Otros: 20

Descripción de los agentes participantes y grado de implicación

ALUMNADO: De edades entre 3 años y 11 años, habituado a realizar actividades dentro y fuera del aula y a conocer a diferentes personas que les muestran cómo debemos cuidar nuestra salud, cómo debemos comportarnos como peatones...

PROFESORADO: La mayor parte del profesorado es definitivo en el colegio por lo que ya existe un hábito de participación activa en las diversas propuestas. Además está muy dispuesto a la utilización de las Tecnologías de la Información y de la comunicación y por prepararse mediante cursos, seminarios...en temas variados.

FAMILIAS: La mayor parte de las familias carece de estudios medios o superiores. Se preocupan por la formación de sus hijas e hijos y ocupan mucho tiempo en llevarlos a las diversas actividades extraescolares, pero la participación en la formación es escasa

PERSONAL DEL CENTRO: Contamos con un Conserje, tres Limpiadoras, una Administrativa, dos Auxiliares de Comedor y una AT.

EQUIPO SICOPEAGÓGICO: Nos asesoran y aportan material.



4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Contexto del proyecto. Descripción del centro educativo y su entorno

El Colegio Público Pablo Picasso acoge a 648 alumnos y alumnas; está situado en el barrio de Las Delicias, en Valladolid. Las familias son de clase media-baja.

El CEIP 'Pablo Picasso' es un centro público abierto a su entorno, comprometido con la innovación y la calidad educativa fundamentada en una gestión transparente, participativa y democrática. Orienta su actividad educativa al pleno desarrollo de la personalidad de sus alumnos y alumnas, incidiendo en el tratamiento de actitudes y valores relacionados con el respeto, la tolerancia y la solidaridad como fundamento de la pacífica convivencia que preside las relaciones entre todos los miembros de su Comunidad Educativa. Considera fundamental en el proceso educativo la colaboración con las familias y la atención a la diversidad de su alumnado, reforzando los hábitos de trabajo y estudio.

Se puede visitar su Web: <http://www.colepicasso.es>

Fundamentación teórica o antecedentes del proyecto

En una situación como la actual en la que los Centros educativos reciben alumnos de diferentes culturas, se hace necesaria una nueva organización del grupo de alumnado recién llegado y del Centro escolar.

Esta realidad debemos abordarla como un reto para dar respuesta desde una educación solidaria, una educación capaz de acoger diferentes culturas y de ser comprensiva con las situaciones difíciles que están viviendo los recién llegados/as a nuestro país, a nuestro colegio.

Este Proyecto pretende dar a conocer actividades que se pueden realizar en E. Infantil y en los tres ciclos de E. Primaria. Está enmarcado dentro del Plan de Acogida y lo disfrutan los grupos que reciben inmigrantes y otros grupos, también, puesto que se pueden trabajar diferentes aspectos: aceptación de las diferencias, habilidades para relacionarse con personas de otras culturas, empatía, simpatía, hospitalidad, flexibilidad, apertura a otras formas, capacidad de reflexión, tolerancia con otras maneras de mirar.

Resumen del proyecto

Se trata de un CD que contiene actividades interactivas realizadas con el Programa CLIC, con HOT POTATOES, POWERPOINT, con NEOBOOK, dirigidas a los padres-madres de los niños y niñas inmigrantes, a los propios niños/as inmigrantes, a los padres-madres de los niños/as que reciben a compañeros/as inmigrantes y a los niños y niñas que reciben compañeros inmigrantes. Este CD se ha venido elaborando con la colaboración de alumnos/as y padres/madres del colegio.



Área/s curricular/es que abarca el proyecto

Lengua, Convivencia, Educación en Valores, Religión, Educación para la Ciudadanía, Educación Física.

Objetivo general del proyecto

1. Aportar un modelo de Plan de Acogida a inmigrantes dirigido a todos los sectores implicados en el proceso: Padres del niño o niña inmigrante, el propio/a niño/a, los compañeros/as del recién llegado/a y los padres y madres de los compañeros y compañeras que acogen.
2. Sensibilizar sobre los problemas y sentimientos de las personas Inmigrantes.
3. Revisar algunos artículos de la Constitución española que hablan sobre inmigración y emigración.
4. Familiarizar a los alumnos o alumnas inmigrantes con nuestro idioma así como brindar a sus compañeras y compañeros la posibilidad de conocer palabras de otros idiomas.
5. Dar a conocer el significado de la palabra inmigración y algunos aspectos de la situación de los inmigrantes en Castilla y León así, como aprender a relacionarnos con los compañeros y compañeras inmigrantes. y fomentar la capacidad de crítica ante las noticias que nos llegan sobre los inmigrantes.
6. Realizar el esfuerzo de ponerse en el lugar del compañero o compañera.

Estructura y componentes del proyecto

En un primer momento se elaboró el CD con la colaboración del alumnado y de las familias. Finalizado el CD, se dio a conocer a las familias y al profesorado para que observaran su contenido. Los profesores/as realizaron varias sesiones de trabajo con las distintas actividades que se proponen, a saber:

1. **LOS MOVIMIENTOS MIGRATORIOS:** Dirigido a los compañeros y compañeras del alumno o alumna inmigrante para estudiar los factores que influyen en la población: natalidad, mortalidad, emigración e inmigración, enmarcados en Castilla y León por un lado, y por otro, para sensibilizar sobre los problemas y sentimientos de las personas Inmigrantes.

Un paquete de 35 actividades clic para trabajar el tema desde 4º de primaria. Contiene un cuento sobre la llegada a nuestro país de un joven inmigrante de Etiopía.

2. **LOS INMIGRANTES EN LA CONSTITUCIÓN:** Se revisan algunos artículos de la Constitución española que hablan sobre inmigración y emigración. Del mismo modo se procede con el Proyecto de Constitución europea.

3. **APRENDEMOS PALABRAS DE OTROS IDIOMAS:** El colegio, la casa, la familia, la comida, la ropa.

La actividad está traducida en tres idiomas: chino, búlgaro y árabe. El objetivo es familiarizar a los alumnos o alumnas inmigrantes con nuestro idioma así como brindar a sus compañeros y compañeras la posibilidad de conocer palabras de otros idiomas. Paquete de 40 actividades.



4. CONOCEMOS A LOS INMIGRANTES: Se pretende dar a conocer el significado de la palabra inmigración y algunos aspectos de la situación de los inmigrantes en Castilla y León así como aprender a relacionarnos con los compañeros y compañeras inmigrantes y fomentar la capacidad de crítica ante las noticias que nos llegan sobre inmigrantes.

5. ACTIVIDADES “ACOGEDORAS”: Un paquete de de 41 actividades para:

- Realizar el esfuerzo de ponerse en el lugar del compañero o compañera inmigrante.
- Concienciar a los alumnos y alumnas que acogen a un compañero o compañera

6. ASÍ ACOGEMOS: Seis cuentos.

Actividades llevadas a cabo en el proyecto

- Diseño y realización de actividades con el Programa Clic.
- Realización de actividades con el programa HOTPATATOES.
- Diseño y elaboración de cuentos con PowerPoint.
- Grabación de vídeos originales.
- Elaboración del CD.
- Copia del CD y envío a todas las personas que lo piden desde la web de Concejo Educativo:
- Puesta en marcha del Plan de Acogida cada vez que recibimos alumnas o alumnos procedentes de otros países en cualquier momento del curso.
- Aplicación de las actividades del CD según criterio del Tutor/a.
- Recordatorio en las reuniones de inicio de curso de familias-Tutor/a de nuestras actitudes ante el tema de la inmigración y, en concreto, de la acogida de nuevas familias procedentes de otros países.
- Difusión del CD a través de Centros de Profesores, de la Web del colegio, de la Web Intercultural, de Educared, de revistas profesionales.

5. METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y CALENDARIO

Calendarización del proyecto

El Proyecto comenzó en el curso 2004-2005 con la elaboración de las actividades. Continuó en el 2005-2006 con la aplicación de estas actividades en las aulas que recibían compañeros inmigrantes. En el 2006-2007 se ha presentado la parte destinada a los padres/madres y se han aplicado las actividades diseñadas para los alumnos/as. En el curso 2007-2008, se amplió la parte destinada a los padres/madres con debates, y alguna dinámica de grupos. En el curso 2008-2009 y en el 2009-2010 se han elaborado actividades de profundización en el tema y otras que han abordado habilidades sociales, resolución de conflictos, mediación entre iguales... para aprender a convivir de tal manera que "Te acogemos" responda a nuestro Proyecto, más amplio, de Convivencia.



¿Existen criterios y herramientas de evaluación?

Si

En caso afirmativo. Indique los criterios y herramientas utilizadas

Cuestionario previo al desarrollo de la actividad y Cuestionario posterior a la realización de la actividad. Dicho cuestionario invita a la reflexión sobre nuestras actitudes ante el tema de la inmigración, los estereotipos, los prejuicios...

Conclusiones y valoración de los resultados obtenidos

Es un centro con muchos alumnos/as y no todos/as se conocían, ahora saben quiénes son los niños/as inmigrantes y los pueden ayudar. Saben de qué, país procede la mayoría de los inmigrantes de su barrio. Saben cómo dirigirse a ellos/ellas. Las madres de los alumnos/as inmigrantes están participando en el Proyecto con sus hijos/as. Están realizando un trabajo en equipo los niños/as españoles y extranjeros. Estamos trabajando actitudes, convivencia, empatía, resolución de conflictos, habilidades sociales...

Continuidad para el proyecto

El Proyecto continuará puesto que está enmarcado dentro de nuestro Plan de Convivencia y toda la Comunidad Escolar está sensibilizada con el tema y con la intención de mantener nuestro colegio como un lugar de acogida a personas de otras culturas como un hecho que nos enriquece. Por esta razón al comenzar cada curso se recuerdan las normas de convivencia y nuestro Plan de Acogida así como las actuaciones de nuestro alumnado que jamás se consentirán en el colegio referidas a racismo y xenofobia.