



'HACEMOS COLEGIO'

**LO QUE CONSTRUYE EL COLEGIO NO SON LAS PIEDRAS DEL
EDIFICIO SINO LAS PERSONAS**

COMUNIDAD VALENCIANA

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CANDIDATURA: 191

CATEGORÍA: A - Ed. Infantil y Ed. Primaria

CENTRO EDUCATIVO: Nuestra Señora del Carmen

TIPOLOGÍA: concertado

TOTAL ALUMNADO: 698

TOTAL DOCENTES: 49

LOCALIDAD: Gandia

PROVINCIA: Valencia

AUTOR: Esther Ribes Vicedo

COAUTORES:

Nº TOTAL AUTORES PROYECTO: 1



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

3. DATOS DEL PROYECTO

Niveles educativos a los que se dirige el proyecto	Educación Infantil	No
	Educación Primaria	Si
	ESO	Si
	Otros	No

Nº alumnado participante	Primer ciclo Ed. Infantil: 0 Segundo ciclo Ed. Infantil: 0 Primer ciclo Ed. Primaria: 0 Segundo ciclo Ed. Primaria: 50 Tercer ciclo Ed. Primaria: 0 ESO: 50 Educación Adultos: 0 Educación Especial: 0 Otros: 0
Nº total de otros agentes participantes	Profesorado: - Ed. Infantil 4 - Ed. Primaria 4 - ESO 4 - Ed. Especial 0 Madres y padres: - Ed. Infantil 0 - Ed. Primaria 0 - ESO 0 - Ed. Especial 0 Personal del centro: 0 Otros: 0

Descripción de los agentes participantes y grado de implicación

La implicación del profesorado es total.

4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Contexto del proyecto. Descripción del centro educativo y su entorno

En el centro NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, de Gandia, C/ Carmelitas nº 16 ,se imparten enseñanzas de tres etapas educativas, la de INFANTIL, con seis unidades, PRIMÀRIA, con 12 unidades y EDUCACIÓN SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA, con 8 unidades.

Somos un centro que tenemos implantado un sistema de gestión de calidad. En la política de calidad del colegio tenemos el apartado referente a la Visión: conseguir que las niñas y niños, sean personas que sepan respetarse a sí mismas, a los demás y a su entorno, favoreciendo el nivel óptimo de su preparación académica y la atención a la diversidad: REAFIRMARSE COMO UN CENTRO DINÁMICO, CON COMPROMISO ECOLÓGICO Y ABIERTO A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y A LA SOCIEDAD.



Fundamentación teórica o antecedentes del proyecto

Lo que construye el colegio no son las piedras del edificio sino la unión de las personas que lo integramos.

Resumen del proyecto

Actividad de convivencia fuera del centro escolar. Es posible gracias al trabajo de la Comisión 'Hacemos Colegio', compuesta por profesorado del centro y de todas las etapas, que voluntariamente están implicados en la actividad. Además, se cuenta con la colaboración indispensable de los tutores y tutoras de los cursos implicados. Esta actividad está ambientada en una historia base en la que los propios profesores y profesoras se disfrazan .

Área/s curricular/es que abarca el proyecto

Conocimiento del Medio. Ciencias Naturales Educación Medioambiental. Plástica.

Objetivo general del proyecto

Fortalecer los lazos de unión y cooperación a través de las relaciones interpersonales entre los jóvenes y de si para con el profesorado fuera del ámbito escolar.

-Desarrollar capacidades como:

o La interioridad: a través de los momentos de reflexión .

o El autoconocimiento y la autoestima: a través del descubrimiento de sus propias capacidades y de la importancia de su existencia para el funcionamiento del grupo.

o El compañerismo y el trabajo en equipo: a través de las actividades en pequeños grupos y en el gran grupo.

o El descubrimiento de los demás: al conocer facetas y cualidades en los compañeros y compañeras y profesorado que resultan difíciles de descubrir en la rutina académica del centro escolar.

-Potenciar y vivenciar el contacto con la naturaleza, la capacidad de admiración y contemplación, así como su conocimiento y cuidado (educación medioambiental)

-Crear y fomentar hábitos adecuados de higiene y salud.

Estructura y componentes del proyecto

Esta actividad nos permite desarrollar y llevar a la práctica algunos de los pilares básicos como:

-El compromiso con la vida:

De las personas: impulsando su desarrollo y maduración en todas sus dimensiones.

De la Sociedad: promoviendo la libertad, la justicia, la paz y la fraternidad entre las personas y los pueblos.



De la naturaleza: cuidando y compartiendo los recursos de forma saludable y equitativa.

-Siguiendo las palabras de Santa Joaquina (nuestra fundadora): “Si lográis ganar el corazón de las criaturas de mal gobernar, entonces conseguiréis frutos”

Se ha comprobado que la experiencia de la convivencia fuera del Centro Escolar, en medio de la naturaleza y sin las limitaciones que suponen las relaciones alumnado-profesorado en el aula, favorecen la comunicación y la relación, incluso con aquellos niños y niñas con los que parece más difícil la comunicación.

-Afrontar el conflicto que genera la diversidad (física, psíquica, socio-cultural, religiosa), como una oportunidad de crecimiento y no como una amenaza.

Qué mejor ámbito para llevarlo a la práctica en la convivencia con los demás compañeros y compañeras, con los que van a compartir experiencias únicas de conocimiento mutuo y de trabajo en equipo, aportando cada cual su originalidad.

-Desarrollar hábitos y expresiones que testimonien y estimulen actitudes de no-violencia y a favor de la paz.

En Hacemos Colegio creamos entre todos espacios de encuentro, de diálogo, de cooperación... y lo construimos entre todos (y con todos).

-Desarrollar actitudes, personales y comunitarias, de respeto y cuidado responsable de la naturaleza y de la humanidad como parte integrante de ella.

La actividad siempre se desarrolla en espacios naturales de los que no sólo disfrutamos su belleza, sino que también ampliamos nuestros conocimientos y habilidades para su cuidado y conservación.

Actividades llevadas a cabo en el proyecto

Aunque la actividad propiamente dicha tiene lugar en los meses de marzo/abril (Primaria) y abril/mayo (Secundaria). La comisión de 'Hacemos colegio' se reúne y trabaja a lo largo de todo el curso escolar, tanto para la preparación, desarrollo y evaluación de la actividad.

El calendario de reuniones y tareas a realizar se refleja en el siguiente cuadro esquemático

Nº 1 (octubre): Determinar fechas, lugar y profesorado que participa. Elegir la historia base de la convivencia.

Nº 2 (noviembre): Reservar lugar y fecha. Distribución tareas para realizar programación.

Nº3 (diciembre): Preparar circular informativa para los padres y madres.

Nº 4 (enero): Encargar la impresión de pañoletas. Preparar tutorías previas. Planificar fiesta de inicio: Preparar circular informativa. Organizar merienda. Organizar actividades por grupos. Reservar autobús.

Nº 5 (febrero): preparar circular informativa detallada, ficha médica y ficha de los datos personales de los alumnos. Reparto del dossier para cada profesorado, preparar actividades y organizar el material



necesario para la realización de las actividades a desarrollar, tanto las de tipo lúdico (juegos de grupo, veladas...) como las de reflexión.

Nº 6 (mayo): elaborar encuesta a los niños y niñas. Preparar fiesta de despedida:

- preparar montaje audiovisual.
- organizar merienda

5. METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y CALENDARIO

Calendarización del proyecto

REUNIONES :- Determinar fechas, lugar y profesores que participan. - Preparar circular informativa para madres y padres, donde les informamos de la actividad y otros aspectos importantes.

FIESTA DE INICIO (MARZO) Entrega de pañoletas y formación de grupos

ACTIVIDAD PRIMARIA (DOS DÍAS)

ACTIVIDAD SECUNDARIA (CINCO DÍAS)

REPARTO ENCUESTAS DE VALORACIÓN (alumnado)

FIESTA DE DESPEDIDA (alumnado y profesorado)

¿Existen criterios y herramientas de evaluación?

Si

En caso afirmativo. Indique los criterios y herramientas utilizadas

.Valoración personal del alumnado, nos hablan de la actividad en general y valoran el lugar de la actividad, la actitud de compañeras y compañeros, la comida, lo que más y lo que menos les ha gustado, que mejorarían...

.Valoración general del grupo de maestros y maestras, donde comentamos los resultados de las valoraciones de los niños y niñas, la actividad en general, el comportamiento del alumnado y mejoras para el año que viene.

Conclusiones y valoración de los resultados obtenidos

La valoración por parte de los jóvenes ha sido muy satisfactoria en ella vimos reflejada el entusiasmo y la buena participación por parte del alumnado.

Continuidad para el proyecto

Con este proyecto llevamos 6 años, la continuidad es más que aprobada debido al éxito y entusiasmo del alumnado y a los resultados obtenidos.