



**' LA REVISTA DE L'ESCOLA CATALUNYA '**

**[HTTPS://SITES.GOOGLE.COM/SITE/LAREVISTADELCATALUNYA/](https://sites.google.com/site/larevistadelcatalunya/)**

**CATALUÑA**

**FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO**

**CANDIDATURA:** 440

**CATEGORÍA:** A - Ed. Infantil y Ed. Primaria

**CENTRO EDUCATIVO:** Escuela Catalunya

**TIPOLOGÍA:** público

**TOTAL ALUMNADO:** 310

**TOTAL DOCENTES:** 26

**LOCALIDAD:** Sant Adrià de Besòs

**PROVINCIA:** Barcelona

**AUTOR:** Lúdia Sánchez García

**COAUTORES:** Conxita Ricarte Fillola, Marcel·la Jiménez Martín, Cristina Álvarez Climent

**Nº TOTAL AUTORES PROYECTO:** 4



## FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 3. DATOS DEL PROYECTO

<b>Niveles educativos a los que se dirige el proyecto</b>	Educación Infantil	Si
	Educación Primaria	Si
	ESO	No
	Otros	No

<b>Nº alumnado participante</b>	Primer ciclo Ed. Infantil: 0 Segundo ciclo Ed. Infantil: 130 Primer ciclo Ed. Primaria: 89 Segundo ciclo Ed. Primaria: 49 Tercer ciclo Ed. Primaria: 41 ESO: 0 Educación Adultos: 0 Educación Especial: 0 Otros: 0
<b>Nº total de otros agentes participantes</b>	Profesorado: - Ed. Infantil 8 - Ed. Primaria 17 - ESO 0 - Ed. Especial 1 Madres y padres: - Ed. Infantil 260 - Ed. Primaria 358 - ESO 0 - Ed. Especial 0 Personal del centro: 8 Otros: 0

#### Descripción de los agentes participantes y grado de implicación

Todo el profesorado y personal del centro se ha implicado en motivar a alumnos y familias en el desarrollo de las actividades que se proponían tanto a nivel colectivo como individual.

Las familias han colaborado siempre que ha sido necesario y incluso han habido ocasiones que algunas familias se han brindado a ayudarnos.

La gran mayoría de nuestras familias han visto la revista nos han manifestado personalmente o a través del Consejo Escolar del Centro lo contentas que estaban del resultado de esta actividad escolar.

El grado de participación de los agentes ha estado condicionado por las posibilidades técnicas y creativas de los diferentes perfiles que encontramos en nuestra comunidad.

### 4. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

#### Contexto del proyecto. Descripción del centro educativo y su entorno

Somos una escuela situada en la ciudad de Sant Adrià de Besòs, concretamente en el barrio de San Juan Bautista. Este barrio tiene una población básicamente formada por familias inmigrantes de clase



trabajadora. Además, últimamente hay una gran afluencia de familias de origen árabe ,sudamericano, pakistaníes, chino y de Europa del Este que añadido a la proximidad del barrio de La Mina ,donde la población es mayoritariamente de etnia gitana, supone que en la escuela convivimos con culturas muy diferentes.

Nuestro centro, situado en una zona socio-económica desfavorecida está creciendo hacia 2 líneas ( 6 grupos de E.I y 9 de E.P) lo que supone un aumento en las matrículas de alumnos con trastornos de conducta muy graves. Además, como siempre tenemos vacantes, a lo largo de cada curso la matrícula viva que nos llega coincide con este perfil de alumnado.

### **Fundamentación teórica o antecedentes del proyecto**

Nuestra escuela nació por una lucha de unos padres y unos maestros por una escuela para un barrio de trabajadores que se estaba forjando. Esta idea de luchar por conseguir aquello que deseamos, que todos tenemos los mismos derechos, se encuentra en el seno de nuestra escuela y es una idea que queremos transmitir en el crecimiento de la formación y educación de todos y todas los que formamos parte de ella.

Con la celebración del 25 aniversario realizamos una revista en papel que recogía todos los actos y actividades realizadas, el encuentro con los miembros de la comunidad que habían aportado su pequeño esfuerzo, tiempo, dedicación.

Valorada la experiencia, retomamos la idea de continuar difundiendo de alguna manera que somos un centro vivo, con inquietudes, con un alumnado en un entorno difícil, pero con derecho y posibilidad de vivir otra realidad.

### **Resumen del proyecto**

La revista digital:

Propuesta del equipo directivo, llevada al claustro de profesores y al consejo escolar para valorar su viabilidad al inicio del curso 2010-2011. Respuesta muy satisfactoria.

-La organización inicial y dinamización como actividad del Plan de Trabajo anual de la Coordinadora de Lengua, Interculturalidad y Cohesión del centro .

-El alumno es protagonista, mostrando y difundiendo en la red a familias y amigos lejanos a su entorno, valores sociales y individual trabajados.

### **Área/s curricular/es que abarca el proyecto**

El proyecto ofrece la posibilidad de mejorar nuestra manera de hacer las cosas. Queremos afianzar



### Objetivo general del proyecto

- Iniciar un proyecto donde toda la comunidad educativa pueda participar y compartir las experiencias y las actividades que se llevan a cabo a lo largo del curso.
- Difundir actividades de la escuela para fomentar la interacción con las familias y el entorno.
- Mejorar la conciencia de las propias capacidades personales.
- Desarrollar actitudes de confianza en uno mismo y en los demás.
- Favorecer la adquisición de actitudes y valores personales: responsabilidad, perseverancia, control emocional ....
- Favorecer la motivación y gusto por aprender.
- Promover el aprendizaje colaborativo.
- Disfrutar de un buen clima escolar.
- Incentivar el sentido de pertenencia a la comunidad, el barrio y la localidad
- Prevenir comportamientos de riesgo, mostrando emociones y actitudes positivas.
- Dinamizar el uso de las TIC.

### Estructura y componentes del proyecto

Estructura de la pág. web :

Hemos creado una revista a partir de un Site de Google.

Este formato general de wiki colaborativa nos permite crear nuevas pág. por tema y que cada participante pueda editar independiente y simultáneamente su noticia/página

En la portada, además de la presentación, destacamos las novedades enlazadas a nuevas páginas. La presentación de la página inicial/portada es similar a la de un blog, dónde aparecen en la parte superior las noticias más recientes.

Utilizamos un registro lingüístico cercano a nuestras familias, frases sencillas y expresiones que incentiven la lectura. Procuramos que los recursos audiovisuales complementen los textos, motivando, sorprendiendo ...

Temas:

La selección de las noticias responde en primer lugar, a aquellas celebraciones conjuntas de la escuela, momento en que podemos compartir experiencias, interrelacionarnos y crear un clima de colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa.

En segundo lugar, teniendo libertad de mostrar a nivel de ciclo/curso aquello que consideramos relevante porque a la hora de realizarlo hemos considerado que ha sido una actividad interesante y que nos sentimos orgullosos.

Celebramos de nuestras fiestas: Integrarnos i conocer las tradiciones y costumbres que se dan en nuestra comunidad educativa.

Somos solidarios: Aprender a través de la mediación y la empatía a solucionar los conflictos cercanos a nosotros y a respetar opiniones diferentes a las nuestras.



Convivimos: Disfrutar de la relación y el respeto de otros niños y niñas diferentes a los de nuestra escuela.

Nos comunicamos: Expresar ideas, pensamientos y opiniones libremente a través de escritos y sentirnos orgullosos de hacerlo.

Trabajamos cooperativamente: Mejorar el clima de relación en el aula y favorecer el crecimiento personal, la socialización desarrollando un ambiente propicio para aprender.

Nos relajamos: Utilizar la música como herramienta para expresar sentimientos y sensaciones

### Actividades llevadas a cabo en el proyecto

#### 1r Trimestre

Enlace a una pág para conocer la historia del centro y donde se refleja todo lo que se hizo en el 25 Aniversario

Enlace con las 'Actividades de Otoño': muestra de las actividades de los Ciclos y del 'Aula d'Acollida'.

Una presentación fotográfica de la 'Cantata de Nadal?', realizada por primera vez en el Polideportivo.

#### 2º Trimestre

Muestra de actividades en las aulas para la celebración del Día de la Paz: los deseos por clases y el mapamundi con todas las nacionalidades del colegio.

El video de la llegada y la celebración del Carnaval.

Presentación del Invierno con música de Vivaldi.

La Cuaresma.

La mascota: 'El Drac Savi' enlace para ver su aparición y unas páginas para encontrar información de dragones y recursos relacionados sobre el tema.

'Estem amb Japó' actividad realizada por 4º y enlazada con 'Xtec' en el apartado de 'Actualitat 2011, el terratrèmol i el tsunami al Japó'.

Presentación de la Primavera con la música de Vivaldi.

#### 3r Trimestre

Muestra de cuentos de los alumnos de 'Aula d'Acollida' sobre la Primavera.

Colaboración del aula de música con un trabajo sobre la canción 'Puff el drac màgic'.

Noticias i fotografías sobre la evolución i elaboración de la mascota 'El Drac Savi'

Presentación del Verano con la música de Vivaldi.

English Day, encuentro entre los alumnos de 5º de los centros escolares de Sant Adrià para compartir actividades en inglés.

Las Cantatas de 2n i 5è. Encuentro a nivel de Barcelona con los alumnos de 5º en un macro concierto trabajado durante todo el curso. Encuentro de los alumnos de 2º de Sant Adrià y recital de canciones.

'Paseamos por nuestro barrio' Proyecto realizado por los alumnos de P4.



## **5. METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y CALENDARIO**

### **Calendarización del proyecto**

El equipo impulsor formado por la coordinadora CLIC, las coordinadoras del ciclo, la dirección del centro y la asesora LIC de la zona nos reunimos una vez semanalmente a lo largo del curso, para coordinar las actuaciones pertinentes.

Los acuerdos y propuestas tomados en estas reuniones se han canalizado a través de la comisión pedagogía para que los ciclos pudiesen reflexionar al respecto.

Por otra parte los ciclos también han hecho llegar al equipo impulsor de la revista aquellas ideas que han creído oportunas.

Una vez el proyecto en marcha se ha facilitado a toda la comunidad educativa el enlace a la revista, de esta manera nos asegurábamos la difusión de todos aquellos valores pro-sociales que impulsa la revista y la aportación de las familias.

Con ello aseguramos una actualización y desarrollo continuo y transversal de los contenidos y competencias tratados.

### **¿Existen criterios y herramientas de evaluación?**

No

### **En caso afirmativo. Indique los criterios y herramientas utilizadas**

Una vez finalizado cada curso escolar procederemos a hacer una valoración conjunta del trabajo y detectar el grado de satisfacción de todas las partes implicadas: alumnado, profesorado, madres, padres, PAS y recursos humanos externos.

Indicadores de evaluación:

- Rotura de la rutina
- Pertenencia a equipo cohesionado,
- Clima de trabajo
- Asimilación del concepto de transversalidad
- Claridad de objetivos finales
- Grado de participación del profesorado
- Nivel de participación de los alumnos
- Nivel de participación de las familias

En estos indicadores se basan los instrumentos de evaluación de la actividad:

- grupos de diálogo y reflexión ( equipo impulsor, comisión pedagógica, claustro, AMPA, Consejo Escolar, asambleas de clase...
- cuestionarios para las familias, el alumnado y el profesorado.
- documentos internos de centro: memoria.
- grupos de trabajo de las figuras Clic de la zona.



### **Conclusiones y valoración de los resultados obtenidos**

Con la realización de esta Revista escolar queremos fomentar:

la satisfacción de las necesidades del alumnado, familias, entorno social ...

la satisfacción del equipo humano que trabaja.

la mejora de los resultados de los aprendizajes.

la mejora de la calidad de la enseñanza.

Estamos orgulloso de los resultados obtenidos a pesar de que todos los principios siempre son difíciles.

Hemos iniciado un proyecto que ha hecho posible que toda nuestra comunidad educativa haya podido compartir experiencias. Al mismo tiempo hemos emitido mensajes positivos que mejoran la visión de la realidad que nos envuelve.

Con ello aumenta el grado de satisfacción de los agentes implicados ya que se consigue que mejore nuestra convivencia y una resolución positiva de los conflictos que pueden surgir con una buena gestión de las emociones previniendo de esta manera las conductas de riesgo psico-social.

Como propuestas de mejora vemos la necesidad de implicar y hacer partícipes a en la comisión del equipo impulsor a algún miembro del AMPA y crear una grupo de alumnos que potencien con su creatividad y ilusión el futuro de nuestra revista.

### **Continuidad para el proyecto**

'NADA GRANDE FUE ALCANZADO SIN ENTUSIASMO'...

'Nuestra Revista nos enorgullece'...

'Nuestra Revista conlleva buenos resultados'...

'Nuestra Revista hace que crezcamos i mejoremos como personas'...

... y en esta línea queremos continuar.