



Comisión Nacional
Española de
Cooperación
con la UNESCO



BBVA



Convocado por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD),
la Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO y BBVA

Tres centros educativos de Navarra finalistas autonómicos del Premio a la Acción Magistral 2011

- Los tres proyectos seleccionados promueven valores como el trabajo en equipo, la solidaridad con los más desfavorecidos, el respeto o la convivencia.
- El fallo del Jurado se conocerá a finales del próximo mes de septiembre y los premios serán entregados por Su Majestad la Reina, presidenta de Honor de la FAD.
- El Premio está dotado económicamente por el BBVA con 9.000€ para el profesor o profesores autores del proyecto y 9.000€ para el centro donde se desarrolle.

Pamplona (25 de agosto de 2011).- Tres proyectos educativos de centros escolares navarros han sido seleccionados finalistas autonómicos al Premio a la Acción Magistral 2011. En concreto, se trata de dos de la Categoría A (Infantil y/o Primaria), y otro dentro de la Categoría B (Enseñanza Secundaria Obligatoria).

El Premio a la Acción Magistral está convocado por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), la Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO y el BBVA y cuenta, en esta comunidad, con la colaboración del Departamento de Educación del Gobierno de Navarra, al igual que ediciones anteriores.

Se trata de una iniciativa que pretende premiar entre el profesorado la transmisión de valores prosociales (solidaridad, tolerancia, respeto, justicia, igualdad), la prevención de comportamientos de riesgo social, el fomento de las relaciones entre familia, escuela y comunidad, la promoción de la empatía y la autoexpresión emocional como objetivos educativos.

NAVARRA PASA A LA COMISIÓN NACIONAL DEL PREMIO CON TRES CANDIDATURAS

De todas las candidaturas recibidas, finalmente han sido tres los proyectos elegidos pertenecientes a dos centros educativos dentro de la Categoría A (Infantil y/o Primaria), y uno en la Categoría B (Educación Secundaria Obligatoria).

La Comisión que eligió a los finalistas estuvo formada por varios representantes de la comunidad educativa navarra, así como integrantes de las instituciones convocantes, quienes valoraron entre los proyectos presentados aquellos que mejor representasen iniciativas de integración social, progresos educativos, participación activa y fomento de objetivos de tolerancia, respeto, justicia e igualdad.

Categoría A

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 • bpestaña@fad.es



Comisión Nacional
Española de
Cooperación
con la UNESCO



BBVA



Proyecto: “Integrar la biblioteca como lugar de apoyo a la coeducación”. Obispo Irurita (Larraitzar, Navarra)

El objetivo general de este proyecto es el del coeducar, es decir, intervenir para favorecer el desarrollo integral de las personas, independientemente del sexo y eliminando cualquier tipo de desigualdades. Los alumnos fueron los encargados de crear toda la serie de paneles que adornan la biblioteca y que abordan la integración y la no discriminación de la mujer en todo tipo de entornos. También se ha elaborado una lista de libros tanto en euskera como en castellano para trabajar sobre ellos los valores de respeto, empatía, autoestima, cooperación, sentimientos, diversidad y el diálogo.

Proyecto: “Abriendo los ojos”. CP Añorbe (Añorbe, Navarra)

El CP Añorbe quiere que su alumnado “abra los ojos” ante las enormes diferencias socioeconómicas que se dan en los distintos rincones del planeta. A través de actividades como “Comercio Justo”, “Agua en el mundo”, o “Rincones Solidarios” entre otros, se quiere motivar a los alumnos para que tomen conciencia de las injusticias que se están produciendo a miles de kilómetros de sus casas y así poder sensibilizar tanto al alumnado, como a sus familias y profesores de las desigualdades económicas del mundo. A partir de la experiencia que tuvo un miembro del claustro en la India, se propone participar en el seminario de Escuelas Solidarias fomentando entre todos los habitantes del pueblo los actos desinteresados como donación de juguetes y recogida de material para escuelas en países desfavorecidos, gymkhanas solidarias, o mercadillos. Actividades que sirven de excusa para que las personas del pueblo empiecen a valorar lo que tienen y a darse cuenta de lo poco que cuesta ayudar a los menos favorecidos.

Categoría B

Proyecto: “Las aventuras del Mago Kamelo: Un comic para prevenir el consumo de drogas en adolescentes”. IES Padre Moret-Irubide (Pamplona, Navarra)

Mediante la creación de un cómic en el que los alumnos son los máximos responsables durante todo el proceso de elaboración (trama, identificación de personajes bocetos previos...), se quiere trabajar de forma transversal valores como la autoconfianza, la responsabilidad y las habilidades de comunicación, haciendo hincapié en la prevención de conductas irreflexivas y el fomento de hábitos de vida saludables. Durante el desarrollo de la actividad, son los propios alumnos los que deciden el destino de los personajes del cómic, es decir, de sí mismos, pues son los que les representan. Con esto se busca principalmente prevenir el consumo de drogas, encontrar soluciones alternativas, potenciar la autoestima o adquirir resistencia ante la presión de un grupo o la sociedad.

PREMIO A LA ACCIÓN MAGISTRAL 2011, UN PREMIO CONSOLIDADO

El Premio a la Acción Magistral 2011, convocado por séptimo año consecutivo por la FAD, la Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO y BBVA, tiene el objetivo de galardonar y dar a conocer proyectos educativos desarrollados en Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria o Educación Especial que:

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 • bpestana@fad.es



Comisión Nacional
Española de
Cooperación
con la UNESCO



BBVA



- Trabajen de forma específica el establecimiento de valores prosociales entre el alumnado como la solidaridad, tolerancia, igualdad de género, respeto, etc.
- Contribuyan a prevenir conductas de riesgo social como el consumo de drogas, la violencia en las aulas o el racismo.
- Establezcan marcos de colaboración e interacción entre la escuela y la familia.

En esta séptima edición se han presentado un total de 441 proyectos educativos de Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y/o Educación Especial que se han desarrollado durante el curso 2010-2011. De ellos, se han contabilizado un total 288 proyectos educativos válidos (172 de la categoría A y 116 de la categoría B) procedentes de todas las CC.AA y de la Ciudad Autónoma de Melilla. El resto se han presentado de forma incompleta o se han descartado por no ajustarse a las bases de la convocatoria.

La dotación económica del Premio, que es aportada por BBVA para cada una de las categorías, será de 9.000 euros para el docente o los docentes autores del proyecto y 9.000 euros para el centro educativo donde se desarrolle la experiencia premiada.

El fallo del Jurado se hará público a finales del próximo mes de septiembre.

Más información:

Beatriz Pestaña / María Sánchez • Dpto. Prensa FAD • Tel. 91 383 80 00 • bpestana@fad.es