



TEJIENDO JUNTOS LOS APRENDIZAJES COMPETENCIALES - Pontevedra -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría A (Infantil y Primaria)
TEMÁTICAS: Voluntariado y participación social

Centro educativo: CRA MESTRA CLARA TORRES
Tipología: PÚBLICO
Localidad: TUI
Provincia: Pontevedra
Total alumnado: 96
Total docentes: 3

Nº total centros participantes: 1
Nº total autores representantes: 1
Autores representantes: TERESA DOMINGUEZ PÉREZ
Coautores: Purificación Bugarín González, a.es, Fátima Vicente Álvarez a.es



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 96 de 96 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 96 de 96	Infantil: 3 de 19 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 3 de 19	Infantil: 192 de 192 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 192 de 192	Otros: 0 de 0	Otros: 0 de 0

Descripción y grado de implicación del profesorado

Los proyectos forman parte de la planificación pedagógica y didáctica del centro concretizada en su PGA. Por lo tanto todo, el profesorado está implicado pero el grupo dinamizador y su grupo de familias y alumnado realizan un mayor número de acciones y participan en las reuniones del grupo de trabajo formado por familias y personas de la ciudadanía (presidentes de casas culturales, directores Instituciones,...). Compromiso total del profesorado para ir tejiendo cada día con los hilos del compromiso, del altruismo, de las palabras,...

Descripción y grado de implicación del alumnado

El alumnado es el que "ejecuta" el proyecto tanto en el contexto del aula como en el contexto informal y no formal. Como se puede comprobar en las informaciones de la web o blog del centro todo el alumnado realiza actuaciones (pinta, registra, etiqueta, fotografía,...) y enriquece los proyectos. La implicación del alumnado con sus familias fuera del horario escolar también es muy relevante: sesiones de cine, plantación de árboles con Comunidades de Monte, cuentacuentos,...tejiendo con hilos de ilusión, altruismo, magia, de palabras,...

Descripción y grado de implicación de las familias

Implicación total (presencial y no presencial) pues nuestra señal de identidad siempre es el compromiso y participación de las familias y la ciudadanía. Participan en talleres dentro y fuera del aula, cuentacuentos, creación de materiales y acciones comunitarias. Las FAMILIAS Y CIUDANÍA son nuestro recurso educativo. Nuestra máxima es EDUCAR DESDE, PARA y CON FAMILIAS para dotarlos de recursos para una educación responsable, exitosa, presente,futura a través de COMUNIDADES DE APRENDIZAJE. Al diseñar actuaciones lo hacemos JUNTOS. Tejen en "FALADOIRO" con hilos de compromiso.



Descripción y grado de implicación del resto del personal

No tenemos personal no docente en el centro o de administración y servicios.

Descripción y grado de implicación de otras entidades

Cuando nos ponemos a diseñar los proyectos valoramos las necesidades que existen en el contexto escolar y en el contexto social y nos ponemos en contacto con diferentes organismos, instituciones, comunidades,... Colaboraron activamente con nuestros PROYECTOS: RADIO MUNICIPAL, COMUNIDAD DE MONTES , COMUNIDADES DE MONTES, ONG "SOS BAIXO MIÑO", SERVICIO SOCIALES, ESCUELAS DE VALENÇA (PORTUGAL), FUNDACIÓN PAIDEIA, CASAS CULTURALES DE 9 PARROQUIAS QUE PROYECTARON PELICULAS, PARADOR DE TUI (SHOWCOOKING), ALCALDÍA-AYUNTAMIENTO DE TUI, CAFETERÍAS (LECTURAS), EMPRESA DE OCIO (PIRAGUAS, RUTAS DE AGUA). Estas instituciones tejen con los hilos de la colaboración, ayuda, compromiso, ...Y JUNTOS TEJEMOS EL TAPIZ DE LA EDUCACIÓN COMPARTIDA.



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

Por tejer VALORES de solidaridad, compromiso, compensación de la desigualdad y no ser algo puntual sino estar imbricado en el desarrollo curricular del centro con una línea de continuidad de 16 años integrando valores, la participación e implicación de las familias, la comunidad ciudadana. Es multicontextual y multitemático con acciones de APRENDIZAJE SERVICIO. Es un MACROPROYECTO integrado por Proyectos globales, multicontextuales, competenciales, multitemáticos, diversos, compensadores que se desarrollan cobrando VIDA con el compromiso del alumnado, familias y ciudadanía. Es maravilloso que la ciudadanía elabore recursos para el centro: carteles, folletos, rutas medioambientales,... TEJEMOS: MEDIOAMBIENTE (AGUA, RECICLADO, HUERTOS), HISTORIAS (CINE), PALABRAS (PROMOCIÓN DE LA LECTURA), SOLIDARIDAD (MERCADILLO SOLIDARIO), GUÍAS DE APRENDIZAJE, SALUD,... El centro como señal de identidad tiene: abrir LAS VENTANAS FÍSICAS Y DEL CORAZÓN al contexto social-cultural para "empaparnos" JUNTOS. EDUCACIÓN "infusionada" con, para y desde el medio. La META es ofrecer acciones educativas para que ALUMNADO-FAMILIAS-CIUDADANÍA sean COMPETENTES para APRENDER y EDUCAR pues la educación es una TAREA COMPARTIDA Y EL ÉXITO EDUCATIVO SE LOGRA COMPENSANDO MÚLTIPLES DESIGUALDADES. Queremos ser una escuela que abre puertas para aprendizajes competenciales (saber, hacer, ser). Deseamos APRENDER JUNTOS, DISFRUTAR JUNTOS y queremos seguir aprendiendo JUNTOS PENSANDO Y SINTIENDO.

Objetivo general del proyecto

Tejiendo en comunidad pretendemos desarrollar un proceso de enseñanza-aprendizaje "situado", SERVICIO, EXITOSO y con TIC que integre el contexto para dinamizar cambios en la concepción del proceso de enseñanza-aprendizaje, éxito escolar con organización y cultura escolar diferente; así como cambios en las prácticas y en los métodos de enseñanza creando conocimientos proactivos a través de en el contexto educativo formal, informal, no formal. Combinamos habilidades, motivación, destrezas, conocimientos, valores éticos, emociones,...que se movilizan para una ACCIÓN EFICAZ Y COMPROMETIDA.

Objetivos específicos

Objetivos para ALUMNADO, FAMILIAS y CIUDADANÍA: TEJER aprendizajes "SITUADOS", SERVICIO competenciales para la vida. Promover el diseño de actuaciones para la concienciación ambiental reciclando, respetando, conservando y reforestando. Identificar, conocer, respetar y conservar espacios de agua en Tui. Dinamizar acciones sociales dinámicas de compensación de las desigualdades. Impulsar la promoción de la lectura dentro y fuera del centro. Promover actuaciones colaborativas alumnado-profesorado-familias. Impulsar uso de Tic a través de convenio con la Fundación Paideia para familia e alumnado. Establecer actuaciones socio-comunitarias para el desarrollo de la competencias en el contexto social, natural, cultural y artístico. Favorecer la inclusión y la solidaridad impregnando actitudes y valores asociados a la educación efectiva de valores prosociales. Impulsar acciones comunitarias solidarias y compensadoras. Desarrollar conocimientos, destrezas y valores en la integración curricular VIVENCIÁNDOLOS.

Beneficiarios del proyecto

ALUMNADO, FAMILIAS, CIUDADANÍA son los ACTORES ACTIVOS de los proyectos y, al mismo tiempo, los



BENEFICIARIOS de las actuaciones. Forman un MARIDAJE PERFECTO que favorecen la creación, vivenciación de valores prosociales como el respeto, el compromiso, integración social, inclusión educativa, la convivencia, latolerancia,solidariedad, ...compartiendo,consensuando, dialogando, resolviendo discrepancias con la palabra a través del trabajo cooperativo de TODOS. Los proyectos TIENEN UN CARÁCTER de PREVENCIÓN Y REDUCEN situaciones de riesgo social, promueven la vivenciación de la autoestima personal y social, la inclusión social en contextos rurales (90% sin graduación en ESO). JUNTOS hacemos COMUNIDAD, CREAMOS POSIBILIDADES DE VIDA.



Evaluación

La evaluación fue inicial, formativa y final con los siguientes criterios: N° de sesiones con familias realizadas (6 mes) N° de películas proyectadas y espacios (3 mes) N° de acciones relacionadas con medio ambiente (20) N° de temáticas trabajadas (3-4 por proyecto) N° de acciones para y con la ciudadanía realizadas (10) N° de mercadillos /alimentos recogidos (3/1000kg) N° de asistentes (MEDIA DE 50) N° de acciones comunitarias desarrolladas (10) N° recursos creados por la ciudadanía: folletos, carteles, rutas de agua, visitas guiadas,... Grado de satisfacción de las familias (ALTO), ciudadanía (ALTO), C. Educativa (MEDIO-ALTO) Las técnicas e instrumentos empleados fueron: Registros-escalas de observación, cuestionarios, entrevistas.

3. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

1- TEJEMOS EL MEDIOAMBIENTE: P.D.I. sobre agua en Tui; REFORESTAMOS con familias y COMUNIDAD DE MONTES; creamos unha HUERTA ESCOLAR a partir de semilleros realizados por el alumnado cuyos productos serán entregados a Servicios Sociales/ONG, recursos educativos con material reciclado, diseño-realización de rutas de agua para descubrir tesoros de agua con familias, ciudadanía realizada con la colaboración de una empresa de OCIO ; 2.-TEJEMOS PALABRAS (MENSUALMENTE) para promocionar la lectura entre alumnado, familias, ciudadanía con la creación de POSTERS DIGITALES; MERCADILLOS SOLIDARIOS cambiando libros por alimentos; ME CUENTAS UN CUENTO? 2 cuentos semanales en RADIO MUNICIPAL, CAFETERÍAS LECTORAS con fondos del centro, FAMILIAS CUENTACUENTOS, PALABRAS DE CINE (Cine mensual) 3.- TEJEMOS ESTRATEGIAS EDUCATIVAS "O FALADOIRO" sesiones formativas para las familias del ayuntamiento 1 vez al mes; CALENDARIOS COMPETENCIALES con propuestas diarias (lista compra, ordenar, actividades de ocio en FAMILIA) 4.- TEJEMOS SALUD (3º trimestre) para vivenciar la necesidad de alimentación sana y que al alumnado le gusta la fruta y el pescado creamos un SHOW COOKING en el PARADOR DE TUI, 5.- TEJEMOS SOLIDARIDAD-INCLUSIÓN (una vez al mes): (mercadillo solidario de plantas, ropa, de libros por alimentos para ONG y SERVICIOS. 7.- TEJEMOS las TICS ALUMNADO- FAMILIAS de forma creativa.

4. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto

Los 7 proyectos CONSTITUYEN un eslabón más en la hª educativa del centro bajo el cobertor de la participación educativa y aprendizajes comunitarios REINVENTÁNDOSE cada curso en propuestas curriculares. Nuestras ACTUACIONES necesitan SIEMPRE de la comunidad educativa-social para diseñar, realizar, aplicar, buscar, indagar, cooperar,... Además se diseñan ACCIONES DE SOLIDARIDAD-COMPROMISO con los más desfavorecidos culturales, sociales y económicos para lograr COMUNIDADES RURALES COMPETENTES. Dan respuesta a nuestra concepción EDUCATIVA: educación como AYUDA, COMPENSACIÓN, SERVICIO, INCLUSIÓN,... que continuarán SIEMPRE pues NO son algo PUNTUAL Y AÑADIDO. Los valores se van tejiendo en COMUNIDAD de APRENDIZAJE y habitan en los corazones.



5. MATERIALES

Enlaces relacionados

<https://www.youtube.com/watch?v=DTv1GoW2hFI>

<http://www.edu.xunta.es/centros/cramestraclara/node/306>

<http://www.edu.xunta.es/centros/cramestraclara/taxonomy/term/89>

<http://www.edu.xunta.es/centros/cramestraclara/node/310>

<http://orientacioncramestraclaratorres.blogspot.com.es/2016/02/resumo-da-sesion-formativa-de-maria.html>

Adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/a1140a3d0df1c81e24ae954d935e8926/1-TEJIENDO JUNTOS.....zip>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/a1140a3d0df1c81e24ae954d935e8926/2-TEJIENDO JUNTOS APRENDIZAJES COMPETENCIALES.zip>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/a1140a3d0df1c81e24ae954d935e8926/3-TEJIENDO JUNTOS.....zip>