



Tejiendo redes - Gerona -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría A (Infantil y Primaria)

TEMÁTICAS: Interculturalidad / At. diversidad

Centro educativo: Escola Llar Lluís M^a Mestras

Tipología: Tipología B

Localidad: Olot

Provincia: Gerona

Total alumnado: 48

Total docentes: 4

Nº total centros participantes: 1

Nº total autores representantes: 1

Autores representantes: Anna Camps Abel



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 0 de 60 Primaria: 48 de 99 E.Especial: 0 de 0 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 48 de 159	Infantil: 0 de 4 Primaria: 4 de 9 E.Especial: 0 de 2 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 4 de 15	Infantil: 0 de 61 Primaria: 90 de 150 E.Especial: 0 de 0 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 90 de 211	Otros: 0 de 0	Otros: 0 de 0

Descripción y grado de implicación del profesorado

El equipo docente del centro está implicado en el proyecto puesto que la cohesión social es línea de escuela y está integrada en el Proyecto Educativo. Són los tutores de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria que llevan a cabo la tarea de dinamización de esta red de estudio que se ha dado a conocer en los cursos previos para que cuando les llegue la ocasión, los alumnos y las familias estén predispuestos a llevarla a cabo.

Descripción y grado de implicación del alumnado

Tejiendo Redes va destinado a los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria. El objetivo de la actividad se centra en la participación activa de los alumnos en la realización de la tarea. En pequeños grupos, se distribuyen en los hogares participantes para realizar las tareas de estudio asignadas. Cada grupo de alumnos está formado por familias de distinta procedencia para facilitar la relación e integración entre ellos.

Descripción y grado de implicación de las familias

Tejiendo Redes va destinado a las familias de los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria. Su papel consiste en acoger a los grupos de alumnos que realizarán la tarea de estudio en su hogar una vez terminado el horario escolar.

Descripción y grado de implicación del resto del personal

El Equipo Directivo del centro está implicado en la tarea de asentar el proyecto. El resto del Equipo Docente



realiza la tarea de sensibilización y colaboración con las familias para predisponerlas hacia la actividad que realizarán cuando sus hijos estén en 3º de Primaria.

Descripción y grado de implicación de otras entidades

Tejiendo Redes es una actividad fruto del debate interno de centro para la mejora de la calidad educativa y la cohesión social. Es una actuación con proyección de futuro. En este momento no contamos con la intervención de agentes externos e instituciones, pero se nos abren nuevas líneas de colaboración enfocadas a talleres para las familias. En este punto, al ser una experiencia innovadora y de calidad educativa contaremos con asesores externos.



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

Tejiendo Redes es un proyecto iniciado en el curso 2013-14 y continuado hasta la fecha con el objetivo de mejorar las relaciones entre los alumnos y las familias más allá del ámbito escolar. La diversidad cultural del alumnado y las necesidades educativas especiales que presenta es muy elevada y la relación familia - escuela escasa. Los alumnos no se relacionaban entre ellos. Para invertir esta tendencia desde la escuela se generó una dinámica de trabajo enfocada a la creación de redes de relación entre los alumnos y las familias para que estas acogieran a un grupo de niños en su casa y pudieran realizar tareas escolares fuera del horario lectivo. El proyecto que presentamos ha sido escogido como experiencia de referencia y de innovación educativa para la mejora de la cohesión e integración social a nivel provincial. Este es uno de los motivos por los que creemos que nuestra aportación puede ser de interés para la edición de los premios a la Acción Magistral que convocan.

Objetivo general del proyecto

Nuestro Proyecto Educativo contempla la mejora de la cohesión e integración social como uno de los objetivos básicos del centro. Por eso las líneas de trabajo para conseguir este objetivo se basan en los principios de igualdad, solidaridad y respeto a la diversidad cultural, en un contexto de diálogo y convivencia, así como la promoción de la equidad educativa para conseguir la igualdad de oportunidades y de desarrollo del potencial de nuestros alumnos y familias.

Objetivos específicos

Dinamizar la participación de las familias en la tarea de acompañamiento de un grupo de alumnos para realizar un trabajo de aula en casa fuera del horario lectivo. Mejorar la comunicación entre el centro y la familias de origen inmigrante. Propiciar el conocimiento y contacto entre familias de distinto origen. Fortalecer el vínculo familia-escuela-entorno.

Beneficiarios del proyecto

El proyecto va destinado a los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria. Este curso tenemos matriculados 65 alumnos, de los cuales sólo un 29.23% es de procedencia española; 24,61% proceden de la India; 13,85% de Marruecos; 16.92% de Gambia; 6.15% del Este de Europa; 4.62% de América Central y del Sur y 4.62% de China. Un 53.85% son alumnos con necesidades educativas especiales con problemas sociales y económicos importantes. Tejiendo Redes se desarrolla en un entorno socio-cultural deprimido. Por esta razón muchas familias son reacias a escolarizar sus hijos en nuestro centro.



Evaluación

La valoración del proyecto ha ido variando puesto que en el primer y segundo curso de entrada en funcionamiento, cada trimestre se realizaban reuniones con las familias para saber el grado de satisfacción de la actividad. Los alumnos salían de la escuela con una cámara fotográfica para tomar imágenes de la actividad realizada en su hogar. Durante este curso la evaluación sigue la misma dinámica pero las entrevistas trimestrales se han espaciado en el tiempo y se pasa un cuestionario de satisfacción a las familias y a los alumnos.

3. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

Reunión inicio de curso informativa para las familias. Organización de los grupos de trabajo: los grupos están formados por tres o cuatro alumnos. Cuando los alumnos han hecho la actividad en sus respectivos hogares, se reorganizan los grupos de nuevo y la actividad vuelve a empezar. Calendarización de la actividad. Reunión trimestral con las familias para el seguimiento del proyecto. Conjunto de actividades a realizar en los hogares una vez terminado el horario lectivo de la tarde. El grado de cumplimiento de todas las actividades realizadas ha sido del 95% de satisfacción.

4. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto

El proyecto se inició en el curso 2013-2014, por tanto es el tercer año que se realiza. Es un proyecto de continuidad y proyección de futuro puesto que los alumnos participantes y las familias están muy contentos con esta experiencia. La evaluación es muy positiva y observamos como las familias empiezan a tender redes de relación entre ellas, ahora ya de manera espontánea.



Docente Educadora
Maestra Profesora



5. MATERIALES

Enlaces relacionados

http://prezi.com/-4wfdi7jka_e/?utm_campaign=share&utm_medium=copy