



## GreenHuelin - Málaga -

### FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**CATEGORÍA:** Categoría A (Infantil y Primaria)

**TEMÁTICAS:** Educación del medioambiente físico / cultural

**Centro educativo:** CEIP Hogarsol

**Tipología:** Educación Infantil y Primaria

**Localidad:** Málaga

**Provincia:** Málaga

**Total alumnado:** 152

**Total docentes:** 13

**Nº total centros participantes:** 1

**Nº total autores representantes:** 1

**Autores representantes:** Víctor Cordero Sancho



## FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
<b>Infantil:</b> 42 de 42 <b>Primaria:</b> 110 de 110 <b>E.Especial:</b> 0 de 0 <b>ESO:</b> 0 de 0 <b>Bachillerato:</b> 0 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0  <b>Total:</b> 152 de 152	<b>Infantil:</b> 3 de 3 <b>Primaria:</b> 10 de 10 <b>E.Especial:</b> 0 de 0 <b>ESO:</b> 0 de 0 <b>Bachillerato:</b> 0 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0  <b>Total:</b> 13 de 13	<b>Infantil:</b> 10 de 30 <b>Primaria:</b> 15 de 90 <b>E.Especial:</b> 0 de 0 <b>ESO:</b> 0 de 0 <b>Bachillerato:</b> 0 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 3 de 3  <b>Total:</b> 28 de 123	<b>Otros:</b> 8 de 8	<b>Otros:</b> 0 de 0

#### Descripción y grado de implicación del profesorado

Nuestro centro es un colegio de Educación Infantil y Primaria que dispone de una plantilla de 13 docentes fijos y algunos otros que acuden de forma periódica, como es la maestra de Pedagogía Terapéutica o la Orientadora. Como se puede apreciar, se trata de un centro pequeño, pero en el que cada uno de los profesionales que trabaja en el mismo ha estado implicado en el desarrollo de este proyecto.

#### Descripción y grado de implicación del alumnado

Nuestro alumnado, un total de 152 niños y niñas de Infantil y Primaria, se han implicado activamente en la vida de centro y han sido los verdaderos protagonistas del proyecto, haciendo vitales cada una de las experiencias y enseñándonos que son ellos protagonistas del mundo futuro y que podemos estar esperanzados en la mejora del mismo.

#### Descripción y grado de implicación de las familias

Las familias, encabezadas por nuestro AMPA Sonrisas, han estado al pie de cañón y han colaborado en la medida de sus posibilidades, haciendo de que las acciones formativas se convirtiesen en muchos momentos en movimientos sociales.

#### Descripción y grado de implicación del resto del personal



Tenemos las suertes de contar con un personal muy implicado, desde el mismo conserje, la monitora escolar o la limpiadora, hasta los monitores de actividades complementarias y extraescolares, de aula matinal y comedor escolar. Cada uno de ellos han aportado en la medida de sus posibilidades y en función de la naturaleza de cada actividad concreta.

### **Descripción y grado de implicación de otras entidades**

Hemos tenido la suerte de contar con el apoyo de diversas instituciones y empresas: Gofit (centro deportivo cercano), Asociación de Vecinos Parque del Mar, Área de Medio Ambiente de Ayuntamiento de Málaga, Extratime Sport (empresa que utiliza el deporte para favorecer la integración social), Área de Deporte del Ayuntamiento de Málaga (a través de su programa Pequesendas), APEDMA (asociación canina), Club Baloncesto UNICAJA, Obra Social de la Cacica, Green Globe. Sostenibilidad y Proyectos Ambientales, AMAPPACE (Agrupación Malagueña de Asociaciones de Discapacitados Psíquicos) y Biblioteca María Zambrano.



## 2. DESCRIPCIÓN

### Resumen del proyecto

GreenHuelin es un proyecto que parte de una visión social y amplia del centro educativo. Con este se pretende despertar el espíritu pro-social de nuestro alumnado y extender las experiencias de convivencia positiva llevadas a cabo en el centro durante años, a nuestro contexto más próximo, el barrio de Huelin y la sus alrededores. Es un proyecto en el que está implicado toda nuestra comunidad educativa, alumnado, profesorado, familias, AMPA, empresas de actividades complementarias y extraescolares , asociaciones de vecinos, el Área de Medio Ambiente de Ayuntamiento de Málaga, y, en general, tod@s aquellos que puedan aportar algo a un proceso formativo de nuestro alumnado encaminado a promover el respeto por los bienes comunes, el interés por su conservación y a despertar el espíritu colectivo tan necesario para la sociedad en la que vivimos. Es un proyecto que abarca todo el curso escolar 2015/2016. Hemos estado y estamos trabajando en aspectos dispares, como son la educación ambiental, el respeto y comprensión intergeneracional, la convivencia positiva con otros niños de centros cercanos, las relaciones sociales en la red, la participación infantil en la gestión democrática de nuestra sociedad, la vida saludable y la normalización de los discapacitados.

### Objetivo general del proyecto

Generar un actitud pro-social en nuestro alumnado.

### Objetivos específicos

- Promover conductas de Participación social para bien colectivo. - Desarrollar iniciativas que favorezcan Gestión Democrática del Centro Educativo y la Participación Activa del Alumnado. - Adquirir Hábitos de Vida Saludable basados en los recursos y necesidades de nuestro entorno próximo. - Concienciar sobre la necesidad de cuidar de nuestro entorno. - Generar actitudes positivas para el planeta. - Potenciar las relaciones de genero igualitarias. - Favorecer el Enriquecimiento Intergeneracional. - Promover las relaciones positivas con alumnado de otros centros. - Reflexionar sobre la normalización e integración de diversos colectivos (discapacitados e inmigración) - Poner en marcha programas de compensación social destinados hacia nuestro alumnado más desfavorecido.

### Beneficiarios del proyecto

Los principales beneficiarios de este proyecto son nuestros alumnos, la mayoría de los mismos pertenecientes a familias de nivel socio/económico bajo. Entre los mismo hay niños/as en riesgo de exclusión social o con dificultades familiares importantes. Otro rasgo característico de los mismos es la interculturalidad, más del 40% de nuestro alumnado es inmigrante y vive situaciones de inestabilidad familiar que les obliga a cambiar de domicilio con frecuencia. Las acciones llevadas a cabo no solo están repercutiendo en ellos, más bien se extienden al contexto social en el que se inscribe el centro.



## Evaluación

El proyecto será evaluado en la Memoria de Autoevaluación del Centro que se llevará a cabo en el mes de Junio. Dicha memoria será elaborada por todo el profesorado y pasará a ser valorada por el Consejo Escolar y presentada a la Red Escuela Espacio de Paz de nuestra comunidad para que ser valorados como Centro Promotor de Convivencia Positiva (valoración del Centro de Profesores, Inspección y Gabinete de Convivencia) Criterios: -Adecuación de las propuestas. -Repercusión en nuestro alumnado. -Repercusión en el entorno próximo. A falta de dos meses para concluir el proyecto, nuestra valoración es muy positiva.

## 3. ACTIVIDADES

### Calendarización y actividades

PRIMER TRIMESTRE: "Por ti, por todos, recoge siempre los excrementos de tu perro" propuesta para concienciar sobre la importancia de la limpieza de nuestro entorno que culminó con una manifestación silenciosa (3 de diciembre de 2015). PRIMER TRIMESTRE: "Proyecto UNICAJA" propuesta para adquirir hábitos de vida saludable con el deporte como medio. Con dos actividades centrales: Asistencia a un partido del UNICAJA (18 de diciembre de 2015) y visita de Chicui, su mascota (20 de enero de 2016). PRIMER TRIMESTRE: Visita a la Asociación de Vecinos Parque del Mar para realizar manualidades con personas de la tercer edad. 22 de diciembre de 2015 "Presentación del Calendario contra la violencia de Género" SEGUNDO Y TERCER TRIMESTRE: "SelfieReciclaHuelin" propuesta para promover el reciclaje, acción central: la creación de un álbum de fotos en la red. TODO EL CURSO "Asambleas de Centro" medio democrático para la participación del alumnado en la vida del centro. TODO EL CURSO "Tu marcas, los goles, la diferencia" Proyecto de compensación social para nuestro alumnado desfavorecido TERCER TRIMESTRE: "Convivencia por la Normalización de los discapacitados" Participación en la "XII Carrera por la Integración" "Visitas de y al CEIP José María Hinojosa" "Convivencia Interescolar Gofit Huelin: TODOS JUGAMOS" "Pequesendas" edu. medioambiental

## 4. ANTIGÜEDAD

### Antigüedad del proyecto

El proyecto se ha creado en el presente curso 2015/16, pero está fundamentado en el trabajo realizado en el ámbito de la Convivencia en los cursos pasados y principalmente es una extensión de nuestro proyecto de convivencia del curso pasado en el que nuestro colegio fue considerado como Centro Promotor de Convivencia Positiva por la Junta de Andalucía. Consideramos el proyecto y su continuidad como de vital importancia para nuestro centro. Ya sea bajo el mismo u otro título, nuestra intención es continuar desarrollando acciones que sigan favoreciendo la convivencia.



## 5. MATERIALES

### Enlaces relacionados

[https://photos.google.com/share/AF1QipNc2\\_uoKj68wWFgRsoCh5GCEyAMNz4CZ0IH\\_e2RreNSBv6qjVIRgB7iyOAGWysj-w?key=bzNaY1NFclZBbFVhakZfN1Fyd0FaVnE0NUExZDIIn](https://photos.google.com/share/AF1QipNc2_uoKj68wWFgRsoCh5GCEyAMNz4CZ0IH_e2RreNSBv6qjVIRgB7iyOAGWysj-w?key=bzNaY1NFclZBbFVhakZfN1Fyd0FaVnE0NUExZDIIn)  
<http://lnx.educacionenmalaga.es/valores/2015/12/23/alumnado-y-profesorado-malagueno-expresa-graficamente-su-rechazo-a-la-violencia-de-genero/>  
<http://www.europapress.es/esandalucia/malaga/noticia-alumnado-profesorado-malaga-expresan-calendario-rechazo-violencia-genero-20151222163717.html>  
<http://www.ceipmariokaplun.com/index.php/143-18-de-diciembre-2015>  
<http://www.ceipmariokaplun.com/index.php/147-visita-de-chicui>  
<http://www.ceipmariokaplun.com/index.php/140-manifestacion-silenciosa>  
<http://www.ceipmariokaplun.com/index.php/134-greenhuelin-manifestacion-stop-c>  
<http://www.ceipmariokaplun.com/index.php/135-elaboracion-de-munecos-de-nieve>  
<http://www.ceipmariokaplun.com/index.php/138-25-n-dia-internacional-contrala-violencia-de-genero>  
<http://deporte.malaga.eu/es/actividades-y-eventos/programas-escolares/pequesendas/ceip-hogarsol/index.html?page=5#.VxSuq3qPyao>  
<http://www.ceipmariokaplun.com/index.php/160-nos-visitan-manu-sarabia-y-jesule>

### Adjuntos

[http://premio.fad.es/media/proyectos/4f284803bd0966cc24fa8683a34afc6e/Los mayores tienen mucho que enseñarnos.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/4f284803bd0966cc24fa8683a34afc6e/Los%20mayores%20tienen%20mucho%20que%20enseñarnos.pdf)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/4f284803bd0966cc24fa8683a34afc6e/ASAMBLEA DE ALUMNOS.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/4f284803bd0966cc24fa8683a34afc6e/ASAMBLEA%20DE%20ALUMNOS.pdf)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/4f284803bd0966cc24fa8683a34afc6e/Te cuento como es mi país.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/4f284803bd0966cc24fa8683a34afc6e/Te%20cuento%20como%20es%20mi%20país.pdf)