



"enREDados": Una experiencia de comunicación, trabajo en equipo y convivencia de toda la comunidad educativa - Huesca -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría A (Infantil y Primaria)

TEMÁTICAS: Educación Especial, Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Hábitos saludables / Prevención, Integración del alumnado, Convivencia / Resolución de conflictos

Centro educativo: CPEE La Alegría

Tipología: Educación Especial

Localidad: Monzon

Provincia: Huesca

Total alumnado: 67

Total docentes: 22

Nº total centros participantes: 1

Nº total autores representantes: 1

Autores representantes: Rosa Mº Lanau Morancho

Coautores: Lydia Español Abadía, Elena García Samitier, Victoria Agraz Castillo,



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 67 de 67 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 67 de 67	Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 22 de 22 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 22 de 22	Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 67 de 67 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 67 de 67	Otros: 58 de 58	Otros: 0 de 0

Descripción y grado de implicación del profesorado

El personal docente participa en los tres subproyectos. En un centro con 58 profesionales, 67 alumnos, centro abierto 24h y teniendo en cuenta que con cada alumno pueden llegar a incidir hasta 25 profesionales, es fundamental la coordinación para lograr objetivo común. El uso de herramientas de coordinación con Google apps, en concreto Drive, para elaborar, actualizar y compartir documentos, ha sido una de las mejoras sustanciales, usado por el 100%de docentes. Uso de calendarios compartidos y gmail.

Descripción y grado de implicación del alumnado

Como ya hemos explicado, nuestro centro es de educación especial. Hay alumnos que, por su grado de discapacidad, no participan activamente en este proyecto, aunque, de forma indirecta, todos sean beneficiarios tanto a nivel escolar como familiar y social. Los alumnos que tienen capacidad para usar redes sociales, aplicaciones de chat, etc. son los participantes más activos, en el proyecto, ya que reciben la formación adecuada a la vez que tienen la oportunidad de practicarla. m

Descripción y grado de implicación de las familias

Las familias han acogido este proyecto muy favorablemente. La parte en la que las familias están más implicadas, sería la página de facebook. En ella se muestran actividades, se comparten recursos para poder llevar una línea de trabajo conjunta, para participar y compartir actividades que realizamos, orientaciones sobre diferentes áreas... Además, es una preocupación de las familias el buen uso de internet por parte de sus hijos, más vulnerables en este mundo. Contribuye a la mejora de la convivencia.



Descripción y grado de implicación del resto del personal

Todo el personal, tanto el de atención educativa complementaria (auxiliares educación especial, educadoras, fisioterapeutas, enfermeras, trabajadora social), como de administración y servicios (en nuestro centro también interaccionan con los alumnos y tienen que ser exitosas) están implicados en el proyecto. El éxito de la coordinación multiprofesional depende de la implicación de todos los trabajadores que inciden con el alumno, el uso de herramientas de google ha contribuido a ello. Además realizan aportaciones en la red social facebook.

Descripción y grado de implicación de otras entidades

La red social de Facebook nos ha servido para unir trabajadores y alumnos con familias, pero también nos acerca a la comunidad. Compartimos información con las distintas asociaciones, (Autismo, Down, ...) comunidades de pacientes, hospitales, colegios, casas comerciales, ... Difundimos nuestro trabajo e intentamos realizar orientaciones y compartir material interesante para las personas que están con nuestros alumnos.



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

Nuestro proyecto es como una red que va atrapando poco a poco a todo el que se acerca a ella, y así hemos acabado todos... "enredados". Nuestro colegio es de Educación Especial, y todos los miembros de la comunidad educativa que lo formamos, con frecuencia, nos sentimos solos, aislados, diferentes.... Internet, las redes sociales, las tecnologías ... están aquí para hacernos la vida más fácil, acercarnos al mundo y a las personas. Por eso con este proyecto pretendemos, a varios niveles, enredarnos en el mundo digital y de las redes sociales y, conociendo los riesgos y precauciones, quedarnos con todas sus ventajas. Mediante el proyecto Enredados, empezamos enredando a los alumnos para que conozcan las redes sociales y las utilicen evitando sus riesgos, continuamos enredando a los profesionales mediante un sistema de coordinación interprofesional en red que va creciendo día a día y acabamos enredándonos todos juntos en una red social, (de momento una, ya iremos ampliando) donde alumnos, padres y profesionales nos comunicamos, colaboramos y nos comprendemos un poquito mejor. Lo que más nos gusta de "enredados" es que mejora los canales de comunicación y favorece la convivencia avanzando hacia el desarrollo emocional.

Objetivo general del proyecto

- Utilizar las herramientas y tecnologías informáticas para conseguir una educación de calidad, involucrando a toda la comunidad educativa en el proceso enseñanza-aprendizaje para mejorar la coordinación y el trabajo en equipo.

- Usar de forma responsable las redes sociales, dotar de herramientas al alumno para que pueda relacionarse con iguales de forma segura y enriquecedora, sirviéndole como elemento de mejora de habilidades sociales. * Difundir buenas prácticas educativas, orientaciones, recursos adaptados... para acompañar, motivar, apoyar a las familias en la educación.

Objetivos específicos

- Mejorar la coordinación interprofesional, el trabajo en red, el tiempo, la comunicación para obtener resultados de éxito con los alumnos. - Mejorar la convivencia a través del uso de canales comunicativos en red accesibles a todos y en todo momento.

- Dotar de estrategias de comunicación eficaces para establecer relaciones sociales satisfactorias.
- Diferenciar entre público y privado (límite poco claro en alumnos de educación especial). Saber poner límites. Conocer peligros red.
- Fomentar la comunicación asertiva, respeto al otro, favorecer la convivencia.
- Gestionar relaciones afectivas (amigo, conocido, pareja, familia)
- Evitar el bullying, abusos sexuales en internet, adicción a pantallas. * Mejorar y aumentar los cauces de comunicación a las familias. * Dar apoyo emocional a las familias * Compartir información, experiencias, recursos con familias instituciones

Beneficiarios del proyecto

El beneficiario último de las tres acciones es el alumno, la mejora en su calidad de vida y el desarrollo de su autonomía personal, social y comunicativa. El 60% de nuestro alumnado tiene un entorno socio-familiar económica, social y culturalmente desfavorecido, con falta de recursos y estrategias educativas adecuadas, muchos de ellos sufren marginación en su entorno habitual, no tienen relaciones de amistad en sus pueblos. Venir al centro e incluso el régimen de internado les proporciona una red social y de actividad de ocio que no pueden tener en su entorno. El colegio aumenta y mejora sus experiencias sociales.



Evaluación

La evaluación de nuestro proyecto es continua, aplicándose a varios niveles según las partes del proyecto: Google apps: Tal y como se va generalizando su uso se va evaluando la operatividad del trabajo y añadiendo contenidos. Formación en redes: mediante conversaciones, encuestas, ejercicios y prácticas diversas se van evaluando las habilidades de los alumnos para desenvolverse en las redes sociales y aplicaciones de mensajería instantánea. Face: Mediante encuestas en la propia página de facebook, encuestas a profesionales y familias, valoración de las publicaciones con mayor rendimiento (likes, compartir, comentarios...)

3. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

Las acciones que se han ido realizando, están encaminadas a poner en marcha los tres ejes de este proyecto: 1. Relativas a la implantación de herramientas google por parte de todos los profesionales del centro: - curso 2013-2014: Primera experiencia para ir implantando el uso de drive para documentos compartidos: se inició con el Proyecto Formación Centros, actividad que realizamos en el centro entre dos grupos de trabajo. - curso 2014-2015: Segunda experiencia para ir implicando al personal en los beneficios de las herramientas de google para elaborar documentos compartidos: Informes finales. Cada tutor y servicio del centro tiene su cuenta profesional. - curso 2015-2016: Implantación definitiva de uso de herramientas google por todo el personal: para realizar documentos, comunicaciones, compartir eventos, convocarlos, sustituciones de personal... vía calendar. De esta forma, se mejoran los canales comunicativos. Ha supuesto un gran trabajo concienciar e implicar a TODO el personal (a veces, las personas son reticentes a las TIC). Actualmente todo se trabaja por esta vía. 2. Relativas a la formación de alumnos en el uso de redes sociales - curso 2015-2016: Actividades de aula de uso de Facebook en Desarrollo personal y Social. 3. Facebook: página profesional de difusión - curso 2015-2016: creación de la página.

4. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto

El proyecto se inició en el curso 14-15, y surgió como posible solución a las problemáticas detectadas en el centro: falta de canales de comunicación efectivos entre profesionales y necesidad de trabajo en red (por los turnos); uso inadecuado de redes sociales por parte de alumnos. Lo que primeramente fue un esbozo, se ha ido desarrollando poco a poco a lo largo del curso 15-16, convirtiéndose en un proyecto sólido pero ambicioso, pues una vez que te has "enredado", vas descubriendo nuevas posibilidades y líneas de actuación y mejora.



5. MATERIALES

Enlaces relacionados

<https://www.facebook.com/CPEE-La-Alegr%C3%ADa-1660007100928171/?fref=nf>

Adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/d516b13671a4179d9b7b458a6ebdeb92/EJEMPLOS DOCUMENTOS COMPLEMENTARIOS.pdf>