



## Sembrando el Mundo con Semillas de Ilusión - Valladolid -

### FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**CATEGORÍA:** Categoría A (Infantil y Primaria)

**TEMÁTICAS:** Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Educación del medioambiente físico / cultural, Hábitos saludables / Prevención, Integración del alumnado, Interculturalidad / At. diversidad, Convivencia / Resolución de conflictos

**Centro educativo:** Isabel la Católica

**Tipología:** Infantil y Primaria

**Localidad:** Valladolid

**Provincia:** Valladolid

**Total alumnado:** 195

**Total docentes:** 17

**Nº total centros participantes:** 1

**Nº total autores representantes:** 1

**Autores representantes:** Amor García Mayo

**Coautores:** M<sup>a</sup> Begoña Cordon Domínguez , Dolores García Díez , Ascensión Merino Andrés , Carmen Benito Zamarrigo , Juliana Velasco Sacristán



## FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
<b>Infantil:</b> 58 de 58 <b>Primaria:</b> 137 de 137 <b>E.Especial:</b> 0 de 0 <b>ESO:</b> 0 de 0 <b>Bachillerato:</b> 0 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0  <b>Total:</b> 195 de 195	<b>Infantil:</b> 4 de 4 <b>Primaria:</b> 13 de 13 <b>E.Especial:</b> 0 de 0 <b>ESO:</b> 0 de 0 <b>Bachillerato:</b> 0 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0  <b>Total:</b> 17 de 17	<b>Infantil:</b> 58 de 58 <b>Primaria:</b> 100 de 100 <b>E.Especial:</b> 0 de 0 <b>ESO:</b> 0 de 0 <b>Bachillerato:</b> 0 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0  <b>Total:</b> 158 de 158	<b>Otros:</b> 4 de 4	<b>Otros:</b> 0 de 0

#### Descripción y grado de implicación del profesorado

Nuestro centro lleva años sensibilizado con la diversidad y el éxito educativo de todo el alumnado, por ello desde 2012 todo el claustro se comprometió a trabajar con metodología cooperativa. Estos dos últimos cursos hemos concretado y plasmado nuestras ilusiones en proyectos con el fin de incluir en el currículo la Educación Para el Desarrollo. Durante este curso, el claustro al completo está implicado en el proyecto: "Sembrando el Mundo con Semillas de Ilusión"

#### Descripción y grado de implicación del alumnado

Para que algo germine hay que sembrar, una semilla puede ser muy pequeña pero su valor es enorme. Nuestro proyecto nació con la idea de ser semilla en nuestro alumnado. El alumnado es el verdadero protagonista de nuestro proyecto. Va a ser el encargado de realizar las diferentes actividades y será el encargado (en el futuro) de continuar con la labor que con el proyecto hemos comenzado.

#### Descripción y grado de implicación de las familias

Contamos con una buena participación de las familias en la vida escolar. Suelen acoger nuestras propuestas con agrado. En el último C. Escolar se explicó el proyecto que íbamos a llevar a cabo durante el curso 2015/16, mostrando entusiasmo e ilusión y aportando en ese mismo momento diferentes ideas. El centro va a realizar un pequeño huerto escolar y las familias también están implicadas, hay una comisión artística formada por familias y profesorado que dinamiza la decoración del centro.



### Descripción y grado de implicación del resto del personal

Conserje, monitoras de madrugadores y comedor se han sumado como cada año a nuestro proyecto. Las monitoras de madrugadores realizan un taller con materiales reciclados, en el comedor se trabaja la alimentación saludable y el conserje colabora en la colocación de los trabajos realizados.

### Descripción y grado de implicación de otras entidades

Muchas de las actividades complementarias que se llevan a cabo en el colegio se hacen en colaboración con el Ayuntamiento, ONGS y otros Organismos Oficiales y hasta la fecha siempre han acudido a nuestras peticiones. Ayuntamiento. Talleres de comercio justo, salud escolar, autoprotección medioambiente, igualdad, ... Diputación de Valladolid. Centros de interpretación de la naturaleza de Matallana y Castronuño. YMCA y Allende Mundi. Refuerzo escolar. ONGS. Pangea, Unicef, Amnistía... Materiales educativos, exposiciones, gimkana, mercadillo solidario para Nepal... Ministerio de Agricultura. Alimentación saludable. PRAE/ IES Ferrari . Actividad para trabajar la importancia de las legumbres en la dieta (aprendizaje-servicio)



## 2. DESCRIPCIÓN

### Resumen del proyecto

El alumnado del centro (principalmente 6º) es el protagonista de nuestro proyecto, decidiendo a partir de la información recibida en el primer trimestre las actividades y actuaciones que se van a llevar a cabo. El profesorado va a generar condiciones de aprendizaje y el alumnado con los conocimientos adquiridos, va a decidir cómo actuar en su entorno. Muchas de las actividades serán vivenciadas por ellos mismos. Creemos que de esta forma se puede ir generando conciencia social, ciudadanos y ciudadanas del mundo. La educación en valores y la EPD son el eje vertebrador de nuestro proyecto. Todos los contenidos curriculares se trabajarán teniendo siempre en cuenta otras perspectivas o realidades. Intentando siempre aportar nuestro granito de arena o pequeña semilla. El uso de una metodología cooperativa como facilitadora de la atención a la diversidad y a la integración del alumnado. Entendemos que el objetivo del proyecto es un proceso, no se queda en este curso, poco a poco la semilla irá dando sus frutos.

### Objetivo general del proyecto

El objetivo del proyecto es introducir la EPD dentro del Currículo para que el alumnado de nuestro centro desarrolle al máximo sus posibilidades: actitudes mentales y físicas, espíritu crítico y participación activa; para llegar a ser ciudadanos solidarios y comprometidos con un desarrollo humano y sostenible.

### Objetivos específicos

Dentro de nuestro proyecto intentamos conseguir: Conocer otras realidades vitales y su problemática. Tomar conciencia sobre el impacto de nuestras acciones en el mundo que nos rodea. Conocer, valorar, respetar y disfrutar de la riqueza natural y cultural del entorno. Promover la reflexión en toda la comunidad educativa sobre la situación actual y la responsabilidad que la acción de cada persona tiene en su entorno y las consecuencias que nuestras acciones de hoy tendrán en el futuro. Desarrollar el espíritu crítico y fomentar la participación activa del alumnado.

### Beneficiarios del proyecto

El colegio Isabel la Católica es un centro público de Educación Infantil y Primaria, que recibe alumnado de 3 a 12 años. En Infantil contamos con 3 aulas y 6 en Primaria. Contamos con una matrícula de 198 alumnos y alumnas. Actualmente tenemos alumnado procedente de otras culturas: hispanoamericanos, marroquíes, chinos y europeos. La mayoría de las familias forman parte de una población estable dedicada preferentemente a los sectores terciario y secundario. Su estatus cultural y económico puede considerarse como medio y medio bajo. La comunidad educativa al completo es beneficiaria de este proyecto.



## Evaluación

Partimos de la evaluación del proyecto llevado a cabo el curso pasado como evaluación inicial del nuevo proyecto. Evaluamos las diferentes actividades del proyecto al final de las mismas de forma cualitativa y objetiva siguiendo los siguientes criterios: Adecuación del tiempo. Organización y agrupamientos. Adecuación de espacios. Mejora de la convivencia. Felicitaciones por el grado de implicación del alumnado. Opinión del alumnado.

## 3. ACTIVIDADES

### Calendarización y actividades

DÍA DE LA INFANCIA. Reflexionamos y vivenciamos a través de una gymkana las diferentes oportunidades de éxito en distintos países. todo el centro participa. MERCADILLO SOLIDARIO. Con la donación de objetos de las familias el AMPA organizó un mercadillo solidario. PLANTACIÓN DE ÁRBOLES. El alumnado de 5º y 6º E.P. llevó a cabo una plantación de árboles en colaboración con el Ayuntamiento. TALLER DE VALORES. Llevada a cabo por Allende Mundi con 3º, 4º, 5º, y 6º. SALUD ESCOLAR. Las clases de 1º, 2º y 3º trabajó hábitos saludables. CONSUMO RESPONSABLE. Para 1º E.P. AUTOPROTECCIÓN. Taller de prevención de riesgos desarrollado en 2º y 2º. LAS LEGUMBRES. Para celebrar el día mundial de las legumbres y su importancia en la dieta la etapa de Infantil realizó este taller. COMERCIO JUSTO. 2º, 3º y 4º taller para reflexionar sobre nuestros hábito de consumo, analizar las consecuencias de un consumo NO responsable y proponer actos y conductas para tener un consumo responsable. I CERTAMEN DE CUENTOS. El alumnado del centro con la ayuda de un familiar escribe e ilustra un cuento con el tema del proyecto. Se hace una exposición y se comparte la lectura del libro en el Tutor Lector. HUERTO ESCOLAR. 6º CAMPAÑA DE LA FRUTA PROGRAMA MEDIOAMBIENTAL CASTRONUÑO

## 4. ANTIGÜEDAD

### Antigüedad del proyecto

El centro llevaba una dinámica de trabajo muy sensibilizada con la diversidad del alumnado y los temas medioambientales. Poco a poco esta inquietud se fue plasmando en cambios de metodología y distintos proyectos: trabajamos con metodología cooperativa desde el curso 2012/2013 Con proyectos de EPD desde el curso 2014/15 que nace como "Semillas para un Mundo Mejor" y continúa con "Sembrando Semillas de Ilusión"



## 5. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Año de recepción	Premio recibido
2013	contrato programa JCYL por metodología cooperativa
2014	Subvención para el desarrollo JCYL
2015	VII Edición premios Vicente Ferrer



## 6. MATERIALES

### Enlaces relacionados

[http://ceipisabellacatolica.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid\\_seccion=22&wid\\_item=134](http://ceipisabellacatolica.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=22&wid_item=134)

### Adjuntos

[http://premio.fad.es/media/proyectos/1d72310edc006dadf2190caad5802983/PROYECTO\\_desarrollo2015\\_.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/1d72310edc006dadf2190caad5802983/PROYECTO_desarrollo2015_.pdf)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/1d72310edc006dadf2190caad5802983/l\\_certamen\\_cuentos.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/1d72310edc006dadf2190caad5802983/l_certamen_cuentos.pdf)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/1d72310edc006dadf2190caad5802983/TCJ\\_PRIMARIA\\_1º\\_CICLO.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/1d72310edc006dadf2190caad5802983/TCJ_PRIMARIA_1º_CICLO.pdf)

[http://premio.fad.es/media/proyectos/1d72310edc006dadf2190caad5802983/TCJ\\_PRIMARIA\\_2º\\_CICLO.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/1d72310edc006dadf2190caad5802983/TCJ_PRIMARIA_2º_CICLO.pdf)