



# FÉLIX NOS ENSEÑA - Alicante -

## FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**CATEGORÍA:** Categoría A (Infantil y Primaria)

**TEMÁTICA PRINCIPAL:** Educación Especial

**OTRAS TEMÁTICAS:** Educación del medioambiente físico / cultural

**Centro educativo:** Colegio San Roque

**Tipología:** Primaria

**Localidad:** Alcoy

**Provincia:** Alicante

**Docente representante:** Paco Pascual Soler

**Docentes coautores:** Silvia León Osuna (silvialeonosuna@hotmail.com); Agustín Alfaro Pérez (agustin.alcoi@gmail.com); Julia Belenguer Pérez (juliabelenguerperez@gmail.com)

## FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

#### A. Resumen del proyecto

La Tierra se muere. Nuestro planeta de desangra y no estamos haciendo nada. El Papa Francisco, en su encíclica "Laudado si", nos indica que cuidemos la "casa común", "respetemos la biodiversidad", "cuidemos a la Madre Tierra"... Mensajes que ya oíamos hace más de 40 años a nuestro naturalista por excelencia, Félix Rodríguez de la Fuente, y que ya pocos recuerdan. Félix nos presentó un legado que cambió nuestra visión para con la Naturaleza. Un mensaje que debemos transmitir a las generaciones futuras, una herencia inestimable prácticamente a cambio de nada. Sin lugar a dudas estamos en deuda con él. Hay muchas ciudades que no le han reconocido su labor, entre ellas la nuestra: Alcoy. Es por ello por lo que nació nuestro proyecto interdisciplinar FÉLIX NOS ENSEÑA. queríamos resucitar este mensaje pidiéndole a nuestros políticos que reconocieran su labor y su nombre ya está inmortalizado en un importante y emblemático espacio de nuestra ciudad, siendo su hija Odile testigo directo de ello. Al mismo tiempo conseguimos la protección de un bosque de encinas singulares con peligro de desarrollo urbanístico, adoptamos y limpiamos un río y oficializamos una histórica ruta en un parque natural. Su legado ha resucitado en Alcoy.

#### B. Objetivo general del proyecto

ETAPA: -Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura. -Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado. -Hacer partícipe a la sociedad que nos rodea y ser ejemplo vivo de que es posible cambiar nuestra visión y cuidado de la naturaleza que nos rodea mediante actos reales y responsables.



## 2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

### A. Descripción y grado de implicación de los y las docentes

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO- Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	1 de 50 (2.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

El proyecto se realizó en Ciencias pero ha implicado a cuatro tutores en el diseño de actividades en todas las asignaturas ya que se trata de un proyecto interdisciplinar. La implicación del resto del claustro ha sido divulgativa y han colaborado adaptando sus programaciones para actividades concretas, como pueden ser exposiciones o dramatizaciones de documentales en otras clases. El grueso de la participación docente ha sido de los tutores de sexto de primaria.

### B. Descripción de implicación de otro personal del centro

El resto de personal del centro ha tenido un papel menos relevante y solo se han limitado a asistir al homenaje y ser partícipes de la visita de Odile Rodríguez de la Fuente y de la Corporación Municipal al completo. Su participación ha sido como observadores.

### C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerat o	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	98 de 600 (16.3%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Los alumnos han sido los principales actores de este proyecto que ha marcado sus vidas. Su nivel de participación ha sido muy elevado. En primer lugar realizaron el trabajo de investigación del tramo del río adoptado con la posterior limpieza de su bosque de ribera y de los árboles que han protegido. Ellos han sido los que han pedido el homenaje, y la aprobación de la Ruta de las Ermitas del parque natural de la Fuente Roja y de Mariola.

### D. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO- Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Las familias han colaborado desde casa ya que veían junto con sus hijos/as o nietos/as los documentales del Hombre y la Tierra que posteriormente trabajaríamos en clase. A muchos de ellos les ha resucitado, mediante un emocionante recuerdo, cómo vivieron aquella lejana infancia marcada por los mensajes de Félix desde Televisión Española. Ha aumentado el ahorro energético y el reciclaje en las casas como indican nuestras encuestas. Su asistencia al homenaje y a los Plenos Municipales fue digna de admirar.



### E. Descripción de implicación del resto de la comunidad educativa (otras entidades, Administración, etc)

Hemos colaborado con las siguientes instituciones sin las cuales este proyecto no hubiera sido posible:

-Fundación Félix Rodríguez de la Fuente: Odile fue la visita estrella del homenaje y nos organizaron el Campamento Félix exclusivamente para nosotros. -Ayuntamiento de Alcoy y de los otros seis pueblos de la Mariola: Aprobaron nuestras solicitudes en sus Plenos Municipales (homenaje, protección de las encinas y Ruta de las Ermitas). -Asociación Sierra de Mariola: Colaboró en la realización de la Ruta de las Ermitas (con más de 200 km de senderismo por parque natural). -Fundación LIMNE (supervisa la salud de todos los ríos de la Comunidad Valenciana).

### F. Beneficiarios del proyecto

El beneficiario del proyecto es la sociedad y la naturaleza. Hemos cumplido nuestra máxima de que el aprendizaje del aula debe ser real y cambiar la sociedad de manera inmediata. Con nuestro homenaje a Félix, donde todos los partidos políticos votaron por unanimidad, despertamos el legado de Félix en nuestra ciudad. Con la protección de las encinas o el trabajo de investigación y limpieza del río adoptado el beneficiario hemos dado un claro ejemplo sobre cómo actuar en beneficio del mundo que nos rodea. Con la Ruta de las Ermitas dejamos una huella natural y social que perdurará para siempre.



### 3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

#### A. Actividades

#### B. Cronograma por meses

Curso escolar 2016/2017											
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	



## 4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

### A. Evaluación

-Aprender de Félix Rodríguez de la Fuente y entender la finalidad de su legado para mejorar la naturaleza que nos rodea. -Identificar el estado de salud de un río y saber actuar en consecuencia. -Saber solicitar oficialmente la protección de un árbol comprendiendo el funcionamiento de un Ayuntamiento. -Preparar detalladamente las etapas de una ruta por un parque natural para presentarla a la sociedad. HERRAMIENTAS: Rúbricas, port-folio, cuaderno de campo, dianas de autoevaluación. Los criterios de evaluación se consiguieron ampliamente. Los alumnos dejaron huella en nuestra ciudad y la prensa local y autonómica se hizo eco de todo lo conseguido.

## 5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

### A. Antigüedad y continuidad en el tiempo

Se inició el curso pasado. Empezamos a trabajar las aves rapaces mediante la cetrería que Félix Rodríguez de la Fuente recuperó del olvido y sirvió para conocer al "amigo de los animales". Las perspectivas de futuro de la continuidad del proyecto son inmejorables, ya que, gracias a los alumnos, se firmó un convenio de colaboración entre el colegio San Roque y la Fundación Félix, que se compromete a seguir organizándonos el Campamento Félix como actividad final de etapa y el colegio asegura la repetición de este inolvidable proyecto cada año.



## 6. MATERIAL COMPLEMENTARIO

### A. Enlaces relacionados

<http://www.colegiosanroque.org/blogs/ciclo3/category/medi/>

<http://www.educaciontrespuntocero.com/experiencias/proyecto-primaria-homenaje-felix-rodriguez-de-la-fuente/27539.html>

<http://www.emprenderparaconservar.com/NoticiasDetalle.aspx?id=25945&/Homenaje-a-Félix-en-el-colegio-San-Roque-de-Alcoy>

<https://www.youtube.com/watch?v=VvObN3EKHLY>

<http://www.radioalcoy.com/News/New/el-amigo-felix-se-queda-alcoy>

[http://www.antena3.com/noticias/sociedad/ninos-de-un-colegio-de-alcoy\\_201706065936a4da0cf279bfc3c60905.html](http://www.antena3.com/noticias/sociedad/ninos-de-un-colegio-de-alcoy_201706065936a4da0cf279bfc3c60905.html)

### B. Archivos adjuntos

[http://premio.fad.es/media/proyectos/82965d4ed8150294d4330ace00821d77/Perder\\_el\\_pelo.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/82965d4ed8150294d4330ace00821d77/Perder_el_pelo.jpg)

<http://premio.fad.es/media/proyectos/82965d4ed8150294d4330ace00821d77/turismo.jpg>