



## IMPLÍCATE - Cantabria -

### FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**CATEGORÍA:** Categoría A (Infantil y Primaria)  
**TEMÁTICAS:** Voluntariado y participación social

**Centro educativo:** Colegio Torrevelo-Peñalabra  
**Tipología:** Centro concertado  
**Localidad:** Mogro  
**Provincia:** Cantabria  
**Total alumnado:** 277  
**Total docentes:** 29

**Nº total centros participantes:** 1  
**Nº total autores representantes:** 1  
**Autores representantes:** Montserrat Martin-Saiz Fernandez



## FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
<b>Infantil:</b> 87 de 93 <b>Primaria:</b> 190 de 249 <b>E.Especial:</b> 0 de 0 <b>ESO:</b> 0 de 0 <b>Bachillerato:</b> 0 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0  <b>Total:</b> 277 de 342	<b>Infantil:</b> 11 de 11 <b>Primaria:</b> 15 de 24 <b>E.Especial:</b> 3 de 20 <b>ESO:</b> 0 de 0 <b>Bachillerato:</b> 0 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0  <b>Total:</b> 29 de 55	<b>Infantil:</b> 130 de 186 <b>Primaria:</b> 210 de 512 <b>E.Especial:</b> 0 de 0 <b>ESO:</b> 0 de 0 <b>Bachillerato:</b> 0 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0  <b>Total:</b> 340 de 698	<b>Otros:</b> 1 de 7	<b>Otros:</b> 0 de 0

#### Descripción y grado de implicación del profesorado

Todo el equipo docente, tanto de infantil como de primaria, han asistido a sesiones formativas e informativas con la ONG colaboradora y ponentes de adquirida reputación en el mundo de la solidaridad y la educación afectiva. En el día a día, han trabajado en las aulas de manera explícita y de manera transversal un valor concreto, por ejemplo la generosidad, que repartidos mensualmente han compuesto una parte de la programación del proyecto que los docentes han tenido que integrar.

#### Descripción y grado de implicación del alumnado

El alumnado ha asistido, siendo adecuadas a sus nivel de comprensión, al igual que los docentes, a sesiones formativas e informativas con la ONG "Juntos por África" y a un taller de educación afectiva. Además de comprometerse plenamente y solidarizarse emocionalmente con la población etíope que se les ha presentado, también se han comprometido activamente participando en un Cross Solidario para recaudar fondos y creando ellos mismos un taller de "Juegos sin exclusión" que ha tenido mucho éxito entre los pequeños.

#### Descripción y grado de implicación de las familias

Las familias, promovidas por el AMPA, también han formado parte de unas sesiones de formación en el colegio a la vez que han participado activamente en la creación de eventos para recaudar fondos (como un rastrillo solidario, una rifa o puestos de comida, todos ellos en la fiesta final del proyecto). A lo largo del curso también han participado en el desarrollo de los trabajos, desde diferentes soportes, acorde a los valores que mes a mes han trabajado sus hijos.



### Descripción y grado de implicación del resto del personal

El personal de administración, secretaría y mantenimiento han colaborado con el proyecto en la planificación y coordinación de todos los participantes y colaboradores tanto externos como desde dentro del colegio.

### Descripción y grado de implicación de otras entidades

Las Sesiones de concienciación han corrido a cargo de la ONG "Juntos por África" (su director Javier Ugarte ha impartido sesiones a todo el alumnado, el cuerpo docente y a las familias que así lo han querido) y de Ana Cantera, experta en educación afectivo-sexual. Se han recibido donaciones materiales y económicas de empresas internacionales como H&M y empresas de nuestra comunidad autónoma, como Posada Santa Ana, Currus&Co, La gallofa, Rest. VORS, La Constancia, etc.



## 2. DESCRIPCIÓN

### Resumen del proyecto

Cuando los padres se dirigen a nuestro colegio a informarse para matricular a sus hijos, la directora les pregunta: ¿qué esperáis de vuestros hijos para el futuro? Unos dicen que les encantaría que siguieran con el negocio familiar, otros que sean felices, otros presidente del gobierno ... pero la respuesta que más nos conmueve es la de "que sean buenas personas". Ante esta respuesta tan aparentemente sencilla, a la vez que complicada en una sociedad tan variopinta, surge la necesidad de crear un proyecto de educación en valores que implique a todos los alumnos de 3 a 12 años y a sus familias en el que ponemos "patas" a la idea de SER BUENAS PERSONAS. Nuestro proyecto, en que participan niños y padres, se llama IMPLÍCATE, y a través de valores como la generosidad, el trabajo, la fortaleza, la sobriedad, el respeto, la sinceridad, la responsabilidad y la alegría, nuestros alumnos se forman y comprometen para finalizar el trabajo implicándose en un gran DÍA SOLIDARIO en el que hemos materializado todos los valores que hemos ido trabajando durante el curso, cooperando con la ONG VOLUNTARIOS POR ÁFRICA en su proyecto JUNTOS POR ETIOPÍA.

### Objetivo general del proyecto

El objetivo fundamental de este proyecto ha sido comprometer, para siempre, a nuestra comunidad educativa en un ambiente solidario no puntual. Se trata de que la colaboración que han prestado en este proyecto concreto sea una constante estable a lo largo de la vida. De que la mirada hacia el otro lado desfavorecido del mundo, la asertividad y la implicación con el sufrimiento de otros seres humanos sea una actividad cotidiana y reporte felicidad y bienestar a la comunidad.

### Objetivos específicos

Definir conceptos como solidaridad, generosidad, respeto, sobriedad, sinceridad. Descubrir el voluntariado, su valor y la importancia que tiene, tanto para los demás como para uno mismo. Desarrollar un sentimiento de compromiso con los más desfavorecidos. Fomentar la creación de nuevos proyectos de colaboración. Cooperar en un proyecto de grupo. Implicar a familias, alumnos y entidades en los proyectos del centro.

### Beneficiarios del proyecto

Los primeros beneficiarios de este proyecto son los pueblos etíopes para los que se han recaudando fondos- 5000 €- (adjunto folleto). Son aldeas sin ningún poder adquisitivo, con chozas construidas con abono, y con una población analfabeta, cuyas mujeres y niñas deben recorrer diariamente decenas de km para coger agua. Este proyecto se desarrolla en un colegio concertado, cuyas familias forman parte de un contexto socioeconómico y cultural medio. El ambiente cotidiano de los alumnos está lejos de conocer las realidades de personas como las que han conocido en este proyecto. Segundos beneficiarios.



## Evaluación

Si bien no ha habido una evaluación formal del proyecto, si que se ha observado y valorado una evaluación continua y formativa sobre la evolución de los alumnos, principalmente, en los valores que se han trabajado a lo largo del curso. Su evolución en aspectos como la generosidad, el respeto, la sobriedad, el trabajo y como lo han ido exteriorizando en sus colaboraciones, han dado como resultado una evaluación final muy positiva.

## 3. ACTIVIDADES

### Calendarización y actividades

De a octubre a mayo se han programado sesiones mensuales (las cuales han corrido a cargo de profesores, expertos y ONG Voluntarios por África): -Octubre. La sinceridad (de 1º a 4º de Epo). Los docentes del centro han impartido una sesión a las familias sobre La sinceridad y se ha trabajado en las clases con los alumnos. -Octubre. Educación Afectivo-Sexual y el autorespeto (5º y 6º de Epo). La experta Ana Cantera ha desarrollado sesiones en el centro, para familias y alumnos. -Noviembre. El respeto (de 1º a 6º). En sesiones de aula con los profesores se ha trabajado el respeto a los demás y a uno mismo. -Diciembre. La sobriedad (de 1º a 6º). Haciéndolo coincidir con la Navidad, se ha trabajado con los alumnos y familias la sobriedad y la austeridad. -Enero. La generosidad. Con fragmentos de películas de la vida de los superhéroes, los profesores han trabajado la generosidad con los alumnos. -Febrero. El esfuerzo. Desde la película de Forrest Gum. -Marzo. La voluntad. Como el motor que todo lo mueve. El Principito. -Abril. La solidaridad. Como valor angular de la vida que engloba todos los anteriores. -Mayo. La cooperación. Con Javier Ugarte, director de "Voluntarios por África". Fiesta final

## 4. ANTIGÜEDAD

### Antigüedad del proyecto

Curso 2015-2016



## Evaluación

Si bien no ha habido una evaluación formal del proyecto, si que se ha observado y valorado una evaluación continua y formativa sobre la evolución de los alumnos, principalmente, en los valores que se han trabajado a lo largo del curso. Su evolución en aspectos como la generosidad, el respeto, la sobriedad, el trabajo y como lo han ido exteriorizando en sus colaboraciones, han dado como resultado una evaluación final muy positiva.

## 3. ACTIVIDADES

### Calendarización y actividades

De a octubre a mayo se han programado sesiones mensuales (las cuales han corrido a cargo de profesores, expertos y ONG Voluntarios por África): -Octubre. La sinceridad (de 1º a 4º de Epo). Los docentes del centro han impartido una sesión a las familias sobre La sinceridad y se ha trabajado en las clases con los alumnos. -Octubre. Educación Afectivo-Sexual y el autorespeto (5º y 6º de Epo). La experta Ana Cantera ha desarrollado sesiones en el centro, para familias y alumnos. -Noviembre. El respeto (de 1º a 6º). En sesiones de aula con los profesores se ha trabajado el respeto a los demás y a uno mismo. -Diciembre. La sobriedad (de 1º a 6º). Haciéndolo coincidir con la Navidad, se ha trabajado con los alumnos y familias la sobriedad y la austeridad. -Enero. La generosidad. Con fragmentos de películas de la vida de los superhéroes, los profesores han trabajado la generosidad con los alumnos. -Febrero. El esfuerzo. Desde la película de Forrest Gum. -Marzo. La voluntad. Como el motor que todo lo mueve. El Principito. -Abril. La solidaridad. Como valor angular de la vida que engloba todos los anteriores. -Mayo. La cooperación. Con Javier Ugarte, director de "Voluntarios por África". Fiesta final

## 4. ANTIGÜEDAD

### Antigüedad del proyecto

Curso 2015-2016

### Adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/e3251075554389fe91d17a794861d47b/VPA - Torrevelo-Peñalabra.pdf>