



Un trimestre, un proyecto - Madrid -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría A (Infantil y Primaria)

TEMÁTICAS: Educación del medioambiente físico / cultural, Voluntariado y participación social, Hábitos saludables / Prevención

Centro educativo: COLEGIO SAN JOSE DE BEGOÑA

Tipología: PRIMARIA SECUNDARIA Y BACHILLERATO

Localidad: MADRID

Provincia: Madrid

Total alumnado: 33

Total docentes: 2

Nº total centros participantes: 1

Nº total autores representantes: 1

Autores representantes: RAFAEL GARCÍA-DELGADO SOBEJANO

Coautores: CRISTINA SÁNCHEZ HERREROS id.org



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 0 de 0 Primaria: 33 de 200 E.Especial: 0 de 0 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 33 de 200	Infantil: 0 de 0 Primaria: 2 de 12 E.Especial: 0 de 0 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 2 de 12	Infantil: 0 de 0 Primaria: 66 de 400 E.Especial: 0 de 0 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 66 de 400	Otros: 0 de 0	Otros: 0 de 0

Descripción y grado de implicación del profesorado

Los docentes de 3º de primaria son los que están realizando este proyecto piloto. Son los encargados de diseñar los cuadernos de trabajo y también y con la ayuda de las familias de buscar actividades acordes con el eje que se este trabajando en ese trimestre.

Descripción y grado de implicación del alumnado

Son los verdaderos protagonistas del proyecto. Con la ayuda de sus familias deben investigar y encontrar nueva información sobre el tema del trimestre que se esté tratando. Durante el trimestre tendrán que utilizar su diario de proyecto explicando que pasos está llevando a cabo para realizar su proyecto final. Ellos deciden que ultimo trabajo presentar, en que medio lo realizarán, si lo harán en equipo o individualmente, son en definitiva, dueños de su propio aprendizaje.

Descripción y grado de implicación de las familias

Son importantísimas de cara a que los alumnos adquieran los valores que proponemos. Ayudan a sus hijos en la investigación y búsqueda de información y de igual modo ayudan al profesorado buscando actividades motivadoras y cargadas de valores. También ayudan a sus hijos en la redacción de su diario de proyecto. Sin las familias este proyecto no se podría llevar a cabo. El trabajo codo con codo con los profesores es parte indispensable para el éxito de este proyecto.

Descripción y grado de implicación del resto del personal



El resto de docentes colabora activamente en multitud de actividades propuestas por los profesores de 3º o las familias, tales como, el proyecto de reciclaje, el intercambio de libros, etc. El personal no docente se ha unido al proyecto participando en la recogida de residuos plásticos, vidrio y papel.

Descripción y grado de implicación de otras entidades

Hemos colaborado con muchas entidades. Fundación Síndrome de Down, Cruz Roja, Unoentrecienmil, Forever, Banco de alimentos, ECOBOX Madrid, Carreras solidarias. Se ha sumado al proyecto la Asociación de Vecinos del Barrio de Begoña (Madrid) dejándonos utilizar el Huerto Urbano del Barrio con monitores (teniendo relación con el segundo trimestre (Naturaleza) y con el tercero (Nutrición saludable)). De igual modo nos han dejado utilizar el espacio del Huerto urbano para colocar una caseta de intercambio de libros (reutilizar y reciclar) así como para plantar un árbol. Se adjunta la información de ambas iniciativas en los archivos adjuntos.



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

Nuestro proyecto consiste en destinar cada uno de los tres trimestres a una causa diferente. En el primero se trabajó la ayuda y la solidaridad. En el segundo se trabajó la naturaleza y el medio-ambiente y en el tercero se trabaja el deporte y la nutrición. En torno a estos ejes se han diseñado cuadernos de trabajo en la que los protagonistas son los propios alumnos, así, las redacciones y los problemas matemáticos que tienen que hacer los alumnos están protagonizados por ellos mismo lo cual es más motivador. Del mismo modo se han realizado diferentes actividades relacionadas con el tema que se este trabajando. Lo que se pretende con este proyecto es : que a lo largo del trimestre los alumnos adquieran valores tales como la solidaridad, el cuidado de la naturaleza o el valor del deporte. Los alumnos deberán realizar un proyecto-trabajo final totalmente libre. Lo que nos diferencia de otros proyectos, es que se tratan infinidad de causas y son los propios alumnos junto a sus familias las que deciden cual será su trabajo final y a que dedicarán su tiempo de trabajo y dedicación. Podríamos aportar mucha documentación como vídeos o presentaciones hechas por alumnos

Objetivo general del proyecto

Que los alumnos y alumnas de 3º adquieran unos valores éticos y morales en relación con diferentes causas. Solidaridad y ayuda Ciencia y naturaleza Deporte y nutrición. Que sean personas con valores, críticas y que conozcan la realidad que les rodea.

Objetivos específicos

Ayuda en casa. Igualdad entre hombres y mujeres.. No a la violencia de género. Solidaridad con los mas desfavorecidos. Cuidado del medio ambiente. Reciclaje. Re-utilización. Compañerismo. Trabajo en equipo. Alimentación saludable. Beneficios del deporte.

Beneficiarios del proyecto

El proyecto se desarrolla para un alumnado de clase media-baja. El contexto en el que se desarrolla es un barrio humilde de trabajadores. Sería muy bueno que pudieseis ver los maravillosos trabajos que han realizado los alumnos apoyados y ayudados por sus familias. Al tratarse de documentos mayores de 10Mb no puedo enviarlos. Si me dais otro medio para enviarlo estaría encantado de hacerlo.



Evaluación

La evaluación se realiza mediante rúbricas que se envían adjuntas. Están relacionados todos los elementos del currículo. Se valorará la originalidad del trabajo final, el uso de nuevas tecnologías, el trabajo en equipo, el orden y la claridad de los trabajos, etc. (todo esto se puede ver en las rúbricas diseñadas para la evaluación)

3. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

Se han desarrollado multitud de actividades. Carrera solidaria "Corre por el niño". (Solidaridad) Carrera solidaria "La vuelta al cole". (Solidaridad) Carrera de la solidaridad. (Solidaridad) Visita a la Cruz Roja. (Solidaridad) Recogida de alimentos para el banco de alimentos. (Solidaridad) Visita a un centro de la 3ª edad. (Solidaridad) Visita a Burritolandia. (Solidaridad) Visita a la fundación Síndrome de Down. (Solidaridad) Visita a la ECOBOX (energías renovables y sostenibilidad) (Medio-ambiente) Reciclaje de plásticos en los recreos del colegio. (Medio-ambiente) Recogida de tapones de plástico para proyectos solidarios. (Medio-ambiente y solidaridad) Plantamos un laurel en el huerto urbano del barrio. (Medio-ambiente) Creación y colocación de casetas de intercambio de libros entre los vecinos del barrio. (Medio-ambiente y fomento de la lectura) Paseo en bici por el Parque Juan Carlos I. (Medio-ambiente y deporte) Ruta de senderismo por la Sierra de Madrid. (Medio-ambiente y deporte) Charla sobre alimentación saludable y deporte. FOREVER (Nutrición y deporte) Se han propuesto muchas actividades por parte de las familias que se han podido cumplir.

4. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto

Este es el primer año que se está llevando a cabo. Al estar funcionando en los cursos de 3º de primaria es muy probable que se instaure en todo el centro de cara a cursos venideros.



Evaluación

La evaluación se realiza mediante rúbricas que se envían adjuntas. Están relacionados todos los elementos del currículo. Se valorará la originalidad del trabajo final, el uso de nuevas tecnologías, el trabajo en equipo, el orden y la claridad de los trabajos, etc. (todo esto se puede ver en las rúbricas diseñadas para la evaluación)

3. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

Se han desarrollado multitud de actividades. Carrera solidaria "Corre por el niño". (Solidaridad) Carrera solidaria "La vuelta al cole". (Solidaridad) Carrera de la solidaridad. (Solidaridad) Visita a la Cruz Roja. (Solidaridad) Recogida de alimentos para el banco de alimentos. (Solidaridad) Visita a un centro de la 3ª edad. (Solidaridad) Visita a Burritolandia. (Solidaridad) Visita a la fundación Síndrome de Down. (Solidaridad) Visita a la ECOBOX (energías renovables y sostenibilidad) (Medio-ambiente) Reciclaje de plásticos en los recreos del colegio. (Medio-ambiente) Recogida de tapones de plástico para proyectos solidarios. (Medio-ambiente y solidaridad) Plantamos un laurel en el huerto urbano del barrio. (Medio-ambiente) Creación y colocación de casetas de intercambio de libros entre los vecinos del barrio. (Medio-ambiente y fomento de la lectura) Paseo en bici por el Parque Juan Carlos I. (Medio-ambiente y deporte) Ruta de senderismo por la Sierra de Madrid. (Medio-ambiente y deporte) Charla sobre alimentación saludable y deporte. FOREVER (Nutrición y deporte) Se han propuesto muchas actividades por parte de las familias que se han podido cumplir.

4. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto

Este es el primer año que se está llevando a cabo. Al estar funcionando en los cursos de 3º de primaria es muy probable que se instaure en todo el centro de cara a cursos venideros.

Adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/f3f1b7fc5a8779a9e618e1f23a7b7860/Justificación Un trimestre. un proyecto.docx>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/f3f1b7fc5a8779a9e618e1f23a7b7860/PROBLEMAS PRIMER TRIMESTRE.docx>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/f3f1b7fc5a8779a9e618e1f23a7b7860/PROBLEMAS SEGUNDO TRIMESTRE.docx>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/f3f1b7fc5a8779a9e618e1f23a7b7860/PROBLEMAS TERCER TRIMESTRE.docx>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/f3f1b7fc5a8779a9e618e1f23a7b7860/Tercero te ayuda a reciclar.docx>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/f3f1b7fc5a8779a9e618e1f23a7b7860/UDI PRIMER TRIMESTRE.docx>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/f3f1b7fc5a8779a9e618e1f23a7b7860/UDI SEGUNDO TRIMESTRE.docx>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/f3f1b7fc5a8779a9e618e1f23a7b7860/UDI TERCER TRIMESTRE.docx>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/f3f1b7fc5a8779a9e618e1f23a7b7860/3º te ayuda a reciclar Tabla pequeña.docx>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/f3f1b7fc5a8779a9e618e1f23a7b7860/CALENDARIO PATRULLA AMARILLA.docx>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/f3f1b7fc5a8779a9e618e1f23a7b7860/Diploma Reciclaje.pptx>



Docente Educadora
Maestra Profesora



http://premio.fad.es/media/proyectos/f3f1b7fc5a8779a9e618e1f23a7b7860/Sesion_reciclaje.odt
http://premio.fad.es/media/proyectos/f3f1b7fc5a8779a9e618e1f23a7b7860/EL_ÁRBOL_DEL_SAN_JOSÉ.docx
http://premio.fad.es/media/proyectos/f3f1b7fc5a8779a9e618e1f23a7b7860/BOOKCROSSING_BEGOÑA.docx