



¡PARTICIPA! : DE LA ASAMBLEA A LAS ELECCIONES, UNA INICIATIVA DEMOCRÁTICA EN EL AULA - Málaga -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría A (Infantil y Primaria)

TEMÁTICAS: Convivencia / Resolución de conflictos

Centro educativo: C.E.I.P. LUIS BUÑUEL

Tipología: CENTRO EDUCATIVO PÚBLICO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Localidad: Málaga

Provincia: Málaga

Total alumnado: 150

Total docentes: 1

Nº total centros participantes: 1

Nº total autores representantes: 1

Autores representantes: DAVID CASTRO RULL



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 0 de 0 Primaria: 150 de 450 E.Especial: 0 de 0 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 150 de 450	Infantil: 0 de 0 Primaria: 1 de 35 E.Especial: 0 de 0 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 1 de 35	Infantil: 0 de 0 Primaria: 12 de 350 E.Especial: 0 de 0 ESO: 0 de 0 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 12 de 350	Otros: 0 de 0	Otros: 1 de 0

Descripción y grado de implicación del profesorado

Mi labor docente como autor y coordinador del proyecto se dirige a : diseñar, coordinar, desarrollar y evaluar las propuestas educativas descritas. Lo planteo en una doble vertiente: - Como Tutor de 5º curso de Ed. Primaria, donde desarrollo la totalidad del proyecto. - Como especialista de Ed. Física desarrollando propuestas como "Jugamos a las Elecciones" Destacar la colaboración de compañeros/as docentes y de estudiantes en prácticas de Magisterio de la Universidad de Málaga.

Descripción y grado de implicación del alumnado

PROTAGONISTAS: desde el curso pasado, tanto el alumnado de mi Tutoría de 5º de Primaria, a los que imparto Lengua, Mates y E.Física, como otros cinco grupos de 2º y 3º Ciclo con E. F., han venido desarrollando el presente proyecto participativo. Su grado de implicación y motivación ha sido total, lo que ha mejorado visiblemente el clima de convivencia y el rendimiento académico de un grupo-clase con un histórico de "complejidad" en el centro.

Descripción y grado de implicación de las familias

Las familias de mi alumnado, sobre todo de Tutoría, se han mostrado colaboradoras y partícipes de algunas propuestas del proyecto a las que han sido invitadas y/o solicitadas. Cabe mencionar las Tertulias Dialógicas Literarias para familias y profesorado que se han establecido en el centro a partir de la experiencia con las familias de mi Tutoría. También participan en actividades cooperativas en el aula y deportivas en el centro, con el objetivo de fortalecer la relación y coordinación familia-escuela.



Descripción y grado de implicación del resto del personal

Total colaboración y apoyo del Equipo Directivo . Al ser un "proyecto joven" en el centro, pretendemos extenderlo a más grupos-clases el próximo curso, sobre todo en Tercer Ciclo de Primaria. El equipo docente (compañeros/as) están de acuerdo, conocen el proyecto y les parece muy positiva la iniciativa. De hecho, algunos de los grupos -clases donde imparto Ed. Física ya se han sumado a la propuesta "Jugamos a la Elecciones", por ejemplo. El personal de Administración también participa voluntariamente.

Descripción y grado de implicación de otras entidades

Estamos muy agradecidos a la colaboración puntual en nuestros proyectos y actividades de unas serie de asociaciones y organizaciones vinculadas al colegio: - Asociación de Madres y padres de Alumnos del centro (AMPA). - ACNUR España. - Maestros por los niños de Siria. - Comedor social Santo Domingo, Málaga. - Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Málaga. - Fundación Andalucía Olímpica.



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

¡PARTICIPA! Supone un acercamiento cívico, colaborativo y democrático de las situaciones diarias en la escuela. A través de estrategias metodológicas cooperativas, de contenidos didácticos significativos y de propuestas innovadoras de carácter inclusivo, nos proponemos promover y fomentar en nuestro alumnado capacidades y competencias de alto valor socio-educativo y personal. Destacamos aprender a aprender, competencias sociales y cívicas, así como el sentido de iniciativa y espíritu emprendedor, entre otras. Actividades y propuestas como la Asamblea semanal, Proyectos de trabajo cooperativo, "jugar" a las Elecciones en la escuela, las Tertulias literarias con alumnado y familias, las Patrullas Solidarias, etc., inundan el aula de situaciones de aprendizaje motivadoras y significativas, a la vez que el currículo se impregna y enriquece con este proyecto. Por último, destacar que el diálogo, las sugerencias, las propuestas y los comentarios del propio alumnado les convierte en verdaderos protagonistas y motores de su aprendizaje, situándonos a profesores y demás en acompañantes, dinamizadores y guías, así como conectores de currículo y realidad. Pues bien, es cada intenso momento de este proyecto lo que lo distingue, o acerca, de otros y hace que merezca la pena presentarlo y compartirlo.

Objetivo general del proyecto

- Promover valores cívicos, solidarios y democráticos en nuestro alumnado a través de propuestas educativas colaborativas, inclusivas y cercanas a su contexto - realidad.

Objetivos específicos

- Fomentar valores cívicos, democráticos y solidarios en nuestro alumnado y comunidad educativa. - Promover la asamblea de aula como medio y fin en sí misma de organización y gestión democrática de la actividad de clase. - Desarrollar medidas y estrategias de atención a la diversidad del grupo - clase que mejoren la convivencia y el rendimiento académico de todos y todas, tales como técnicas de aprendizaje cooperativo, tertulias dialógicas literarias y proyectos de trabajo en equipos. - Vivenciar unas Elecciones en el colegio que promuevan propuestas de mejora de la vida en el centro desde la participación democrática e igualitaria, además de conectarles con momentos importantes de nuestra sociedad.

Beneficiarios del proyecto

Nuestra comunidad educativa procede del entorno de la barriada Colonia Santa Inés, Málaga norte. Zona urbana bien dotada de servicios, comunicaciones e incluso pequeña zona verde: "Laguna de la Barrera". El alumnado es heterogéneo, respondiendo a la diversidad reseñada. El ambiente familiar, socio-económico y afectivo es relativamente estable, con algunas familias desestructuradas y otras con escasez de recursos. También aumentan las familias monoparentales. El clima de convivencia es bueno, sin grandes conflictos, influyendo de forma positiva en la tarea educativa y en la relación familia-escuela. Hay alumnado de diferentes países con total inclusión.



Evaluación

En los "registros de observación" que llevamos los profesores en Cuadernos y Diarios sobre el grado de consecución de tareas, participación y actitud en clase del alumnado, hay que destacar una mejoría en aspectos como el trabajo en equipo, el turno de palabra, la solidaridad y la integración, entre otros. Ello nos lleva a definir algunos criterios de evaluación del presente proyecto: - Los alumnos y alumnas presentan actitudes cívicas, de igualdad, solidarias y democráticas en su día a día en la escuela y fuera de ella. - El clima de trabajo y convivencia del grupo-clase mejora el rendimiento académico del mismo.

3. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

ASAMBLEA DE AULA: una sesión semanal fija para organizar y debatir nuestra vida escolar. Orden del día: 1. Responsabilidades por parejas (chico y chica): Delegados, Orden y materiales, Biblioteca, Ed. Física y Patrulla Solidaria que colabora con aula de Ed. Especial en los recreos. Roles rotatorios semanales. 2. Novedades: actividades, visitas, etc. 3. Propuestas, quejas y comentarios: lectura y debate sobre diferentes cuestiones de clase que los alumnos han ido añadiendo en una hoja colocada en el Tablón informativo de clase. Todos recogen acta y delegados cuelgan en Tablón. LAS ELECCIONES: se celebran durante una semana del curso coincidiendo normalmente con algunas elecciones generales, autonómicas o municipales,... Aprovechamos el material oficial que queda en colegio (urnas, papeletas,...) y cada clase forma cinco grupos o partidos políticos que se reúnen, eligen nombre y consensúan tres propuestas que mejoren la vida de su clase o cole si les votan. Dan sus mítines. Para votar tendrán que superar un circuito en clase de E.F. y llegar a la urna. ¡Cuidado con los "antivotos" que lanzan pelotas! PROYECTOS DE TRABAJO POR EQUIPOS COOPERATIVOS: "Cervantes", "Folleto Turismo Málaga", "Master-Cole-Chef", ... Quincenal. TERTULIAS LITERARIAS CON FAMILIAS (mensual) Y ALUMNADO (semanal). Grado de consecución de actividades: sobresaliente. VER DOCS Y FOTOGRAFÍAS ANEXAS.

4. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto

El proyecto se desarrolla desde el curso anterior, 2014 -15, coincidiendo con mi llegada al centro. Tiene claras perspectivas de continuidad y de extenderse al centro en algunas de sus actividades, como es el caso de las Elecciones y Asambleas, lo que culminará el próximo curso con una Asamblea general de centro con todos los niveles representados por alumnos/as, profesorado y familias. Una verdadera comunidad educativa de aprendizaje.



5. MATERIALES

Enlaces relacionados

<http://ceipluisbunuelmalaga.blogspot.com.es/>
<http://ceiplbcuartoa.blogspot.com.es/>
[@david_crull](#)

Adjuntos

http://premio.fad.es/media/proyectos/a9be4c2a4041cadbf9d61ae16dd1389e/PROYECTOS COOPERATIVOS_FOTOS.pdf
http://premio.fad.es/media/proyectos/a9be4c2a4041cadbf9d61ae16dd1389e/TERTULIAS LITERARIAS CON FAMILIAS_FOTOS.pdf
http://premio.fad.es/media/proyectos/a9be4c2a4041cadbf9d61ae16dd1389e/LAS ELECCIONES_Álbum de fotografías.pdf
http://premio.fad.es/media/proyectos/a9be4c2a4041cadbf9d61ae16dd1389e/hoja registro ASAMBLEA DE CLASE_acta.pdf
<http://premio.fad.es/media/proyectos/a9be4c2a4041cadbf9d61ae16dd1389e/asamblea - PROPUESTAS COMENTARIOS QUEJAS.pdf>
http://premio.fad.es/media/proyectos/a9be4c2a4041cadbf9d61ae16dd1389e/PLAN DE EQUIPO_proyecto cooperativo.pdf
<http://premio.fad.es/media/proyectos/a9be4c2a4041cadbf9d61ae16dd1389e/REVISIÓN DEL PLAN DE EQUIPO cooperativo.pdf>
[http://premio.fad.es/media/proyectos/a9be4c2a4041cadbf9d61ae16dd1389e/FICHA PRESENTACIÓN TERTULIAS DIALÓGICAS LITERARIAS \(1\).pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/a9be4c2a4041cadbf9d61ae16dd1389e/FICHA PRESENTACIÓN TERTULIAS DIALÓGICAS LITERARIAS (1).pdf)
http://premio.fad.es/media/proyectos/a9be4c2a4041cadbf9d61ae16dd1389e/ASAMBLEA_FOTOS.pdf