



## LOS COLORES DE UN SUEÑO - Albacete -

### FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**CATEGORÍA:** Categoría A (Infantil y Primaria)

**TEMÁTICAS:** Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Educación del medioambiente físico / cultural, Voluntariado y participación social, Hábitos saludables / Prevención, Integración del alumnado, Interculturalidad / At. diversidad, Convivencia / Resolución de conflictos

**Centro educativo:** CEIP Miguel Hernández

**Tipología:** Público

**Localidad:** La Roda

**Provincia:** Albacete

**Total alumnado:** 184

**Total docentes:** 19

**Nº total centros participantes:** 1

**Nº total autores representantes:** 1

**Autores representantes:** Ana Isabel Garrido Talavera

**Coautores:** Teresa Dólera Vidal , Concepción Bleda Tejero , Eugenio Luis Carcelén Marín



## FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
<b>Infantil:</b> 60 de 60 <b>Primaria:</b> 124 de 124 <b>E.Especial:</b> 0 de 0 <b>ESO:</b> 0 de 0 <b>Bachillerato:</b> 0 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0 <b>Total:</b> 184 de 184	<b>Infantil:</b> 3 de 3 <b>Primaria:</b> 16 de 16 <b>E.Especial:</b> 0 de 0 <b>ESO:</b> 0 de 0 <b>Bachillerato:</b> 0 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0 <b>Total:</b> 19 de 19	<b>Infantil:</b> 18 de 18 <b>Primaria:</b> 17 de 17 <b>E.Especial:</b> 0 de 0 <b>ESO:</b> 0 de 0 <b>Bachillerato:</b> 0 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0 <b>Total:</b> 35 de 35	<b>Otros:</b> 3 de 3	<b>Otros:</b> 18 de 18

#### Descripción y grado de implicación del profesorado

En el curso 2012/2013 por la realidad existente (bajos rendimientos académicos y alto absentismo) decide plantearse el futuro del centro. De las diversas metodologías existentes se seleccionó la que más se ajustaba a nuestras necesidades, aprobándose el Proyecto Comunidades de Aprendizaje por el 100% del claustro. Actualmente la implicación de todos los docentes es plena, trabajando con ilusión a través de las estrategias de éxito, y de las actividades propias de nuestro proyecto: LOS COLORES DE UN SUEÑO.

#### Descripción y grado de implicación del alumnado

Los alumnos han recibido muy bien el proyecto. La utilización de estrategias metodológicas diferentes a las tradicionales: grupos, tertulias,... son muy motivadoras. Han contribuido a acelerar el ritmo del aprendizaje, a fomentar los valores, a integrar a nuestros alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo, consiguiendo una mayor participación, implicación y motivación, y en definitiva, a incluir todos los colores en este colegio. Nuestros alumnos son conscientes de que son los principales actores en su propio proceso de aprendizaje.

#### Descripción y grado de implicación de las familias

En Octubre de 2013 se realizó la primera asamblea de familiares, exponiendo el proyecto y pidiendo su colaboración. La propuesta se recibió muy positivamente. Desde aquel momento la participación es muy activa en diversos campos: - Tomando decisiones del centro , mediante comisiones mixtas y consejo escolar - La tradicional AMPA pasó a denominarse AFA - Formación de familiares: escuela de padres - Colaborando en grupos



interactivos, tertulias,... - Prestando ayuda diversa: organización de la "Fiesta de Familias", decoración del centro,...

### Descripción y grado de implicación del resto del personal

Nuestro centro cuenta, además de 19 docentes, con 3 personas contratadas como personal laboral: un conserje, una Fisioterapeuta y un Auxiliar Técnico Educativo (ATE). La ayuda y colaboración de los 3 es imprescindible, participando en todas las actuaciones que se llevan a cabo en el centro de educación en valores y en nuestro proyecto LOS COLORES DE UN SUEÑO,... contribuyendo principalmente, gracias a su trabajo, a la integración de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.

### Descripción y grado de implicación de otras entidades

La implantación del proyecto de Comunidades fue apoyado por la Administración Educativa, Ayuntamiento, Servicios Sociales, además del resto de entidades que cooperan con el colegio. Las entidades que actualmente colaboran en nuestro "Sueño Naranja" (Participación educativa de la comunidad) son: - CARITAS, participando en las comisiones mixtas y realizando actividades de refuerzo educativo. - Servicios Sociales: trabajando activamente en la escolarización, prevención e intervención del absentismo,... y participando en las comisiones mixtas - MANA, colaborando en la Fiesta de las Familias. - LACHO CALO, participando en las comisiones mixtas y realizando actividades de refuerzo educativo. - LA ROKOSA: realizando actividades de refuerzo educativo.



## 2. DESCRIPCIÓN

### Resumen del proyecto

¿Es posible hacer los sueños realidad? Es precisamente la posibilidad de realizar un sueño lo que hace que la vida sea interesante, y de ahí surge nuestro proyecto LOS COLORES DE UN SUEÑO. Nuestra Comunidad de Aprendizaje tiene una reciente andadura. En mayo del pasado curso soñamos, como fase fundamental del proyecto. Fue “un sueño de colores”, ya que somos una escuela de colores culturales, étnicos, religiosos,... además de contar con un elevado número de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo, que nos enriquece y nos lleva a la necesidad de trabajar valores, fundamentales para una educación plena e integradora. Nuestro objetivo es proporcionar igualdad de oportunidades y lograr el éxito educativo de todos los alumnos, implicando a toda la comunidad educativa: familiares, entidades,... Este proyecto habla de sueños, ilusiones, utopías. De docentes que creen que soñar merece la pena. De alumnos con infinitas posibilidades. De familiares que sueñan con un futuro para sus hijos mejor que el de ellos. De entidades que no caen en el desánimo y se embarcan en este nuevo proyecto como si se tratase del primero... ya que, parafraseando a Ramón Flecha, “los sueños son posibles, mejorar la realidad sin sueños imposible”.

### Objetivo general del proyecto

El objetivo final de nuestro proyecto LOS COLORES DE UN SUEÑO es conseguir el éxito escolar de nuestros alumnos, independientemente de cuál sea su condición. Con ello lo que pretendemos es que el centro educativo sea el eje dinamizador de la transformación social del barrio, y toda la Comunidad Educativa la impulsora del proyecto. Este objetivo lo conseguiremos trabajando transversalmente en todas nuestras actuaciones una serie de valores como: tolerancia, solidaridad, respeto, convivencia, paz, cooperación, igualdad,... con todos “nuestros colores”.

### Objetivos específicos

Como objetivos específicos en nuestro proyecto intentamos conseguir: - Elevar el rendimiento académico mediante la utilización de las estrategias de éxito, entendidas como aquellas actuaciones educativas que la Comunidad Científica Internacional ha demostrado que contribuyen a mejorar el aprendizaje y a la mejora de la convivencia en el centro educativo. - Utilizar una metodología basada en los principios del aprendizaje dialógico, que se fundamentan en el desarrollo de habilidades comunicativas y utilizan el diálogo como un recurso para desarrollar el pensamiento. - Evitar que el absentismo sea un inconveniente para el completo desarrollo educativo del alumnado. - Implicar en el proyecto a toda la comunidad educativa: familia, entidades,... como agentes dinamizadores y transformadores. - Inculcar a los alumnos, familias y demás miembros de la comunidad educativa valores y actitudes universales.

### Beneficiarios del proyecto

Nuestro colegio está ubicado en un barrio periférico, compuesto por viviendas unifamiliares y viviendas sociales. Estas últimas acogen familias con escasos recursos económicos. La procedencia del alumnado es heterogénea, multicultural y multiétnica: alumnos de minoría étnica (gitanos) 38,00%, alumnos inmigrantes (procedentes del Magreb y Rumanía) 40,30%, otros alumnos (payos) 13,00% y alumnos de familias de origen mixto 8,70%. La situación económica de la mayoría de las familias es precaria y el nivel educativo es muy bajo (muy pocos tienen el Graduado y casi ninguno en Educación Secundaria). Como beneficiarios últimos del proyecto serían todos los



Docente Educadora  
Maestra Profesor



agentes partícipes de la comunidad educativa.



## Evaluación

La evaluación es fundamental en nuestro proyecto. Tras una evaluación inicial conocimos nuestro punto de partida. La evaluación continua nos permite un seguimiento. La evaluación final valorará el grado de consecución de nuestros objetivos. Criterios de evaluación y grado de consecución: - Consecución de los objetivos planteados / En proceso - Temporalización de las actividades adecuada / Conseguido - Participación activa y suficiente/ Conseguido - Espacios adecuados/ Conseguido - Adecuación de las actividades a los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo/ Conseguido - Disminución del absentismo/ En proceso - Implicación de la comunidad educativa/ Conseguido Herramientas: - Observación directa - Registro anecdótico. - Pruebas específicas - Entrevistas - Autoevaluación y coevaluación - Evaluación trimestral Programación General Anual - Memoria final

## 3. ACTIVIDADES

### Calendarización y actividades

En nuestro proyecto cada estrategia de éxito o actividad realizada se le asignó EL COLOR DE UN SUEÑO. Los colores y los sueños están muy presentes en nuestro proyecto, siendo el hilo conductor de nuestras actuaciones. La educación en valores se trabaja de forma transversal en todas las áreas, durante todo el año, utilizando para ello las asambleas, aunque también se trabajan de forma específica en actividades concretas. Las estrategias de éxito que se desarrollan a lo largo de todo el curso son: • SUEÑO AMARILLO: Sensibilización – Tutorías activas • SUEÑO AZUL: Grupos interactivos • SUEÑO ROJO: Tertulias Literarias Dialógicas • SUEÑO ROSA: Formación Familiares • SUEÑO NARANJA: Participación educativa de la comunidad • SUEÑO PÚRPURA: Modelo dialógico de prevención y resolución de conflictos • SUEÑO BLANCO: Formación dialógica del profesorado Otras actividades desarrolladas: • SUEÑO VERDE Actividades medioambientales. Una por trimestre • SUEÑO PLATA: Familias lectoras. Semanalmente. • SUEÑO TURQUESA: Asambleas. Diarias • SUEÑO DORADO: Actividades Intergeneracionales. Colaboración con el Centro de Mayores. Lecturas compartidas. Quincenal. Otras actuaciones a lo largo del curso • SUEÑO VIOLETA: Actividades fomento igualdad de género. Celebración 8 de Marzo. • SUEÑO ARCOIRIS: Fiesta de las familias (15 de Mayo) El grado de cumplimiento de todas las actividades ha sido alto, con una alta implicación de toda la comunidad educativa: docentes, alumnos, familiares, entidades,...

## 4. ANTIGÜEDAD

### Antigüedad del proyecto

Nuestro colegio empezó a funcionar como una Comunidad de Aprendizaje en el curso escolar 2013-2014. Tras las fases de sensibilización y toma de decisión, en mayo del pasado curso escolar soñamos, como fase fundamental del proyecto de comunidades. Fue un sueño con una gran diversidad de colores, de ahí el nombre de nuestro proyecto: LOS COLORES DE UN SUEÑO. Comenzamos a funcionar durante este curso 2014/2015, aunque algunas de las estrategias de éxito ya se pusieron en marcha el curso pasado.



## 5. MATERIALES

### Enlaces relacionados

<http://loscoloresdeunsueno.blogspot.com.es/>  
<http://ceip-miguelhernandez.centros.castillalamancha.es/>  
<http://todosomoselmiguelhernandez.blogspot.com.es/>  
<http://www.comunidadesdeaprendizaje.net/>  
<https://www.facebook.com/pages/Centro-de-Mayores-de-La-Roda/501091013321177?fref=ts>

### Adjuntos

[http://premio.fad.es/media/proyectos/89f0fd5c927d466d6ec9a21b9ac34ffa/Proyecto LOS COLORES DE UN SUEÑO.docx](http://premio.fad.es/media/proyectos/89f0fd5c927d466d6ec9a21b9ac34ffa/Proyecto%20LOS%20COLORES%20DE%20UN%20SUEÑO.docx)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/89f0fd5c927d466d6ec9a21b9ac34ffa/Video proyecto LOS COLORES DE UN SUEÑO.mp4](http://premio.fad.es/media/proyectos/89f0fd5c927d466d6ec9a21b9ac34ffa/Video%20proyecto%20LOS%20COLORES%20DE%20UN%20SUEÑO.mp4)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/89f0fd5c927d466d6ec9a21b9ac34ffa/Video Fase Sueño.mp4](http://premio.fad.es/media/proyectos/89f0fd5c927d466d6ec9a21b9ac34ffa/Video%20Fase%20Sueño.mp4)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/89f0fd5c927d466d6ec9a21b9ac34ffa/Video Tertulia 23-04-2015.mkv](http://premio.fad.es/media/proyectos/89f0fd5c927d466d6ec9a21b9ac34ffa/Video%20Tertulia%2023-04-2015.mkv)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/89f0fd5c927d466d6ec9a21b9ac34ffa/Testimonio madre 1.mkv](http://premio.fad.es/media/proyectos/89f0fd5c927d466d6ec9a21b9ac34ffa/Testimonio%20madre%201.mkv)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/89f0fd5c927d466d6ec9a21b9ac34ffa/Testimonio madre 2.mkv](http://premio.fad.es/media/proyectos/89f0fd5c927d466d6ec9a21b9ac34ffa/Testimonio%20madre%202.mkv)