



Igualdad para vivir y sonreír - León -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría A (Infantil y Primaria)
TEMÁTICA PRINCIPAL: Convivencia / Resolución de conflictos
OTRAS TEMÁTICAS: Integración del alumnado, Coeducación

Centro educativo: CEIP "GENERACIÓN DEL 27"

Tipología: Público

Localidad: VILLABLINO

Provincia: León

Docente representante: Mayte Saavedra Fernández

Docentes coautores: ANA LUISA DURAN FRAGUAS - alduran4@hotmail.com MAYTE SAAVEDRA

FERNÁNDEZ- mayte_saavedra6@hotmail.com

FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A. Resumen del proyecto

El proyecto "Igualdad para vivir y sonreír" propone la intervención socioeducativa para trabajar la igualdad desde la prevención, a través de actividades que propicien la sensibilización y cohesión social de toda la comunidad educativa, favoreciendo el trabajo en valores, el entendimiento mutuo y la corresponsabilidad, denunciando las situaciones de maltrato entre iguales o acoso de cualquier tipo y abordando las correspondientes actuaciones re-educativas, evitando, en la medida de lo posible, las medidas sancionadoras. Para ello, se trata de reinvertir el proceso: convivencia? conflicto? problema, empleando una metodología basada en el aprendizaje entre iguales, en el principio de responsabilidad, en la empatía y en el empoderamiento. Nos propusimos: . Guiar el adecuado desarrollo de la escala de valores entre el alumnado, tomando como referencia el marco de los derechos humanos inherentes a la condición de toda persona y concretamente el valor de la igualdad. . Desarrollar procesos de comunicación positiva que favorezcan y fortalezcan las relaciones entre los distintos actores de la comunidad educativa, la tolerancia y la aceptación de la diversidad, el sentido de pertenencia y el compañerismo. . Facilitar herramientas para la identificación de situaciones de maltrato escolar y para la asistencia y reeducación de los implicados en estas situaciones. . Transformar las conductas disruptivas que impiden el pleno desarrollo individual y colectivo. Para lograr estos objetivos, el proyecto desarrolló una serie de actividades que se llevaron a cabo a lo largo del curso cristalizando en trabajos y experiencias concretas que se incorporaron tanto al desarrollo de las clases como a la programación de actividades complementarias.

B. Objetivo general del proyecto

Transformar el Clima Escolar hacia un espacio de convivencia en igualdad.

C. Objetivos específicos del proyecto



Docente Educadora
Maestra Profesor



- Mejorar el ambiente del centro impulsando la igualdad, la participación, el respeto y la colaboración entre iguales.
- Dinamizar y encauzar la resolución de conflictos.
- Implicar y promover la participación de las familias y del resto de la Comunidad Educativa.

2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

A. Descripción y grado de implicación de los y las docentes

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO- Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
2 de 2 (100.0%)	8 de 10 (80.0%)	1 de 1 (100.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

El grado de implicación de los profesores ha sido del 100% dado que todo el Claustro, incluidos los que se han ido incorporando a lo largo del curso, se ha involucrado tanto en el diseño como en la ejecución de las distintas actividades propuestas.

B. Descripción de implicación de otro personal del centro

El centro no cuenta con otro personal.

C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerat o	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
21 de 21 (100.0%)	54 de 54 (100.0%)	9 de 9 (100.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

El grado de implicación es del 100% dado que todo el alumnado ha participado de forma muy activa en las actividades diseñadas para cada nivel educativo. Hay que destacar el curso de 5º de Primaria que está especialmente sensibilizado dado que a lo largo del presente curso se han incorporado dos compañeros procedentes de otro centro educativo de la localidad que han sido víctimas de acoso escolar y que se han integrado con absoluta normalidad en el Centro.

D. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO- Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
10 de 42 (23.8%)	40 de 95 (42.1%)	2 de 17 (11.8%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

El grado de implicación de las familias es más alto en Primaria (42,1%) y aunque es necesario seguir trabajando este aspecto hay que destacar que hemos pasado de un 10 a un 23,8% en Infantil y de un 23 a un 42,1% en Primaria después del trabajo específico realizado este curso a través de este proyecto. La colaboración e implicación del AMPA y padres del CE, ha sido absoluta estando siempre dispuestos a colaborar en cada una de las actividades.

E. Descripción del trabajo realizado en colaboración con otros centros educativos



Los alumnos de 5º y 6º de Primaria de nuestro colegio convivieron con sus compañeros del CRA de Villager de Laciana durante una semana en las instalaciones del Centro de Innovación Rural de León (CRIELE). Los alumnos de 3º y 4º de Primaria de nuestro colegio convivieron con compañeros de la misma edad de los colegios "El Campo" de Villaseca de Laciana, "La Devesa" de Caboalles de Abajo, y "Ribas del Sil" de Palacios del Sil, durante una semana en las instalaciones del Centro Rural de Innovación de Páramo del Sil (CRIEPA). La programación se hizo en conjunto con todos los Colegios siendo prioritarios los valores de convivencia en respeto e igualdad.

F. Descripción de implicación del resto de la comunidad educativa (otras entidades, Administración, etc)

En distintos momentos del proyecto han colaborado diversas entidades públicas y asociaciones : - El CEAS de Villablino - "Los Zapatos Rojos" que desarrolló todo el centro contra la violencia de género. - La Guardia Civil- charlas destinadas a los alumnos de 5º y 6º de Primaria y a padres/madres sobre el acoso escolar. - AMBI- Participación concurso dibujo sobre la discapacidad. - La Dirección Provincial de Educación y el Centro de Profesores - jornadas para 5º y 6º de Primaria sobre seguridad en la red y cyberbullying. - SOS- AFRICA- recogida de ropa y zapatos - SOCIOSANITARIO DE VILLABLINO- Encuentros intergeneracionales con los abuelos.

G. Beneficiarios del proyecto

Beneficiarios directos: Alumnado con problemas de conducta y/ o relación matriculados en el centro. Beneficiarios indirectos: Toda la comunidad educativa y a través del trabajo en valores todas las personas que entran en contacto con nuestros alumnos. La intervención concreta parte de la necesidad de integrar a varios alumnos procedentes de otros centros educativos que cuando se incorporan al nuestro presentan problemas de relación entre iguales y de aceptación de las normas. Uno de los alumnos se incorpora a 5º al comienzo del presente curso. Tiene 10 años y proviene de un entorno donde los conflictos se resuelven a gritos y golpes por lo que no respeta las normas. Otros dos alumnos se incorporan ya iniciado el curso a 5º. Tienen 10 años y en ambos casos se derivan a nuestro centro por haber sido víctimas de acoso escolar en el centro de origen. Uno de ellos sufrió maltrato en casa.



3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

A. Actividades

"La igualdad de género en la Literatura"

Descripción: Los alumnos de 6º trabajan sobre las mujeres escritoras de la "Generación del 27"- "Las sin sombrero"

Recursos: Biblioteca del centro. Pág web:[http://www.rtve.es/lassinsombrero/es/webdoc- Ordenadores](http://www.rtve.es/lassinsombrero/es/webdoc-Ordenadores) y materiales diversos (cartulinas, pinturas, etc.)

Resultados: Movil gigante elaborado con todos los trabajos de los alumnos de las distintas escritoras estudiadas.

"Mujeres escritoras"

Descripción: Todo los alumnos del centro trabajan sobre las obras de escritoras de la literatura universal incluyendo las que trabajaban de forma obligada con pseudónimo masculino.

Recursos: Biblioteca- Ordenadores- Internet- Materiales diversos, etc

Resultados: Los diferentes trabajos realizados individual o colectivamente por los alumnos desde infantil hasta 6º de Primaria

"Zapatos rojos contra la violencia de género"

Descripción: en colaboración con el CEAS de Villablino todos los alumnos del centro aportan un zapato rojo que simboliza el rechazo a la violencia de género y se trabaja los valores como prevención de conductas violentas en el trato entre iguales.

Recursos: Zapatos rojos, Internet, materiales variados para los trabajos de los alumnos, cajas y expositores.

Resultados: Exposición de todos los zapatos rojos. Trabajos plásticos de los alumnos. Participación en las actividades del 25 de noviembre.

La igualdad ante la discapacidad

Descripción: En colaboración con AMBI (Asociación de personas con discapacidad del Bierzo) participamos en el XI Certamen de dibujo y discapacidad patrocinado por ellos. Nuestros alumnos/as se han centrado en la igualdad de oportunidades de las personas con alguna discapacidad.

Recursos: Páginas web adaptadas a cada nivel de Primaria. Materiales de dibujo y pintura.

Resultados: Además de los dibujos de todos los alumnos de Primaria conseguimos el 1º Premio y una finalista de Categoría Urogallo. Calendario con premiados.

"Un belén para la igualdad"

Descripción: Los alumnos de Infantil de 3,4, 5 años y 1º de Primaria pintan unas vidrieras con un Belén donde San José prepara el biberón para el Niño Jesús. El Belén sirve de núcleo para trabajar la igualdad entre hombres y mujeres en cada tutoría.

Recursos: Puertas de entrada a la clase de infantil de 3 años, cartulinas, papel continuo, pinceles, témperas, etc

Resultados: Vidriera para las puertas de entrada de Infantil de 3 años.

"Quítate las gafas"

Descripción: La actividad se planifica para celebrar el "Día de la Paz y la no violencia". Se hizo un trabajo previo



sobre los valores asociados a la convivencia en paz. Posteriormente todo el colegio aprendió la canción "Quítate las gafas" de Melendi que es un alegato contra cualquier tipo de discriminación.

Recursos: Fichas y libros sobre valores. Pantallas interactivas y páginas web para el aprendizaje de la canción.

Resultados: Video de todo el colegio realizado el 30 de enero, día de la Paz y la no violencia.

"Internet: un nuevo reto para los valores"

Descripción: Desde febrero (Día de Internet seguro) hasta mayo se trabajan actividades para el uso seguro de internet, como prevenir el cyberbullying, o la seguridad digital. Se trabaja dentro del Plan Director de la Dirección Provincial de León y en colaboración con la Guardia Civil, los Centros de Profesores, etc.

Recursos: Ordenadores, pantallas digitales, programas y medios propios y de otros organismos como la Guardia Civil, programas informáticos, fichas, etc

Resultados: Los trabajos de los alumnos de 5º y 6º de Primaria.

"El baile de las emociones"

Descripción: Con motivo de la celebración del Carnaval se trabaja desde Infantil hasta 6º de Primaria las emociones. Solo desde la buena gestión de emociones como la frustración, la soledad, la tristeza, etc.. se puede conseguir niños sanos desde el punto de vista emocional y de relación entre iguales y adultos.

Recursos: Bolsas de basura, cartulinas, internet, pantallas digitales, planchas de goma eva, etc..

Resultados: Disfraces de emoticonos para todo el colegio, Video del baile de las emociones interpretado en conjunto por alumnos y profesores en el patio escolar.

"El valor de los mayores"

Descripción: En colaboración con el Socio-Sanitario de Villablino se inició el Primer Encuentro Intergeneracional. Nuestros alumnos de 5º acudieron al geriátrico y compartieron trabajos y risas con los mayores residentes allí. Cada alumno apadrina a un abuelo y se compromete a escribirle en fechas señaladas y visitarse en otros momentos.

Recursos: Papeles, cartulinas, encuadernadores, goma eva, etc..

Resultados: Trabajos conjuntos de mayores y niños.

"II Certamen Literario": "El acoso escolar"

Descripción: En colaboración con el AMPA se organizó el II Certamen Literario que versó sobre el acoso en la escuela. Los alumnos de Infantil elaboraron dibujos, 1º y 2º dibujos con las palabras que el tema les sugiere y a partir de 3º redacciones.

Recursos: Papel, cartulinas, bolígrafos, pinturas, recursos informáticos, etc

Resultados: Los trabajos de todos los niños. Los trabajos premiados. El trabajo premiado de 5º de Primaria de un alumno que sufrió acoso en otro centro.

"Una camiseta por la Igualdad"

Descripción: Los alumnos de 5º de Primaria hacen dibujos que envían a la diseñadora MISSROCK. Ella selecciona uno y elabora la camiseta con el lema del proyecto "igualdad para vivir y sonreír". Todo el curso junto con su tutora viste la camiseta por la igualdad y contra el acoso escolar.

Recursos: Papel, pinturas, internet, recursos fotográficos, periódico, televisión.

Resultados: Dibujos de los alumnos de 5º. Camiseta elaborada por MISSROCK. Reportaje fotográfico. Salida en medios de comunicación locales y provinciales. Programa de TV de CyL.



B. Cronograma por meses

Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
"La igualdad de género en la Literatura"	■	■								
"Mujeres escritoras"		■								
"Zapatos rojos contra la violencia de género"		■	■							
La igualdad ante la discapacidad			■	■						
"Un belén para la igualdad"				■						
"Quítate las gafas"					■					
"Internet: un nuevo reto para los valores"						■			■	
"El baile de las emociones"						■				
"El valor de los mayores"							■			
"II Certamen Literario": "El acoso escolar"								■		
"Una camiseta por la Igualdad"						■	■	■	■	



C. Observaciones



4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

A. Evaluación

La evaluación se plantea como una revisión del propio proyecto por parte de toda la comunidad educativa. Se analizan los aspectos positivos, los aspectos mejorables, las alternativas y las observaciones de cada uno de los siguientes apartados: 1.- Objetivos y contenidos. 2.- Aspectos organizativos. 3.- Utilidad de la actividad propuesta. 4.- Nivel de participación. (Se adjunta estadillo como anexo 3). En el diseño de la evaluación del proyecto hemos elaborado dos cuestionarios. El primero para evaluar las conductas de cada uno de los alumnos en Primaria. Es de carácter individual y lo cumplimentan los tutores al principio y al final de curso. El segundo es un cuestionario sobre convivencia escolar que cumplimentan todos los profesores del centro al llegar y en mayo para ver la evolución. Ambos documentos se adjuntan como Anexos 1 y 2. Además hemos diseñado una tabla de indicadores del proyecto que se adjunta como anexo 4.

5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

A. Antigüedad y continuidad en el tiempo

El Proyecto surge en el curso actual 2016/2017 para dar respuesta a las necesidades de inclusión de algunos alumnos que llegan nuevos al centro con problemas previos de adaptación y/o situaciones de acoso escolar o bullying. Además la incorporación al centro de un nuevo equipo directivo hizo posible el plantearse la mejora del clima escolar como un proyecto de centro en el que toda la comunidad educativa tiene cabida y está implicada. El proyecto se estructura con el apoyo de los documentos institucionales del centro. Nos planteamos continuar el Proyecto a través de un Plan de Mejora para el próximo curso.



6. MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Enlaces relacionados

<http://www.lacianadigital.com/belen-la-igualdad/167357>
<https://generaciondesonidos.blogspot.com.es/2017/01/>
http://www.diariodeleon.es/noticias/provincia/igualdad-instala-portal-belen_1126715.html
<http://www.lacianadigital.com/una-cancion-la-paz/168110>
<https://generaciondesonidos.blogspot.com.es/search/label/Carnaval>
https://www.dropbox.com/sh/ie5iabopbpub8jq/AAAQym7Bjhvw0_X6klfusdPAa?dl=0
<https://prezi.com/view/D3TWFzYMJ3CSfz1eQbLL/>
<http://www.lacianadigital.com/colegio-generacion-del-27-villablino-apela-la-igualdad-vivir-sonreir/170402>
http://www.diariodeleon.es/noticias/contraportada/laciana-viste-lucha-bullying_1157526.html
<https://www.youtube.com/watch?v=AMTGDH2D-ZU>
<https://twitter.com/ceipgeneracion/status/855417028580126721>
<https://twitter.com/ceipgeneracion/status/855428047650074624>
<http://ceipgeneraciondel27.centros.educa.jcyl.es/sitio/>
<https://twitter.com/ceipgeneracion>

B. Archivos adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/EVALUACIÓN ANEXO 1.doc>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/EVALUACIÓN ANEXO 2.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/EVALUACIÓN ANEXO 3.doc>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/EVALUACIÓN ANEXO 4.doc>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Solicitud Plan de Mejora próximo curso.doc>

C. Fotografías

<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Las sin sombrero.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Mujeres escritoras.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/zapatos rojos 1.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/zapatos rojos 2.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/zapatos rojos 3.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Ganadora 1º premio AMBI.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/1º premio AMBI.png>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Trabajos premiados AMBI.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/belén de la igualdad.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Internet nuevo reto 1.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Internet nuevo reto 2.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Internet nuevo reto 3.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/El valor de los mayores.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Ganador 1º Certamen Literario.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Ganador 2º Certamen Literario.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Ganador 3º Certamen Literario.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Ganador 4º del certamen literario.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Ganador 5º Certamen Literario.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Ganador 6º Certamen Literario.jpg>



Docente Educadora
Maestra Profesora



http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Dibujo_seleccionado.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Resumen_de_la_actividad.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Camiseta_Igualdad_1.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Camiseta_Igualdad_2.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/e9fd7c2c6623306db59b6aef5c0d5cac/Alejandra_Castelló_con_la_camiseta_en_Hora_Punta.jpg