



# LO RARO SERÍA SER TODOS IGUALES - Segovia -

## FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**CATEGORÍA:** Categoría A (Infantil y Primaria)

**TEMÁTICA PRINCIPAL:** Integración del alumnado

**OTRAS TEMÁTICAS:** Interculturalidad / At. diversidad, Coeducación

**Centro educativo:** C.R.A. EL CARRACILLO

**Tipología:** Público

**Localidad:** SANCHONUÑO

**Provincia:** Segovia

**Docente representante:** SOFÍA BALLESTEROS ROBLEDO

## FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

#### A. Resumen del proyecto

A pesar de vivir en una sociedad heterogénea rodeados de personas diferentes en mucho aspectos (físico, ideológico, cultural...) y a pesar de evolucionar a pasos agigantados en determinados ámbitos, nos sigue costando normalizar las individualidades personales. Desarrollamos cierto rechazo a lo diferente. Y decimos "desarrollamos" porque no nacemos con ese rechazo. De pequeños no somos conscientes de las diferencias que de mayores nos incomodan. Como dijo Nelson Mandela: "Nadie nace odiando a otra persona (...). La gente tiene que aprender a odiar, y si ellos pueden aprender a odiar, también se les puede enseñar a amar, el amor llega más naturalmente al corazón humano que su contrario". Nuestro centro, debido a la existencia de una gran diversidad, siempre ha estado muy concienciado en inculcar en nuestros alumnos valores de respeto, igualdad, tolerancia, empatía... Debido a que en nuestra comunidad educativa, a pesar de ser pequeña, contamos con dos miembros que presentan alguna enfermedad rara, decidimos trabajar e inculcar los valores anteriormente citados a través de este proyecto solidario centrado en las enfermedades raras, el cual se suscribe a las siguientes temáticas propuestas por la convocatoria: • Integración del alumnado con riesgo de exclusión social. • Interculturalidad/ Atención a la diversidad. • Coeducación. Es sabido que el adecuado dominio de las técnicas instrumentales garantiza en buena medida el éxito escolar de nuestros alumnos. Pero ello no garantiza un futuro éxito social, familiar y laboral. Para ello, es necesario que desde las edades más tempranas se eduque también en valores como la igualdad, el respeto, la empatía... Es imprescindible que los miembros de la futura sociedad reciban desde casa y desde el colegio una educación íntegra y completa. Es necesario crear futuras personas inteligentes tanto mental como emocionalmente, responsables y comprometidas. Como dijo Daniel Goleman "la infancia y la adolescencia constituyen una auténtica oportunidad para asimilar los hábitos emocionales fundamentales que gobernarán el resto de nuestras vidas" Esta reflexión, junto con los últimos datos reflejados en estudios sobre la infancia, especialmente respecto a discriminación y bullying, así como el análisis de nuestro contexto nos lleva a querer desarrollar diferentes actividades enfocadas a tal fin.

#### B. Objetivo general del proyecto



Inculcar en nuestra comunidad educativa los valores de empatía, respeto y tolerancia hacia la diversidad, utilizando como hilo conductor las enfermedades raras.

### C. Objetivos específicos del proyecto

- Fomentar la responsabilidad del alumnado en las decisiones diarias del mismo, y el conocimiento de las consecuencias que las mismas tienen en su entorno.
- Sensibilizar sobre la necesidad de inclusión de las personas que presentan enfermedades poco frecuentes.
- Propiciar la vivencia de los valores de solidaridad y empatía a través de diversas actividades.



## 2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

### A. Descripción y grado de implicación de los y las docentes

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
5 de 5 <b>(100.0%)</b>	18 de 18 <b>(100.0%)</b>	2 de 2 <b>(100.0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>

Hemos de destacar la labor de los maestros. Su implicación ha sido tal que algunos han dedicado tiempo fuera de su horario laboral con el objetivo de sacar el máximo rendimiento a este proyecto. Los profesores hemos guiado a nuestros alumnos en el proceso de organización y desarrollo de las actividades. Hemos contactado con las asociaciones, organizado los cuentacuentos y las charlas, habilitado los espacios, hemos elaborado los más de 200 bocadillos solidarios, realizado los disfraces, etc.

### B. Descripción de implicación de otro personal del centro

Nuestro centro no cuenta con personal laboral más allá de las señoras de la limpieza, las cuales siempre se han mostrado dispuestas a ayudar a colocar mobiliario de un día a otro acorde a las actividades previstas, han acudido a todas las actividades que su horario laboral les permitía y han colaborado económicamente en las actividades solidarias.

### C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
46 de 46 <b>(100.0%)</b>	123 de 123 <b>(100.0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>

El alumnado está implicado en este proyecto 100% ya que es un proyecto realizado por y para ellos. Participan de forma activa a lo largo de todo el desarrollo: en la toma de decisiones, propuesta de ideas de actividades, elaboración de materiales para el mercadillo, elaboración de bocetos para los carteles publicitarios, organización de espacios, venta de productos, elección de música para amenizar los eventos, creación d... Han dedicado tiempo de su ocio a la organización y desarrollo.

### D. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
92 de 92 <b>(100.0%)</b>	240 de 240 <b>(100.0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>	0 de 0 <b>(0%)</b>	4 de 4 <b>(100.0%)</b>

Las familias son otro de los pilares de este proyecto. Tanto familias como vecinos también son parte activa de esta iniciativa: han acudido a las charlas y cuentacuentos que han impartido las asociaciones, compartiendo estas



experiencias con los niños; han donado parte de los alimentos para los bocadillos; se han hecho cargo de algunas actividades, como el taller de pintacaras; han participado en las actividades realizadas fuera del horario escolar; han colaborado económicamente, etc.

### **E. Descripción del trabajo realizado en colaboración con otros centros educativos**

El CEIP San Gil de Cuéllar, en el que hay escolarizado un alumno que pertenece a la asociación Somos NUPA por padecer una dolencia que requiere nutrición parenteral, ha colaborado dando difusión a nuestro proyecto. Puesto que Cuéllar es la localidad grande más cercana a nuestro centro (aproximadamente 10 km) y que nuestros alumnos acuden a esta localidad en la etapa de secundaria, creíamos imprescindible presentar a la asociación NUPA en nuestra iniciativa para así sensibilizar a nuestra comunidad educativa sobre esta dolencia, la cual padece un niño con el que posiblemente puedan coincidir e interactuar. Al ser una dolencia visible (los afectados suelen ir con mascarilla y/o sonda), queríamos darle visibilidad y normalizar la situación, desterrando falsos mitos o miedos.

### **F. Descripción de implicación del resto de la comunidad educativa (otras entidades, Administración, etc)**

La colaboración de otras entidades ha sido primordial, ya que sin la colaboración de las asociaciones este proyecto no hubiera estado completo. Cada asociación ha desarrollado los cuentacuentos y charlas de manera impecable, facilitando en todo momento la organización desde el colegio. Nos han facilitado todo el material necesario. Sin las empresas privadas no hubiéramos podido realizar el bocadillo solidario ya que ellas han sido las que nos han donado más del 90% de los productos. Lo mismo ocurre con los sorteos. Los ayuntamientos nos han facilitado los espacios donde realizar diferentes actividades como el teatro o la masterclass de zumba.

### **G. Beneficiarios del proyecto**

Los beneficiarios de este proyecto abarca un gran número de personas: - Alumnos: quienes conocen diferentes enfermedades raras, trabajan los valores de empatía, solidaridad, tolerancia y respeto. Sienten este proyecto como propio, siendo parte implicada de algo importante. Desarrollan el sentimiento de responsabilidad. Aprenden a valorar las pequeñas cosas de la vida y descubren que con pequeños gestos podemos hacer feliz a los demás - Familias y vecinos: conocen realidades diferentes, desmitifican falsas creencias sobre las enfermedades raras, despiertan los valores de empatía y solidaridad que, en ocasiones, los adultos tenemos "dormidos". Conocen la importante labor que realizan las asociaciones. Tienen la posibilidad de colaborar con ellas. Profesores: conocemos diferentes enfermedades raras y las necesidades educativas que éstas conllevan. Tenemos la posibilidad de ver crecer emocionalmente a nuestros alumnos. Asociaciones: se hacen visibles. Dan a conocer sus enfermedades raras y tienen la posibilidad de sensibilizar. Reciben donaciones económicas.



### 3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

#### A. Actividades

##### Cuentacuentos "Federito, el trébol de cuatro hojas"

**Descripción:** Alumnos de 3 a 8 años se acercan a las enfermedades raras de manera lúdica a través de un cuento. después realizan dibujos y coronas de 4 pétalos simbolizando que todos tenemos derecho a tener amigos.

**Recursos:** Personas de la asociación, jefa de estudios, proyector, cuento en formato digital, cartulinas, tijeras, grapadora, dibujos, pinturas, pegatinas, mascota de Federito realizada por una maestra

**Resultados:** Muy positivos. Los niños a la vez que se han divertido han entendido que hay niños diferentes a ellos que también quieren tener amigos

##### Charla sobre Enfermedades Raras

**Descripción:** Alumnos de 9 a 12 años y familiares conocen qué son las enfermedades raras, eliminan falsas creencias, conocen la Federación Española de Enfermedades Raras y el trabajo que desempeñan. Conocen de primera mano dónde va a ir destinado el dinero recaudado.

**Recursos:** Personas de la asociación proyector, mascota de FEDER realizada por una maestra

**Resultados:** Muy positivos. Tanto los alumnos como las familias se acercan al mundo de las enfermedades raras, haciéndose conscientes de que hay niños diferentes a ellos.

##### Obra de teatro "Federito, el trébol de cuatro hojas" y canción solidaria.

**Descripción:** Los alumnos interpretan la adaptación del cuento a teatro. Se realiza en horario extraescolar y la entrada tiene un coste de 1€. Tras finalizar la obra, los alumnos de 6º cantan la canción "Despacito", con letra inventada por ellos y titulada "Federito"

**Recursos:** Salón de actos del ayuntamiento, disfraces elaborados por los maestros, atrezzo elaborado por los maestros, complementos facilitados por padres, profesores, aparato de música.

**Resultados:** Muy positivos. Los alumnos estaban muy motivados con esta actividad, dedicando tiempo fuera del horario lectivo para ensayar. Estaban muy implicados. Asistencia de familiares positiva.

##### "Cuentos para entender mi mundo"

**Descripción:** NUPA presenta a los alumnos de 3 a 10 años y a las familias asistentes la alimentación parenteral a través de cuentos. Este libro también trabaja situaciones difíciles a las que se pueden enfrentar los niños (separación de los padres, adopción, nacimiento de un hermano, muerte de una mascota...)

**Recursos:** Personas de la asociación, cuento impreso, cuento en formato digital, proyector.

**Resultados:** Muy positivos. Tanto los adultos como los alumnos han conocido diferentes maneras de alimentarse, se han mostrados muy sensibilizados ante niños con largas hospitalizaciones.

##### Charla Somos NUPA

**Descripción:** Presentación de la alimentación parenteral a alumnos de 11 y 12 años y familiares. Necesidades de estos niños derivadas de su sistema de alimentación y de sus largas temporadas hospitalizados. Necesidad de varios trasplantes. Explicación del uso de mascarillas por parte de estos niños por protección, no por contagio.

**Recursos:** Personas de la asociación, cuento en impreso, cuento en formato digital, ordenador, proyector, mascarilla, sonda y bolsa de suero.

**Resultados:** Muy positivos. Tanto los alumnos como las familias se muestran sensibilizados con las necesidades



educativas y sociales que tienen estos niños.

### Cuentacuentos "Cuando me encuentres"

**Descripción:** Los alumnos desde infantil a 4º de primaria tienen la posibilidad de conocer más a fondo la Ictiosis, enfermedad que padece una de sus compañeras. Gracias a la mamá de esta alumna, miembro de la asociación, y a través del cuento, los alumnos comprenden mejor la situación de su amiga.

**Recursos:** Personas de la asociación, familias, cuento en formato digital, proyector, ordenador...

**Resultados:** Muy positivos. Los alumnos ya conocían esta enfermedad rara, pero tanto ellos como sus familias han podido conocerla más de cerca, y de manera real.

### Charla "Conoce la Ictiosis"

**Descripción:** Alumnos de 5º y 6º y las familias han podido profundizar un poco más en esta enfermedad rara que tienen cercana. A pesar de haber trabajado sobre ella en años anteriores, creemos necesario continuar dándole visibilidad y normalizando esta situación.

**Recursos:** sonas de la asociación, familias, cuento en formato digital, proyector, ordenador...

**Resultados:** Muy positivo. A pesar de ser un tema recurrente desde hace varios años, los alumnos siguen mostrándose motivados e interesados por seguir aprendiendo sobre ella.

### Bocadillo y mercadillo solidario.

**Descripción:** Toda la comunidad educativa está invitada a participar y colaborar en esta actividad lúdica. Comemos juntos, organizamos un mercadillo solidario con manualidades realizadas por los alumnos, sorteos, pintacaras a cargo de una mamá, todo ello amenizado por los alumnos de 6º.

**Recursos:** Material fungible (cartulinas, pinturas, tijeras...) plastificadora, pinturas de cara, patrocinadores, alimentos, alumnos encargados de las actividades y puestos, equipo de música...

**Resultados:** Muy positivos. Hemos recibido una gran acogida por parte de las familias. La colaboración ha sido abrumadora. Hemos disfrutado mucho de una tarde todos juntos.

### Cuentacuentos "El poder de una sonrisa"

**Descripción:** Los alumnos de infantil a 4º de primaria han podido conocer a unos superhéroes muy especiales, con diferentes poderes y capacidades. A través de este cuento hemos presentado el Síndrome de Pheland McDermid, aprendiendo que cada persona tiene sus propias capacidades y ritmos y hemos aprendido a respetarlo.

**Recursos:** Personas de la asociación, libro en formato digital, libro impreso, ordenador, proyector.

**Resultados:** Muy positivos. Según vamos realizando estas actividades, nos vamos dando cuenta de que los alumnos van asumiendo que ser diferente no es malo.

### Charla "Yo soy un héroe. Síndrome Pheland McDermid".

**Descripción:** los alumnos de 5º y 6º y las familias y vecinos conocen otra enfermedad rara y se les concienza de la necesidad de respetar los diferentes ritmos y capacidades de cada persona. A través de ejemplos trabajamos la empatía, la tolerancia, la paciencia, el respeto...

**Recursos:** Personas de la asociación, proyector, ordenador...

**Resultados:** Muy positivos. Además de conocer otra enfermedad rara, vamos siendo más conscientes de la necesidad de poder investigar sobre ellas y recaudar dinero para ello.



### Masterclass solidaria de Zumba

**Descripción:** Todos los miembros de la comunidad educativa de 0 a 99 años podemos ser solidarios de una manera sana y divertida.

**Recursos:** Salón de actos del ayuntamiento, equipo de música, monitora oficial de Zumba.

**Resultados:** Muy positivos. Hemos tenido mucha participación y, además de recaudar dinero, hemos podido pasar una tarde muy divertida y cercana tanto con alumnos como familias.

### Cuentacuentos "La princesa sin palabras"

**Descripción:** Los alumnos de infantil a 4º y las familias conocerán al malvado Síndrome de Rett, quien roba las palabras a las niñas cuando éstas todavía están en la tripieta de sus mamás. Como no pueden hablar, conoceremos otras maneras de comunicarnos con ellas.

**Recursos:** Personas de la asociación, proyector, ordenador, libro en formato digital, libro en formato papel, pulsadores, pictogramas, vídeos...

**Resultados:** Muy positivos. Los alumnos se han asombrado de aprender sistemas alternativos de comunicación y de poder en vídeo todas las cosas actividades que hacen.

### Charla "Conoce el Síndrome de Rett"

**Descripción:** los alumnos de 5º y 6º y las familias aprenden qué es el Síndrome de Rett, por qué surge, qué necesidades tienen estas niñas, cómo podemos dar respuesta a estas necesidades. Conocen diferentes sistemas alternativos de comunicación, diferentes terapias (equinoterapia, terapia con delfines, fisioterapia, salas de estimulación multisensorial...).

**Recursos:** Personas de la asociación, proyector, ordenador, adaptación del cuento con fotos de un caso real, pulsadores, pictogramas, vídeos...

**Resultados:** Muy positivos. Todos los asistentes se sorprendieron al conocer la evolución de la enfermedad y del coste mensual al que puede ascender las terapias.

### Mural de la igualdad

**Descripción:** Todos los alumnos pintarán las paredes del patio con graffitis de dibujos y frases de promuevan los valores trabajados.

**Recursos:** Graffitero profesional, sprays de base de azúcar no tóxicos apto para niños, pinceles, pintura, proyector, cinta de carrocería, andamio, colaboración del ayuntamiento para sanear.

**Resultados:** A fecha de presentación de este proyecto aún no se ha realizado la actividad.

## B. Cronograma por meses

Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Cuentacuentos "Federito, el trébol de cuatro hojas"										
Charla										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
sobre Enfermedades Raras										
Obra de teatro "Federito, el trébol de cuatro hojas" y canción solidaria.										
"Cuentos para entender mi mundo"										
Charla Somos NUPA										
Cuentacuentos "Cuando me encuentres"										
Charla "Conoce la Ictiosis"										
Bocadillo y mercadillo solidario.										
Cuentacuentos "El poder de una sonrisa"										
Charla "Yo soy un héroe. Síndrome Pheland McDermid".										
Masterclasses solidaria de Zumba										





Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Cuentacuentos "La princesa sin palabras"										
Charla "Conoce el Síndrome de Rett"										
Mural de la igualdad										

### C. Observaciones

En todas las actividades descritas han participado familias. A lo largo de la realización de las mismas hemos observado una notoria sensibilización hacia las diferentes capacidades de cada persona.



## 4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

### A. Evaluación

Este proyecto parte de los conocimientos previos que los alumnos tenían adquiridos en iniciativas desarrolladas en cursos anteriores. Tras la primera actividad en la que se presenta a FEDER, se realiza un pequeño cuestionario a las familias para conocer su opinión sobre este tipo de actividades. A fecha de presentación de este proyecto, aún no se ha desarrollado en su totalidad, por lo que la evaluación no se ha podido realizar. No obstante, cabe destacar que se evaluará pasando unas rúbricas de evaluación a las familias, a los niños y a los profesores. Así mismo, las conclusiones sobre el nivel de adquisición de los valores trabajado por parte de nuestros alumnos habrá que observarlo y evaluarlo en el día a día. Para ayudar tanto a los profesores como a los propios niños a ser conscientes de esta adquisición, utilizaremos la estrategia de "La báscula", la cual nos dará información visual fácil de interpretar.

## 5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

### A. Antigüedad y continuidad en el tiempo

Este proyecto comenzó en el curso 2013/2014. Decidimos que queríamos llevar la inclusión de nuestra alumna con Enfermedad Rara más allá. Decidimos destinar la recaudación del bocadillo solidario a FEDER con el fin de impulsar este tipo de iniciativas en otros colegios. Los años posteriores, continuamos trabajando las Enfermedades Raras celebrando su día mundial. Este curso quisimos dar un paso más y organizar una semana completa destinada a dar visibilidad a los niños que las padecen, sensibilizando a nuestra comunidad educativa sobre la necesidad de trabajar por una inclusión real, a través del conocimiento y la eliminación de falsas creencias.

### B. Premios recibidos

Año de recepción	Premio recibido
2015	Presentación de nuestra iniciativa en el II Congreso Escolar de Enfermedades poco Frecuentes



Docente Educadora  
Maestra Profesor





## 6. MATERIAL COMPLEMENTARIO

### A. Enlaces relacionados

[http://cadenaser.com/emisora/2017/05/22/radio\\_segovia/1495451209\\_207671.html](http://cadenaser.com/emisora/2017/05/22/radio_segovia/1495451209_207671.html)  
<http://escuellar.es/index.php/el-cra-el-carracillo-recauda-1-800-euros-en-su-semana-solidaria/>

### B. Archivos adjuntos

[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/Proyecto\\_LO\\_RARO\\_SERÍA\\_SER\\_TODO\\_IGUALES.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/Proyecto_LO_RARO_SERÍA_SER_TODO_IGUALES.pdf)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/EVALUACIÓN.pdf>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/REPERCUSIÓN\\_EN\\_LOS\\_MEDIOS.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/REPERCUSIÓN_EN_LOS_MEDIOS.pdf)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/CANCIÓN.pdf>

### C. Fotografías

<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/teatro3.JPG>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/teatro2.JPG>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/TEATRO.JPG>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/detrás\\_del\\_escenario....JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/detrás_del_escenario....JPG)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/ZUMBA.JPG>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/los\\_peques\\_en\\_zumba.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/los_peques_en_zumba.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/FEDERITO\\_EN\\_ZUMBA.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/FEDERITO_EN_ZUMBA.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/TREBOLES\\_TALLER.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/TREBOLES_TALLER.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/TALLER\\_FEDERITO.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/TALLER_FEDERITO.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/Taller\\_Federito..JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/Taller_Federito..JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/S\\_PHELAN\\_McDERMID..JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/S_PHELAN_McDERMID..JPG)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/NUPA.jpg>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/MASCOTA\\_FEDERITO.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/MASCOTA_FEDERITO.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/FEDERITO\\_CON\\_S\\_RETT.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/FEDERITO_CON_S_RETT.jpg)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/DSC00894.JPG>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/CUENTO\\_FEDERITO.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/CUENTO_FEDERITO.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/.Taller\\_Federito..JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/.Taller_Federito..JPG)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/SORTEO.JPG>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/SORTEO..JPG>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/Sorteo..JPG>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/reparto\\_bocadillo.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/reparto_bocadillo.JPG)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/PINTACARAS.JPG>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/PINTACARAS\\_3.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/PINTACARAS_3.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/PINTACARAS\\_2.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/PINTACARAS_2.JPG)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/MERCADILLO.JPG>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/mercadillo..JPG>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/mercadillo...JPG>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/mercadillo..JPG>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/MERCADILLO\\_SOLIDARIO.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/MERCADILLO_SOLIDARIO.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/mercadillo\\_NUPA.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/mercadillo_NUPA.JPG)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/manulidades.JPG>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/MANUALIDADES\\_FEDERITO.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/MANUALIDADES_FEDERITO.JPG)



Docente Educadora  
Maestra Profesora



<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/FEDERITO EN EL MERCADILLO.JPG>

<http://premio.fad.es/media/proyectos/f39ae9ff3a81f499230c4126e01f421b/BOCADILLO SOLIDARIO.JPG>

#### **D. Video del proyecto**

<https://vimeo.com/220290242>