



El mar de Sabela - Pontevedra -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría A (Infantil y Primaria)

TEMÁTICA PRINCIPAL: Educación del medioambiente físico / cultural

OTRAS TEMÁTICAS: Hábitos saludables / Prevención, Integración del alumnado

Centro educativo: CEIP de Rubiáns

Tipología: Público

Localidad: Vilagarcía de Arousa

Provincia: Pontevedra

Docente representante: M^a Concepción Barreiro Brianes

Docentes coautores: Montserrat Abeijón Ces (abeijonces@edu.xunta.es), M^a Concepción Barreiro Brianes (conchibarreiro@edu.xunta.es), Diana Bello Soñora (diana.bello1@edu.xunta.es), M^a Jesús Fontán Jamardo (mfjamardo@edu.xunta.es), Borja Fresco Ameijeiras (borjo22@yahoo.es), Genoveva Gándara Lemos (ggandara@edu.xunta.es), M^a Jesús Garrido Iglesias (cutu71@hotmail), Mario Jiménez López (mario_jimenez23@edu.xunta.es), M^a Belén Junquera Méndez (belenjunquera@edu.xunta.es), Raquel Lafuente López (raquel.lafuente@edu.xunta.es), Silvia Laiño Aido (silvialainoaido@edu.xunta.es), M^a Dolors Penabad Otero (mpenabad@edu.xunta.es), Santiago Penas Castro (spenas@edu.xunta.es), M^a Fernanda Trillo Lamela (trillolamelala@edu.xunta.es), M^a José Vina Vázquez (maria.jose.vina@edu.xunta.es)

FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A. Resumen del proyecto

La vida en nuestro centro gira en torno a dos ejes fundamentales: el desarrollo de hábitos saludables y el respeto y cuidado del Medio Ambiente incorporando progresivamente las tecnologías de la comunicación. Durante este curso hemos desarrollado el Proyecto Documental Integrado (PDI), "El mar de Sabela", que engloba diferentes aspectos bajo un mismo tema, dándole así un carácter globalizador, con la finalidad de fomentar el consumo de productos del mar, y de conseguir que el alumnado valore y respete nuestro mar, tomando conciencia de su importancia a nivel social, económico y medioambiental. "El mar de Sabela" es un Proyecto Documental Integrado promovido por la Biblioteca del centro, perteneciente al programa PLAMBE, y que involucra a todos los niveles educativos, especialidades y equipos de trabajo: Comisión de Medio Ambiente, Dinamización de la Lengua Gallega, TICs y Actividades extraescolares, de manera que el cuidado de en medio que nos rodea y, en especial, de nuestros mares, impregnó todo el currículum, de modo que el tratamiento del tema no solo quedó en el trabajo de aula con el tutor, sino que todos los Maestros especialistas (Inglés, Música, Educación Física, PT y AL) diseñaron actividades con un mismo fin.

B. Objetivo general del proyecto

Favorecer que el alumnado aprecie la riqueza y la variedad del patrimonio natural respetando su biodiversidad y favoreciendo su conservación..



C. Objetivos específicos del proyecto

- Comprender la importancia económica y social del mar en nuestra sociedad conociendo los usos que se hacen de él y la necesidad de preservarlo.
- Identificar el consumo de productos que provienen del mar como alimentos básicos para una alimentación saludable.
- Conocer distintos oficios relacionados con el mar y sus herramientas sin estereotipos sexistas



2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

A. Descripción y grado de implicación de los y las docentes

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
4 de 4 (100.0%)	11 de 10 (110.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

El Claustro está formado por 13 maestros/as con destino definitivo y una orientadora y tres maestras compartidas con otro centro. El mar de Sabela es un PDI promovido por la Biblioteca del centro que involucra a todos los niveles educativos, especialidades y equipos de trabajo. El clima de colaboración permitió un magnífico desarrollo. El equipo directivo programó reuniones semanales que permiten la coordinación y planificación de las actividades, además de buscar la colaboración de otras entidades.

B. Descripción de implicación de otro personal del centro

El personal no docente, en especial el conserje del colegio, se prestó a colaborar en todas las actividades en las que fue precisa su ayuda: facilitando la disposición de todos los espacios y materiales necesarios (escenarios, megafonía, recursos audiovisuales, decoración, colocar y recoger las distintas exposiciones...).

C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
35 de 35 (100.0%)	98 de 98 (100.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Las tareas están diseñadas para que su participación sea máxima a través de situaciones que permiten la construcción de aprendizajes significativos, aplicando en contextos reales las competencias adquiridas con un gran peso el trabajo colaborativo. -Realizó investigaciones y exposiciones orales (animales marinos, oficios del mar, noticias, deportes...). -Desarrolló proyectos. -Compuso canciones. -Elaboró juegos de mesa e informáticos. -Interpretó obras literarias, pictóricas y escultóricas. Aseguramos la participación del alumnado con NEAE: -Haciendo carteles con pictogramas (apoyo visual). -Acercándoles la naturaleza a través de los sentidos.

D. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
21 de 21 (100.0%)	90 de 90 (100.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

El AMPA y las familias se implican en las actividades que se les proponen: -Buscaron información con sus hijos. -Colaboraron en la confección de disfraces. -Colaboraron en la elaboración de los Mayos -Acudieron a cantar en la Fiesta de los Mayos. -Elaboraron acuarios para la IV Muestra familiar de reciclaje. -Tomaron de fotografías para la



realización del anuncio de concienciación medioambiental. -Fotografiaron sus bocadillos con conservas. -Recogieron literatura oral. -Mostraron sus recetas con ingredientes procedentes del mar. -Aportaron útiles para la exposición etnográfica.

E. Descripción de implicación del resto de la comunidad educativa (otras entidades, Administración, etc)

-Ayuntamiento: traslado de los trabajos. -Fundación Barrié: seleccionó el proyecto en la V Convocatoria de Proyectos Escolares. -Consellería do Mar: entrevista a la Conselleira, programas "Aliméntate bien" y "Ponla las pilas a tu bocata". -Centro Comercial Arousa: acogió los acuarios de la IV Muestra Familiar de Reciclaje con repercusión en redes sociales. -Fundación Fernández La Torre: participación en el Programa Voz Natura. -Escuela Naval Militar: charla de una alumna. -GALP: charla, limpieza de la playa y merchandising. -CEMMA: charla, carteles. -AHITUVI: Showcooking. -Mexillón de Galicia: charla, recetas, delantales, mejillones. -Mariscos Gilmar: Donación de pulpo. -Conservas Roma: Donación de sardinillas en conserva. -Asociación Vecinal El Souto: préstamo de megafonía.

F. Beneficiarios del proyecto

El CEIP de Rubiáns está situado en Rubiáns, zona rural de Vilagarcía de Arousa. Es un centro de línea 1. La ratio profesor/alumno es de 1/16, con un total de 133 alumnos. El nivel socio-económico-cultural de la mayoría de las familias es de grado medio-bajo, dedicándose la mayoría al sector servicios. Algunos alumnos/as disponen de un lugar específico para hacer los deberes pero otros los hacen en la cocina o el comedor y bastantes cuentan con muy pocos libros para su consulta. La gran mayoría ve la TV, por las tardes y noches, disponiendo muchos de ellos de televisión en su dormitorio; los periódicos se leen muy poco a diario, aumentando los domingos; además, son pocos los hogares con conexión a Internet. En cuanto al nivel de estudios de los progenitores, la mayoría obtuvo el Certificado de Escolaridad y el Graduado Escolar, muy pocos tienen estudios superiores y un número insignificante



3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

A. Actividades

Grabación dun vídeo musical.

Descripción: Grabación de una canción compuesta por el alumnado y el maestro de música promoviendo el cuidado del mar. Acompaña el sonido las imágenes de los niños con un fondo marino.

Recursos: Pizarra, guitarra, micrófono, cámara de vídeo, ordenador, imágenes aportadas por las familias.

Resultados: Vídeo musical.

Realización de acuarios en familia.

Descripción: Construcción en familia de acuarios con materiales de desecho para su exposición en el centro.

Recursos: Material de reciclaje: cajas, televisores, monitor de ordenador, tapas, conchas, CD....

Resultados: Exposición de acuarios en el centro y en el C.C. Arousa con difusión desde su web y Facebook y repercusión en la prensa.

Limpieza de la playa de la Concha-Compostela.

Descripción: Después de una charla para conocer nuestra ría, procedimos a realizar una limpieza de la playa. Allí también tuvieron un encuentro con los mariscadores y mariscadoras que comenzaban la jornada y fueron tan amables de dirigirles unas palabras.

Recursos: Charla: conchas de diferentes animales, huevos, láminas, vídeo... Limpieza: autobús, bolsas de basura y guantes.

Resultados: Playa libre de residuos.

Exposición fotográfica "Un mar de fotos: bajo la cota 0".

Descripción: Exposición fotográfica "Un mar de fotos: bajo la cota cero" mostrando fotografías cedidas por la FEGAS (Federación galega de Actividades Subacuáticas) con apertura al público general y charla realizada por dos campeones gallegos explicando en que consiste y como se practica la fotografía submarina.

Recursos: fotografías cedidas por la FEGAS (Federación Galega de Actividades Subacuáticas), y ordenador, proyector, altavoces e imágenes tomadas por los ponentes.

Resultados: Exposición fotográfica y charla.

Elaboración de una maqueta interactiva de la fachada marítima

Descripción: Elaboración de una maqueta de la fachada marítima de nuestra villa en la que se pondrán sobre un plano edificios impresos en 3D, diseñados por el alumnado y con el uso de Makey Makey para poner locuciones en las mismas.

Recursos: Ordenadores, impresora 3D, tabla, makey-makey.

Resultados: Maqueta interactiva.

Elaboración de una maqueta de mareas

Descripción: Elaboración de una maqueta de mareas para observar la subida y bajada del mar.

Recursos: Acuario, motor, mueble, espuma, arena, piedras, batea con material de reciclaje...

Resultados: Maqueta para la observación de la subida y bajada de mareas.



Calendario anual.

Descripción: Cada aula diseñó un mes en el que representó un faro gallego. Su confección se realizó con un collage, agregando relieve a la imagen con diferentes elementos.

Recursos: Papel para impresión, fotocopidora, imágenes de los faros, algodón, espaguetis, sal, piedras, alambre...

Resultados: Calendario anual tamaño A3, distribuido entre las familias, aulas, entidades sociales con las que mantenemos relación y a través de nuestra web.

Mural "Faros de Galicia".

Descripción: Elaboración de un mural con los faros de Galicia. Tras observar el faro que le correspondió a cada alumno/a lo dibujó, recortó y, tras buscar su situación en el atlas y situarlo en el mural lo pegó. (Versión digital pendiente de finalización).

Recursos: Papel continuo, atlas, pinturas, rotulador, pegamento...

Resultados: Mural que recoge los faros gallegos más relevantes.

Cuento de animación.

Descripción: Adaptación del cuento "La guerra de los números" creando un vídeo de animación mediante la técnica de stop motion.

Recursos: Libro, dibujos, cámara de fotos,

Resultados: Cuento animado.

El Chef de Rubiáns

Descripción: Celebración del Día Europeo del Mar. Recopilación de recetas que incluyan productos del mar aportadas por el alumnado y celebración de una degustación previa lectura de tres poemas dedicados al mar y una demostración por parte del presidente de la asociación de hosteleros de la localidad.

Recursos: Plantilla recetario, cartulinas, mejillones, pulpo, atún y sardinillas donados por empresas y entidades, otros ingredientes, platos, utensilios, fogón y vaporera cedidos, poemario "Poemar o mar".

Resultados: Celebración de la fiesta. Cabe destacar que niños/as que decían no gustarles algunos de estos productos descubrieron que sí les gustaron.

Ponle las pilas a tu bocata

Descripción: Charla divulgativa sobre la historia y propiedades de las conservas y elaboración de bocadillos con las conservas como protagonistas.

Recursos: Ordenador, proyector, ingredientes para los bocadillos, recetarios.

Resultados: Todo el alumnado comió el bocadillo con los ingredientes que eligió.

El sabor de la aventura está en el mar.

Descripción: Recogida de almejas y berberechos en la playa de la mano de las mariscadoras, visita a la lonja y el puerto y degustación de recetas con productos del mar.

Recursos: Autobús, botas de agua, herrameintas, platos cocinados, recetario.

Resultados: Experimentación del marisqueo, conocimiento del funcionamiento de la lonja y el puerto y degustación de productos.



¿Quién es quien?

Descripción: Como punto de partida del proyecto se colgaron en la entrada del centro fotografías de seres marinos de los que deberían averiguar sus nombres con la ayuda de sus familias. Para ello llevaron las imágenes a casa y se colgaron en la web; aquellos que lograron averiguarlos consiguieron un premio.

Recursos: Ordenadores, fotocopias, cartones, tanza, premios diversos

Resultados: El alumnado estuvo muy interesado en participar, aunque no muchos consiguieron todas las respuestas correctas.

Investigamos

Descripción: En cada aula se realizaron diversas actividades para conocer las características de un animal marino, que después darían a conocer a las demás clases a través de exposiciones orales. Además, en 6º, cada estudiante expuso sobre un animal en el 1º trimestre y un oficio en el 2º.

Recursos: Ordenadores, proyectores, vídeos de youtube, cartulinas, papel continuo, témperas, rotuladores, cola blanca...

Resultados: Exposiciones orales a las demás aulas, murales y decoración de aulas, puertas y pasillos.

Charlas

Descripción: Diferentes personas y entidades colaboraron con nosotros para hacerles llegar diferentes temas: CEMMA (Coordinadora para el Estudio de Mamíferos Marinos), Mexillón de Galicia, ANFACO (Asociación de Fabricantes de Conservas) y un Capitán de la Marina Mercante.

Recursos: Ordenador y proyector.

Resultados: Acercamiento a diferentes sectores.

¡A la rica seta!

Descripción: Participamos en la muestra realizada por la Asociación Cantarela con una maqueta en la que se recreó la Isla de Cortegada siguiendo las curvas de nivel, los parques de cultivo de almeja y berberecho que la rodean y los faros con luz que fueron diseñados para imprimir en 3D.

Recursos: Guía micológica, cartón, serrín, cola, pintura, plastilina, arena, palos, ordenadores, impresora 3D, cables, bombillas, pilas.

Resultados: Maqueta de la Isla de Cortegada (Parque Nacional das Illas Atlánticas)

Fiesta de los Mayos

Descripción: Presentación en la Fiesta de los Mayos organizada por el Ayuntamiento de Vilagarcía de un cono, un mayo artístico, una barca y una caja que representan el tema del mar, al igual que las coplas que canta el alumnado junto con sus familias en un parque de la villa.

Recursos: Madera, elementos naturales (flores, huevos, maíz, café...) cola, tanza, fotocopias de las letrillas...

Resultados: Mayos que se presentaron en el parque de la ciudad junto a las canciones: un cono tradicional, un hórreo, una cruz, una barca, una caja.

Carnaval

Descripción: Confección de disfraces (la mayoría con material de deshecho) relacionado con el mar: pescados, pulpos, buceadores... para realizar un desfile por las calles de la parroquia y terminar con una actuación en la



alameda parroquial, donde cantamos las comparsas que compusimos con letra alusiva al tema.

Recursos: Cajas de cartón, pinturas, medias, periódicos, fieltro, hilo, plásticos, gafas de bucear...

Resultados: Presentación, con los disfraces confeccionados, de las canciones a los asistentes ante la casa de la cultura.

Día de la Poesía.

Descripción: Realización de diversas actividades de temática marinera: caligramas, acrósticos, recitado de poemas observando las marinas en que se inspiran... Recogidos en papel y en formato digital.

Recursos: Libros de poesía, ordenador, folios, pinturas...

Resultados: Murales, poemarios y videograbaciones.

Día Internacional de la Mujer

Descripción: Cada aula entrevistó a una mujer que trabaja en el sector del mar; Los mayores también hicieron entrevistas individuales. Además, proyectamos un power point con mujeres realizando diversos oficios relacionados con el mar, visionamos dos vídeos y contamos con la presencia de una alumna de la Escuela Naval Militar.

Recursos: Ordenador, proyector, cámaras de fotografía y vídeo y folios.

Resultados: Observación y análisis de la posibilidad de que las mujeres pueden ocupar los mismos puestos de trabajo que los hombres y las dificultades que encontraron.

Semana de la prensa

Descripción: Elaboración de un mural con noticias sobre el mar, redacción de noticias medioambientales y elaboración de un periódico que informa de lo sucedido a lo largo del curso. Se distribuye entre las familias e instituciones con las que el centro tiene relación y se puede descargar desde nuestra web.

Recursos: Periódicos, folios, pinturas, ordenadores.

Resultados: Un mural y un periódico escolar (Faladoiro Nº7)

Actividades artísticas

Descripción: Exposición en el centro de la serie "Las mariscadoras", de Platis y reinterpretación de las mismas. Versionado de marinas de diferentes autores: Mondrián, Sorolla, Hopper, Seoane, Luguís... Acercamiento al puntillismo y a los claro-oscuros. Reproducción de esculturas de temática marinera. Elaboración de manualidades con material de reciclaje, conchas...

Recursos: Folios, ceras, témperas, rotuladores, cola, papel para reciclar, conchas, periódicos, cartón, ojos móviles, arcilla, botas de agua, monos de pintar, mascarillas...

Día del Libro

Descripción: Apadrinamiento lector en el que los mayores leen a los más pequeños. Este curso para hacer las parejas tendrán que unir diferentes esculturas de temática marinera de los alrededores con su nombre y elaboración de un minilibro con información y actividades.

Recursos: Fotocopias con las imágenes, listado de esculturas, libros de lectura infantil, palos de helado, pinturas, fundas para plastificar, ordenador y folios.

Resultados: Lectura en grupo en el patio del colegio, marcapáginas y minilibritos.

Actividades en lenguas extranjeras (inglés y francés)



Descripción: Elaboración de juegos de mesa y multimedia, grabación de un vídeo describiendo los "Oceans animals", Adaptación de la historia de Gingerman, presentación de nuestro proyecto al colegio con el que participamos en el proyecto "Travelling Notebook", canciones

Recursos: Ordenador, proyector, altavoces, bingos, fundas de plastificar...

Resultados: Juegos de mesa e interactivos, vídeos y libro colaborativo con otro centro.

Nuestros expertos

Descripción: Algunos alumnos nos han demostrado su sabiduría trayendo mejillones para sus compañeros para diseccionarlos, algas para observar con un microscopio, una estrella de mar que encontraron en la playa, conchas de diferentes especies de bivalvos... o nos han explicado en que consiste el deporte que practican: pesca deportiva, natación, socorrismo

Recursos: Microscopios, mejillones, algas, palillos, cañas de pescar, ordenador, proyector, material de reciclaje para hacer bateas...

Resultados: Exposiciones de los diferentes temas y observación y análisis de los diferentes elementos aportados.

B. Cronograma por meses

Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Grabación dun vídeo musical.										
Realización de acuarios en familia.										
Limpieza de la playa de la Concha-Compostela.										
Exposición fotográfica "Un mar de fotos: bajo la cota 0".										
Elaboración de una maqueta interactiva de la fachada marítima										
Elaboración										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Construcción de una maqueta de mareas										
Calendario anual.										
Mural "Faros de Galicia".										
Cuento de animación .										
El Chef de Rubiáns										
Ponle las pilas a tu bocata										
El sabor de la aventura está en el mar.										
¿Quién es quien?										
Investigamos										
Charlas										
¡A la rica seta!										
Fiesta de los Mayos										
Carnaval										
Día de la Poesía.										
Día Internacional de la Mujer										
Semana de la prensa										
Actividades artísticas										
Día del Libro										
Actividades										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
s en lenguas e xtranjeras (inglés y francés)										
Nuestros expertos										

C. Observaciones



4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

A. Evaluación

Aunque, el proyecto no está finalizado a día de hoy, podemos hacer una valoración muy satisfactoria del proyecto, pues es un tema que está suscitando mucho interés entre el alumnado, consiguiendo una gran motivación. No obstante, las encuestas previstas para realizar al final del curso y que nos aportarán datos precisos sobre organización, interés, contenidos adquiridos... entre el alumnado, profesorado y familias aún está sin realizar porque quedan muchas actividades pendientes de finalizar o realizar. Los resultados conseguidos están siendo muy positivos ya que el alumnado: -Adquirió muchos conocimientos sobre el mar y las normas de conservación que se deben seguir. -Desarrolló el pensamiento crítico pudiendo identificar actitudes ecológicas en actividades cotidianas. -Identificó responsabilidades individuales y sociales para el mantenimiento y conservación del medio. -Aumentó el número de especies conocidas. -Valora el respeto y cuidado del mar y de sus recursos.

5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

A. Antigüedad y continuidad en el tiempo

Este proyecto se desarrolla con carácter anual durante el curso 2016/17; es continuidad del proyecto desarrollado el curso pasado centrado en el bosque. Sin embargo, el trabajo de educación mediambiental se viene desarrollando desde hace ya bastantes años, siendo uno de nuestros sellos de identidad: -Comenius en 2001: "Recuperación del bosque autóctono" y "Jardín botánico y huerto escolar", realizados en el marco de Voz Natura. -Retomamos nuestra participación en Voz Natura en el curso 2012/13. -Realizamos la IV Muestra Familiar de Reciclaje. -Reparto de tareas: patrullas verdes, papel, plástico, orgánico. El próximo curso nos centraremos en el Patrimonio Histórico.

B. Premios recibidos

Año de recepción	Premio recibido
2015	Premio Nacional
2015	IX Premio para la Igualdad de Género: Buenas Prácticas en la escuela (Ayto. Vilagarcía de Arousa). "Mulleres importantes na Historia".
2016	Premio Nacional a la Gestión Medioambiental y Sostenibilidad (MECD) . "El bosque de Sabela"
2016	X Premio para la Igualdad de Género: Buenas Prácticas en la escuela (Ayto. Vilagarcía de Arousa). "Xoga cun xoguete calquera, que máis dá se es neno ou nena" (Juega con un juguete cualquiera, que más da si eres niño o niña).
2016	Accesit Premio Proxecta de Innovación educativa 2016 (Xunta de Galicia). "Ponte las pilas y muévete".
2016	Finalista nacional Premio Acción Magistral.
2016	Proyecto seleccionado en la V Convocatoria de



Año de recepción	Premio recibido
	Proyectos Escolares 2016-2017, por la Fundación Barrié. "El mar de Sabela".



6. MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Enlaces relacionados

<http://www.symboloo.com/mix/actividadesmarsabela>
<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceiprubians/>
https://docs.google.com/presentation/d/1KeFC-BYZN-a_RBgmpAb6W9ZPuaPWtFDweIRXNDuus4Q/edit#slide=id.g223e016b9a_0_9

B. Archivos adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/COIDA O MAR.mp3>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/encuesta-evaluacion-mar.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/calendario2017.pdf>
http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/triptico_alimentacion3.pdf
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/poemario do mar PROVISIONAL.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/Memoria Mar Accion Magistral.doc>

C. Fotografías

<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/pescadera.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/pesca.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/militar.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/mejillongalicia.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/mejillon.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/disfraces.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/decoramos.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/carteles.jpg>
http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/20161111_104117.jpg
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/carnaval.jpg>
http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/IMG_6564.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/IMG_6461.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/IMG_6555.jpg
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/paz.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/semanaprensa.jpg>
http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/IMG_7358.JPG
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/pilas.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/calamar.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/calabazas.jpg>
http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/IMG_6737.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/IMG_6585.jpg
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/fotografiasubmarina.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/marijuegos.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/decoracion.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/muralfaros.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/museomar.jpg>
http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/IMG_7213.jpg
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/capitan.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/sabor.jpg>



Docente Educadora
Maestra Profesora



<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/juegosinicio.jpg>
http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/IMG_6286.JPG
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/entrevistaconcelleira.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/fotografica.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/etnografica.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/ria.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/reciclaje.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/conocer.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/dca5672ff3444c7e997aa9a2c4eb2094/poesiafaros.jpg>