



Ojos que ven, Corazón que siente, un camino ininterrumpido de Tolerancia y Solidaridad - Valladolid -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría B (Ed. Secundaria)

TEMÁTICAS: Voluntariado y participación social

Centro educativo: IES Pinar de la Rubia

Tipología: Centro Público de Enseñanza Secundaria y Bachillerato

Localidad: VALLADOLID

Provincia: Valladolid

Total alumnado: 721

Total docentes: 57

Nº total centros participantes: 1

Nº total autores representantes: 1

Autores representantes: AMALIA MOLINA

Coautores: Arturo Guillén Díaz , José Ramón Uldemolins Martínez , Gloria Hervella Touchard



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 488 de 488 Bachillerato: 233 de 233 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 721 de 721	Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 50 de 50 Bachillerato: 7 de 7 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 57 de 57	Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 600 de 900 Bachillerato: 300 de 460 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 900 de 1360	Otros: 8 de 8	Otros: 25 de 25

Descripción y grado de implicación del profesorado

La mayoría de las actividades se han realizado en horario lectivo, lo que ha hecho necesaria la participación de los profesores, que además han coordinado actividades como "La Tertulia Literaria", "El CineForum", "La Creación de la Emisora de Radio"(seleccionado PIE), "Participación en EUROESCOLA" (premio2015 a nivel nacional) y "Exposiciones". Los profesores tutores han colaborado en la realización de actividades, charlas y talleres relacionados con el objetivo del proyecto, tales como Igualdad, empatía, tolerancia, solidaridad, no odio, etc.

Descripción y grado de implicación del alumnado

Son a la vez los principales actores y destinatarios del proyecto. Se pretende que sea protagonista de las actuaciones solidarias que se han realizado y se realizarán. La RSJVs de 3º y 4º de ESO han realizado y realizarán talleres de sensibilización dirigidos a los alumnos del Instituto y CEIP Alonso Berruguete con los que compartimos el patio. Los alumnos de Bachillerato han participado en el voluntariado en Residencia de ancianos, discapacitados y Apoyo Escolar.

Descripción y grado de implicación de las familias

El AMPA del Centro ha participado con: 1) Un Concurso de Fotografía cuyo objetivo fue visualizar otra realidad del entorno cercano poco favorecido y 2) Un Mercadillo Solidario de libros y material educativo coincidiendo con el Día del Libro. Su principal objetivo es promover la solidaridad y la cooperación a través de fondos para acercarlos a los más desfavorecidos. El lema es: "Comparte los libros que ya no uses, serán útiles para otros lectores".



Descripción y grado de implicación del resto del personal

Ha mostrado una predisposición a colaborar en el proyecto que ha ido siempre mucho más allá de sus obligaciones profesionales, lo que muestra que están imbuidos del espíritu solidario del proyecto. Parte de la infraestructura de los diferentes actos organizados ha dependido de este personal. Es de destacar su presencia en estos actos para paliar posibles situaciones imprevistas o atender cualquier necesidad que surgiera.

Descripción y grado de implicación de otras entidades

Participan ONGs: ENTRECULTURAS, FUNDACIÓN KUMEN, MOVIMIENTO CONTRA LA INTOLERANCIA, FUNDACIÓN CAUCE, EDUCATANZANIA y BANCO DE ALIMENTOS. Han realizado talleres de Género, sobre la Educación, la Solidaridad, la no-violencia, de prevención del racismo, la xenofobia y la violencia juvenil, del Agua, del voluntariado. También se ha organizado “El Bocado Solidario” y la “Operación Kilo”. No se indica la aportación concreta de cada ONG porque todas ellas han colaborado con lo mejor que tenían, de acuerdo con sus infraestructuras y medios humanos y materiales. Igualmente Entidades como la Universidad, REA, la Policía y Ayuntamiento,



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

Este proyecto pretende que los alumnos desarrollen nuevos aprendizajes que promuevan la colaboración entre el Instituto y diferentes entidades sociales mediante actuaciones de Solidaridad y Cooperación, Participación Ciudadana y La Red Solidaria de Jóvenes Voluntarios (RSJVs). Las Nuevas Tecnologías están introduciendo cambios en el modo de comunicarse y relacionarse. Para responder a ellos surge la necesidad de promover estrategias que ayuden a los alumnos a dar lo mejor de sí, consiguiendo el desarrollo de sus Inteligencias Múltiples para ponerlas al servicio de la sociedad. Este proyecto se distingue de otros en que, aunque su objetivo sea la Educación en Valores del alumnado, involucra a todos los sectores de la comunidad educativa del instituto y a parte de la sociedad. Pensamos que el proyecto es merecedor del premio porque: (a) Crea un espacio diferente en el que el alumnado intercambie ideas y sentimientos para convivir en paz y aceptar a todos los sectores desfavorecidos de la sociedad. (b) Mejora sus habilidades sociales y comunicativas, el rendimiento y su educación integral. (c) Rompe barreras y amplía los ámbitos del aprendizaje para que salgan de la escuela. (d) Consigue que los agentes de aprendizaje se multipliquen impulsando el trabajo en red.

Objetivo general del proyecto

Impulsar un proyecto educativo solidario donde los alumnos sean capaces de desarrollar hábitos sociales positivos entre la comunidad educativa, y concienciar a alumnos, profesores y padres de la importancia de difundir y potenciar, en la comunidad escolar, el valor de la solidaridad, favoreciendo el desarrollo de comportamientos contra la Intolerancia, la injusticia y la violencia. A través del Aprendizaje-Servicio implicar a la comunidad y trabajar para que nuestros alumnos sean capaces de vincular sus aprendizajes con un compromiso social.

Objetivos específicos

Formar alumnos solidarios y comprometidos que sean capaces de implicarse en proyectos solidarios con el fin de mejorar la sociedad. Mantener y aumentar la Red Solidaria de Jóvenes Voluntarios (RSJVs) ya existente. Facilitar la inclusión y el desarrollo personal de todo nuestro alumnado Encaminar al alumnado hacia un proceso de reflexión con el fin de desarrollar una conciencia crítica, de justicia y de solidaridad. Fomentar el trabajo en equipo entre los diferentes cursos y niveles educativos en actividades escolares, así como la participación activa y responsable del alumnado trabajando y desarrollando a la vez competencias básicas. Promover actividades solidarias que permitan Implicar a toda la Comunidad Educativa para mejorar la convivencia Impulsar proyectos comunes entre los jóvenes voluntarios de nuestro instituto y las entidades sociales y ONGs .

Beneficiarios del proyecto

Los beneficiarios principales del proyecto son el alumnado y el entorno social menos favorecido por limitaciones económicas, de salud, de acoso, de edad o políticas. Las experiencias solidarias vividas en el Centro han ayudado a fomentar los valores humanos más allá de la escuela y se ha favorecido el desarrollo de comportamientos solidarios. Pero además de estos dos beneficiarios principales del proyecto, lo son también todas las demás personas y entidades involucradas, ya que el resultado será –lo está siendo ya- una revisión de actitudes, para mejorarlas, hacia la comprensión de los problemas de todo tipo de los demás.



Evaluación

Criterios 1) Tareas realizadas por los alumnos y sus resultados. 2) Participación del alumnado y del profesorado. 3) Grado de consecución y repercusión de todas las actuaciones programadas. 4) Eficiencia de los procedimientos de coordinación implantados. 5) Satisfacción alcanzada. Herramientas Evaluación inicial, aprobada por el Claustro y el AMPA. Evaluación continua mediante tutorías individuales y grupales y reuniones de coordinación con los tutores, con la RSJVs, el AMPA y las Instituciones. Evaluación final sobre el grado de compromiso y satisfacción de nuestros alumnos. Resultados obtenidos Se han hecho algunas encuestas utilizando GOOGLE DRIVE. Se analizarán al finalizar el curso.

3. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

(Ver archivos adjuntos "CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y AGENDA SOLIDARIA) Línea 1: "Solidaridad y cooperación": Desde el plan de acción tutorial se programan actividades a partir de diferentes líneas transversales: cooperación y desarrollo, paz, igualdad, consumo, ed. vial, ed. salud, interculturalidad. Línea 2: "Participación ciudadana". Como herramienta clave para la transformación social y educativa en sus diferentes niveles. Se realizan campañas, asambleas, talleres de sensibilización y diferentes actividades con participación de toda la comunidad educativa: Tertulias, Ediciones de Cineforum, Marcha, Postre y Bocadillo Solidarios etc. Línea 3: La "Red Solidaria de Jóvenes Voluntarios (RSJVs)". Voluntariado dentro y fuera del instituto como apuesta para trabajar la adquisición de la competencia social y ciudadana permitiendo al alumnado tener su propia experiencia activa antes de salir del instituto. Estos alumnos/as ayudan en la preparación, sensibilización y en la puesta a punto de las diferentes campañas que se organizan en el centro, así como los días D en colaboración con algunas ONGS; igualmente alumnos desde 3º de ESO guían y ayudan al alumnado de 1º de ESO: "Programa de Alumno Veterano". Solamente el alumnado de 1º y 2º de Bachillerato realizan labores de voluntariado fuera de nuestro instituto.

4. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto

Estas actuaciones comenzaron en el Centro en el curso 2012-2013, con una finalidad solidaria y de difusión de valores en la comunidad escolar y en la sociedad. Se ha conseguido crear una emisora de radio solidaria online que será una herramienta básica para "la irradiación de la solidaridad" y el desarrollo de comportamientos que eliminen la intolerancia, la injusticia, la violencia, la discriminación, el racismo, el acoso y cualquier otra manifestación incompatible con una formación integral y solidaria. Finalmente, pretendemos continuar realizando y mejorando todas las actividades indicadas anteriormente.



5. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Año de recepción	Premio recibido
2013	Finalista autonómico del Premio a la Acción Magistral 2013
2013	Reconocido como Mejor Iniciativa de Calidad. ORDEN EDU/111/2014, de 17 de febrero



6. MATERIALES

Enlaces relacionados

<http://aprendizajeserviciopinardearubia.blogspot.com.es/2014/10/voluntariado-en-el-ies-pinar-de-la-rubia.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=xQYH0fFjsel>
<https://www.youtube.com/watch?v=CpedGaCn6HU>
https://www.youtube.com/watch?v=jL5pni8_Vvw&list=PLjnVJ0jq-W5YRsr0StXTwrgJqvGtZoA4
<https://www.youtube.com/watch?v=iZd5KFxiJQ>
<https://www.youtube.com/watch?v=ZHP4beXkUOg>
https://www.youtube.com/watch?v=bUTt_0mrneU&list=PLjnVJ0jq-W5a0wwDmA-SW7n8tES9arW5o
<https://www.youtube.com/watch?v=GIXmvAo95o>
<https://www.youtube.com/watch?v=9riipmRvejg>
<https://www.youtube.com/watch?v=fSdT0DjpJ7g>
<http://www.elnortedecastilla.es/valladolid/201504/14/instituto-pinar-rubia-exhibe-20150413185335.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=-TjtBTIMbA>
<https://www.youtube.com/watch?v=mQHEQM5gM3k>
<https://www.youtube.com/watch?v=J6mphi1w6DE>
<https://www.youtube.com/watch?v=PSITgYXtfJw&feature=youtu.be>
<http://youtu.be/zRmg25T3UKg>
<https://drive.google.com/folderview?id=0B1xLtCJM-cRQfifOM2tGQ2FCbHcxSHdGd1UzN0NCSHZTWThiT3VzcS1tZ3NnS0VJNm9nc00&usp=sharing>
http://iespinardelarubia.centros.educa.jcyl.es/sitio/index.cgi?wid_seccion=47&wid_item=221
<https://www.youtube.com/watch?v=2P2qgREPFos>
<http://www.euro-scola.com/ganadores.php>

Adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/93db85ed909c13838ff95ccfa94cebd9/CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.pdf>
http://premio.fad.es/media/proyectos/93db85ed909c13838ff95ccfa94cebd9/La_red_de_Voluntarios.pdf
[http://premio.fad.es/media/proyectos/93db85ed909c13838ff95ccfa94cebd9/AGENDA SOLIDARIA \[Sólo lectura\] \[Modo de compatibilidad\].pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/93db85ed909c13838ff95ccfa94cebd9/AGENDA SOLIDARIA [Sólo lectura] [Modo de compatibilidad].pdf)
http://premio.fad.es/media/proyectos/93db85ed909c13838ff95ccfa94cebd9/Terrulia_literaria_y_Cine_Forum.pdf
[http://premio.fad.es/media/proyectos/93db85ed909c13838ff95ccfa94cebd9/Bases_del_Concurso_Fotográfico_solidaridad_\(1\)_1\).pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/93db85ed909c13838ff95ccfa94cebd9/Bases_del_Concurso_Fotográfico_solidaridad_(1)_1).pdf)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/93db85ed909c13838ff95ccfa94cebd9/cartel_día_de_la_Paz_\(1\).pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/93db85ed909c13838ff95ccfa94cebd9/cartel_día_de_la_Paz_(1).pdf)
http://premio.fad.es/media/proyectos/93db85ed909c13838ff95ccfa94cebd9/Marcha_Solidaria_IES_Pinar_de_la_Rubia.doc.pdf
http://premio.fad.es/media/proyectos/93db85ed909c13838ff95ccfa94cebd9/Postre_solidario.pdf