



## EMiC (Equip de Mediació i Convivència) - Alicante -

### FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**CATEGORÍA:** Categoría B (Ed. Secundaria)

**TEMÁTICAS:** Convivencia / Resolución de conflictos

**Centro educativo:** Colegio José Arnauda

**Tipología:** concertado

**Localidad:** Alcoy

**Provincia:** Alicante

**Total alumnado:** 687

**Total docentes:** 31

**Nº total centros participantes:** 1

**Nº total autores representantes:** 1

**Autores representantes:** Lourdes Cantó García

**Coautores:** M<sup>a</sup> Carmen Esteve Siscar , Amelia Lopis Zurita , Ana Molina Domínguez , Vanesa Soler Castelló , Alberto Vidal Calatayud



## FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
<b>Infantil:</b> 162 de 162 <b>Primaria:</b> 291 de 291 <b>E.Especial:</b> 12 de 12 <b>ESO:</b> 222 de 222 <b>Bachillerato:</b> 0 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0  <b>Total:</b> 687 de 687	<b>Infantil:</b> 9 de 11 <b>Primaria:</b> 12 de 20 <b>E.Especial:</b> 1 de 1 <b>ESO:</b> 9 de 20 <b>Bachillerato:</b> 0 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0  <b>Total:</b> 31 de 52	<b>Infantil:</b> 0 de 324 <b>Primaria:</b> 41 de 582 <b>E.Especial:</b> 2 de 24 <b>ESO:</b> 45 de 444 <b>Bachillerato:</b> 0 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0  <b>Total:</b> 88 de 1374	<b>Otros:</b> 6 de 10	<b>Otros:</b> 0 de 0

#### Descripción y grado de implicación del profesorado

Este proyecto se lleva a cabo a partir de la formación en mediación escolar de un equipo de profesores. Contamos con profesores de cada etapa. En un principio el EMiC facilitaba distintas actividades tanto de formación para el profesorado como actividades para realizar en las tutorías. En la actualidad la implicación de todos los profesores es plena, lo que contribuye positivamente a la creación de una Cultura de Paz en la práctica diaria favoreciendo el diálogo como alternativa a la resolución de conflictos.

#### Descripción y grado de implicación del alumnado

De 5º EP a 4º de la ESO se forman los equipos clase, elegidos por sus compañeros y que responden al perfil de mediador escolar. A éstos se les da la posibilidad de pertenecer al EMiC. Realizan unas tareas específicas para contribuir a la mejora del clima de paz en el colegio, así como para integrar a TODO el alumnado. Todo el alumnado está implicado de forma activa en el proyecto ya sea organizando las actividades (mediadores) como participando en ellas.

#### Descripción y grado de implicación de las familias

Como línea de centro se apuesta por la implicación de las familias en la vida educativa. Desde el EMiC se potencia la participación de los padres en distintas actividades: forman parte de la comisión de convivencia del colegio, participando activamente en la mejora de la convivencia del centro; colaboran en la formación de mediadores, siendo partícipes de la convivencia que realizamos con el alumnado, compartiendo información y



experiencias;padres voluntarios en los talleres de EE en los que se renueva el material para los juegos cooperativos.

### **Descripción y grado de implicación del resto del personal**

La finalidad de nuestro proyecto es crear una cultura de paz para que toda la comunidad educativa vivencie y transmita los valores que favorecen la convivencia. Tanto el claustro de profesores, familia y alumnado como el personal no docente (conserje, secretaria, educadoras de comedor, monitores de extraescolares, personal de limpieza y mantenimiento,...) están implicados en contribuir, gracias a su trabajo, a la consecución de nuestro proyecto.

### **Descripción y grado de implicación de otras entidades**

Desde la creación del EMiC se han ido sumando a nuestro proyecto entidades externas:el ayuntamiento y el Rotary Club de Alcoy subvencionando la formación de los mediadores; la Diputación de Alicante realizando talleres y charlas al alumnado,organizando el proyecto "Con la diferencia hacia la convivencia" en el cual participamos ,"Somniarte" llevando a cabo actividades con el alumnado para favorecer la cohesión grupal y prevención del bullying,"CAM" con en el proyecto "Construir la Paz:transformar los conflictos en oportunidades" en el que también participamos.



## 2. DESCRIPCIÓN

### Resumen del proyecto

El EMiC está compuesto por un grupo de profesores y alumnos voluntarios formados en mediación escolar y gestión de conflictos. Es un proceso dinámico que se sustenta en el proyecto educativo, incidiendo en todos los alumnos desde infantil hasta secundaria. Pretendemos llevar a cabo una educación integral que contemple una formación en valores, conocimiento de uno mismo, educación emocional, cultura de paz, de manera que nuestros alumnos sean autónomos y capaces de gestionar de una manera crítica y constructiva su día a día. Partimos con la ventaja de que nuestra visión encaja con la línea educativa del colegio: la inclusión y la educación plena e integradora en valores, ya que contamos con un aula de Educación Especial Específica integrada en nuestro colegio y con una cultura más sensible hacia el respeto a la diferencia. Lo que hace especial nuestro proyecto es que su finalidad es formar a nuestros alumnos en la mejora de la convivencia a lo largo de su escolaridad, por lo tanto no es un proyecto acotado en el tiempo. Es una herencia para toda su vida.

### Objetivo general del proyecto

La escuela resulta ser un ámbito en el que surgen de forma inevitable conflictos entre los miembros que la componen. Es necesario elaborar un proyecto de mediación y convivencia que se muestre efectivo a la hora de gestionar los conflictos surgidos en el seno de la comunidad educativa, y principalmente entre el alumnado. Un centro que convive en Paz no es un centro en el que no haya conflictos, sino un centro en el que se educa para el conflicto.

### Objetivos específicos

A nivel personal: Aprender a gestionar las situaciones conflictivas que cada uno puede vivir, favorecer la autorregulación a través de la búsqueda de soluciones autónomas y negociadas, ayudar a reconocer y valorar los sentimientos, emociones, intereses, necesidades y valores propios y de los otros. A nivel escolar y social: Mejorar el clima escolar y aumentar la capacidad de resolución de conflictos de forma no violenta (cultura de paz), contribuir a desarrollar actitudes de interés y respeto por el otro, aumentar el desarrollo de actitudes cooperativas en el tratamiento de los conflictos, buscando conjuntamente soluciones satisfactorias para las partes, contribuir a mejorar las relaciones interpersonales, favorecer la cohesión grupal, fomentar las habilidades sociales en los alumnos.

### Beneficiarios del proyecto

El EMiC implica la participación de toda la Comunidad Educativa. No nos queremos quedar única y exclusivamente en la mediación como técnica, sino que queremos que todo el centro se impregne de la cultura de paz. Por ello hablamos de provención. Ya que resulta imposible e incluso contraproducente prevenir y evitar los conflictos, queremos proveer, dotar de recursos a todas las personas con las que compartimos espacios y tiempos para crear de esta forma un buen clima de convivencia. Deseamos un colegio que se centre más en construir y crecer en la diversidad que en sancionar destrucciones.



## Evaluación

Profesorado: A través de la PGA, informe Cuatrimestral, Memoria final y PAT (tutores) Alumnado: En las reuniones mensuales con los alumnos/as mediadores se realiza un seguimiento de las acciones que llevan a cabo. A final de curso se realiza una autoevaluación del trabajo realizado. El resto del alumnado evalúa junto al tutor las actividades en pro de la convivencia. Comisión de convivencia: Hace un seguimiento y valoración de las medidas tomadas en cuestión de convivencia. En el Informe del Inspector se recogen y tipifican los conflictos ocurridos. Sirven de reflexión. Profesorado del EMiC: Planificamos a partir de la evaluación y propuestas de mejora del curso anterior de todos los agentes implicados.

## 3. ACTIVIDADES

### Calendarización y actividades

Los profesores y alumnos que forman parte del EMiC se implican en: o Preparación de tutorías sistematizadas para mejorar la convivencia en el aula en coordinación con el Departamento de Orientación. o Convivencia de formación de mediadores (en comunicación, conflicto y mediación formal) con participación activa de los padres. o En coordinación con el Departamento de Pastoral se prepara el día de la Paz y el proyecto "Cadena de Favores" donde se posibilita un intercambio de colaboraciones entre los alumnos a nivel individual o grupal teniendo en cuenta sus habilidades y atendiendo a las necesidades. o Juegos cooperativos dirigidos a infantil y primaria. De forma voluntaria, fuera del horario escolar, los alumnos preparan y realizan los juegos para los más pequeños en los que se busca que el objetivo final del juego requiera la colaboración de todos o Observadores de la convivencia. Alumnos mediadores voluntarios están alerta en los patios por si sucede algún conflicto: informan y registran o Realización de mediaciones escolares entre iguales a petición de alumnos que tienen algún conflicto y que rellenan una ficha explicando brevemente el conflicto y eligiendo a dos alumnos mediadores. Esta ficha se deposita en unos buzones distribuidos por todo el colegio o Reuniones mensuales con los alumnos mediadores para la preparación y valoración de las actividades realizadas

## 4. ANTIGÜEDAD

### Antigüedad del proyecto

En el curso 06/07 elaboramos el plan de convivencia acorde a la ley. En este momento nos planteamos describir un proyecto, el EMiC, para la mejora de la convivencia que se pudiera hacer realidad en nuestro centro. A partir de entonces se establece un equipo de trabajo que semanalmente se reúne para que este proyecto pueda ir creciendo. Prospectiva: en un futuro queremos implicar más a las familias, intercambiar experiencias con otros colegios y continuar sensibilizando a nuestro alumnado para que integren y transmitan en su entorno una cultura de paz.



## Evaluación

Profesorado: A través de la PGA, informe Cuatrimestral, Memoria final y PAT (tutores) Alumnado: En las reuniones mensuales con los alumnos/as mediadores se realiza un seguimiento de las acciones que llevan a cabo. A final de curso se realiza una autoevaluación del trabajo realizado. El resto del alumnado evalúa junto al tutor las actividades en pro de la convivencia Comisión de convivencia: Hace un seguimiento y valoración de las medidas tomadas en cuestión de convivencia. En el Informe del Inspector se recogen y tipifican los conflictos ocurridos. Sirven de reflexión Profesorado del EMiC: Planificamos a partir de la evaluación y propuestas de mejora del curso anterior de todos los agentes implicados.

## 3. ACTIVIDADES

### Calendarización y actividades

Los profesores y alumnos que forman parte del EMiC se implican en: o Preparación de tutorías sistematizadas para mejorar la convivencia en el aula en coordinación con el Departamento de Orientación. o Convivencia de formación de mediadores (en comunicación, conflicto y mediación formal) con participación activa de los padres. o En coordinación con el Departamento de Pastoral se prepara el día de la Paz y el proyecto "Cadena de Favores" donde se posibilita un intercambio de colaboraciones entre los alumnos a nivel individual o grupal teniendo en cuenta sus habilidades y atendiendo a las necesidades. o Juegos cooperativos dirigidos a infantil y primaria. De forma voluntaria, fuera del horario escolar, los alumnos preparan y realizan los juegos para los más pequeños en los que se busca que el objetivo final del juego requiera la colaboración de todos o Observadores de la convivencia. Alumnos mediadores voluntarios están alerta en los patios por si sucede algún conflicto: informan y registran o Realización de mediaciones escolares entre iguales a petición de alumnos que tienen algún conflicto y que rellenan una ficha explicando brevemente el conflicto y eligiendo a dos alumnos mediadores. Esta ficha se deposita en unos buzones distribuidos por todo el colegio o Reuniones mensuales con los alumnos mediadores para la preparación y valoración de las actividades realizadas

## 4. ANTIGÜEDAD

### Antigüedad del proyecto

En el curso 06/07 elaboramos el plan de convivencia acorde a la ley. En este momento nos planteamos describir un proyecto, el EMiC, para la mejora de la convivencia que se pudiera hacer realidad en nuestro centro. A partir de entonces se establece un equipo de trabajo que semanalmente se reúne para que este proyecto pueda ir creciendo. Prospectiva: en un futuro queremos implicar más a las familias, intercambiar experiencias con otros colegios y continuar sensibilizando a nuestro alumnado para que integren y transmitan en su entorno una cultura de paz.

### Adjuntos

[http://premio.fad.es/media/proyectos/98d6f58ab0dafbb86b083a001561bb34/PGA\\_tutorias\\_formación.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/98d6f58ab0dafbb86b083a001561bb34/PGA_tutorias_formación.pdf)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/98d6f58ab0dafbb86b083a001561bb34/2\\_CON\\_QUE\\_CONTAMOS.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/98d6f58ab0dafbb86b083a001561bb34/2_CON_QUE_CONTAMOS.pdf)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/98d6f58ab0dafbb86b083a001561bb34/3\\_COMO\\_EMPEZAMOS.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/98d6f58ab0dafbb86b083a001561bb34/3_COMO_EMPEZAMOS.pdf)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/98d6f58ab0dafbb86b083a001561bb34/4\\_DONDE\\_ESTAMOS.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/98d6f58ab0dafbb86b083a001561bb34/4_DONDE_ESTAMOS.pdf)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/98d6f58ab0dafbb86b083a001561bb34/FOTOS\\_Convivencia\\_emic\\_noviembre-2015.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/98d6f58ab0dafbb86b083a001561bb34/FOTOS_Convivencia_emic_noviembre-2015.pdf)