



Ecoescuela - Alicante -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría B (Ed. Secundaria)

TEMÁTICAS: Educación del medioambiente físico / cultural

Centro educativo: La Devesa

Tipología: Privado

Localidad: Elche

Provincia: Alicante

Total alumnado: 485

Total docentes: 16

Nº total centros participantes: 1

Nº total autores representantes: 1

Autores representantes: Ángela Hurtado Pagés



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 40 de 676 Primaria: 280 de 676 E.Especial: 0 de 0 ESO: 140 de 676 Bachillerato: 25 de 676 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 485 de 2704	Infantil: 3 de 49 Primaria: 5 de 49 E.Especial: 0 de 0 ESO: 5 de 49 Bachillerato: 3 de 49 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 16 de 196	Infantil: 10 de 676 Primaria: 10 de 676 E.Especial: 0 de 0 ESO: 10 de 676 Bachillerato: 10 de 676 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 40 de 2704	Otros: 15 de 15	Otros: 0 de 0

Descripción y grado de implicación del profesorado

Todos los profesores del centro se han involucrado de forma muy activa en la realización de las diferentes actividades. Algunos de ellos se ocupan del huerto escolar, otros de organizar excursiones al punto limpio, al paraje natural Clot de Galvany para reforestarlo, al aula de energía, al museo del agua, etc. Los que son tutores han explicado a sus alumnos como completar las fichas facilitadas por ADEAC para que aprendan más cosas sobre el medio ambiente, etc.

Descripción y grado de implicación del alumnado

En el proyecto han participado todos los alumnos del centro. - Infantil: han realizado actividades adecuadas a su edad. Han creado un huerto escolar de plantas aromáticas, han completado unas fichas, etc. - Primaria: han creado el comité ambiental, (se encarga de crear el código de conducta ambiental, cajas de reciclaje, recoger ideas del resto de la comunidad escolar, crear el concurso de logos, realizar una revista en PDF, etc.) - Secundaria y Bachillerato: Han realizado diversas actividades dentro del proyecto Ecoescuelas.

Descripción y grado de implicación de las familias

Las familias han acudido al centro a escuchar el proyecto ecoescuelas, el cual han expuesto diversos alumnos tanto de primaria como de secundaria y bachillerato. Además, colaboran desde casa a la hora de concienciar a sus hijos a reciclar, ahorrar agua, energía, etc. Además, las familias que forman el AMPA han colaborado comprando un invernadero para el colegio. Los alumnos que forman el comité ambiental están preparando



actividades para las familias para realizar en las jornadas de puertas abiertas.

Descripción y grado de implicación del resto del personal

Todo el PAS se ha volcado principalmente con el reciclaje. En el hall se ha instaurado una papelera para la recogida de tapones de plástico y cajas para reciclar pilas, en el comedor se han colocado contenedores de envases para reciclar principalmente los yogures. Y además de esto, desde el departamento de Servicios Centrales de nuestro colegio, se han volcado contactando con empresas especializadas para que recojan el aceite usado en el comedor, los cartuchos de tóner, etc.

Descripción y grado de implicación de otras entidades

El ayuntamiento de Elche se ha volcado con nosotros principalmente ayudándonos en nuestro proyecto llamado AUGMENTED REALITY BOLSTERED REFORESTATION (ARBRe) en el que nos han cedido una parte del terreno para plantar palmeras de forma geolocalizada.



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

El proyecto ecoescuelas se ha puesto en marcha en nuestro colegio, ya que pensamos que educar en valores medioambientales es esencial para la época en la que estamos viviendo, ya que día a día es más notable la degradación medioambiental y es tarea de todos cuidar nuestro planeta. A partir de esta iniciativa, entramos en contacto con la ADEAC, asociación que apoya en gran medida a todas las escuelas que deseen ser más sostenibles, que ofrece una metodología común o pasos consensuados a nivel internacional ya que ha creado una red mundial de ecoescuelas. A partir de aquí, empezamos a participar en el proyecto creando nuestras propias actividades, en las cuales hemos querido fomentar principalmente la educación en valores, ya que es una señal propia de nuestro centro escolar, y además, hemos querido modificar la forma de educar de manera transversal. El proyecto es original puesto que se ha desarrollado un plan de acción que implica a toda la comunidad escolar, desde los alumnos de infantil hasta los de bachillerato, desde los profesores hasta el personal de administración y servicios y en el que también participan, y forman una parte activa los referentes familiares de los alumnos.

Objetivo general del proyecto

El principal objetivo de este proyecto es educar a toda la comunidad escolar en el valor medioambiental y que todos entiendan porqué es tan importante el cuidado del medio ambiente y del entorno que nos rodea.

Objetivos específicos

En cuanto a los objetivos específicos del proyecto podemos nombrar el cambio en la educación transversal y la implicación de los valores que fomentamos en nuestro centro. El proyecto se ha implantado de forma que sea interetapa, es decir, que participen todos los niveles educativos. Uno de los principales objetivos específicos es que los alumnos de distintas edades se interrelacionen para que puedan aprender los unos de los otros y al mismo tiempo inculcarles valores muy importantes para su desarrollo como personas.

Beneficiarios del proyecto

El proyecto va dirigido a toda la comunidad educativa, pero los principales beneficiarios del mismo son los alumnos, ya que ellos forman la nueva generación de personas que en el futuro tendrán que tomar decisiones, y ser responsables de las mismas, en temas tan importantes como el cuidado del medio ambiente.



Evaluación

Las actividades son fácilmente evaluables ya que en todas ellas hay evidencias de su realización, como fotos y vídeos. Se realizará una encuesta a toda la comunidad educativa para que indiquen su grado de satisfacción, que han aprendido, etc. La evaluación intermedia del proyecto es muy positiva, ya que todo el mundo se ha implicado de forma activa en el cuidado del medio ambiente, se ha puesto responsables en todas las clases de luces y de reciclaje. Valoramos en gran medida todos los valores, además del medioambiental, que hemos conseguido transmitir con la realización de este proyecto transversal.

3. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

Todas las actividades descritas se han desarrollado ya en el colegio: - Formar parte de la red mundial de ecoescuelas - Participar en el programa Litter Less campaign - Realizar un comité ambiental de adultos y de niños - Elaboración de un plan de acción - Reducir el consumo de papel y fotocopias - Reciclar los envases de yogures en el comedor - Instalación de tres papeleras de reciclaje en cada aula y en el patio - Reciclaje de tapones de plástico - Trípticos y vídeos de las 3Rs, ahorro de agua y ahorro energético realizados en 1º bachillerato - Realización de pendientes con material reciclado - Visita al punto limpio y la depuradora - Reforestación del Clot de Galvany y los huertos de palmeras de Elche - Visita al museo del Agua - Visita al aula de energía de Iberdrola - Huerto Escolar - Vermicompostador - Talleres con material reciclado - Apadrina un árbol El proyecto apadrina un árbol tiene la finalidad de crear un vínculo entre el alumnado y las plantas del centro, concienciándolos así de la importancia de cuidar de ellos. - Patrulla Verde - Exposiciones en las aulas Los alumnos del comité ambiental, ha recorrido todas las aulas del colegio para educar en valores medioambientales al resto de estudiantes.

4. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto

Este proyecto se ha empezado a desarrollar en el curso 15/16. Si bien, anteriormente se empezó a trabajar el medio ambiente de forma más modesta empezando a instaurar las tres papeleras en el centro y el proyecto Patrulla Verde y Apadrina un árbol. A partir de ahí, surgió la realización del gran proyecto de centro que se ha empezado este curso escolar.



5. MATERIALES

Enlaces relacionados

<https://www.youtube.com/watch?v=-T3BFKuRsPc>

Adjuntos

http://premio.fad.es/media/proyectos/aa169b49b583a2b5af89203c2b78c67c/Memoria_Ecoescuelas_curso_15-16.pdf