



ESCENARIOS DE VIDA - Cantabria -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría B (Ed. Secundaria)

TEMÁTICAS: Interculturalidad / At. diversidad, Convivencia / Resolución de conflictos

Centro educativo: IES BERNARDINO DE ESCALANTE

Tipología: SECUNDARIA

Localidad: LAREDO

Provincia: Cantabria

Total alumnado: 60

Total docentes: 20

Nº total centros participantes: 1

Nº total autores representantes: 1

Autores representantes: ANA ESTER FERNANDEZ

Coautores: Ana Ester Fernández Calle , Berta Barroso Martín



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 60 de 450 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 60 de 450	Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 20 de 52 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 20 de 52	Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 60 de 450 Bachillerato: 0 de 0 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 60 de 450	Otros: 3 de 3	Otros: 16 de 16

Descripción y grado de implicación del profesorado

Aunque el proyecto surge del Departamento de Dibujo, (Ana E.Fernández y Berta Barroso) la colaboración entre departamentos es fundamental. Nuestro "Proyecto de Escenarios de Vida" se ponga en marcha este año, venimos colaborando en Proyectos de Atención a la Diversidad, Proyectos de Embellecimiento del entorno a través del Diseño, Plan de Dinamización del Centro, o Apoyo en la Dinamización de la Biblioteca Escolar, además de trabajar en la Página Web del Centro.

Descripción y grado de implicación del alumnado

Desde Educación Plástica, Visual y Audiovisual y de Talleres de Actividades Creativas donde tenemos alumnos con características muy diferentes y que presentan dificultades al enfrentarse al programa Bilingüe por eso cursan nuestra asignatura, elaboramos un modelo de aprendizaje basado en el Proyectos que les ayuda a ver el aprendizaje de otra manera más atractiva. Para ellos el trabajo colaborativo es muy importante, ya que se se ven parte del mismo e imprescindibles para el desarrollo y la realización del producto final.

Descripción y grado de implicación de las familias

A partir de la presentación del proyecto al AMPA del IES Bernardino de Escalante, mantenemos una colaboración estrecha con las familias y aunque es un entorno donde las familias no están acostumbradas a participar en actividades del Centro, a través de proyectos como este, se abren las vías de comunicación y participación, comenzando a ser cada vez más estrecha. destacar la labor del Equipo de Orientación del Centro como elemento de unión entre familias y Centro, dispuesto siempre a colaborar.



Descripción y grado de implicación del resto del personal

Existe un grupo voluntario de Dinamización del Centro que junto con el Departamento de Extraescolares, realiza tareas de organización y colaboración en actividades dentro y fuera del Centro, tales como El día del Libro, La Jornada de Navidad, con nuestro Concurso de Talentos y el Video de Navidad, Torneos deportivos de Ping Pong, Ajedrez Gigante o Fútbolín. En todas y cada una de las actividades, la implicación de alumnos, profesores, familias y personal no docente es muy importante.

Descripción y grado de implicación de otras entidades

Desde el IES Bernardino de Escalante, intentamos trabajar de una manera más real, donde el aprendizaje salga del ámbito escolar y pase al ámbito de la realidad y a la vez que esa realidad y esos agentes externos acaben entrando en el espacio educativo, por esto trabajamos con la Sala Exposiciones Ruas, la Universidad de Cantabria, el Ayuntamiento de Laredo. "La casa Construida" (estudio de arquitectura, radio Laredo o Radio Costa Esmeralda, nos ayudan a fomentar y a darle publicidad a nuestro trabajo, diferentes ONGs de la zona como la participación en la Ruta en Beneficio de los niños Saharahuis o con UNICEF.



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

Surge el Proyecto “Escenarios de Vida” a partir de la introducción en las aulas de las asignaturas de Talleres de Actividades Creativas con la docencia compartida, que nos permite implantar el Aprendizaje Basado en Proyectos, de tal manera que podemos encontrar la relación entre los proyectos del aula, con la realidad exterior al Centro Educativo. Nos planteamos el trabajo siempre relacionado con temas actuales donde haya una implicación por parte del alumnado, será cada año un tema que ellos determinarán a través de la evaluación inicial y sus propios intereses, temas globales que nos afecten en el “escenario de nuestras vidas”. Se trata de plantear estrategias de enseñanza aprendizaje, relacionadas con el concepto artístico que vinculen nuestros proyectos con la realidad: el aprendizaje colaborativo, cooperativo, la investigación de campo, el aprendizaje-servicio y la comunidad de aprendizaje fuera del aula. Además el Proyecto realizado tendrá que salir fuera, para ser presentado en la realidad exterior del Centro, por esta razón debemos considerar la importancia de las TIC en nuestro trabajo Un proyecto multidisciplinar y apasionante, utilizando el arte como referente y donde los alumnos tendrán la oportunidad de desarrollar las competencias clave y estándares de aprendizaje

Objetivo general del proyecto

Generar un tipo de educación que promueva la reflexión ante lo que nos rodea, trabajar para no mantenernos pasivos ante los escenarios que se nos presentan, donde los alumnos aprendan a desarrollar habilidades de colaboración donde la igualdad sea posible y la apertura al pensamiento divergente en una búsqueda de distintas soluciones a un mismo reto, sea posible

Objetivos específicos

o Crear un concepto integrador de las diversas áreas del conocimiento. o Promover una conciencia de respeto de otras culturas, lenguas, personas y maneras de hacer o Desarrollar empatía entre los alumnos y personas diferentes o Desarrollar relaciones de trabajo con personas de diversa índole. o Promover el trabajo interdisciplinar. o Promover la capacidad de investigación. o Proveer de una herramienta y una metodología para aprender cosas nuevas de manera eficaz o Promover la Cultura Emprendedora o Educar en valores con un sentido ético, social y de pensamiento crítico.

Beneficiarios del proyecto

La situación geográfica y las características de la zona, nos ayudan a dibujar el nivel socioeconómico del alumnado, caracterizado por el contraste y la diversidad, aspecto que lejos de ser negativo, refuerza la apuesta del Centro por la integración e inclusión del alumnado gracias al diálogo, al contacto y a la amistad entre alumnos de diferentes niveles socioeconómicos. La diversidad del alumnado, se hace presente tanto por su procedencia, necesidades, medios y capacidades (procedentes de medios desfavorecidos, inmigrantes, con necesidades educativas especiales, con necesidades de apoyo educativo, nuestro entorno tiene una influencia extraordinaria en las percepciones y sentimientos de los alumnos que lo habitan



Evaluación

Una de las colaboraciones con la Universidad de Cantabria, pasa por la evaluación del proyecto desde el exterior. Realizaremos una valoración del proyecto final curso tras curso siguiendo los criterios de: participación e implicación, ejecución y puesta en marcha, consecución y mejora de los objetivos. En una retroalimentación basada en la revisión constante de dichos objetivos. Utilizaremos como indicadores: diarios de aprendizaje, rúbricas de evaluación y encuestas tanto a profesorado, padres y alumnos y otros agentes externos, que recojan el grado de cumplimiento y satisfacción del Proyecto

3. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

El Proyecto de Escenarios de Vida tiene una temporalización a lo largo de todo el curso escolar y yuxtapuesta al resto de actividades colaborativas, elaboradas por el grupo de Dinamización del Centro, La Biblioteca Escolar 1ª Evaluación: Trabajo sobre las ideas e inicio • Planificación • Análisis • Diseño del proyecto 2ª Evaluación • Construcción 3ª Evaluación: • Puesta en escena • Proyección

4. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto

Y aunque nuestro "Proyecto de Escenarios de Vida" se ponga en marcha este año, venimos colaborando en Proyectos de Atención a la Diversidad, Proyectos de Embellecimiento del entorno a través del Diseño, Plan de Dinamización del Centro, o Apoyo en la Dinamización de la Biblioteca Escolar, además de trabajar en la Página Web del Centro. Gracias a estos premios, se nos brinda la oportunidad de poder presentar nuestro Proyecto "Escenarios de Vida" y poder obtener así nuestro primer reconocimiento. Ahora ya, cierra los ojos y empieza a soñar, con este proyecto



5. MATERIALES

Enlaces relacionados

<http://escenarios-de-vida.blogspot.com.es>

Adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/f4573fc71c731d5c362f0d7860945b88/ESCENARIOS DE VIDA.doc>