



REDES INCLUSIVAS - Madrid -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría B (Ed. Secundaria)

TEMÁTICAS: Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Educación del medioambiente físico / cultural, Voluntariado y participación social, Integración del alumnado, Interculturalidad / At. diversidad, Convivencia / Resolución de conflictos

Centro educativo: IES PROFESOR JULIO PÉREZ

Tipología: INSTITUTO DE SECUNDARIA

Localidad: RIVAS-VACIAMADRID

Provincia: Madrid

Total alumnado: 455

Total docentes: 31

Nº total centros participantes: 1

Nº total autores representantes: 1

Autores representantes: JUAN CARLOS HERVÁS HERNANDO

Coautores: Alfonso Asensio -Wandosell García , Aida Caño , Angel González García



FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 420 de 616 Bachillerato: 35 de 220 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 455 de 836	Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 26 de 50 Bachillerato: 5 de 10 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 31 de 60	Infantil: 0 de 0 Primaria: 0 de 0 E.Especial: 0 de 0 ESO: 85 de 760 Bachillerato: 20 de 250 CFGM: 0 de 0 FPB: 0 de 0 PTVA: 0 de 0 Otros: 0 de 0 Total: 105 de 1010	Otros: 6 de 6	Otros: 0 de 0

Descripción y grado de implicación del profesorado

El Equipo Directivo lidera el proyecto y coordina cada uno de sus ejes de acción. Organiza también las jornadas de formación y establece contacto con los agentes externos implicados. El profesorado participa activamente en la red académica, de educación en valores y en la de convivencia como gestores de las actividades de aula (grupos interactivos, talleres, actividades y recreos) y un grupo de ellos colabora con el equipo Directivo en coordinar cada una de las partes del proyecto.

Descripción y grado de implicación del alumnado

El alumnado participa de forma notoria en cada de las redes establecidas asumiendo con responsabilidad y cada vez más de una manera autónoma el desarrollo del proyecto. Son los protagonistas absolutos en el programa mentores, en el equipo de convivencia, en el voluntariado en el colegio especial Zulueta y en la dinamización de los recreos. Han pasado de ser sujetos pasivos del Proyecto a asumir labores de coordinación y organización de diferentes actividades, aportando propuestas de mejora de las mismas

Descripción y grado de implicación de las familias

Las familias están altamente implicadas tanto en la formación, aplicación y coordinación del mismo. Las familias colaboran como voluntarios en distintas partes del proyecto, sobre todo en la metodología de grupos interactivos y en el desarrollo del día de embellecimiento del centro. Algunos de ellos colaboran con el equipo Directivo en la coordinación y organización de distintas actividades incluidas en el Proyecto. Además también son generadores de ideas como la campaña de los miércoles solidarios y el club de deberes.



Descripción y grado de implicación del resto del personal

El personal no docente del centro participa en la red de voluntarios y facilita el desarrollo de las distintas redes aportando su ayuda continua. Actúan también como canal comunicativo del Proyecto a las familias que se acercan al centro para adquirir información sobre el mismo.

Descripción y grado de implicación de otras entidades

El ayuntamiento de Rivas participa de una forma activa en el Proyecto aportando ideas, personal y recursos para que se puedan llevar a cabo. La relación entre el consistorio y el instituto es muy cercana desde los inicios del centro. Distintos ministerios y organizaciones no gubernamentales ofrecen sus recursos y la coordinación del proyecto les encuentra un hueco en el organigrama del mismo aportando ayuda muy cualificada en distintos temas. Los colegios cercanos al centro y adscritos al mismo, son sujetos primordiales en el desarrollo del proyecto ya que reciben alumnos como voluntarios en sus actividades.



2. DESCRIPCIÓN

Resumen del proyecto

El proyecto REDES INCLUSIVAS pretende formar una red de agentes activos en el centro con el objetivo de incluir y dar cabida a todas las realidades sociales, emocionales, culturales y académicas que conviven en el centro, de forma que todas ellas se sientan insertas en el proyecto del instituto y puedan desarrollarse en un ambiente favorecedor para el desarrollo óptimo de sus capacidades. El Proyecto se articula en cuatro redes de acción: 1. Red de apoyo a la convivencia 2. Red de apoyo a lo académico 3. Red de apoyo a la educación en valores 4. Red de apoyo al voluntariado La originalidad de este proyecto consiste en que el sujeto del mismo es la formación de un grupo de personas, y no tanto la puesta en marcha de actividades. La idea del Proyecto parte de la convicción , de que lo fundamental en la educación en valores es quién lo trasmite y el volumen de gente que lo trasmite. Soportar un proyecto en personas y no en papel, por muy valioso que sea, garantiza la profundidad y la continuidad de lo que se pretende. Sembrando ideas en este grupo gestor brotan con naturalidad todas las actividades que en este proyecto se detallan.

Objetivo general del proyecto

El objetivo general del proyecto REDES INCLUSIVAS es el de formar una red de agentes entre los miembros de la comunidad educativa cuyo fin primordial sea el de incluir toda la diversidad existente en el centro a nivel social, emocional, académica y cultural. Se crea así una cultura de centro que es su seña de identidad. Esta red va creciendo de forma que los sujetos pasivos del Proyecto se conviertan a su vez en gestores del mismo.

Objetivos específicos

Los objetivos que se pretenden con la creación de esas REDES DE INCLUSIVAS son los siguientes: 1. Formar a alumnos, profesores y padres para ser agentes de apoyo en la convivencia, en lo académico, en la educación en valores y en el voluntariado. 2. Crear un observatorio de la convivencia escolar donde detectar todas las situaciones de desprotección que se presenten en el centro. 3. Desarrollar un protocolo de prevención, detección, mediación y resolución de conflictos 4. Ofrecer un apoyo académico a todos aquellos alumnos que sean deficitarios en sus estudios por causas económicas, sociales, intelectuales, organizativas o emocionales. 5. Diseñar espacios, actividades y acciones para que la educación en valores sea una realidad en el centro. 6. Apostar por el voluntariado como la forma de transformar la realidad.

Beneficiarios del proyecto

En el 2005 cambió el perfil de nuestro alumnado con la construcción de una colonia de viviendas de realojo. En este momento contamos con un 10 % de alumnos gitanos, un 25 % de población inmigrante y un 10 % de alumnos procedentes de familias desfavorecidas. Estos alumnos conviven en el centro con otros que provienen de familias de clase media. Esta situación nos obligó a reinventarnos y trabajar en dos ejes; cubrir las necesidades de los nuevos y convencer al resto de lo rico de la diversidad. Todo este esfuerzo culminó con el Proyecto de REDES INCLUSIVAS



Evaluación

Todas las redes realizan una evaluación de proceso sobre la mitad del curso y una al finalizar el mismo. Mediante la herramienta de Google Drive se elaboran unas plantillas de evaluación que se utilizan en las reuniones finales. Los criterios que se evalúan en cada red son: 1. Valoración del cumplimiento del calendario 2. Valoración de la realización de las actividades 3. Cumplimiento de los objetivos marcados 4. Propuestas de mejora La evaluación la realizan las distintas redes así como los departamentos, la CCP, el claustro y el consejo escolar. Los resultados son muy valorados por todos y garantizan la continuidad del Proyecto.

3. ACTIVIDADES

Calendarización y actividades

Calendarización del proyecto 1. SEPTIEMBRE. Puesta en marcha de la formación, coordinación e información del Proyecto 2. OCTUBRE. Puesta en marchas de las distintas actividades. 3. ENERO. Evaluación de progreso del Proyecto 4. JUNIO. Evaluación final del Proyecto. 5. Entre trimestres: Reuniones de organización de actividades

Actividades realizadas 1. Actividades realizadas por la RED DE APOYO A LA CONVIVENCIA. a. Jornada de acogida de los nuevos alumnos de 1º ESO b. Coordinación del equipo de convivencia c. Talleres en los recreos por el equipo de convivencia d. Grupo de habilidades sociales 2. Actividades realizadas por la RED DE APOYO A LO ACADÉMICO. a. Desarrollo del Programa Mentores (apoyo académico de los alumnos mayores a los pequeños) b. Club de deberes por las tardes en biblioteca c. Grupos interactivos en el aula. d. Aula de convivencia. Apoyo académico a sancionados 3. Actividades realizadas por la RED DE APOYO A LA EDUCACIÓN EN VALORES. a. Proyecto de dinamización de las MAES (alternativa a la religión) b. Trabajo en tutorías. c. Celebración de semanas monográficas. Tolerancia y mediambiente d. Los miércoles solidarios e. Dinamización de los recreos. 4. Actividades realizadas por la RED DE APOYO AL VOLUNTARIADO. a. Voluntariado en grupos interactivos b. Voluntariado de nuestros alumnos en colegios de la zona. c. Voluntariado con el Colegio de Educación Especial María de Zulueta d. Día del embellecimiento del centro. Remodelación del centro e. Acciones de sensibilización con el alumnado TGD y alumnado con discapacidad visual.

4. ANTIGÜEDAD

Antigüedad del proyecto

El Proyecto lleva realizándose de una manera sistemática desde el curso 2011-2012 aunque anteriormente ya se llevaban a cabo muchas de sus actividades pero no con el formato actual de redes. Durante el curso 2015-2016 se ha consolidado este Proyecto en sus ejes fundamentales y ha crecido en participantes e iniciativas. El ánimo con el que los miembros de la comunidad educativa se acerca al proyecto, la ilusión de quién lo recibe junto con los resultados obtenidos hace que el proyecto tenga perspectivas de mantenerse en el tiempo.



5. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Año de recepción	Premio recibido
2010	MARTA MATA A LA CALIDAD EDUCATIVA
2012	PREMIO AL COMPROMISO EDUCATIVO DE RIVAS



6. MATERIALES

Enlaces relacionados

www.iesprofesorjulioperez.es

Adjuntos

http://premio.fad.es/media/proyectos/fe70c36866add1572a8e2b96bfede7bf/proyecto_julio_perez.doc