



## Aprender, Convivir en el marco de una Escuela Asociada a la UNESCO. Un proyecto colectivo - Pontevedra -

### FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**CATEGORÍA:** Categoría B (Ed. Secundaria)

**TEMÁTICAS:** Desarrollo personal / Inteligencia emocional, Educación del medioambiente físico / cultural, Integración del alumnado, Interculturalidad / At. diversidad, Convivencia / Resolución de conflictos

**Centro educativo:** IES Luis Seoane

**Tipología:** Público

**Localidad:** Pontevedra

**Provincia:** Pontevedra

**Total alumnado:** 329

**Total docentes:** 74

**Nº total centros participantes:** 1

**Nº total autores representantes:** 1

**Autores representantes:** Luisa Márquez Rodríguez

**Coautores:** Luisa Márquez Rodríguez, a.es , M<sup>a</sup> Xosé Dourado Campos, a.es



## FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 1. DATOS DEL PROYECTO

Alumnado participante	Profesorado participante	Madres y padres participantes	Personal participante	Otros participantes
<b>Infantil:</b> 0 de 0 <b>Primaria:</b> 0 de 0 <b>E.Especial:</b> 0 de 0 <b>ESO:</b> 239 de 239 <b>Bachillerato:</b> 32 de 60 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 30 de 30 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0  <b>Total:</b> 301 de 329	<b>Infantil:</b> 0 de 0 <b>Primaria:</b> 0 de 0 <b>E.Especial:</b> 0 de 0 <b>ESO:</b> 24 de 37 <b>Bachillerato:</b> 24 de 37 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0  <b>Total:</b> 48 de 74	<b>Infantil:</b> 0 de 0 <b>Primaria:</b> 0 de 0 <b>E.Especial:</b> 0 de 0 <b>ESO:</b> 45 de 0 <b>Bachillerato:</b> 45 de 0 <b>CFGM:</b> 0 de 0 <b>FPB:</b> 0 de 0 <b>PTVA:</b> 0 de 0 <b>Otros:</b> 0 de 0  <b>Total:</b> 90 de 0	<b>Otros:</b> 5 de 7	<b>Otros:</b> 0 de 0

#### Descripción y grado de implicación del profesorado

Si bien la incorporación a la Red PEA-UNESCO se hizo por unanimidad del claustro de profesores es verdad que su integración en el proyecto fue un proceso largo, se animaron según se iban viendo resultados y éxitos tanto a nivel académicos como en la mejora de la convivencia, del reconocimiento del centro por parte de las autoridades educativas y de las familias. En la actualidad podemos decir que aproximadamente un 60 % trabaja directamente en los proyectos y actividades propuestas.

#### Descripción y grado de implicación del alumnado

Participa todo el alumnado de ESO y el 50% aproximadamente del Bachillerato, a través de proyectos desarrollados en las aulas y una parte importante a través del Comité, un espacio de voluntariado y cooperativo que se reúne fuera del horario escolar y que desde hace tres cursos firma un Contrat-Programa para el éxito escolar de la Xunta de Galicia. El alumnado de FP lo hace de manera puntual en conmemoraciones de días y años internacionales y en las exposiciones.

#### Descripción y grado de implicación de las familias

Son un motor importante y aunque no todas se involucran directamente en el proyecto si lo hacen difundiendo sus actividades y reforzando aquellos valores esenciales de nuestro proyecto educativo. Otras lo hace directamente sirviendo de familias acogedoras a los estudiantes que nos visitan, ayudando en la preparación de exposiciones, dando charlas al alumnado, cediendo útiles, fotografías y testimonios. Además juegan un importante papel en la difusión del proyecto y comprometiéndose con una escuela de calidad, inclusive y libre.



### Descripción y grado de implicación del resto del personal

En personal no-docente (conserjes, limpiadoras) juegan un papel importante, colaboran, atienden, cuidan e impulsan muchas de nuestras actividades. Refuerzan nuestro compromiso por una convivencia pacífica y armónica entre los miembros de la comunidad educativa y su entorno inmediato. Tamén aportan materiales y testimonios para muchas de las propuestas del centro. Una de nuestras conserjes fue la primera en recibir, el día de la mujer trabajadore, el premio "Mujer del Luís Seoane".

### Descripción y grado de implicación de otras entidades

Nuestro proyecto debe mucho a la UNESCO y sus directrices, propuestas y materiales para su Red de Escuelas Asociadas, al Gobierno local por su apoyo permanente al proyecto, a la Diputación provincial, a la Xunta de Galicia y a los medios de comunicación locales y autonómicos que difunden los resultados y las actividades (prensa escrita, radio, TV). Pero también ONGs con las que cooperamos (Fondo Galego de Cooperación, Red de Escuelas de Amnistía internacional, ..) y todas las escuelas hermanadas en Argentina, Guatemala, Cuba, Portugal, Francia, Polonia, Alemania, Barcelona, Granada, Gambia, Pontearreas, As Neves,...



## 2. DESCRIPCIÓN

### Resumen del proyecto

En el año 1997 solicitamos nuestra entrada en la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO, un compromiso por impulsar una educación de calidad, científica, integradora, intercultural, igual para nuestros chicos y chicas, pero también un compromiso ético y social: desarrollar, sensibilizar e interiorizar en nuestra comunidad los valores de la Cultura de Paz, del Desarrollo sostenible, de la Igualdad de Género, la cooperación internacional. Al tiempo queríamos que todo ello mejorará la convivencia, convirtiera a nuestro centro en un espacio de aprendizaje armónico, feliz, pacífico, donde los conflictos se resolvieran con el diálogo y que abriera las puertas de nuestro centro a su entorno y al mundo. Un centro que se proyecta sobre nuestro barrio, que abre posibilidades a nuestros alumnos y alumnas y que trabaja por la igualdad de oportunidades. Este proyecto no sería posible sin la participación del alumnado, del profesorado, del personal no docente, de nuestras madres y nuestros padres, de la asociación de vecinos del barrio, del Plan de Intervención Comunitaria (PIC), del Secretariado Gitano, de las instituciones locales: Ayuntamiento, Pazo de la Cultura, Diputación provincial, autonómicas: Xunta de Galicia y todas las escuelas asociadas que a lo largo de estos años colaboraron con nosotros.

### Objetivo general del proyecto

Asumir el reto de ser una Escuela Asociada a la UNESCO nos comprometió con un objetivo fundamental: convertirnos en una escuela de calidad, creativa, innovadora que respondiera a las necesidades de nuestro alumnado, de nuestro barrio, de sus familias. Una educación que hiciera realidad la igualdad de oportunidades, que integrara a un alumnado diverso por sus características personales como por su origen. En definitiva queríamos construir una escuela para todas y todos, pacífica, armónica y con proyecto de futuro.

### Objetivos específicos

- Promover los valores de la Cultura de Paz, de la defensa de los Derechos Humanos y de la cooperación internacional. - Impulsar un consumo responsable y un compromiso con el desarrollo sostenible. - Aprender a valorar y preservar el patrimonio cultural, inmaterial y natural. - Favorecer el hermanamiento con escuelas de diferentes países. - Aprender el respeto por todos los pueblos y culturas. - Defender la diversidad en un mundo interdependiente e interrelacionado, dotándoles de competencias interculturales. - Promover el trabajo en red y el uso de las nuevas tecnologías. - Elaborar, difundir y compartir materiales didácticos innovadores. - Favorecer la adquisición de las competencias básicas y de competencias para la vida. - Promover valores pro-sociales: empatía, espíritu cooperativo y crítico, la solidaridad y el respeto entre las personas y las culturas. - Involucrar a las familias y comunidad.

### Beneficiarios del proyecto

Nuestro alumnado vive en el barrio de Monte-Porreiro, un barrio de aluvión creado a finales de los años 70 y sus familias corresponden a un nivel socioeconómico bajo o medio-bajo, con una importante presencia de población gitana y de inmigrantes procedentes de Marruecos y América Latina. Sus familias están sufriendo de una manera dramática la crisis (padres emigrados, paro de todos los miembros activos de la familia). Muchas son familias monoparentales (mamás), con un nivel cultural y educativo bajo, con trabajos poco cualificados y en precario pero muy preocupadas por la educación de sus hij@s como camino para el progreso social.



## Evaluación

Podemos hablar de dos niveles: Uno exterior: A través de la memoria entregada al final de curso a la Coordinación Estatal de la Red PEA-UNESCO y que se remite a París. de los indicadores de éxito establecidos en el Contrato Programa para conseguir el éxito escolar de la Xunta, Sus resultados garantizan su renovación y financiación, reconocimiento a lo largo de los años a través de Premios de Innovación Educativa y de Calidad educativa. Otro interno: permanencia del Comité, mejora del rendimiento escolar, convivencia, compromiso del profesorado y familias. Elaboración de materiales, apertura al mundo (programas internacionales). participación en eventos ( Portugal, Trinidad, Argentina, Dinamarca)

## 3. ACTIVIDADES

### Calendarización y actividades

A lo largo de los años se han ido programando diversos proyectos integrados en las programaciones de aula y en el trabajo voluntario del Comité. Algunos de ellos se han ido desarrollando cada año: La Ruta del Esclavo, El Patrimonio en manos de los jóvenes, Caminos de ida y vuelta sobre la memoria familiar de la emigración, Derechos Humanos, Igualdad mujer-hombre, Educación para el Desarrollo Sostenible o el proyecto Atlántico. Desde hace dos años hemos incorporado la Educación para la Ciudadanía Global y el Holocausto. Además se conmemoran fechas significativas: 25 de noviembre, 10 de diciembre, 27 de enero, 30 de enero, 8 de marzo, 7 de abril, 5 de junio. Un ejemplo de la programación hace referencia al curso 2014/2015: los proyectos propuestos fueron: Objetivo Igualdad para educar en unas relaciones iguales entre los y las jóvenes. Conectando escuelas, construyendo ciudadanía, los niños y jóvenes del holocausto; Caddy Adzuba y la lucha por los derechos de las mujeres: Patrimonio Cultural Atlántico (faros, artes tradiciones, saberes antiguos de las mujeres,...). Turismo sostenible y de naturaleza. Diversidad Cultural y diálogo Intercultural. Se realizaron exposiciones, se realizó un intercambio con Polonia y se fue al Encuentro de Jóvenes científicos en Santarém.

## 4. ANTIGÜEDAD

### Antigüedad del proyecto

El proyecto arrancó en noviembre de 1997 y desde entonces seguimos trabajando por construir una escuela asentada en los valores compartidos con 9000 escuelas asociadas a la UNESCO . Es un proyecto ilusionador que ha ido, poco a poco, cambiando la vida escolar, la de la comunidad y la del barrio. Es verdad que no todo está logrado pero sí hemos conseguido: impulsar la escolarización, promover el desarrollo de nuestras chicas y chicos, involucrar a las familias y al barrio. Nosotros lo resumimos: aprender, convivir, ser felices.



## 5. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Año de recepción	Premio recibido
1999	1º Premio de Educación en Valores. Xunta de Galicia
2000	1º Premio Educación Valores. Xunta de Galicia
2001	1º Premio de Promoción de Conductas no violentas. Xunta de Galicia
2002	1º Premio de Educación en Valores. Xunta de Galicia
2003	1º Premio Educación en Valores. Xunta de Galicia
2004	3º Premio de Educación en Valores. Xunta de Galicia
2006	Premio VALORA-Interculturalidad. Xunta de Galicia
2007	Premio VALORA-Interculturalidad. Xunta de Galicia
2007	Premio VALORA-Interculturalidad. Xunta de Galicia
2008	Premio VALORA-Interculturalidad. Xunta de Galicia
2009	2º Premio Marta Mata a la calidad educativa. MEC



Docente Educadora  
Maestra Profesora



## 6. MATERIALES

### Enlaces relacionados

<http://espazodecooperacion2010.blogspot.com>

<http://emprendedoresobradoiro.blogspot.com>

<http://caminosdevueltaeida2014.blogspot.com>

<https://www.facebook.com/instiluisseoane>