



# Emociones y Valores: Conecta! - Castellón -

## FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**CATEGORÍA:** Categoría B (Ed. Secundaria)

**TEMÁTICA PRINCIPAL:** Desarrollo personal / Inteligencia emocional

**OTRAS TEMÁTICAS:** Integración del alumnado, Convivencia / Resolución de conflictos

**Centro educativo:** IES EL CAMINÀS

**Tipología:** Público

**Localidad:** CASTELLÓN DE LA PLANA

**Provincia:** Castellón

**Docente representante:** Laura Teresa García Prieto

## FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

#### A. Resumen del proyecto

Formamos parte de una sociedad "hiperconectada" tecnológicamente y vivimos desconectados de nosotros mismos y de los demás. Asimismo existe una profunda ausencia de valores. Esto afecta a toda la comunidad educativa y especialmente a nuestros jóvenes. Con el agravante de que están aumentando las enfermedades mentales entre los adolescentes, especialmente la depresión y la ansiedad, con los peligros que ello comporta. Es urgente e innovador contar con herramientas que ayuden a tomar conciencia de las emociones y de los valores que guían nuestra vida, conectarlos, y así conseguir una sociedad más solidaria y más comprometida con la disminución del sufrimiento y el aumento del bienestar para todos. El alumnado que llega al centro arrastra carencias, tanto de valores como de regulación de emociones. Además, están viviendo un período de grandes cambios (a nivel cerebral, de centro educativo, nuevo entorno, nuevos compañeros, etc.) y de estrés, que puede provocar esta situación. En el caso de algunos de nuestros alumnos de FPBásica el problema se agudiza cuando está relacionado con las drogas, las familias "desestructuradas" y el fracaso escolar. Por todo ello, nuestro proyecto pretende influir en él, implicando a toda la comunidad educativa; participando en el mismo familias, profesorado, personal no docente y otros. El proyecto consta de tres fases: 1. Programa de Mindfulness para alumnado, familias y profesorado. Aprenden a estar presentes en la vida, con amabilidad; a tomar conciencia de lo que ocurre dentro y fuera de uno mismo, calmar la mente y el cuerpo, reducir la ansiedad, aumentar la "resiliencia", mejorar la comunicación, tener relaciones interpersonales más sanas, aumentar la concentración y la memoria, reconocer y regular las emociones, tomar decisiones acertadas, etc. 2. Actividades valores. En las cuales aprenden que el sistema de valores de familias, alumnos, son diferentes entre sí, pero igual de importantes. Descubriendo qué valores son prioritarios para cada uno y respetando los valores de los demás, aunque sean diferentes. 3. Actividades de conexión valores-emociones. Experimentan las emociones desagradables que emergen cuando los valores no son respetados ni tenidos en cuenta y aprenden a regularlas para evitar la violencia. Y descubren la felicidad que produce el altruismo.

#### B. Objetivo general del proyecto



Mejorar y promover las relaciones interpersonales, favorecer la integración y aumentar el bienestar de toda la comunidad educativa; mediante la conexión de las emociones con los valores.

### **C. Objetivos específicos del proyecto**

- Reconocer y conectar con las emociones agradables y desagradables; aprendiendo a regularlas. Experimentar la felicidad que proporciona el altruismo y la solidaridad.
- Descubrir qué valores son prioritarios para cada uno, respetando los valores de los demás, aunque sean diferentes. Las semejanzas nos unen, las diferencias nos enriquecen.
- Reconocer las emociones desagradables que emergen cuando los valores no son respetados ni tenidos en cuenta, y aprender a regularlas para evitar la violencia.



## 2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

### A. Descripción y grado de implicación de los y las docentes

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	50 de 140 (35.7%)	30 de 140 (21.4%)	6 de 140 (4.3%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Los profesores han participado: • Asistiendo a sesiones orientativas de Mindfulness. • Participando en un curso de Mindfulness. • Realizando la actividad sobre valores. • Implicándose en todo momento en apoyar cualquier tipo de actividad relacionada con este proyecto. Este proyecto tiene carácter interdisciplinar, por ello el profesorado implicado pertenece a diversas áreas de ESO y Formación Profesional Básica. Sin embargo, han sido también muchos los compañeros que en diversos momentos han estado dispuestos e interesados en colaborar en diferentes actividades.

### B. Descripción de implicación de otro personal del centro

• Consejo Escolar. Respalda el proyecto. • AMPA. Nos apoya en todo momento ya que todo contribuye a una mejor educación para con sus hijos. • Personal no docente. Son partícipes de los problemas y carencias de estos alumnos, colaboran y les ayudan en todo lo que pueden. • Dirección. El equipo directivo aprecia la capacidad de los docentes para adaptar el currículo a la realidad social. • Claustro. Respalda el proyecto. Toda la comunidad educativa se ha implicado en todo momento apoyando la realización de las actividades.

### C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	137 de 1359 (10.1%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	13 de 1359 (1.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Alumnos de 1º y 2º de ESO han realizado el curso de Mindfulness "La Atención Funciona", método de Eline Snel, a través de 10 sesiones. Un grupo de FPBásica y los alumnos de 2º ESOC, han asistido a sesiones de Mindfulness y emociones. Su actitud durante las sesiones ha sido muy participativa, con gran interés y curiosidad. Y su grado de implicación ha sido tal, que han elaborado los materiales para la realización las actividades.

### D. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	274 de 2718 (10.1%)	0 de 0 (0%)	26 de 2718 (1.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)



Las familias han participado: • Asistiendo a un curso de Mindfulness realizado en el Centro durante 8 semanas. • Realizando ejercicios sobre los valores. Observamos en la mayoría de casos que el alumnado no sabe expresar sus emociones y menos aún regularlas, provocando situaciones de conflicto en las aulas y en sus hogares. Por ello el contacto directo con las familias ha sido positivo, dada su preocupación. Implicándose en la práctica personal de Mindfulness y en la de sus hijos.

#### **E. Descripción del trabajo realizado en colaboración con otros centros educativos**

El CEIP Blasco Ibáñez, situado en las proximidades de nuestro centro, ha posibilitado que nuestros alumnos prepararan la organización de una gymkana con sus alumnos de 6º de Primaria, en el patio de su centro. Las familias del Colegio colaboraron con aportaciones solidarias para nuestro proyecto.

#### **F. Descripción de implicación del resto de la comunidad educativa (otras entidades, Administración, etc)**

La ONCE ha participado en todo momento en facilitar acompañamiento y asesoramiento en relación al alumno con discapacidad visual. CRUZ ROJA a través de sus charlas de sexualidad, igualdad y drogadicción. SAMUR con sus cursos de primeros auxilios.

#### **G. Beneficiarios del proyecto**

Hemos decidido empezar por el alumnado de primero y segundo de la ESO (12 a 14 años), ya que están viviendo la transición de la educación primaria a la secundaria, con todos los cambios que ello comporta (a nivel cerebral, cambio centro educativo, nuevo entorno, nuevos compañeros, etc.) y el estrés que estos cambios pueden provocar. Además la mayoría del alumnado de la FPBásica tiene unas características especiales: riesgo de exclusión social, comportamientos disruptivos y fracaso escolar. Este proyecto puede beneficiar a toda la comunidad educativa y a la sociedad, que en la actualidad está, cada vez más, hiperconectada tecnológicamente y desconectada a nivel interpersonal. Con una gran carencia de valores humanos que se manifiestan a través de la existencia de "bullying", la difusión diaria en los "mass media", donde impera una imagen del ser humano que poco tiene que ver con los valores que nos conectan con los demás.



### 3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

#### A. Actividades

##### **Programa Mindfulness para alumnos "La Atención Funciona", método Eline Snel. Impartido por una instructora certificada.**

**Descripción:** 10 sesiones 1 hora semanal 1.Observación y concentración 2.De tu cabeza a tu cuerpo 3.El significado de los sentidos 4.Manejar los deseos 5.Paciencia, confianza y soltar 6.El arte de la comunicación 7.Los sentimientos pueden sentirse 8.El mundo de los pensamientos. 9.Ser amable es divertido 10.El secreto de la felicidad

**Recursos:** Materiales: cuaderno de trabajo, pulseras amabilidad, monedas de la suerte. Aula o gimnasio según disponibilidad.

**Resultados:** Los alumnos utilizan las prácticas aprendidas en su día a día. Observamos una mejora en el comportamiento en el aula y en su atención.

##### **Programa Mindfulness para profesorado. Impartido por una instructora certificada.**

**Descripción:** 8 sesiones de 2 horas a la semana. 1. Introducción al Mindfulness 2. La percepción de la realidad 3. Manejar los sentimientos 4. Responder al estrés 5. El poder de la compasión 6. El arte de la comunicación 7. La confianza 8. La práctica de la amabilidad

**Recursos:** Apuntes. Libro de Eline Snel "Respirad" y audios guiados del escáner corporal y de meditación. Colchonetas.

**Resultados:** El profesorado utiliza las prácticas aprendidas en su día a día, notando una mejora en su bienestar y en sus relaciones interpersonales.

##### **Sesiones de seguimiento del programa Mindfulness para profesorado**

**Descripción:** 2 horas una vez al mes de prácticas de Mindfulness y su aplicación en el aula

**Recursos:** Libro de Eline Snel "Respirad" y audios guiados del escáner corporal y de meditación. Colchonetas.

**Resultados:** El profesorado se encuentra motivado en su práctica personal y necesita más tiempo de práctica para aplicar Mindfulness en el aula.

##### **Los cuentos nos conectan con las emociones.**

**Descripción:** Utilización de técnicas narrativas y dibujo en clase para evocar y expresar sentimientos, algunos incluso desconocidos. Enriqueciendo su vocabulario, así como el conocimiento de sus emociones. Realizando el trabajo en grupo, para mejorar las relaciones interpersonales. Y dada la calidad de las producciones, participando en un concurso de cuentos.

**Recursos:** Material escolar: lápiz, colores, papel... Internet, ordenador, impresora, incluso intercambio de comunicación con los padres/abuelos.

**Resultados:** Primer premio Concurso de Cuentos CONSUM con "La magdalena d'Agust". Sobre aventuras y anécdotas, descubriendo el factor emocional en la cocina, ese ingrediente invisible.

##### **Los 5 valores más importantes**

**Descripción:** Reflexionar individualmente sobre los 5 valores más importantes para el alumnado. Y elegir también los 5 más importantes para su familia, por consenso, entre las personas que conviven en su hogar. Aportando la recogida de datos al grupo y realizando un análisis en la pizarra.



**Recursos:** Cuaderno de valores y hoja de la actividad. Pizarra.

**Resultados:** Han aprendido que el sistema de valores de familias y alumnos son diferentes e igual de importantes, para ser respetados y tenidos en cuenta.

### **Cuestionario el “Top Ten” de los valores del profesorado**

**Descripción:** Diseño y recogida de datos a través de un cuestionario “on line” sobre valores, dirigido a todo el profesorado del centro. Y exposición de los resultados.

**Recursos:** Formulario Google. Impresión Cartel A3.

**Resultados:** Gran participación del profesorado. Los 10 valores más relevantes han sido: 1.Alegría, 2.Amistad, 3.Empatía, 4.Educación, 5.Amor, 6.Tolerancia, 7.Respeto, 8.Honestidad, 9.Confianza y 10.Libertad

### **Puesta en escena: emociones y valores**

**Descripción:** Expresar corporalmente las emociones y reflexionar como pueden cambiar las emociones, dependiendo de las situaciones y qué valores se ven afectados, por lo que ocurre. Utilizando un globo como “objeto transicional” que se transforma en diferentes objetos, animales o personas.

**Recursos:** Globos. Participación del actor Noureddine El Attab, que ha aparecido en series como “La que se avecina”, “El Príncipe” y “Cuéntame”.

**Resultados:** Han conectado los valores con la expresión corporal de las emociones: amor, seguridad, familia, diversión, respeto, tolerancia...

### **El juego de las emociones**

**Descripción:** Los grupos se reúnen ante un tablero de juego, lanzan un dado y mueven la ficha hasta una casilla (asociada a una tarjeta). Lee la tarjeta (referida a una situación) y representa corporalmente su emoción y la asocia con un valor que se ve afectado a través de una frase.

**Recursos:** Cuaderno de valores. Para fabricar el tablero y las fichas: cartulina, rotuladores, pegamento, tijeras, emoticonos impresos en cartulina, dados, fichas.

**Resultados:** Jugando han aprendido a conectar un valor con la emoción que surge, si este valor es o no respetado o tenido en cuenta.

### **Videos de puesta en escena: emociones y valores**

**Descripción:** Durante el juego de las emociones se realizan pequeños videos.

**Recursos:** Móvil y aplicación ordenador.

**Resultados:** Jugando han aprendido a conectar un valor con la emoción que surge, si este valor es o no respetado o tenido en cuenta.

### **Programa Mindfulness para familias. Impartido por una instructora certificada.**

**Descripción:** 8 sesiones de 2 horas a la semana. 1. Introducción al Mindfulness 2. La percepción de la realidad 3. Manejar los sentimientos 4. Responder al estrés 5. El poder de la compasión 6. El arte de la comunicación 7. La confianza 8. La práctica de la amabilidad

**Recursos:** Libro de Eline Snel “Respirad” y audios guiados del escáner corporal y de meditación. Colchonetas.

**Resultados:** Las familias han mejorado su comunicación y se sienten mejor.

### **Carteles Valores de la clase**



**Descripción:** Diseño de carteles, en pequeños grupos, a partir de la actividad "los 5 valores más importantes". Exposición en la clase del grupo y posteriormente en los pasillos del centro.

**Recursos:** Cartulinas, rotuladores e imaginación.

**Resultados:** Incremento de la alegría en el aula y refuerzo de los valores: la satisfacción, la creatividad, el trabajo en equipo, la amabilidad y la diversión.

### **Carteles Valores familia**

**Descripción:** Diseño de carteles, en pequeños grupos, a partir de la actividad "los 5 valores más importantes". Exposición en la clase del grupo y posteriormente en los pasillos del centro.

**Recursos:** Cartulinas, rotuladores e imaginación.

**Resultados:** Aumento del bienestar. Mejora del trabajo en equipo, compañerismo y toma de conciencia de los valores en la familia.

### **Tómbola solidaria**

**Descripción:** Profesorado y alumnado aportaron múltiples objetos que fueron ofrecidos en la tómbola.

**Recursos:** Objetos varios, papel de regalo, celo...

**Resultados:** Han aprendido a trabajar en equipo, y a ver lo gratificante que es el obtener un beneficio reutilizando productos de segunda mano.

### **Gymkana solidaria**

**Descripción:** Los alumnos se ocuparon de la organización de las pruebas (pañuelo, carreras, "balontiro", baloncesto...) para que los alumnos del CEIP Blasco Ibáñez participaran.

**Recursos:** Pañuelo, balones, sacos...

**Resultados:** Los valores han traspasado las fronteras del centro, transmitiendo compañerismo, diversión, ilusión y solidaridad.

### **Mercadillos solidarios**

**Descripción:** Elaboración y venta de productos artesanos para obtener fondos y ayudar a las personas en situación de extrema vulnerabilidad, donándolos a la Cruz Roja.

**Recursos:** Materiales varios: fieltro, goma eva, macetas, chuches, creatividad...

**Resultados:** Han experimentado la alegría y la felicidad que producen el altruismo, la solidaridad, la contribución... Los beneficios se destinaron a Cruz Roja.

### **Visita a la Cruz Roja de Castellón**

**Descripción:** Visita a las instalaciones de Cruz Roja para conocer in situ las actividades que realizan con las personas en riesgo de exclusión social. Lo recaudado en este proyecto se destina a esta asociación que tanto aporta a la sociedad.

**Recursos:** Recaudación obtenida.

**Resultados:** Gran satisfacción de los alumnos al comprobar que su esfuerzo altruista va a ayudar a muchas personas.

### **Concurso de talentos**

**Descripción:**



Se realizó un concurso de habilidades en el que participaron alumnos del centro, mostrando su talento (cantar, magia, bailar, instrumentos musicales, humor...). El público asistente estaba formado por familiares, profesorado y amigos.

**Recursos:** Salón de actos, altavoces, equipo de sonido, micrófono, premios...

**Resultados:** Gran participación de público y alto número de concursantes, que disfrutaron del evento, conectando con la diversión y el entretenimiento; fortaleciendo así su autoestima.

### B. Cronograma por meses

Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Programa Mindfulness para alumnos "La Atención Funciona", método Eline Snel. Impartido por una instructora certificada.										
Programa Mindfulness para profesorado. Impartido por una instructora certificada.										
Sesiones de seguimiento del programa Mindfulness para profesorado.										
Los cuentos nos conectan con las e										





Docente Educadora  
 Maestra Profesora




Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
mociones.										
Los 5 valores más importantes										
Cuestionario el "Top Ten" de los valores del profesorado										
Puesta en escena: emociones y valores										
El juego de las emociones										
Videos de puesta en escena: emociones y valores										
Programa Mindfulness para familias. Impartido por una instructora certificada										
Carteles Valores de la clase										
Carteles Valores familia										
Tómbola solidaria										
Gymkana solidaria										
Mercadillos										



Docente Educadora  
 Maestra Profesor



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
solidarios										
Visita a la Cruz Roja de Castellón										
Concurso de talentos										

### C. Observaciones

Tanto el alumnado participante, como el profesorado y las familias han integrado los valores: trabajo en equipo, altruismo, amabilidad, compromiso, ilusión, alegría, bienestar, paz, perseverancia, paciencia, tolerancia, diversión, confianza.



## 4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

### A. Evaluación

Según el enfoque metodológico: 1.Evaluación cualitativa: En una evaluación continua, observamos que los alumnos participan activamente en su educación emocional, lo cual repercute positivamente en su comportamiento, reduciendo la violencia escolar y evitando el "bullying", el abuso de drogas, la ansiedad, la depresión y favoreciendo el clima escolar. El alumno participa activamente en su evaluación (Aprender a aprender) y manifiesta un pensamiento reflexivo y crítico (Autonomía e iniciativa personal) dependiendo de sus capacidades y formación adquirida. Mostrando los resultados de su trabajo en un "portfolio", en los logros conseguidos, las exposiciones de lo realizado... También se han pasado cuestionarios recogiendo la opinión del alumnado y profesorado al finalizar las actividades. Obteniendo unos resultados muy satisfactorios gracias a su grado de implicación. 2.Evaluación cuantitativa: Realización de tests al inicio/final para medir la empatía, el respeto hacia sí mismo, el grado de discriminación, etc. En este momento, en fase de tratamiento de datos.

## 5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

### A. Antigüedad y continuidad en el tiempo

Desde 2014/2015 se están tratando las emociones a través del proyecto Mindfulness para profesorado. En 2015/2016 se introdujo al alumnado, y actualmente a las familias. El proyecto ha tenido una gran aceptación por lo innovador que representa la conexión de las emociones y los valores. Hemos observado que ha aumentado la calidad en las relaciones, por ello tendrá continuidad el próximo curso, ampliando a más profesorado, nuevos alumnos y personal no docente. El premio se destinará a talleres formativos y cursos para mejorar la convivencia, aumentar el bienestar de todos, facilitando la futura inserción laboral y social del alumnado.

### B. Premios recibidos

Año de recepción	Premio recibido
2017	PRIMER PREMIO de la 12ª Edición del Concurso de Cuentos de la Cooperativa Consum, con el cuento "La magdalena de Agust" (para fomentar los buenos hábitos, la importancia de las emociones y de los valores en el alumnado)
2017	Clase del mes de Marzo 2017, participación en la campaña de ahorro en el aula dentro del programa Valores de Futuro del BBVA.
2017	Semifinalistas Proyecto Valores de Futuro BBVA-Programa Campaña de Ahorro en el aula, 2017.
2016	Finalistas Autonómicos de la Comunidad Valenciana del Premio de Acción Magistral con el proyecto CONPARTE
2012	Finalistas Autonómicos de la Comunidad Valenciana del Premio de Acción Magistral
2008	Premio Accésit Premios de la Comunidad Valenciana a



Docente Educadora  
Maestra Profesora



Año de recepción	Premio recibido
	la convivencia al proyecto Buenas Prácticas educativas en el I.E.S. El Caminàs



## 6. MATERIAL COMPLEMENTARIO

### A. Enlaces relacionados

<http://ahorraconpeku-com.webnode.es/>

<http://conectacaminas.webnode.es/>

### B. Archivos adjuntos

[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/Top\\_Ten\\_valores\\_profesorado\\_\(1\).pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/Top_Ten_valores_profesorado_(1).pdf)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/Cuestiones\\_valores\\_Accion\\_Magistral.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/Cuestiones_valores_Accion_Magistral.pdf)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6186.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6186.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6187.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6187.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6252.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6252.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6253.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6253.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6188.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6188.JPG)

### C. Fotografías

[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6113.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6113.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6107.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6107.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6106.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6106.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6105.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6105.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6104.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6104.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6102.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6102.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6101.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6101.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6099.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6099.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6090.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6090.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6089.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6089.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6066.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6066.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6010.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6010.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6009.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6009.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6008.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6008.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6007.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6007.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6005.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6005.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6004.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6004.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6003.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6003.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5985.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5985.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5933.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5933.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5930.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5930.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5929.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5929.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5928.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5928.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5917.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5917.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_4292.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_4292.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_4290.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_4290.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_4114.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_4114.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_4112.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_4112.jpg)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image8.jpg>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image6.jpg>



Docente Educadora  
Maestra Profesora



<http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image5.jpg>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image4.jpg>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image3.jpg>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image2.jpg>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image1.jpg>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/20170426\\_144728.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/20170426_144728.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/20170426\\_143056.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/20170426_143056.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/20170426\\_140704.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/20170426_140704.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6113\\_4373.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6113_4373.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6107\\_7130.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6107_7130.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6106\\_5756.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6106_5756.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6105\\_4618.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6105_4618.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6104\\_2462.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6104_2462.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6102\\_9304.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6102_9304.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6101\\_3439.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6101_3439.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6099\\_9383.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6099_9383.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6090\\_3261.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6090_3261.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6089\\_4479.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6089_4479.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6066\\_4456.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6066_4456.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6010\\_4311.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6010_4311.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6009\\_4267.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6009_4267.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6008\\_5022.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6008_5022.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6007\\_7895.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6007_7895.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6005\\_6577.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6005_6577.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6004\\_5047.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6004_5047.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6003\\_8275.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6003_8275.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5985\\_3246.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5985_3246.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5933\\_9868.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5933_9868.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5930\\_7843.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5930_7843.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5929\\_7762.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5929_7762.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5928\\_2331.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5928_2331.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5917\\_8801.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5917_8801.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_4292\\_1500.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_4292_1500.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_4290\\_6352.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_4290_6352.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_4114\\_8027.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_4114_8027.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_4112\\_7977.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_4112_7977.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image8\\_7107.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image8_7107.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image6\\_5025.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image6_5025.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image5\\_7482.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image5_7482.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image4\\_1480.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image4_1480.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image3\\_2155.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image3_2155.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image2\\_3238.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image2_3238.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image1\\_5098.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/image1_5098.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/20170426\\_144728\\_3617.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/20170426_144728_3617.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/20170426\\_143056\\_2543.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/20170426_143056_2543.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/20170426\\_140704\\_7538.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/20170426_140704_7538.jpg)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/trabajando4.jpg>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/mercadillo\\_dia\\_de\\_la\\_madre\\_3.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/mercadillo_dia_de_la_madre_3.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6188.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6188.jpg)



Docente Educadora  
Madrina Profesor



[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6187.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6187.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_6186.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_6186.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5992.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5992.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5759.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5759.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5628.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5628.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5625.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5625.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5614.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5614.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG\\_5531.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/IMG_5531.jpg)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/df9028fcb6b065e000ffe8a4f03eeb38/cruzroja.jpg>

#### D. Video del proyecto

<https://www.youtube.com/watch?v=MPMYx6miHeY>