



Proyecto integral de salud: la Fraternidad es saludable - Ciudad Real -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría B (Ed. Secundaria)

TEMÁTICA PRINCIPAL: Hábitos saludables / Prevención

OTRAS TEMÁTICAS: Voluntariado y participación social, Emprendimiento social / Educación Financiera

Centro educativo: IES Dámaso Alonso

Tipología: Público

Localidad: Puertollano

Provincia: Ciudad Real

Docente representante: Ángel Olivas Bravo

FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A. Resumen del proyecto

Se trata de un proyecto integral de salud (catalogado de Innovación Educativa por la Consejería de Educación) que afecta a un amplio barrio (9.000 habitantes, cuatro Colegios, un IES) de Puertollano. Mediante nuestras propias actividades y las aportaciones de los educadores y profesionales de diferentes perfiles e instituciones, buscamos aprovechar todo el potencial que brindan servicios no educativos (Centro salud, AMPAS, AAVV, ONGs, Patronato deportes, etc) en el ámbito educativo, estableciendo un plan de coordinación y de intervención que incida en la formación del alumnado y sus familias para la prevención de los problemas de salud tanto inmediatamente como a medio-largo plazo. También intentamos mitigar las desventajas sociales y económicas en una zona de fuertes contrastes sociales, aunque apuntamos a toda la población, son los colectivos como inmigrantes, familias con paro de larga duración o en riesgo de exclusión social los que, con toda seguridad, se van a ver más favorecidos. La Fraternidad es una barriada muy particular que, por su situación geográfica, funciona como un núcleo poblacional independiente: separado del resto de la localidad por el cuello de botella del puente del AVE y cuenta con servicios propios de una población: oficina municipal, servicios sociales, policía local, ambulatorio atención primaria, parques, zonas de ocio, deportivas, comerciales, parroquias, etc. La población está polarizada en dos zonas claramente diferenciadas: al norte residen familias de nivel socioeconómico medio y medio-alto, el resto que constituye una mezcla heterogénea donde abundan viviendas protegidas y sociales con familias de nivel socioeconómico bajo y medio-bajo, muchas por debajo del umbral de pobreza, con todos sus miembros en paro, que tienen que recurrir a la asistencia de los SS. Con mucha frecuencia encontramos unidades familiares monoparentales y casos de violencia de género. Abundan familias de inmigrantes y etnia gitana. Un dato revelador: los padres sin estudios o primarios alcanza al 60 %. Como cabe suponer en estas circunstancias, las carencias de la población en temas de salud están bastante generalizadas: viviendas con equipamiento deficiente, alimentación inadecuada, escasez actividad física, consumo alcohol/drogas entre los jóvenes, embarazos no deseados... ¡Todo esto lo queremos mejorar! incidiendo extensamente en alumnado y sus familias.

B. Objetivo general del proyecto



Promover el establecimiento de hábitos de vida saludables en la población escolar y en sus familias, logrando mayor cohesión de sus vecinos entre si y con las instituciones.

C. Objetivos específicos del proyecto

- Mejorar los hábitos alimentarios de la población, disminuyendo los porcentajes de sobrepeso y obesidad.
- Incrementar la actividad física para mejorar el estado físico general del alumnado, mejorando sus resultados en la batería Eurofit.
- Fomentar la instauración de hábitos de vida y de ocio saludable entre niños/as y jóvenes.



2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

A. Descripción y grado de implicación de los y las docentes

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO- Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
12 de 12 (100.0%)	24 de 43 (55.8%)	0 de 0 (0%)	20 de 36 (55.6%)	0 de 0 (0%)	6 de 6 (100.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Se trata de un proyecto que afecta a las 3 etapas educativas: Infantil, Primaria y Secundaria (obligatoria y postobligatoria) de 5 centros educativos diferentes. Para poder incidir en todos ellos con eficacia se ha constituido un grupo de trabajo en el Centro Regional de Formación del Profesorado de Castilla-La Mancha con representación de todos los centros que mantiene una coordinación continua. El proyecto ha contado con la aprobación de los equipos directivos y los claustros de todos los centros educativos implicados.

B. Descripción de implicación de otro personal del centro

Se ha contado con la aprobación de las Juntas directivas de las distintas Asociaciones de Madres y padres de alumnos (AMPAS) de cada centro educativo. El resto del personal no docente también ha apoyado la realización del proyecto.

C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerat o	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
124 de 124 (100.0%)	394 de 394 (100.0%)	0 de 0 (0%)	180 de 180 (100.0%)	21 de 36 (58.3%)	0 de 0 (0%)	21 de 21 (100.0%)	0 de 0 (0%)	8 de 8 (100.0%)

Se ha pretendido incidir con algún tipo de actividad en todos y cada uno de los alumnos y alumnas de los centros educativos. Se ha programado un amplísimo abanico de actividades para intervenir en el 100 % del alumnado, adaptándolas en cada caso a sus necesidades, según su edad y nivel educativo. Por tanto, aparte del impacto informativo general, cada alumno/a ha realizado al menos una actividad o taller de forma directa. Alumnado de cursos altos han colaborado en algunas actividades.

D. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO- Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
40 de 120 (33.3%)	130 de 394 (33.0%)	0 de 0 (0%)	48 de 200 (24.0%)	0 de 0 (0%)	2 de 21 (9.5%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Todas las familias han tenido conocimiento del proyecto y de su implementación temporal, a base información en páginas web, grupos de watsapp, punto de información permanente en cada centro, carteles, trípticos, octavillas, etc. Muchos padres y madres han tomado parte también de alguna de las actividades programadas para ellos.



Paralelamente se ha trabajado con la Asociación de Vecinos del Barrio que también han prestado su colaboración en varias actividades.

E. Descripción del trabajo realizado en colaboración con otros centros educativos

Precisamente la mayor virtualidad de este proyecto es su incidencia en las 3 etapas educativas: Infantil, Primaria y Secundaria de 5 centros educativos diferentes. Se ha constituido un grupo de trabajo del profesorado de los Colegios y del Instituto que se ha reunido semanalmente para llevar a cabo todo lo programado. El proyecto ha contado con la aprobación de todos los componentes de las distintas comunidades educativas. Tanto a nivel de Equipos directivos, de claustros y de AMPAS.

F. Descripción de implicación del resto de la comunidad educativa (otras entidades, Administración, etc)

Una de las principales intenciones de este proyecto ha sido sumar a la acción educativa docente las aportaciones de profesionales de diferentes instituciones. Por otro lado, hemos buscado apoyo económico y personal en empresas de nuestro entorno que han realizado aportaciones sin las cuales no hubiera sido posible la realización de varias actividades y talleres. Merece destacarse la colaboración de instituciones como: Ayuntamiento de Puertollano, su Patronato de Deportes y el Plan municipal de drogas, el Servicio de Salud de Castilla La Mancha (SESCAM); ONGs como Cruz Roja, PROCLADE; grandes empresas como REPSOL, Carrefour y otras empresas locales.

G. Beneficiarios del proyecto

Directamente toda la población del Barrio Fraternidad de Puertollano, fundamentalmente los escolares de todos los centros educativos. Creemos que se han visto más beneficiados aquellos sectores de la población con menor nivel sociocultural y económico, que suelen manifestar escasa sensibilidad por la incidencia de los factores que van a afectar a su salud en el medio y largo plazo. Por otro lado, algunas actividades programadas han estado abiertas a toda población de la localidad. De forma derivada, debido a la alta incidencia de nuestro proyecto en los medios de comunicación locales y provinciales, estamos seguros de haber llegado a mucha población para promover hábitos de vida saludables y concienciar sobre las variables que afectan a la salud. En este punto, hay que destacar el incontestable y abrumador consenso sobre los efectos positivos sobre la salud humana que aportan los estilos de vida saludables.



3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

A. Actividades

Diseñar, realizar y mantener un espacio o zona de información y motivación en cada centro educativo y en la AAVV. Dirigida a toda la comunidad educativa

Descripción: Se diseñan y realizan pancartas de mediano formato para situar en el interior. En cada pancarta se reserva un espacio para pegar carteles de actividades y de motivación. También se exponen consejos de salud para cada mes del año (al estilo de 12 meses doce causas).

Recursos: Pancartas a todo color de 2x1 metros. Se pagan con el patrocinio de una empresa local.

Resultados: Muy positivo. Constituye un punto de información permanente

Medida del Índice de Masa Corporal (IMC) del alumnado de los centros educativos. Dirigida a de 4º, 6º Primaria y 2º, 4º ESO

Descripción: A cargo del profesorado de la materia de Educación Física se pesan y tallan a todos los alumnos para obtener un baremos de nuestro barrio y poder compararnos con los baremos nacionales.

Recursos: Profesorado especialista. Se adquieren 5 básculas digitales y 5 fabrican 5 tallímetros. Profesorado e instalaciones de los centros educativos.

Resultados: Se han completado las mediciones de todos los cursos y en estas fechas se está realizando el estudio estadístico.

Aplicación de la batería Eurofit a un amplio número de alumnos/as. Dirigida a 4º y 6º de Primaria y 2º y 4º de ESO

Descripción: Se aplica la batería Eurofit casi completa, a excepción de las pruebas de equilibrio y dinamometría al no disponer de los instrumentos adecuados.

Recursos: Profesorado especialista e instalaciones de los centros educativos.

Resultados: Se han completado las mediciones de todos los cursos y en estas fechas se está realizando el estudio estadístico.

Informe valoración de la motricidad. Dirigida a de 4º y 6º de Primaria y de 2º y 4º de ESO

Descripción: Se confecciona un informe individual y grupal sobre las mediciones del IMC y de la batería Eurofit que pretende hacer conscientes a las familias de la importancia de cuidar este aspecto de la educación, que tanto incide en la salud

Recursos: Informes en color individuales y grupales de producción propia que se entregan a las familias al finalizar el curso

Resultados: Están diseñados a la espera de incluir los datos individuales y grupales.

Actividad en el Patronato Municipal de Deportes. Para 3º y 5º Primaria y 1º ESO

Descripción: Se trata de efectuar una visita a las instalaciones deportivas municipales: Estadio, Pabellón, Centro Especialidades que incluye una charla sobre las instalaciones, la actividad física. Se realiza una sesión práctica de actividad en las instalaciones del Centro de Especialidades Deportivas.

Recursos: Técnicos municipales. Instalaciones municipales.

Resultados: Muy positivo. La actividad ha resultado altamente pedagógica y motivadora.



Taller de primeros auxilios. Alumnado de Formación Profesional y Bachillerato. Y padres y madres.

Descripción: Taller de primeros auxilios. Alumnado de Formación Profesional y Bachillerato. Y padres y madres.

Recursos: Voluntarios y materiales de la Cruz Roja Española.

Resultados: Muy positivos. Su orientación práctica hace que los asistentes aprendan algunas maniobras que pueden salvar vidas.

Charlas contra el consumo tabaco, alcohol, drogas. Se dirige al alumnado de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.

Descripción: Se trata de la realización de charlas a cargo del responsable técnico de Plan Municipal contra las drogas dependiente del Ayuntamiento de Puertollano.

Recursos: Personal técnico especialista. Instalaciones del Instituto.

Resultados: Muy útiles por el carácter preventivo y desmitificador de determinadas informaciones que circulan entre los jóvenes.

Charla sobre el comercio justo y el consumo responsable. Dirigida a los cursos de 6º de Primaria y 2º de ESO.

Descripción: Contenido: Qué es el comercio justo. Criterio para un comercio justo. Cómo funciona: protagonistas. Porqué el comercio tradicional es injusto y genera pobreza. Porqué nosotros también tenemos algo que ver en esto. Porqué apostar por el Comercio justo y el consumo responsable.

Recursos: Voluntarios de PROCLADE. ONG. En paralelo se expone en el IES una exposición con paneles ilustrados de gran formato

Resultados: Muy útil de cara a la concienciación del alumnado sobre los temas tratados y fomentar el voluntariado en ONG sociales.

Charlas sobre salud, alimentación e higiene. Dirigida a 5º y 6º de Primaria 1º y 2º ESO

Descripción: Charla con el siguiente contenido: Nutrientes y alimentos. Algunas particularidades. Principios de la dieta equilibrada. Pirámide nutricional de la estrategia NAOS. Información nutricional en etiquetado. Normas básicas de seguridad e higiene alimentaria. Otros principios básicos de higiene.

Recursos: Impartida por médico especialista Medicina Preventiva y Salud Pública. Técnico de Salud de la Unidad de Formación, Docencia e Investigación del SESCAM.

Resultados: Extremadamente positivos. Se cubren los objetivos pedagógicos de repasar diferentes aspectos de la alimentación e higiene para prevenir enfermedades infecciosas.

Charla Control de embarazos y enfermedades de Transmisión Sexual. Dirigida a 3º, 4º ESO, FPB, 1º Bachillerato y Formación Profesional

Descripción: El contenido ha versado sobre aspectos de la máxima importancia relacionados con la salud: Consecuencias de un embarazo no deseado en un adolescente. Repaso de los métodos anticonceptivos disponibles. Principales enfermedades de transmisión sexual (ETS).

Recursos: Impartida por médico de familia, adscrito a pediatra del SESCAM. Conectado a la docencia sobre sexualidad en adolescentes desde 2008

Resultados: Extremadamente positivos, se cubren objetivos pedagógicos propuestos de repasar y dar conocer diferentes variables, sensibilizar al alumnado sobre estos aspectos tan importantes en la adolescencia.

Realización de una jornada monográfica de actividades de salud. Dirigida a todo el alumnado del IES



Descripción: Se realizan las siguientes actividades que el alumnado elige voluntariamente: ruta senderista, ruta cicloturista, Juegos dinámicos en el patio, desayuno saludable en el patio y talleres creativos.

Recursos: Profesorado, material e instalaciones del IES. El desayuno lo sufraga el AMPA del IES.

Resultados: Muy positivos. Gran participación y motivación del alumnado. Sirve para relajarse en el día de entrega de notas de la 2ª evaluación.

Taller de alimentación, compra y desayuno saludable. Dirigido al alumnado de 3º y 4º Primaria 1º ESO

Descripción: Charla general y visita a diferentes secciones. Charla “Comer bien” en la sección de Frescos. Taller de compra por equipos por el hipermercado. Visita al obrador donde conocen sus procesos de producción. Desayuno saludable a base de fruta, zumo y bocadillos. Puesta en común sobre las actividades realizadas.

Recursos: Personal e instalaciones del hipermercado Carrefour de Puertollano.

Resultados: Alumnado y profesorado unánimes en señalar su alta satisfacción. Se cubren objetivos pedagógicos de conocer la organización del hipermercado y las premisas de alimentación biosaludable.

Teatro de guiñol sobre temas de salud. Musical. Dirigido a 1º, 2º, 3º de Infantil y 1º y 2º de Primaria

Descripción: Contenido: Guión teatralizado mediante muñecos de guiñol sobre temas de alimentación y de salud. Canciones infantiles. Ficha de actividades sobre alimentación. Se ha preparado un guiñol ad hoc para nuestra actividad. Se ha confeccionado una carpa escenario que se ha trasladado a cada centro educativo para la representación.

Recursos: Alumnos del ciclo de Actividades Socioculturales y turísticas. Muñecos de guiñol del programa de Mundinovi.

Resultados: Altamente positivos. El éxito hay que fundamentarlo en un diseño alegre y motivador con tareas adaptadas a la edad y nivel educativo

Concursos de dibujo y fotografía sobre la temática de la salud. Dirigidos a toda la comunidad educativa, incluyendo una categoría de padres/madres y profesorado.

Descripción: Concurso de fotografía de comidas saludables o de alumn@s realizando actividad física. Concurso de dibujo con lema (en dos idiomas). Premios por categorías de nivel educativo y ciclos. Se hará una exposición con los trabajos finalistas. El jurado de Primaria es el profesorado de secundaria y viceversa.

Recursos: El profesorado dinamiza los concursos. Se han adquirido premios muy atractivos con los recursos económicos aportados por las empresas colaboradoras.

Resultados: El plazo de presentación finaliza el 2 de junio. Los premios se entregarán en un acto de clausura final al que asistirá la alcaldesa.

Acto social de presentación al público y medios de comunicación de todo el Proyecto de salud

Descripción: Se realiza un acto público en el que se presenta el proyecto a través de una presentación audiovisual a cargo del coordinador. Asisten autoridades locales y directivos de las empresas colaboradoras. Se firma convenio de colaboración entre todas las instituciones y empresas.

Recursos: Sala de actos de la AAVV Fraternidad. Medios audiovisuales.

Resultados: Muy positivo. El acto logra una gran repercusión en los medios de comunicación de carácter local y provincial.

I Marcha de la Fraternidad y la familia. Jornada con actividades saludables dirigida a toda la comunidad educativa y los vecinos del barrio Fraternidad.



Descripción: Jornada compuesta por: Marcha no competitiva en un circuito para recorrer 4,6,8 Kms. a elección. Hay que participar en grupo entre 2-10 y se dan regalos según las generaciones participantes: camisetas y mochilas. Exhibición de adiestramiento canino. Exhibición patinaje en línea. Sesión aeróbica musical. Sorteo de regalos.

Recursos: La infraestructura del Ayuntamiento: escenario, arco de salida, vallas. Megafonía de uno de los centros escolares. Recursos materiales y económicos de las empresas colaboradoras

Resultados: Altamente positivo. Casi 600 personas participan en un gran ambiente lúdico. Satisfacción total de las instituciones, patrocinadores y centros educativos. ¡Todos quieren una segunda edición!

Acto final de clausura: mesa redonda sobre temas de salud. Exposición dibujos y fotografías finalistas. Entrega de premios. Clausura oficial con presencia de la alcaldesa.

Descripción: En la sede de la AAVV Fraternidad se organiza el acto: mesa redonda con 3 ponentes de reconocido prestigio (director médico SESCAM, Dietista y escritora y Especialista en actividad física. Exposición de los trabajos finalistas de concursos. Clausura oficial con vídeo fotográfico de actividades y palabras de representantes institucionales.

Recursos: Sede de la AAVV. Recursos económicos de los patrocinadores para la compra de premios y detalle para los ponentes.

Resultados: Programada para realizar el 7 de junio a las 19 horas. Creemos que con gran cobertura de los medios de comunicación, incluso televisión.

Evaluación del proyecto

Descripción: Aplicación de cuestionarios de satisfacción a los distintos grupos participantes. Análisis estadísticos de los resultados obtenidos en las medidas del alumnado.

Recursos: Cuestionarios en papel aplicados a una muestra representativa. Programa de análisis estadístico

Resultados: Este apartado se realizará en la segunda mitad del mes de junio, una vez concluidas el resto de actividades.

B. Cronograma por meses

Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Diseñar, realizar y mantener un espacio o zona de información y motivación en cada centro educativo y en la AAVV.										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Dirigida a toda la comunidad educativa										
Medida del Índice de Masa Corporal (IMC) del alumnado de los centros educativos. Dirigida a de 4º, 6º Primaria y 2º, 4º ESO										
Aplicación de la batería Eurofit a un amplio número de alumnos/as. Dirigida a 4º y 6º de Primaria y 2º y 4º de ESO										
Informe valoración de la motricidad. Dirigida a de 4º y 6º de Primaria y de 2º y 4º de ESO										
Actividad en el Patronato Municipal de Deportes.										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Para 3º y 5º Primaria y 1º ESO										
Taller de primeros auxilios. Alumnado de Formación Profesional y Bachillerato. Y padres y madres.										
Charlas contra el consumo tabaco, alcohol, drogas. Se dirige al alumnado de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.										
Charla sobre el comercio justo y el consumo responsable. Dirigida a los cursos de 6º de Primaria y 2º de ESO.										
Charlas sobre salud, alimentación e higiene.										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Dirigida a 5º y 6º de Primaria 1º y 2º ESO										
Charla Control de embarazos y enfermedades de Transmisión Sexual. Dirigida a 3º, 4º ESO, FPB, 1º Bachillerato y Formación Profesional										
Realización de una jornada monográfica de actividades de salud. Dirigida a todo el alumnado del IES										
Taller de alimentación, compra y desayuno saludable. Dirigido al alumnado de 3º y 4º Primaria 1º ESO										
Teatro de guiñol sobre temas de										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
salud. Musical. Dirigido a 1º, 2º, 3º de Infantil y 1º y 2º de Primaria										
Concurso s de dibujo y fotografía sobre la temática de la salud. Dirigidos a toda la c omunidad educativa, incluyend o una categoría de padres /madres y profesora do.										
Acto social de presentaci ón al público y medios de comunica ción de todo el Proyecto de salud										
l Marcha de la Frat ernidad y la familia. Jornada con activi dades sal udables dirigida a										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
toda la comunidad educativa y los vecinos del barrio Fraternidad.										
Acto final de clausura: mesa redonda sobre temas de salud. Exposición dibujos y fotografías finalistas. Entrega de premios. Clausura oficial con presencia de la alcaldesa.										
Evaluación del proyecto										

C. Observaciones



4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

A. Evaluación

Comprobación de los efectos del programa de salud en el alumnado. Satisfacción del alumnado, sus familias y las instituciones no educativas que hayan participado Satisfacción de los claustros y equipos directivos de los centros implicados. Cuantitativa: Evolución del IMC del alumnado. Al comienzo y al final del programa se medirá y pesará a los grupos elegidos por el profesorado especialista en Educación Física. Comparación resultados batería Eurofit inicio/final del año, comparando el centro o barrio con la región o el país. Al comienzo y al final del programa se aplicará la batería Eurofit a los grupos elegidos por el profesorado especialista en Educación Física. Cualitativa: Realización de encuestas a una muestra de los participantes, señalando aspectos positivos y negativos. Se confeccionarán cuestionarios de valoración para todos los niveles y estamentos participantes, que se aplicarán de forma anónima a partir de un muestreo aleatorio. Este apartado será implementado en la segunda semana de junio.

5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

A. Antigüedad y continuidad en el tiempo

El proyecto ha comenzado en este curso escolar con el reconocimiento como Proyecto de Innovación Educativa por parte de la Consejería de Educación. A lo largo de estos meses hemos llevado a cabo las diferentes actividades. Con la constatación de los buenos resultados obtenidos (opinión generalizada de alumnado, profesorado, familias, empresas participantes y del impacto en los medios de comunicación) las perspectivas son las de continuar con el proyecto para que tod@s l@s alumn@s puedan recorrer las diferentes actividades que se han programado de forma escalonada para todos los niveles educativos.

B. Premios recibidos

Año de recepción	Premio recibido
2016	Reconocimiento de Proyecto de Innovación Educativa (750 €)
2017	Convenio con REPSOL (1000 €)
2017	Convenio con Ayto. de Puertollano (colaboración económica y de personal)
2017	Convenio con otras Instituciones (Servicio de Salud de CLM, Cruz Roja)
2017	Convenio con otras empresas (colaboración económica)



Docente Educadora
Maestra Profesora



Año de recepción	Premio recibido



6. MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Enlaces relacionados

http://www.puertollano.es/opencms/opencms/sites/pto/contenidos/Actualidad/Noticias/2017/03/22_1900
<http://imasinformacion.es/not/19934/-la-fraternidad-es-saludable-/>
<http://www.miciudadreal.es/2017/04/08/taller-de-compra-y-alimentacion-en-carrefour-del-proyecto-la-fraternidad-es-saludable/>
<http://www.miciudadreal.es/2017/04/28/puertollano-la-fraternidad-es-saludable-imparte-charlas-sobre-alimentacion-e-higiene-a-220-alumnos/>
http://www.puertollano.es/opencms/opencms/sites/pto/contenidos/Actualidad/Noticias/2017/04/25_1200
<http://www.lanzadigital.com/provincia/puertollano/la-i-marcha-la-fraternidad-la-familia-conto-600-participantes/>
<http://wp.gapllano.es/el-dr-alejandro-martinez-colabora-en-el-proyecto-educativo-la-fraternidad-es-saludable/>
<http://centroformacionprofesorado.castillalamancha.es/comunidad/crfp/recurso/programa-de-salud-fraternidad-edicion-1/27860ddd-23b2-419a-b982-e679f2e0f869>
http://www.lacomarcadepuertollano.com/diario/noticia/2017_04_18/46
<http://www.lanzadigital.com/provincia/puertollano/la-i-marcha-la-fraternidad-la-familia-conto-600-participantes/>
<http://www.lanzadigital.com/provincia/puerto-lapice/una-buena-alimentacion-teatro-guinol-la-fraternidad/>
<https://www.youtube.com/watch?v=KC6RRvB5S7c>
<https://www.youtube.com/watch?v=G6krEVSvdsg&t=200s>

B. Archivos adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/PONENCIAS.pdf>
http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/ACTIVIDAD_CARREFOUR.pdf
http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/ACTIVIDAD_GUIÑOL.pdf
<http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/ACTIVIDAD PATRONATO DEPORTES.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/CONCURSOS.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/PRESENTACIÓN GENERAL.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/JORNADA DE SALUD.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/MARCHA DE LA FRATERNIDAD Y LA FAMILIA.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/PRESENTACION ACTO PUBLICO.pdf>

C. Fotografías

[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Jornada de salud IES \(17\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Jornada de salud IES (17).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Jornada de salud IES \(14\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Jornada de salud IES (14).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour \(46\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour (46).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour \(47\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour (47).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour \(17\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour (17).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad SESCOAM embarazo \(4\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad SESCOAM embarazo (4).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour \(23\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour (23).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour \(35\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour (35).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour \(39\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour (39).jpg)
<http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Punto informacion 2.jpg>
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour \(57\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour (57).jpg)



http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Presentacion_2.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Presentacion_1.jpg
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Jornada de salud IES \(11\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Jornada de salud IES (11).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/I Marcha Fraternidad \(16\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/I Marcha Fraternidad (16).JPG)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/I Marcha Fraternidad \(15\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/I Marcha Fraternidad (15).JPG)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/I Marcha Fraternidad \(13\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/I Marcha Fraternidad (13).JPG)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/I Marcha Fraternidad \(5\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/I Marcha Fraternidad (5).JPG)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour \(11\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour (11).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour \(10\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour (10).jpg)
<http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Punto informacion.jpg>
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/I Marcha Fraternidad \(10\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/I Marcha Fraternidad (10).JPG)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/I Marcha Fraternidad \(8\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/I Marcha Fraternidad (8).JPG)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour \(75\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Taller alimentacion Carrefour (75).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad SESCAM embarazo \(2\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad SESCAM embarazo (2).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad SESCAM alimentacion \(10\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad SESCAM alimentacion (10).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad SESCAM alimentacion \(5\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad SESCAM alimentacion (5).JPG)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad SESCAM alimentacion \(2\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad SESCAM alimentacion (2).JPG)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad SESCAM alimentacion \(1\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad SESCAM alimentacion (1).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad Patronato deportes \(20\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad Patronato deportes (20).JPG)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad Patronato deportes \(14\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad Patronato deportes (14).JPG)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad Patronato deportes \(8\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad Patronato deportes (8).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad Patronato deportes \(1\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad Patronato deportes (1).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad guiñol \(9\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad guiñol (9).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad guiñol \(8\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad guiñol (8).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad guiñol \(6\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad guiñol (6).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad guiñol \(4\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad guiñol (4).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad guiñol \(1\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad guiñol (1).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad Comercio Justo \(5\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad Comercio Justo (5).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad Comercio Justo \(1\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/647c722bf90a49140184672e0d3723e3/Actividad Comercio Justo (1).jpg)

D. Video del proyecto

<https://youtu.be/Ulg37InmEPQ>