



TU PUEDES, POLITÉCNICO - Murcia -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría B (Ed. Secundaria)

TEMÁTICA PRINCIPAL: Hábitos saludables / Prevención

OTRAS TEMÁTICAS: Voluntariado y participación social, Interculturalidad / At. diversidad

Centro educativo: IES POLITÉCNICO

Tipología: Público

Localidad: CARTAGENA

Provincia: Murcia

Docente representante: MARIA ISABEL PINO VALEROS

Docentes coautores: M^a DOLORES MAYORDOMO MAYORDOMO, mdolores.mayordomo@murciaeduca.es M^a

TERESA PÉREZ BONET, mtbonet@icloud.com RAÚL ALCAZAR MARTÍNEZ, raul.alcazar@murciaeduca.es

ROSA GARCÍA ALBALADEJO, rosa.garcia@murciaeduca.es M^a BELÉN GÓMEZ LÓPEZ,

mariabelen.gomez2@murciaeduca.es MARIANA BAUTISTA COTORRUELO, mariana.bautista@murciaeduca.es

FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A. Resumen del proyecto

Este proyecto nació con la idea de mejorar los hábitos de vida saludables, y con su desarrollo a lo largo de estos 14 años, los integrantes del mismo, hemos ampliado su rango de acción, con el objetivo de compensar la dura realidad sociocultural, económica y de marginación en la que viven nuestros alumnos. La realidad socioeconómica del entorno, el bajísimo nivel cultural de las familias, los fuertes problemas de integración cultural y religiosa, así como un elevado índice de paro tienen consecuencias devastadoras para la vida de nuestros alumnos. Falta de higiene, carencia de hábitos de vida saludable, maltrato, analfabetismo, racismo, xenofobia, altas tasas de absentismo, abandono escolar, etc, son situaciones que resultan especialmente duras. Es por tanto, un proyecto que trata de superar estas barreras, y que aporta sobre todo vivencias y experiencias que, por las situaciones referidas, y donde las actividades realizadas se convierten en una esperanza de cambio. Ésta idea de mejorar la vida de nuestros alumnos, colaborando en la integración, hace que nuestro instituto no pueda concebirse sin esta línea de trabajo, que supera los límites del aula y que cuenta con el respaldo de toda la Comunidad Educativa. Potenciar, promover y transmitir un conjunto de valores que contribuyan a la mejora del desarrollo integral del alumno/a, mejorando la autoestima de los mismos y diversificando al máximo las posibilidades que nos brinda el proceso educativo, mediante la realización de una batería de actividades que abordan todas las problemáticas ya mencionadas anteriormente, entendiendo la Educación y la labor del profesor como una oportunidad única para sembrar ilusión y esperanza en nuestros alumnos y alumnas. Nuestro Proyecto y por tanto nuestro objetivo general gira en torno a un valor básico fundamental: La tolerancia, la igualdad y el respeto. El grupo interdisciplinar de trabajo que formamos la Comisión de la Salud, integrado por siete profesores, ha realizado una ingente labor durante años; y satisfechos por el apoyo recibido por parte de las familias, entorno y resto de la comunidad educativa, así como por los buenos resultados obtenidos, estamos decididos a continuar y mejorar.



B. Objetivo general del proyecto

Potenciar, promover y transmitir un conjunto de valores que contribuyan a la mejora del desarrollo integral del alumno/a, como la tolerancia, la igualdad y el respeto

C. Objetivos específicos del proyecto

- FOMENTAR SALUD FÍSICA DEL ALUMNADO -Crear hábitos saludables y dieta equilibrada -Mejorar la higiene personal -Prevención de drogodependencias, embarazos y ETS
- FOMENTAR SALUD PSÍQUICA DEL ALUMNADO-Potenciar la autoestima, respeto e igualdad -Luchar contra la violencia de género -Solventar conflictos a través de mediación entre iguales
- FOMENTAR SALUD SOCIAL DEL ALUMNADO -Integrar a la comunidad educativa en las actividades -Realizar voluntariado social en el entorno -Fomentar la Interculturalidad y convivencia



2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

A. Descripción y grado de implicación de los y las docentes

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	6 de 6 (100.0%)	25 de 30 (83.3%)	39 de 42 (92.9%)	4 de 7 (57.1%)	0 de 0 (0%)	1 de 1 (100.0%)

El Proyecto de Educación para la Salud es una acción de centro, y por tanto, existe una comisión específica integrada por un grupo de siete profesores, de diferentes departamentos, que se encargan de organizar y coordinar las distintas actividades que se llevan a cabo. Dado el gran arraigo de dicho Proyecto, existe una implicación unánime por parte del claustro de profesores del IES, colaborando y participando en las acciones que en él se vienen desarrollando durante estos años de andadura.

B. Descripción de implicación de otro personal del centro

En cuanto al personal no docente, conserjes, personal de administración y personal de apoyo; como miembros pertenecientes a nuestra comunidad educativa, desarrollan una importante labor tanto a nivel administrativo (preparación de listados, facturación...), como logístico (preparación y colocación de la infraestructura necesaria, etc.) y, quizás más importante, en el aspecto humano participando de forma directa en la ejecución de muchas de las actividades programadas, sin cuya colaboración no sería posible llevarlas a cabo.

C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	7 de 7 (100.0%)	261 de 261 (100.0%)	37 de 37 (100.0%)	325 de 325 (100.0%)	52 de 52 (100.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Respecto a la participación del alumnado, se puede considerar de éxito absoluto, tanto en los que cursan enseñanzas en turno de mañana, ESO, Bachillerato, FPB y CFGM, como los de tarde, CFGS; este importante grado de implicación en las diferentes actividades nos sirve de referente para la evaluación de las mismas. Además, son los mismos alumnos los que muestran gran interés por la realización de determinadas actuaciones, Polimarcha, Cadena Humana..., dado el gran arraigo que estas tienen en nuestro centro.

D. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	14 de 14 (100.0%)	264 de 522 (50.6%)	20 de 650 (3.1%)	10 de 104 (9.6%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

En lo referente a las familias, su implicación viene canalizada a través del AMPA y Consejo Escolar, tanto



ayudando como participando activamente en los diferentes eventos, mediante apoyo económico y humano en los desayunos saludables, la realización de talleres sobre comidas internacionales, el fomento de hábitos saludables mediante el desarrollo de diversos juegos, entre otras acciones. Sin su desinteresada colaboración no habría sido posible la realización de muchas de las actividades de este Proyecto.

E. Descripción de implicación del resto de la comunidad educativa (otras entidades, Administración, etc)

Además, de los participantes ya mencionados, colaboran de manera habitual en nuestro Proyecto: Centro de Salud "Virgen de la Caridad", Plan Municipal de Acción sobre Drogodependencias, Policía Local, Concejalía de la Juventud, Concejalía de Igualdad, ADLE, etc; mediante la realización de charlas y talleres, que fomentan la salud física, psíquica y social. También, se incentiva la tolerancia y solidaridad mediante la cooperación con las ONG's "Buen Samaritano", "Azul en Acción" y Centro de Hemodonación de la Región de Murcia. Otras entidades: Eroski, Carrefour, Hero..., participan a través de donaciones de alimentos que nos permiten proporcionar a nuestros alumnos desayunos saludables.

F. Beneficiarios del proyecto

Nuestro centro está ubicado en una zona urbana de Cartagena, socialmente deprimida, habitada por familias de clase obrera entre las que un número importante es de etnia gitana, aumentando la población inmigrante, fundamentalmente magrebíes y sudamericanos. Esta situación económica, cultural y social, requiere idear nuevas estrategias de intervención que den respuesta a los problemas que se van generando, no solamente a nivel físico, sino también psicosocial. El proyecto de Educación para la Salud contribuye a una continua adaptación de la educación a diferentes formas de vida para que nuestros alumnos puedan optar por conductas beneficiosas para su salud y la de los que le rodean. Las características del alumnado y la complejidad de este instituto hace necesaria la creación de un proyecto atractivo y con unos objetivos formativos e informativos que nos ayuden a conseguir nuestra meta; así como, implicar a toda la comunidad educativa por ser una acción de centro.



3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

A. Actividades

Constitución de la Comisión de la Salud

Descripción: Al comenzar el curso, en la primera reunión de la Comisión de la Salud se realiza una toma de contacto entre los miembros voluntarios que van a formar parte de la misma y se determinan las directrices que se van a desarrollar a lo largo del curso.

Recursos: Programación, Plan de Salud, Normativa

Resultados: Positivos, dado el grado de respuesta del profesorado por querer pertenecer a la Comisión de la Salud.

Boletines informativos con recomendaciones sobre salud y Panel de la salud

Descripción: Se informa a la comunidad educativa, mediante boletines, de las actuaciones que se han de llevar a cabo en caso de infestación por pediculosis, ataque epiléptico, alergias alimentarias, diabetes...; y actualización periódica del panel de la salud con información sobre las actividades a realizar.

Recursos: Fotocopias, Correo electrónico, Textos informativos, Cartelería, Fotografías

Resultados: Respuesta muy favorable por parte del profesorado, padres y alumnos; ya que ofrecen informaciones para un correcto funcionamiento del centro.

Día Mundial de la Visión

Descripción: Nos unimos a la campaña organizada por "Visión y Vida" para concienciar a nuestros alumnos de la importancia que tiene la salud visual y cooperamos con la ONG "Azul en Acción" en el Proyecto "Devolver La Vista, Regalar Vida" con el arreglo y montaje de 200 gafas para Senegal.

Recursos: Productos del CFGS Óptica de Anteojería, Cartelería, Fotografía

Resultados: Se ha conseguido fomentar la solidaridad entre nuestro alumnado y hábitos de higiene ocular.

Día Internacional de la alimentación

Descripción: Inicio de la campaña de recogida de alimentos, con el fin de realizar una "Cadena Humana Solidaria" para hacerlos llegar a la ONG "El Buen Samaritano". Inicio de "Los viernes fruta", campaña de desayunos saludables, consiste en el reparto de fruta durante los recreos de los viernes.

Recursos: Cartelería, Fotocopias, Correo electrónico y Fruta

Resultados: Fomento de la solidaridad e incentivación de una alimentación saludable entre la comunidad educativa.

Día Mundial contra el cáncer de mama

Descripción: Charla informativa sobre el proceso de detección y tratamiento a seguir, alimentación más adecuada y hábitos de vida saludable más beneficiosos. Reparto de lazos rosas, elaborados por los alumnos. Exposición de murales formando lazos construidos con elementos significativos de las materias que se imparten en los diferentes departamentos.

Recursos: Cartelería, Fotocopias, Correo electrónico, Lazos y alfileres

Resultados: Concienciación y apoyo a dicha causa.

Programa ARGOS



Descripción: Actividad interinstitucional entre la Consejería de Educación y la de Sanidad, consistente en un taller-charla sobre la prevención del consumo de alcohol, dirigido a alumnos de 1º ESO, realizado en colaboración con el Centro de Salud del barrio.

Recursos: Cartelería, Medios audiovisuales e informáticos, Fotocopias.

Resultados: Toma de conciencia por parte de los alumnos de la problemática del consumo de alcohol a nivel físico, psíquico y social.

Ruta anual de senderismo

Descripción: En colaboración con el departamento de CCNN, se trata de realizar una ruta de aproximadamente 10 km, por parajes naturales de nuestro entorno que permite que nuestros alumnos conozcan nuestra fauna y flora.

Recursos: Mapas, Transporte escolar, Murales.

Resultados: Fomentar hábitos de vida saludable a través de la actividad física, respeto por la naturaleza y medio ambiente; así como, incentivar la convivencia entre iguales.

Día internacional de la lucha contra el SIDA

Descripción: Conmemoramos toda la comunidad educativa este día vistiendo una prenda roja; la proyección de un vídeo elaborado, por los propios alumnos, en horas de tutoría; paneles formativos durante el recreo; terminando con la realización de una foto familiar solidaria formando un lazo humano en el jardín del IES.

Recursos: Cartelería informativa, Medios audiovisuales, Paneles y Murales

Resultados: Concienciación y actitud solidaria con la enfermedad y los que la padecen. Además de modificar ideas y mitos erróneos.

Árbol de Navidad Solidario.

Descripción: Toda la comunidad educativa, no sólo ha participado en la decoración, sino en la aportación voluntaria de un euro por adorno con fines solidarios.

Recursos: Árbol, Adornos navideños, Cartelería.

Resultados: Actividad que ha favorecido la solidaridad y convivencia.

Charlas-Talleres ADLE

Descripción: A cargo de la Agencia de Desarrollo Local y Empleo (ADLE) se desarrollaron charlas-talleres sobre diferentes aspectos: Técnicas de relajación (1º y 2º de Bachiller), Salto al IES (1º ESO) y Difusión del espíritu emprendedor (3º ESO y 3º PMAR).

Recursos: Medios audiovisuales, Fotocopias.

Resultados: Adquisición de buenos hábitos de estudio, fomento de autoestima y técnicas para enfrentarse a las nuevas situaciones.

Taller de Reciclaje

Descripción: Se organizó un taller para alumnos de 3º y 4º ESO y FPB; a través de la empresa "Con viento a favor", construyendo diversos objetos de decoración o entretenimiento con material reciclado.

Recursos: Material necesario para realizar la actividad.

Resultados: Adopción de una actitud solidaria ante la conservación del medio ambiente.



Recopilación de tradiciones familiares

Descripción: Desayuno Intercultural con las madres y padres de nuestros alumnos de ESO. Actividad de convivencia relacionada con la elaboración de alimentos de las distintas culturas.

Recursos: Los necesarios para realizar la actividad

Resultados: Promover las relaciones sociales y la convivencia dentro de la gran heterogeneidad existente en nuestro centro; promocionando el respeto y la igualdad.

Charlas Centro de Salud “Virgen de la Caridad”

Descripción: Charlas ofrecidas por personal sanitario de Centro de Salud del barrio: "Enfermedades de Transmisión Sexual", tratando las causas, riesgos y métodos de prevención de las ETS. (3º y 4º de ESO). "Alimentación e higiene", destacando la importancia de la adquisición de hábitos saludables (1º y 2º ESO).

Recursos: Medios audiovisuales, Fotocopias y Cartelería.

Resultados: Despertar en el alumnado la responsabilidad y el rechazo hacia hábitos que pueden afectar a la salud.

"El acoso sexual en internet y violencia de género"

Descripción: Charla impartida por la Policía Local, para alumnos de 3º ESO y PMAR, sobre los peligros que conlleva el uso inadecuado de las redes sociales.

Recursos: Medios audiovisuales y Cartelería.

Resultados: La reflexión por parte de los alumnos de los peligros que conllevan la mala utilización de las redes sociales.

“TelePatio”

Descripción: Creación de un cortometraje relacionado con la salud, realizado por los alumnos de 4º ESO, con apoyo de monitores de la Asociación Acción Familiar (AFA).

Recursos: Medios audiovisuales, Cartelería.

Resultados: Fomentar el trabajo en equipo, con la consiguiente relación social entre iguales.

Taller de fomento de la convivencia

Descripción: Realizado mediante actividades participativas donde se trabaja principalmente las relaciones interpersonales positivas, dirigido a aquellos grupos que presentan mayores dificultades en este aspecto.

Recursos: Cartelería, Fotocopias y Medios audiovisuales.

Resultados: Proporcionar a los alumnos elementos para la resolución de conflictos entre iguales.

Talleres de PMAD (Plan Municipal de Acción sobre Drogodependencias)

Descripción: -“Salud y prevención del tabaquismo”, programa ORDAGO, dirigida a 1º ESO, expone los peligros del consumo tabaco -“Salud y prevención del abuso de alcohol” (3º ESO y PMAR), los mitos sobre consumo de alcohol y sus consecuencias. “Prevención de consumo de cannabis y otras drogas”(3º ESO y PMAR),

Recursos: Medios audiovisuales y Cartelería.

Resultados: Concienciar al alumnado que el consumo de estas sustancias y drogas perjudican la salud y la convivencia con los demás.

Charla sobre "Higiene bucodental"



Descripción: Impartida por Dña. Isabel Cabezos García (Técnico Especialista en Prótesis Dental), para 1º, 2º y 3º ESO y PMAR; describiendo los distintos aspectos que hay que tener en cuenta para el fundamental desarrollo y mantenimiento de la salud bucal.

Recursos: Medios audiovisuales y Cartelería.

Resultados: Adquisición de hábitos de saludables y concretamente de higiene bucal.

Taller “Tú Puedes Ayudar”

Descripción: Taller realizado por el Departamento de educación Física, dirigido a alumnos de 3º ESO, PMAR y FPB; cuyo objetivo era dar a conocer técnicas básicas que, en unas circunstancias sobrevenidas, pueden utilizarse para salvar una vida hasta la llegada del personal sanitario especializado.

Recursos: Medios audiovisuales y cuatro maniqués especiales para la actividad.

Resultados: Incentivación de la cooperación, auxilio y solidaridad con los demás.

“Jornadas de la Salud”

Descripción: Dos días de la semana en la que se realizan actividades variadas relacionadas con la salud, y en las que participa toda la comunidad educativa, destacamos entre todas: Desayuno saludable, Feria de la salud y Polimarcha saludable.

Recursos: Los necesarios para el desarrollo de las distintas actividades.

Resultados: Son las actividades que más fomentan, en nuestros alumnos, una serie de valores como la tolerancia, respeto, convivencia, interculturalidad, solidaridad...

Taller " “Si te sientes ahogada, no es amor”

Descripción: La Concejalía de Igualdad, a través del programa La Murga, en forma de teatro y dirigido a todo el alumnado, trató el tema sobre la violencia de género.

Recursos: Los necesarios para la actividad.

Resultados: Trabajando los prejuicios y estereotipos de género y reflexionando sobre los roles, dirigido a todo el alumnado.

Charla “El Micromachismo”

Descripción: Desarrollada por personal sanitario del centro de salud “Virgen de la Caridad” y dirigida a los alumnos de ESO y Bachiller.

Recursos: Medios audiovisuales

Resultados: Fomentar a los alumnos la igualdad de género, el respeto y solidaridad con las personas afectadas.

“Día mundial sin tabaco”

Descripción: Este día lo celebró toda la comunidad educativa a través de exposición de murales elaborados por el alumnado en horas de tutoría. El departamento de CCNN realizó una práctica de laboratorio “Comprobar que las sustancias que tiene un cigarro son dañinas para el organismo”, dirigida a 1º y 2º ESO.

Recursos: Panel expositor e informativo

Resultados: Concienciar al alumnado que el consumo del tabaco perjudica la salud y la convivencia con los demás.

Cadena Solidaria



Descripción: Como actividad de final de curso relacionada con la salud, toda la comunidad educativa, hace llegar los alimentos recogidos a lo largo del curso mediante una cadena humana desde el IES Politécnico hasta el comedor social “El Buen Samaritano”.

Recursos: Los necesarios para realizar la actividad.

Resultados: Incentivar la solidaridad con los menos favorecidos del barrio, de forma altruista. Fomentar las relaciones sociales y convivencia entre toda la comunidad y su entorno.

Evaluación final del proyecto de EpS

Descripción: La Comisión de la Salud, en sus últimas reuniones de curso, evalúa la consecución de los objetivos de las actividades realizadas durante el curso. Teniendo en cuenta a los agentes implicados (alumnos, profesores y familias). Viendo la posibilidad de continuidad o sustitución de las mismas para el siguiente curso.

Recursos: Cartelería, fotocopias, medios audiovisuales, cartulinas, boletines informativos, medios informáticos, correo electrónico...

Resultados: Educación en valores de toda la comunidad educativa.

B. Cronograma por meses

Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Constitución de la Comisión de la Salud										
Boletines informativos con recomendaciones sobre salud y Panel de la salud										
Día Mundial de la Visión										
Día Internacional de la alimentación										
Día Mundial contra el cáncer de mama										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Programa ARGOS										
Ruta anual de senderismo										
Día internacional de la lucha contra el SIDA										
Árbol de Navidad Solidario.										
Charlas-Talleres ADLE										
Taller de Reciclaje										
Recopilación de tradiciones familiares										
Charlas Centro de Salud "Virgen de la Caridad"										
"El acoso sexual en internet y violencia de género"										
"TelePatio"										
Taller de fomento de la convivencia										
Talleres de PMAD (Plan Municipal de Acción sobre Dro										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
godependencias)										
Charla sobre "Higiene bucodental"										
Taller "Tú Puedes Ayudar"										
"Jornadas de la Salud"										
Taller "Si te sientes ahogada, no es amor"										
Charla "El Micromac hismo"										
"Día mundial sin tabaco"										
Cadena Solidaria										
Evaluación final del proyecto de EpS										

C. Observaciones



4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

A. Evaluación

A través de la reunión de coordinación semanal analizamos y realizamos el seguimiento del desarrollo del Proyecto trimestral y anualmente, donde realizamos una valoración exhaustiva de cada actividad, centrándonos en la consecución de los objetivos propuestos y en las dificultades surgidas; y que finalmente serán recogidos en la Memoria del Proyecto. Para ello, se toma como referencia: - Opinión de los alumnos mediante cuestionarios tras la realización de cada actividad, donde pueden proponer mejoras o cambios en las actividades. - Blog de Salud, el número de visitas e intervenciones. - Profesores, elaboran informes que recogen las capacidades científicas, didácticas y el grado de influencia de los contenidos en el alumnado. - La participación e implicación de todos los sectores educativos que participan en el proyecto, internos y externos. - El desarrollo del Proyecto es comentado y debatido en CCP, Claustro, Consejo Escolar y AMPA.

5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

A. Antigüedad y continuidad en el tiempo

Este proyecto nace en el 2002-03 con la intención, creciente, de conseguir un centro educativo de calidad, que garantice la equidad, respete la diversidad y desarrolle habilidades sociales que permita al alumnado ser responsables con su propia salud. Los excelentes resultados e innumerables beneficios que se generan, nos empujan con más fuerza cada año a continuar el reto de ponerlo en marcha en próximos cursos, participando en futuras propuestas que impliquen compartir experiencias y enriquecer la nuestra propia; siendo fundamentales para tal fin seguir contando con los recursos humanos y materiales que nos permitan desarrollar las actividades.

B. Premios recibidos

Año de recepción	Premio recibido
2013	Finalista Autonómico Premio a la Acción Magistral
2014	Finalista Autonómico Consumópolis 9
2016	Obtención Sello Vida Saludable



6. MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Enlaces relacionados

<http://politecnicocartagena.es/>
<http://atusaludpolitecnico.blogspot.com.es/>
<http://www.cartagena.es/blogim/?p=5872>
<https://www.youtube.com/watch?v=Wk7jTonp3vg>
<https://www.youtube.com/watch?v=xhkrk7YOYTM>

B. Archivos adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/ANEXO I.docx>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/ANEXO II.docx>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/ANEXO III.docx>

C. Fotografías

[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Feria \(14\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Feria (14).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Feria \(15\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Feria (15).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Feria \(16\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Feria (16).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Feria\(13\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Feria(13).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Hemodonación \(18\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Hemodonación (18).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Hemodonación\(17\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Hemodonación(17).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Jornadas salud \(5\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Jornadas salud (5).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Polimarcha \(20\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Polimarcha (20).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Premio \(21\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Premio (21).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Primeros auxilios \(1\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Primeros auxilios (1).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Sello Vida Saludable \(25\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Sello Vida Saludable (25).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Taller Violencia género \(23\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Taller Violencia género (23).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Desayuno Saludable \(12\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Desayuno Saludable (12).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Desayuno Saludable \(11\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Desayuno Saludable (11).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Desayuno Saludable \(10\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Desayuno Saludable (10).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Desayuno saludable \(9\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Desayuno saludable (9).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Desayuno saludable \(8\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Desayuno saludable (8).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Ciberacoso \(6\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Ciberacoso (6).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Cáncer mama \(4\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Cáncer mama (4).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Cancer de mama \(19\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Cancer de mama (19).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Campaña Sida \(24\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Campaña Sida (24).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Cadena Solidaria \(22\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Cadena Solidaria (22).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Cadena solidaria \(3\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Cadena solidaria (3).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/cadena solidaria \(2\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/cadena solidaria (2).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Azul en accion \(7\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Azul en accion (7).jpg)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/ADLE \(1\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/ADLE (1).jpg)
<http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Auxilios.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Polimarcha 3.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Cartel lavado de manos.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Carrera Solidaria.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Cadena Solidaria 3.jpg>



Docente Educadora
Maestra Profesora



http://premio.fad.es/media/proyectos/52947e0ade57a09e4a1386d08f17b656/Cadena_Solidaria_2.jpg