



# L'AIGUA TOT HO MOU - Alicante -

## FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**CATEGORÍA:** Categoría B (Ed. Secundaria)

**TEMÁTICA PRINCIPAL:** Educación del medioambiente físico / cultural

**OTRAS TEMÁTICAS:** Voluntariado y participación social, Coeducación

**Centro educativo:** CIPFP BATOI

**Tipología:** Público

**Localidad:** ALCOY

**Provincia:** Alicante

**Docente representante:** JOSÉ MARÍA GAURINOS PERICÁS

**Docentes coautores:** JOSÉ MARÍA GUARINOS PERICÁS [jmguarinos@cipfpbatoi.es](mailto:jmguarinos@cipfpbatoi.es); ANDREU TORREGROSA MORANT [atorregrosa@cipfpbatoi.es](mailto:atorregrosa@cipfpbatoi.es); MARÍA TERESA SELLÉS VIDAL [mselles@cipfpbatoi.es](mailto:mselles@cipfpbatoi.es); JOSEP ARACIL LLORENS [jaracil@cipfpbatoi.es](mailto:jaracil@cipfpbatoi.es); ÁNGELES POVEDA OROZCO [apoveda@cipfpbatoi.es](mailto:apoveda@cipfpbatoi.es); MARÍA AMPARO FURIO SABATER [mafurio@cipfpbatoi.es](mailto:mafurio@cipfpbatoi.es); VANESA MARÍA INSUA PERTUSA [vinsua@cipfpbatoi.es](mailto:vinsua@cipfpbatoi.es); PATRICIA MAJÁN QUINTO [pmajan@cipfpbatoi.es](mailto:pmajan@cipfpbatoi.es); EMPAR PENADÉS ESTRELA [epenades@cipfpbatoi.es](mailto:epenades@cipfpbatoi.es); MIGUEL GARGALLO CALDUCH [mgargallo@cipfpbatoi.es](mailto:mgargallo@cipfpbatoi.es)

## FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

### 1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

#### A. Resumen del proyecto

Nuestro centro es CIPFP Batoi (Centro integrado público de formación profesional Batoi), situado en la localidad de Alcoy (Alicante). Formamos parte de la Red de Escuelas Asociadas Unesco, y cada curso escolar llevamos a cabo un proyecto, a nivel de centro, en el que participan todos los departamentos educativos de nuestro centro, y en el que cada año establecemos una temática de trabajo, en relación a los valores promovidos por la Unesco. El objetivo es hacer partícipe al máximo número de profesores, englobando a todos los departamentos, y así que redunde sobre el máximo número de alumnos. Este año, la temática ha sido el "agua", y el proyecto lleva por título "L'agua tot ho mou", buscando un sentido metafórico del agua, como elemento que representa el movimiento y el cambio. Una de las principales características de este proyecto, es realizar un proyecto basado en tres pilares: el aprendizaje activo, la potenciación de las relaciones interdepartamentales, y la vinculación del sistema educativo con el entorno (instituciones públicas, empresas,...). En primer lugar, se pretende que sean los propios alumnos, quienes tengan un papel activo en las actividades a desarrollar, y sean ellos los que generen la actividad y se encarguen de su puesta en marcha; por otra parte, se busca el potenciar la relaciones entre departamentos y entre alumnos de distintos cursos, mediante el planteamiento de actividades conjuntas, y también planteándose actividades realizadas por alumnos de unos estudios, y realizándose para alumnos de otros estudios; por último, indicar que una de las premisas de nuestro proyecto, es que el alumno sea quien desarrolle su actividad fuera del centro, aprovechando recursos externos del centro, y potenciando la relación con organismos públicos, conocer recursos de nuestro entorno, y desenvolverse fuera del centro. Para finalizar, destacar que se pretende trabajar la concienciación medio-ambiental, el respeto a la diversidad cultural, y la potenciación del espíritu autocrítico y artístico del alumno, al ser el propio alumno, el actor principal del proyecto, y rebundar en él todas las actividades



realizadas.

## **B. Objetivo general del proyecto**

Sensibilizar al alumnado de la importancia del respeto al medio-ambiente, usando el agua como recurso básico medio-ambiental.

## **C. Objetivos específicos del proyecto**

- Sensibilizar a los alumnos y profesores, de la importancia del agua como recurso vital básico, y de su existencia limitada.
- Crear un espíritu de apertura, y valorar y respetar la diversidad de culturas, usando el agua como elemento metafórico de movimiento, y de migración.
- Potenciar el espíritu artístico y creativo, a través de la participación activa del alumnado en las actividades del proyecto.



## 2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

### A. Descripción y grado de implicación de los y las docentes

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	15 de 118 (12.7%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Los profesores han tenido un papel vital, a la hora de concretar las líneas de actuación en el proyecto, ya que han participado profesores de todos los departamentos didácticos de nuestro centro, y cada uno de ellos ha establecido la actividad a desarrollar desde su departamento, y se ha encargado de la puesta en marcha de este, con alumnos de los ciclos de la familia profesional en cuestión. Ha habido un trabajo de coordinación entre todos los profesores.

### B. Descripción de implicación de otro personal del centro

Integrantes de la Agrupación Fotográfica Alcoyana, han constituido una comisión de evaluación y selección, en un concurso fotográfico. Miembros de la Fundación Mutua Levante, han dado todo su apoyo, para realizar una exposición fotográfica, en base al concurso mencionado. Miembros de distintas asociaciones sin ánimo de lucro, como son "Fundación Limne" y "Colla ecologista La Carrasca", han participado, viniendo al centro a realizar una serie de charlas, cuya temática era el agua.

### C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	110 de 800 (13.8%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

La principal característica de este proyecto, es el papel activo del alumnado que forma parte de él. Se ha buscado un auto aprendizaje del alumnado, ya que han sido estos, los que han desarrollado las actividades, y han tenido un papel totalmente activo, al desarrollar los contenidos y ponerlos en marcha, a la vez que han sido estos los que han evaluado resultados de las actividades. Las actividades de los alumnos han redundado sobre otros alumnos de nuestro centro.

### D. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

No procede



### **E. Descripción del trabajo realizado en colaboración con otros centros educativos**

Una de las actividades desarrolladas en el proyecto, ha sido un concurso fotográfico, abierto a los alumnos de otros centros educativos, pertenecientes a la Red de Escuelas Unesco de la Comunidad Valenciana. En este concurso han participado alumnos de otras escuelas. También otra actividad, ha sido la realización de rutas teatralizadas en inglés, donde se ha invitado a institutos de educación secundaria de nuestra localidad.

### **F. Descripción de implicación del resto de la comunidad educativa (otras entidades, Administración, etc)**

Como entidades implicadas, mencionar la empresa "Mutua Levante", quien ha participado como promotora de un concurso fotográfico, y ha prestado su sala de exposiciones, para la puesta en marcha de una exposición fotográfica, a raíz del concurso fotográfico. En la selección de las fotografías, ha participado la Agrupación Fotográfica Alcoyana. Diversas asociaciones han participado en la realización de charlas, con la temática del agua, como protagonista. Estas organizaciones son: "Colla ecologista La Carrasca", y "Fundación Limne". Centros educativos europeos, han sido invitados para explicarles este proyecto: Lycée International Hôtelier de Lille y OSAO College de Finlandia.

### **G. Beneficiarios del proyecto**

Los principales beneficiarios han sido los alumnos de nuestro centro educativo, ya que se ha pretendido el trabajar temas medio-ambientales para la concienciación medio - ambiental, al igual como se han desarrollado las actividades, teniendo a los alumnos como principal actor de las actividades, con el fin de potenciar un aprendizaje activo y crítico, y partiendo de una metodología activa y participativa.



### 3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

#### A. Actividades

##### Presentación del proyecto

**Descripción:** Realización de una teatralización por parte de los alumnos de Educación Infantil, y dirigida al resto de alumnos del centro, quienes han explicado la evolución del agua a lo largo del tiempo de forma paralela a su uso económico, social y cultural.

**Recursos:** Disfraces, salón de actos del centro.

**Resultados:** Introducir la temática del proyecto a todos los alumnos de nuestro centro.

##### Charla "Colla ecologista La Carrasca"

**Descripción:** Charla para concienciar de la importancia de un paraje natural de nuestra localidad: "El Molinar", y criticar el uso especulativo de este paraje

**Recursos:** Salón de actos

**Resultados:** Concienciar a nuestro alumnado, de la importancia del respeto y mantenimiento de los recursos naturales.

##### Los juegos del agua

**Descripción:** Los alumnos del ciclo de Educación Infantil, realizaron una serie de juegos, cuyo elemento central de estos, era el agua. Estos alumnos invitaron a alumnos de otros grupos, a participar en estos juegos, y dinamizaron cada juego realizado: pompas de jabón, caza patos, luces negras...

**Recursos:** Salón de actos, piscina hinchable, luces negras...

**Resultados:** Rememorar la infancia a través de juegos con agua, para destacar la importancia de recursos básicos en nuestra infancia, a nivel de ocio.

##### Cine forum

**Descripción:** Visionado del documental "No a la venta", realizándose un debate crítico tras el visionado del documental, dinamizado dicho debate por los alumnos de Animación socio-cultural.

**Recursos:** Salón de actos, cañón retroproyector

**Resultados:** Sensibilizar a los alumnos a cerca de la importancia de la actuación de las empresas en su entorno

##### Realización de un vídeo: "Protocolo de lavado de manos".

**Descripción:** Los alumnos del ciclo formativo de grado medio, de auxiliar de enfermería, han realizado un video explicativo, donde exponen diversas enfermedades transmisibles mediante el contacto, y donde exponen un protocolo adecuado de lavado de manos, para evitar dicha transmisión de enfermedades.

**Recursos:** Vídeo, cartulinas...

**Resultados:** Concienciar a los alumnos de nuestro centro, de la importancia de unos buenos hábitos higiénicos, como medio de prevención de enfermedades

##### Realización de una comida especial maridada con diferentes tipos de aguas.

**Descripción:** Los alumnos de los ciclos formativos de Cocina y gastronomía, y de Servicios de Restauración, realizaron una comida especial, compuesta de diferentes platos, y cada uno de ellos maridado con un agua



distinto, con cualidades distintas (gramaje, mineralización...)

**Recursos:** Diferentes tipos de aguas, diferentes ingredientes alimentarios para la creación de los platos gastronómicos.

**Resultados:** Valorar, los alumnos, la existencia de diferentes tipos de agua, con diferentes cualidades, y su uso adaptado a diferentes tipos de platos gastronómicos.

### Estudio del efecto del agua sobre piel y pelo.

**Descripción:** Las alumnas de los ciclos formativos de grado medios de Estética, y de Peluquería, han realizado un estudio a través del tiempo, de como una buena hidratación afecta la piel y el pelo, y han sido las propias alumnas las que han realizado el análisis de esta hidratación sobre ellas.

**Recursos:** Agua, microscopio,...

**Resultados:** Concienciar a los alumnos de la importancia de la hidratación, para el cuidado de la persona.

### Rutas teatralizadas con el agua como protagonista

**Descripción:** Los alumnos de Animación socio-cultural, han realizado una serie de rutas teatralizadas en inglés, realizándose dichas rutas en parajes naturales de nuestra zona, como por ejemplo "El Molinar", y donde se han destacado el agua como elemento básico natural.

**Recursos:** Ninguno.

**Resultados:** Valorar los parajes naturales de nuestra zona, y además destacar la importancia del inglés, y potenciar su uso.

### Exposición fotográfica "L'aigua tot ho mou"

**Descripción:** Se ha realizado un concurso fotográfico, abierto a todos los alumnos pertenecientes a cualquier centro educativo asociado a la Red de Escuelas Unesco, de la Comunidad Valenciana. La Agrupación Fotográfica Alcoyana, ha hecho una selección de 20 obras, premiando las tres mejores, y todas ellas han sido expuestas.

**Recursos:** Sala de exposiciones, fotografías, flyers, catálogo fotográfico.

**Resultados:** Potenciar el espíritu artístico de nuestros alumnos

### Adopción de un tramo del río Serpis

**Descripción:** Nuestro centro ha adoptado un tramo del río Serpis, y los alumnos han recibido una formación de análisis y cuidado de aguas, por parte de la Fundación Limne, para realizar una analítica cualitativa del agua, y se ha procedido a reparar y cuidar el tramo de río adoptado.

**Recursos:** Laboratorio

**Resultados:** Sensibilizar a los alumnos de nuestro centro, del respeto y cuidado de los parajes naturales.

## B. Cronograma por meses

Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Presentación del proyecto										
Charla "Colla"										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
ecologista La Carrasca"										
Los juegos del agua										
Cine forum										
Realizaci n de un vídeo: "Protocolo de lavado de manos".										
Realizaci n de una comida especial maridada con diferentes tipos de aguas.										
Estudio del efecto del agua sobre piel y pelo.										
Rutas teat ralizadas con el agua como protagonista										
Exposici n fotogr fica "L'aigua tot ho mou"										
Adopci n de un tramo del río Serpis										



## C. Observaciones





## 4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

### A. Evaluación

Se ha realizado una evaluación del proyecto, por parte del profesorado implicado en él, con el fin de destacar los aspectos que sí han funcionado, y de detectar posibles problemas surgidos a lo largo del desarrollo del proyecto. El objetivo es desarrollar otros proyectos enmarcados dentro del proyecto Unesco de nuestro centro, y mejorar aspectos prácticos como actividades, metodología, recursos, relaciones entre departamentos, relaciones con organismos externos al centro. También en esta evaluación, participa todo el profesorado implicado en el proyecto, para dar una mayor unión entre ellos, y garantizar una continuidad en otros cursos escolares.

## 5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

### A. Antigüedad y continuidad en el tiempo

Este proyecto, ha tenido un desarrollo anual, a efectos escolares, iniciándose en octubre de 2016, y finalizando en mayo del 2017. Puesto que nuestro centro forma parte de la Red de Escuelas Asociadas Unesco, el objetivo es desarrollar otro proyecto el curso escolar próximo, con el fin de trabajar una temática común a todos los departamentos didácticos de nuestro centro, y pretendiendo el refuerzo de dicha temática desde diferentes enfoques, con diferentes actividades, y haciendo que las actividades planteadas por los alumnos, reviertan sobre otros alumnos. Formamos parte de la Red de Escuelas Unesco, ya desde hace 3 cursos escolares.



## 6. MATERIAL COMPLEMENTARIO

### A. Enlaces relacionados

<http://fundacionmutualevante.org/exposiciones/laigua-tot-ho-mou/>  
<https://projecteunesco.blogspot.com.es/>

### B. Archivos adjuntos

[http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/Video resumen.mp4](http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/Video%20resumen.mp4)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/ELS JOCS DE L'AIGUA.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/ELS%20JOCS%20DE%20L'AIGUA.pdf)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/InvitacionExpo\\_AiguaWEB.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/InvitacionExpo_AiguaWEB.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/PRESENTACIÓN AGUA.pptx](http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/PRESENTACI%C3%93N%20AGUA.pptx)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/20170510105342439.pdf>

### C. Fotografías

<http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/P1030011.JPG>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/P1030090.JPG>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/P1030065.JPG>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/P1030032.JPG>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/P1010710.JPG>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/FOTO1.JPG>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/P1030047.JPG>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/20161019\\_113135.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/20161019_113135.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/20161019\\_111327.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/20161019_111327.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/20161019\\_111532.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/20161019_111532.jpg)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/IMG-20170405-WA0037.jpg>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/IMG-20170405-WA0058.jpg>  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/IMG-20170405-WA0085.jpg>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/IMG\\_20161116\\_163752.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/IMG_20161116_163752.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/IMG\\_20170201\\_120714.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/IMG_20170201_120714.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/IMG\\_20170201\\_120728.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/IMG_20170201_120728.jpg)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/IMG-20161123-WA0002.jpg>  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/20161220\\_185531.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/20161220_185531.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/FOTO1\\_1697.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/FOTO1_1697.JPG)  
<http://premio.fad.es/media/proyectos/4e9cec1f583056459111d63e24f3b8ef/foto4.JPG>

### D. Video del proyecto

<https://wetransfer.com/downloads/0cc1f623b67666d80f74d66ee118649e20170520092605/f583a1afd6a476c7d89e10b80fd5014a20170520092605/03a81b>