



MOVILÍZATE Y ACTÚA - La Rioja -

FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

CATEGORÍA: Categoría B (Ed. Secundaria)

TEMÁTICA PRINCIPAL: Educación del medioambiente físico / cultural

OTRAS TEMÁTICAS: Hábitos saludables / Prevención, Convivencia / Resolución de conflictos

Centro educativo: Colegio Cooperativa San Agustín

Tipología: Privado

Localidad: CALAHORRA

Provincia: La Rioja

Docente representante: Ángeles Ríos Gómez

Docentes coautores: Ángeles Ríos Gómez angerios@agustinoscalahorra.org, Joana López Aznar yoanalopezaznar@gmail.com, Violeta Valgañón Pérez violeta.lunavioleta@gmail.com

FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A. Resumen del proyecto

Este proyecto surge como respuesta al compromiso que el colegio siempre ha tenido por impulsar la educación hacia la sostenibilidad, primero del 2002 al 2005 con la Ecoauditoría Escolar (de la Comunidad Autónoma de la Rioja), después en colaboración con el ayuntamiento de Calahorra en la realización de la Agenda 21 Escolar y en los últimos cinco años uno de los proyectos más importantes y enriquecedores de nuestro centro, Centros Educativos hacia la sostenibilidad. CEHS es un Proyecto de educación ambiental desarrollado por la Consejería de Educación, Formación y Empleo y la Consejería de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de La Rioja que inicia su andadura en 2012. Nuestro colegio fue elegido para desarrollar dicho proyecto durante los años 2012 a 2015. Realizada la autoevaluación de todo el proceso y la elaboración del Plan Educativo Hacia la Sostenibilidad PEHS, documento en el que el centro educativo plasma las razones, compromisos, logros, nuevos retos, etc. que está dispuesto a asumir para continuar trabajando de forma autónoma durante los siguientes tres años y después del informe favorable de la Asesoría de Educación Ambiental y con la valoración de la Comisión de Selección y Seguimiento del Proyecto, el centro recibió el reconocimiento y una bandera que se mantendrá durante tres cursos más. Durante estos dos últimos años el colegio se incorpora a la "Red de Centros Educativos hacia la sostenibilidad" con el reto de seguir promoviendo SOCIEDADES MÁS SOSTENIBLES de forma más autónoma. Continuamos realizando nuevas investigaciones y diagnósticos de la sostenibilidad de nuestro colegio. Las razones para continuar se establecen en el Manifiesto Hacia la Sostenibilidad elaborado por los alumnos al que posteriormente se adhieren todos los componentes de la comunidad educativa, profesores, padres y equipo directivo. El curso pasado empezamos con un nuevo prediagnóstico, con encuestas de hábitos, actitudes y opiniones sobre la Sostenibilidad de mi centro y/o mi entorno, en los temas: ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE Y LA CONVIVENCIA y en este curso se ha diagnosticado de diversas formas y analizado los resultados proponiendo los propios alumnos el Plan De Acción a desarrollar el curso que bien. ¡MOVILÍZATE!

B. Objetivo general del proyecto



Promover procesos de aprendizaje colaborativo que capaciten a la comunidad educativa a entender los retos, asumir las responsabilidades, tomar las decisiones y ejecutar las acciones necesarias para construir sociedades más sostenibles.

C. Objetivos específicos del proyecto

- Propiciar un cambio hacia un modelo social donde prime la solidaridad comprendiendo que no es sostenible un éxito que conlleve el fracaso de otros.
- Crear instrumentos de participación para que los alumnos sean el eje de un proceso de sostenibilidad asumiendo responsabilidades y tomando decisiones del centro educativo.
- Fomentar la Educación integral al realizar dinámicas de sensibilización e investigación y ejecutar acciones en un proceso de mejora continua encaminado a la sostenibilidad.



2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

A. Descripción y grado de implicación de los y las docentes

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
5 de 8 (62.5%)	8 de 18 (44.4%)	3 de 3 (100.0%)	8 de 16 (50.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Los profesores constituyen el “Seminario Red de Centros Educativos hacia La sostenibilidad”: Espacio de reflexión conjunta, de debate interno y del intercambio de experiencias. Además del coordinador, profesores voluntarios forman parte del Seminario y del Comité Ambiental, otros participan como tutores o especialistas en las actividades de sensibilización, pre diagnóstico, diagnóstico, y auditoría. Los profesores trabajan junto a los alumnos, PAS, equipos directivos, familias, administraciones públicas y asociaciones.

B. Descripción de implicación de otro personal del centro

Un proyecto de esta envergadura implica gran cantidad de actividades de gestión administrativa e informática. Colabora el conserje, los empleados de la limpieza y administrativos del centro, de forma desinteresada. Por otro lado como es un proyecto de larga proyección temporal, tanto los responsables y monitores del servicio de comedor, como los responsables de actividades deportivas y extraescolares, realizan acciones puntuales que tienen interés en la consecución de los objetivos marcados en el proyecto.

C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
127 de 127 (100.0%)	300 de 300 (100.0%)	5 de 5 (100.0%)	142 de 142 (100.0%)	49 de 49 (100.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Los alumnos son los auténticos protagonistas del proyecto, ya desde la elección del Comité ambiental en el centro, dónde participan en mayor número que el resto de los componentes. Conseguimos así que los alumnos no sean tan guiados por los profesores, y que sean protagonistas de su propio aprendizaje, tomando decisiones que luego van a cambiar su entorno escolar, familiar y local. Investigan, participan y exponen tanto en la confint escolar como en la confint Rioja, nacional e internacional.

D. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
236 de 236 (100.0%)	488 de 488 (100.0%)	10 de 10 (100.0%)	359 de 359 (100.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

El alcance mayor del proyecto se produce gracias a las familias. Éstas participan tanto en el Comité Ambiental,



como en las diferentes actividades de sensibilización en todos los ámbitos del proyecto (residuos, convivencia, alimentación, movilidad etc) así como en la organización y realización de algunas actividades relacionadas con las buenas prácticas de la comunidad educativa hacia la sostenibilidad mediante charlas, talleres y concursos. El proyecto llega más allá del propio centro educativo.

E. Descripción del trabajo realizado en colaboración con otros centros educativos

Confint Estatal: Del miércoles 16 al sábado 19 de Noviembre de 2016, 120 alumnos, 46 docentes, 23 técnicos y 12 facilitadores de diez redes de escuelas hacia la sostenibilidad de España (Albacete, Canarias, Cataluña, La Rioja, Madrid Ciudad, Madrid Comunidad, Murcia, Navarra, País Vasco y Palencia), se reunieron en Logroño para compartir experiencias, debatir y llegar a acuerdos que permitan establecer las "Claves para una Vida Sostenible en la Escuela y su Entorno". Este documento trabajado en común, volverá después a cada uno de estos territorios para que en cientos de centros educativos, grupos de alumnos de todas las edades se hagan responsables de llevarlas a cabo realizando acciones que hagan sus comunidades más sostenibles. Los alumnos participantes llegan después de haber sido elegidos por sus compañeros de centro en las conferencias escolares y después por compañeros de otros centros en la conferencia de red. Entre ellos estaba una alumna elegida de nuestro Colegio.

V Confint Rioja: El día 17 de Mayo de 2017, en Logroño, se reunieron 76 alumnos y alumnas (4 de ellos de nuestro Colegio) y 36 docentes (3 profesores de nuestro Colegio), de 19 Centros Educativos de toda La Rioja en la V Confint Escolar Autónoma. Los objetivos, compartir las distintas experiencias educativas en el Camino hacia la Sostenibilidad que se están realizando en los centros durante el presente curso y como trabajo común del alumnado, crearon sus propuestas para un aula sostenible y participativa. Los docentes reflexionan sobre un mundo más sostenible.

F. Descripción de implicación del resto de la comunidad educativa (otras entidades, Administración, etc)

Cabe destacar la estrecha colaboración con la Asesoría Permanente de Educación Ambiental del Área de programas de las Consejerías implicadas en el proyecto. La participación en EsEnRed intercambiando ponentes, experiencias, actividades... haciendo cada vez mayor la red de centros sostenibles, no sólo Riojanos. En algunas acciones destacar que también se ha colaborado con otros centros escolares tanto de Calahorra como de la Rioja. Y al ser un proyecto que implica a distintos agentes sociales promoviendo un entorno urbano y social más sostenible, se colabora con el Ayuntamientos de Calahorra a través de varias concejalías.

G. Beneficiarios del proyecto

Los beneficiarios, y principales protagonistas en todas las actuaciones, son los alumnos y familias de muy diferentes perfiles sociales, económicos y culturales. Se desarrolla en todas las etapas: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Especial (TVA) y Bachillerato. Y con un especial interés en la mejora del entorno cercano y sus ciudadanos, es decir nuestra localidad Calahorra. Además se desarrolla en 20 centros docentes públicos y concertados de la Comunidad Autónoma de La Rioja que imparten todo tipo enseñanzas y Formación Profesional. Centros que se distribuyen, a su vez, por toda la geografía riojana: Logroño, Arnedo, Alfaro, Calahorra, Santo Domingo de la Calzada, Navarrete,...



3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

A. Actividades

II Marcha saludable y sostenible San Agustín

Descripción: El día 2 de Octubre se celebró la marcha en la que participó toda la comunidad educativa, familias y profesores. Experiencia de convivencia, actividad física y de contacto con la naturaleza. Marcharon todos juntos por la vía verde hasta llegar al Pantano y después se degustó una paella para todos.

Recursos: Profesores encargados de la organización, materiales de cartelería, información en las redes sociales, contratación de un catering y la colaboración de alumnos responsables.

Resultados: Los alumnos y sus familias jugaron a "tirar cada residuo en su sitio" y encuentra las reglas de una alimentación saludable, relacionados con nuestro proyecto.

2. Boletín informativo ACDC (Agustinos Científicos Departamento De Ciencias)

Descripción: Es trimestral y lo elaborarán alumnos de primaria y ESO. Los temas serán principalmente aquellos relacionados con los temas elegidos en la IV Confint escolar: Convivencia y Alimentación saludable. El proyecto CEHS y el Departamento de Ciencias contribuye al desarrollo de las habilidades, capacidades, actitudes y aptitudes de los alumnos.

Recursos: Alumnos responsables, profesores encargados de la organización, búsqueda de información y edición TIC, información en las redes sociales y edición impresa de algunos ejemplares.

Resultados: Los alumnos desarrollan habilidades básicas para escribir: organizar los pensamientos, hacer un primer borrador y expresar ideas (editar y presentar un producto final).

3. CONQUISTAR LOS PASILLOS Y AL RESCATE DE LOS JUEGOS TRADICIONALES.

Descripción: Mejorar la convivencia y la relación entre el alumnado del centro, con juegos inclusivos de su agrado e interés. Mayor participación y responsabilidad al alumnado y favorecer hábitos saludables y la educación en valores. El patio estimula el juego, la interacción, la curiosidad y beneficia la autoestima y la salud.

Recursos: Alumnos responsables de investigar, profesores encargados de la organización y ejecución e información en las redes sociales y con cartelería.

Resultados: Se han dado clases alumno-alumno de diferentes niveles, se ha elaborado un libro hecho por los alumnos recopilando juegos y a finales de curso olimpiadas.

4. TALLER DE PLANTAS AROMÁTICAS.

Descripción: Los alumnos de TVA y Educación infantil participaron en un taller de plantación y cuidado de plantas aromáticas a finales de noviembre impartido por Francisco Cabeza con la ayuda del Padre Pedro Moráis. Estos alumnos harán un seguimiento periódico de su desarrollo y trabajarán su utilización en una alimentación sostenible.

Recursos: Profesores encargados de la organización, ejecución e información en las redes sociales y con cartelería. Padres de familia colaboradores en la realización.

Resultados: Actividades grupales, les ayuda a tomar conciencia del sentido de la responsabilidad además de fomentar su curiosidad e interés por estos temas.

DIVER_CONCIENCIA: LA CIENCIA CON IMAGEN ENTRA (Y POR EL OÍDO TAMBIÉN)

Descripción: Los meses de octubre, noviembre y principios de diciembre el departamento de ciencias organiza



con alumnos de 1º Bachillerato, ESO y de E. Primaria tercer ciclo talleres a los alumnos de Educación Infantil y Educación Primaria. Aprendieron reacciones químicas, juegos lógico-matemáticos con materiales reutilizados y sobre el cambio climático.

Recursos: Alumnos responsables de investigar, profesores encargados de la organización y ejecución e información en las redes sociales y con cartelería.

Resultados: Se generan debates en torno a la innovación y la contribución de la ciencia al desarrollo sostenibles. Favorece la resolución de problemas y conflictos socioambientales.

5. II SEMANA DE LA DISCAPACIDAD CON EL LEMA "TODOS ENCAJAMOS"

Descripción: Durante la semana del 28 de noviembre al 2 de diciembre se celebró la II Semana de la discapacidad con el lema "Todos encajamos" Se realizaron charlas realizadas por miembros de la asociación ONCE, una canción en lengua de signos y la marcha por la discapacidad por Calahorra.

Recursos: Profesores encargados de la organización, ejecución e información en las redes sociales y con cartelería. Padres de familia colaboradores en la realización.

Resultados: Fomento de la enseñanza inclusiva y sus beneficios, todos aprendan juntos independientemente sus condiciones personales incluidos aquellos que presentan cualquier problema de aprendizaje o discapacidad.

XXII Semana de la Sostenibilidad San Agustín "MOVILÍZATE, RECICLA Y ENAMÓNATE".

Descripción: Alumnos CEHS lanzaron la campaña MOVILÍZATE, RECICLA Y ENAMÓNATE, de recogida de móviles usados para hacer del mundo un lugar mejor para todos: para las personas, animales y el medio ambiente. Se visitó el Ecoparque y el Museo de las Ciencias de Logroño, la EDAR de Calahorra y talleres mediambientales.

Recursos: Profesores encargados de la organización, ejecución e información en las redes sociales y cartelería. Educadores del programa centros educativos sostenibles (del gobierno de La Rioja)

Resultados: Procesos de aprendizaje colaborativo. Los 225 móviles recogidos serán donados a dos ONGs Intermón Oxfam y al Instituto Jane Goodal.

CESH-MOCIONES

Descripción: La educación sostenible tiene mucho de emocional y el tema de convivencia es común a ambas. Aprenden a reconocer, gestionar y regular las emociones propias y de los demás. A mantener adecuadas relaciones interpersonales dejándonos sorprender por lo que nos rodea nos hace sentir vivos y buscar nuevas respuestas.

Recursos: Alumnos responsables de investigar, profesores encargados de la organización y ejecución e información en las redes sociales y con cartelería.

Resultados: ¿POR QUÉ NO EDUCAR EN EMOCIONES TAMBIÉN? La comprensión de emociones, la dirección de la propia vida, el autoconcepto, la autoestima y las relaciones personales

V CONFINT SAN AGUSTÍN

Descripción: El 29 de marzo se realizó la quinta Confint Escolar. Unos 75 alumnos de los cuales, 55 delegados de 1º de Primaria a 4º de la ESO, y 20 facilitadores de 3º, 4º ESO y 1º y 2º de bachillerato, todos ellos delegados de otros curso y muy comprometidos.

Recursos: Alumnos responsables de investigar, profesores encargados de la organización y ejecución e información en las redes sociales y con cartelería.

Resultados: Calendario de almuerzo. Talleres de ECOENVOLTORIOS. Día del "MAR DE ALUMINIO". Talleres de autocontrol MINDFULNES. Tutorías personalizadas Nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje. Figura de "Mi



compañero tutor”

FOLLETO INFORMATIVO DE NUESTROS PARQUES ¿DÓNDE QUEDAMOS HOY?

Descripción: Alumnos de primaria, eso y bachillerato, con investigación previa, elaboraron un tríptico como divulgación de las mejoras en las áreas de juegos de la ciudad. El folleto se editará en castellano, en formato impreso, y en la versión digital (en las webs del ayuntamiento y del colegio) y realidad aumentada.

Recursos: Alcalde, concejales y personal del ayuntamiento de Calahorra. Alumnos responsables de investigar, profesores encargados de la organización y ejecución e información en varios formatos.

Resultados: Beneficios de estimulación en especial a algunos niños con algún tipo de dificultad. Compartir tiempo libre sin importar sus capacidades. Aprenden a vivir en igualdad.

I JORNADAS DE ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE

Descripción: El 23 y 24 de mayo a las 18.00 se dieron dos talleres para todos los públicos sobre "Comida Con Lógica" Y "Verduras Ultracongeladas: Del Campo A La Mesa". El 24 de las 15.15 h a las 17.00 h tuvo lugar el IV concurso Máster Chef en familia San Agustín.

Recursos: Profesores encargados de la organización e información en las redes sociales y con cartelería. Padres de familia colaboradores en la realización de las charlas y de jurados en el concurso.

Resultados: Elevada participación de familias con sus hijos y de alumnos en parejas. Elaboraciones creativas, saludables y respetuosas con algunas intolerancias. Charlas muy constructivas.

V CONFINT RIOJA

Descripción: El 17 de Mayo de 2017, en Logroño, se reunieron alumnos y alumnas (4 de ellos de nuestro Colegio) y docentes (3 profesores de nuestro Colegio), de los Centros Educativos de toda La Rioja. Para compartir las distintas experiencias que se están realizando en los centros durante el presente curso.

Recursos: Alumnos responsables de investigar, profesores encargados de la organización y ejecución e información en las redes sociales y con cartelería.

Resultados: Manifiesto de los niños y jóvenes de a V Confint. La Mascota CEHS "Ecodog" RAP hacia la Sostenibilidad y Acción 5 Junio DMMA

13. DMMA DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE CON UN FLASHMOB COLECTIVO

Descripción: Flashmob colectivo (gran parte del colegio) en las calles de Calahorra en el que se leerá el manifiesto consensuado en la V Confint Rioja por todos los alumnos delegados. Además se propone Llevar una camiseta del mismo color todos y ese día no llevar el almuerzo envuelto en aluminio.

Recursos: Alumnos responsables, profesores encargados de la organización y ejecución. Información en las redes sociales y con cartelería. Colaboración con el ayuntamiento en el programa "Ecoactívate"

Resultados: Todavía por realizar.

B. Cronograma por meses

Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
II Marcha saludable y										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
sostenible San Agustín										
2. Boletín informativ o ACDC (Agustinos Científicos Departamento De Ciencias)										
3. CONQ UISTAR LOS PASI LLOS Y AL RESC ATE DE LOS JUEGOS TRADICI ONALES.										
4. TALLER DE PLANTAS AROMÁTI CAS.										
DIVER_C ONCIENC IA: LA CIENCIA CON IMAGEN ENTRA (Y POR EL OÍDO TAMBIÉN)										
5. II SEMANA DE LA DI SCAPACI DAD CON EL LEMA "TODOS ENCAJA MOS"										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
XXII Semana de la Sost enibilidad San Agustín “ MOVILÍZ ATE, RECICLA Y ENAMÓ NATE”.										
CESH-M OCIONES										
V CONFINT SAN AGUSTÍN										
FOLLETO INFORMA TIVO DE NUESTR OS PARQ UES ¿DÓNDE QUEDAM OS HOY?										
I JORNA DAS DE ALIMENT ACIÓN S OSTENIB LE										
V CONFINT RIOJA										
13. DMMA DÍA MUNDIAL DEL MEDIO A MBIENTE CON UN FLASHM OB COLE CTIVO										



C. Observaciones

Por el volumen de acciones y actividades desarrolladas a lo largo del curso es difícil concretar en pocos documentos. Todo está registrado cronológicamente en la página web en proyectos.



4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

A. Evaluación

La evaluación busca valorar la consecución de los objetivos marcados, el proceso vivido y los resultados obtenidos. Todo ello con el fin de poder reformularse de cara al futuro estableciendo así un proceso de mejora continua de PCEHS. La entendemos como un proceso multidimensional: Abarca a todos los actores del proyecto: alumnos, profesores, comité ambiental, docente coordinador, asesores de EA, autoridades ambientales y educativas, así como las familias, personal no docente, agentes sociales del barrio, autoridades locales. Está orientada a que el colegio protagonice un recorrido de aprendizaje colectivo por la senda de la sostenibilidad escolar, que va a ser particular y diferente en cada momento. En la evaluación se han utilizado los indicadores y las técnicas adecuadas para que el centro se vea a sí mismo en ese proceso, se reconozca y tenga una orientación sobre las decisiones que le permitan mejorar y avanzar hacia la sostenibilidad.

5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

A. Antigüedad y continuidad en el tiempo

El Proyecto comenzó a implantarse en el Curso 2012/13. Cada curso se va incorporando a este proyecto nuevos centros. El proyecto establece la permanencia durante tres años tutelados por los asesores CEHS y, pasados éstos, se puede continuar una fase más autónoma, durante otros tres años más, y así ir continuando hasta que el centro lo considere oportuno. Nos hemos comprometido en dos temas que nos preocupan, convivencia y alimentación proponiendo un Plan de Acción para cursos futuros. Es un proceso abierto sin un final determinado, dejándolo a los objetivos y/o intereses de cada momento.

B. Premios recibidos

Año de recepción	Premio recibido
2015	Certificado que acredita como 'Centro Educativo hacia la Sostenibilidad'



6. MATERIAL COMPLEMENTARIO

A. Enlaces relacionados

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLGG91LvYF7kVuKsD8pyX-vQyvFT-VviAA>
<https://www.youtube.com/watch?v=FSii5VZxqKk>
<https://agustinoscalahorra.org/>
<http://centrosostenible.blogspot.com.es/>
<https://esenred.blogspot.com.es/>
http://www.ayto-calahorra.es/portal/contenedor3.jsp?seccion=s_fnot_d4_v1.jsp&contenido=12319&tipo=8&nivel=1400&layout=contenedor3.jsp&codResi=1&language=es
<https://youtu.be/X2JT-PU9e9Q>
<https://youtu.be/ovFHAWxnupQ>
https://youtu.be/3rcTqu_lymY
<https://youtu.be/KwZQXxU0KUk>
<https://youtu.be/gdz02FH9kMg>
<https://youtu.be/HdPnFbaoZMc>
<https://youtu.be/8iX-kxSKISo>
https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=p4U8SKD8sAU
<https://youtu.be/TzKhw5vzEKk>
https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=CMe9ZgEgOf8
<https://youtu.be/iZLrwn5NpDI>
https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=jj6xKbEfkBM
https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=GdJOzx63KJA
<https://youtu.be/h8w5yF2VFP8>
https://www.youtube.com/edit?o=U&video_id=ct1oJGbM1iU
<https://www.youtube.com/watch?v=tZy9LjNI6vo>
<https://youtu.be/HSsXwD4X55g>
http://prezi.com/ggfyg2kwox5b/?utm_campaign=share&utm_medium=copy&rc=ex0share
<https://youtu.be/iZLrwn5NpDI>
<https://www.youtube.com/watch?v=Vkt2vq2bs6E>
<https://www.youtube.com/watch?v=Ez5YlhKjIvs>

B. Archivos adjuntos

<http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/CEHS VIAJE A UNA ESCUELA SOSTENIBLE DEL SIGLO XXI.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/5 JUNIO DMMA 2017.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/ACDC02.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/BASES DEL CONCURSO 2016-2017.doc>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/CARTEL XXII SEMANA DE LA SOSTENIBILIDAD SAN AGUSTÍN.jpg>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/Descripcio?n de los parques de Calahorra.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/FOLLETO PARA LAS CLASES.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/FOLLETO PARQUES.pdf>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/I JORNADAS DE ALIMENTACIÓN SOSTENIBLE.pdf>



http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IV_masterchef_bases.doc
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/LA_PATRULLA_AGUSTIVERDE.pdf
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/LA_V_CONFINT_SAN_AGUSTIN.pdf
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/mi_mejor_aula_2016-2017.pdf
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/ORGANIZACIÓN_DE_LA_GESTIÓN_DE_RESIDUOS_-_2015-2016.docx
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/PROGRAMA_XXII_SEMANA_DE_LA_SOSTENIBILIDAD.pdf
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/PROPAGANDA_EXTERIOR.pdf
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/PROYECTO_DE_CONVIVENCIA_ENVIAR_ESO.docx
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/PROYECTO_DE_CONVIVENCIA_INFANTIL_Y_PRIMARIA_-_copia.docx
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/V_CONFINT_RIOJA_2017.doc
<http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/PEGATINAS.jpg>
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/Convenio_de_colaboración_con_el_Ayuntamiento.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/PROGRAMA_MES_DE_LA_CIENCIA_2016_A3.pdf

C. Fotografías

http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/photo_2017-04-20_13-28-24.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4912.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4894.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4890.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4866.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4863.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/34571813692_c0a359e5a7_k.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/33924734533_f0790d985d_k.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/33891635864_efc6c7aed4_k.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/33891616344_e32696d56c_k.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20170517_154627.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20170517_154612.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20170517_153137.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20170517_133612.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20170517_132317.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20170517_132301.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20170517_131318.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20170517_131210.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20170517_130136.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20170517_130121.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20170517_130114.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20170517_130057.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20170517_124226.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20170517_101524.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4834.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4799.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4789.JPG



http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4323.JPG
[http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4294_\(1\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4294_(1).JPG)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4290_\(1\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4290_(1).JPG)
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/curiosidad_cientifica.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/Captura_de_pantalla_2017-05-14_17.12.44.png
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/Captura_de_pantalla_2017-05-14_17.11.51.png
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/Captura_de_pantalla_2017-05-14_17.11.10.png
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4850.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4842.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5091.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_1977.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_1975.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5087.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5076.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_1973.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5061.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5038.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5032.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5030_copia.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5029_copia.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5027_copia.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5020_copia.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5013_copia.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5010_copia.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5007_copia.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4999_copia.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4987_copia.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4985.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4978.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_8651.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_8646.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/photo_2017-02-08_14-37-53_copia.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_20170208_110138.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_20170208_102413_copia.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_20170208_102413_copia_copia.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4120.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4117.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4115.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4112.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4107.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4101.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/photo_2017-03-17_18-28-18.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/photo_2017-03-17_18-28-15.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/photo_2017-03-17_18-28-07.jpg



http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/photo_2017-03-17_18-27-49.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4190.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4189.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4186.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/CARTEL_XXII_SEMANA_DE_LA_SOSTENIBILIDAD_SAN_AGUSTÍN_5367.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/photo_2017-03-29_18-49-23.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4282.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4273.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4270.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4247.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4243.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4229.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_0903.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_0887.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_0884.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_0878.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_0872.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_0862.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_0133.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_0124.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/Collage_PicMonkey.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/ACDC02_Página_07.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/ACDC02_Página_05.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/ACDC02_Página_01.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/BOLETÍN_INFORMATIVO_ACDC01_Página_01.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/photo_2017-03-14_19-44-18.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/photo_2017-03-14_19-43-35.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4183.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4182.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4178.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4176.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4173.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4172.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4139.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4138.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4130.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4128.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4127.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4125.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/PicMonkey_Collage5.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3358.JPG
[http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3357_\(2\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3357_(2).JPG)
<http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/2016-11-17-PHOTO-00001043.jpg>
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_2630.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_2629.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_2622.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_2610.JPG



http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_2590.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1304.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1298.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1273.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1269.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1216.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1208.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1205.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1197.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1183.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1169.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1164.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1157.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1145.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1137.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1129.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1125.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC_1120.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3914.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3877.JPG
[http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3349\(1\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3349(1).JPG)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3341\(1\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3341(1).JPG)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3339\(1\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3339(1).JPG)
[http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3333\(1\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3333(1).JPG)
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/photo_2017-03-11_17-53-48.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5351.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5288.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4145.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_4116.JPG
[http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3712\(1\).JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3712(1).JPG)
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/photo_2017-05-29_21-05-19.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3244.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3234.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3231.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3229.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3226.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3223.JPG
[http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/s.o.s. & tenibilidad\(4\).jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/s.o.s. & tenibilidad(4).jpg)
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/PicMonkey_Collage.jpg
<http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC07656.JPG>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC07640.JPG>
<http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/DSC07622.JPG>
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_2492.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_2483.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_9040.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_9023.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/FullSizeRender_3.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_3207.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_2741.JPG



http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20161111_121045.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20161111_115939.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/20161111_115348.jpg
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5231.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5230.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5229.JPG
http://premio.fad.es/media/proyectos/748ba69d3e8d1af87f84fee909eef339/IMG_5227.JPG

D. Video del proyecto

<https://www.youtube.com/watch?v=oNBJadpNIWY>