



# Save dogs, not drugs: prevención y reinserción para la drogodependencia.

## - Lérida -

### FICHA TÉCNICA DEL PROYECTO

**CATEGORÍA:** Categoría B (Ed. Secundaria)

**TEMÁTICA PRINCIPAL:** Hábitos saludables / Prevención

**OTRAS TEMÁTICAS:** Voluntariado y participación social, Convivencia / Resolución de conflictos

**Centro educativo:** Ins Els Planells

**Tipología:** Público

**Localidad:** Artesa de Segre

**Provincia:** Lérida

**Docente representante:** Jordi Trilla Baldomà

**Docentes coautores:** Montse Miralles Vilanova mmiral35@xtec.cat; Jordi Trilla Baldomà jtrilla@xtec.cat

### FICHA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO

#### 1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

##### A. Resumen del proyecto

En los últimos tiempos, asistimos con preocupación a un aumento de la precocidad y facilidad de nuestros alumnos para acceder a las drogas. Por este motivo, desde el instituto decidimos empezar un trabajo de prevención e información sobre consumos (paralelo a otras iniciativas que ya se llevaban a cabo), y apostamos por incidir en la realidad de la drogadicción, buscando la interacción entre el alumnado y un centro de tratamiento de drogas del entorno. Abrimos dos líneas de trabajo: cómo podemos ayudar nosotros a los usuarios en su tratamiento y su reinserción, y cómo pueden ayudar ellos a nuestros alumnos en la prevención de hábitos de consumo. Elegimos un centro del pueblo de Torreblanca (gestionado por la Asociación Egueiro) que hasta el momento había tenido poca relación con el entorno por los prejuicios y desconfianza que este tema genera en la población. Tras valorar diversos enfoques, entre los alumnos surge la idea de aplicar actividades con perros en riesgo de abandono en la terapia de adicciones. Se busca colaborar también en mejorar la situación de perros abandonados. De esta forma, se establece un paralelismo entre la exclusión y marginación de animales y seres humanos y las actuaciones que se pueden llevar a cabo para ayudar en la reinserción de ambos. Desde el mes de enero tenemos 3 perros (que estaban en riesgo inmediato de abandono) interviniendo en la terapia. Cada 2 semanas asistimos con el terapeuta a las sesiones y estudiamos la evolución y resultados de las mismas. Asimismo, colaboramos en la reinserción de personas en tratamiento a través de visitas y reuniones, comidas, partidos de fútbol, excursiones, etc. El círculo de ayuda se cierra con la prevención de drogodependencias. La experiencia de los usuarios se transmite a los alumnos en una jornada con sesiones en grupos de 5 estudiantes y un usuario. Surgen complicidades, canales de ayuda e información. La valoración de todas las partes es positiva y confiamos en que también útil. Se han sentado las bases para continuar con la colaboración en próximos cursos.

##### B. Objetivo general del proyecto



Sensibilización de alumnos sobre el consumo de drogas, conocimiento de una realidad cercana y ayuda a la re-insercción de personas en tratamiento.

### **C. Objetivos específicos del proyecto**

- Conocer la realidad de un grupo de personas en tratamiento por adicciones y sensibilizar a los alumnos sobre los riesgos del consumo de drogas.
- Colaborar en la reinsercción de personas que están en tratamiento en un Centro de nuestro entorno.
- Aplicar unas actividades de terapia asistidas con perros en un Centro de adicciones, con perros en riesgo de exclusión y abandono.



## 2. POBLACIÓN PARTICIPANTE Y DESTINATARIOS DEL PROYECTO

### A. Descripción y grado de implicación de los y las docentes

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	10 de 28 (35.7%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Montse y Jordi, directores del proyecto y grupo de trabajo. Ramona, directora del Centro, apoyo total organizativo, logístico y protocolario. Maria, psicopedagoga y orientadora del Centro, como responsable del Plan de Acción Tutorial y de Salud. Mireia, Isabel, Anna y Maria tutoras de 4º de ESO, como coordinadoras de las acciones con el grupo clase. Pilar y Cristina, community managers del Centro, por el gran seguimiento. Gran implicación del Centro y los compañeros del claustro.

### B. Descripción de implicación de otro personal del centro

En un centro pequeño, un proyecto como éste, precisa de un acompañamiento de toda la comunidad. Desde la conserje que nos ayuda en toda la logística y nos abre el centro fuera de las horas lectivas, la secretaria de dirección que nos pone a disposición los pocos recursos económicos de los que disponemos, los compañeros que nos ceden horas de sus clases, obligándoles a rehacer su programación, o cubriendo las guardias de las personas más implicadas, etc.

### C. Descripción y grado de implicación del alumnado

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO	Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	42 de 150 (28.0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Creemos que para que funcione un proyecto con los alumnos es necesario transmitir ilusión, motivación y sentimiento de equipo. Se ha logrado plenamente con los 16 alumnos, que se han especializado en tareas como: terapia con animales, prevención drogodependencias, tratamientos adicciones, trabajo de campo, encuestas, etc. Con el proyecto en marcha, se comparte con el grupo de tutoría que se suma en las actividades de prevención y re-inserción. El proyecto se comparte con alumnos de otros cursos que se sumaran a la iniciativa.

### D. Descripción y grado de implicación de las familias

Infantil	Primaria	E. Especial	ESO-Bachillerato	CFGM	FPB	PTVA	P. de apoyo
0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	16 de 140 (11.4%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)	0 de 0 (0%)

Acceptación, acompañamiento y apoyo incondicional en el proyecto de Centro. Destacar especialmente los padres del grupo del proyecto con ejemplos como: desplazamientos al centro de Torreblanca, cesión de casas



particulares para construir perreras, visita con usuarios Torreblanca de colección privada de antigüedades (abuelo alumno), madre (educadora social) que aporta experiencia profesional, etc. Este tipo de iniciativas (vivenciales y de salud) consigue que los padres y los educadores trabajen conjuntamente por el futuro de sus hijos y nuestros alumnos.

#### **E. Descripción de implicación del resto de la comunidad educativa (otras entidades, Administración, etc)**

Agente rural. Francesc Coll. Normalización y naturalización de entornos. Fundación Affinity. Información. CTAC centro de terapias asistidas con canes. Terapeuta Ángel Schwartz. Ayuda incondicional y altruista en la mejora de hábitos, situaciones y actitudes derivados del contacto humano-animal. Asociación Egueiro, sin ellos el proyecto no existiría. Comunidad terapéutica de Torreblanca. Entorno donde se desarrollan las actividades. Ayuntamiento de Ponts y Artesa. Ayuda administrativa y logística. Todo es posible y todo suma cuando se trabaja en equipo, hemos construido redes inclusivas que nos permiten cooperar. ¡Esto es la vida!

#### **F. Beneficiarios del proyecto**

Existen dos bloques de beneficiarios: 1. El grupo de 42 alumnos de 4º de ESO, dirigidos por un equipo de 16, ha recibido una formación muy intensa y personalizada sobre el mundo de las adicciones. El entorno del Instituto es de un nivel adquisitivo medio, población pequeña y entorno rural, en general con familias estructuradas, pero observamos que cada vez con más facilidad de acceso a las drogas y con una evidente presión de grupo. Destacamos el componente vivencial de la experiencia, tanto a nivel de drogas como humanamente. 2. Egueiro es una asociación sin ánimo de lucro con centros de tratamiento de adicciones en 3 fases. El centro de Torreblanca hay unos 20 usuarios de unos 30-40 años, varones, de la segunda fase, que permanecen de media un año en un entorno semi-aislado. La relación establecida colabora muy positivamente en su reinserción y autoestima.

### 3. PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

#### A. Actividades

##### Estudio viabilidad implantación de terapia con perros en un centro de tratamiento de adicciones

**Descripción:** Los alumnos han realizado actividades de búsqueda de información sobre tipos de terapias, ventajas e inconvenientes, han preparado unas actividades a realizar, han conseguido la colaboración de un terapeuta, estudio económico, construcción de instalaciones, búsqueda de perros con riesgo de exclusión...

**Recursos:** Búsqueda por internet, contacto con varios especialistas, entrevistas con perreras, reuniones con Egeiro, libros, material reciclado para construcción perreras...

**Resultados:** Se logra implantar una terapia el mes de enero, con 3 perros que iban a ser abandonados. Gran motivación de los usuarios de Torreblanca.

##### Implantación de actividades de terapia con animales. Seguimiento, evaluación y revisión. Ayuda en la reinserción.

**Descripción:** Se inician actividades de terapia con el asesoramiento quincenal de un experto. El grupo de alumnos asiste quincenalmente a la sesión, realiza seguimiento y evaluación de resultados. Con las sesiones y las actividades organizadas conjuntamente con los usuarios se colabora en su reinserción en sociedad y su aceptación.

**Recursos:** Ayuda altruista de un terapeuta, apuntes, libros, sesiones de compartir vivencias...

**Resultados:** Los usuarios de Torreblanca muestran una gran satisfacción de la relación creada con los alumnos. Las actividades de terapia resultan positivas para la mayoría.

##### Sesiones de intercambio de información entre usuarios y alumnos sobre drogas. Ayuda en la reinserción.

**Descripción:** Se realiza una jornada completa de convivencia entre usuarios de segunda y tercera fase de tratamiento y todos los alumnos de 4º de ESO. Se realizan grupos de 5 alumnos y un usuario de tercera fase para compartir vivencias, información, inquietudes... sobre el mundo de las drogas.

**Recursos:** Jornada completa con actividades compartidas basadas en coches clásicos restaurados por los usuarios y sobretodo sesiones compartidas entre alumnos y usuarios en el Instituto. Encuestas

**Resultados:** Valoración muy positiva por parte de todos los alumnos y también por parte de los usuarios. Consenso en repetir las sesiones en próximos cursos.

#### B. Cronograma por meses

Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
Estudio viabilidad implantación de terapia con perros en un centro de tratami										



Curso escolar 2016/2017										
ACT	SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN
ento de a dicciones										
Implantaci ón de acti vidades de terapia con animales. Seguimie nto, evalu ación y revisión. Ayuda en la reinserc ión.										
Sesiones de interca mbio de in formación entre usuarios y alumnos sobre drogas. Ayuda en la reinserc ión.										

**C. Observaciones**



## 4. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

### A. Evaluación

La evaluación del proyecto se ha realizado en 3 fases: - Las actividades de terapia y reinserción se han evaluado con informe del terapeuta, de los monitores y opiniones de los usuarios. - En la prevención de drogodependencia se han realizado encuestas a los alumnos antes y después de las sesiones. - El proyecto conjunto se ha evaluado con alumnos, padres y profesores, con resultados favorables superiores al 95 % en aspectos evaluados como adecuación actividades, organización, espacios, dedicación, resultados... La evaluación de los alumnos tiene como base el aprendizaje significativo, conseguir que los alumnos sean agentes activos, con el siguiente proceso: - Conocimientos previos, evaluamos el punto de partida, para construir un nuevo aprendizaje. - Descubrimiento, reunión semanal donde surgen ideas, problemas, sugerencias, etc. Se organizan grupos de trabajo y se comparten resultados. - Evaluación continua y autoevaluación. - El trabajo e implicación de los alumnos han sido muy positivos, y sus resultados son excelentes.

## 5. SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

### A. Antigüedad y continuidad en el tiempo

El proyecto se ha ideado y gestado durante el presente curso escolar. Hasta el mes de enero se trabajó mucho en el estudio de la implantación de la terapia con perros. A partir de su implementación, se realiza el seguimiento y el análisis de resultados. Este seguimiento continuará durante los próximos cursos, con los alumnos que cada año cursarán 4º de ESO. El seguimiento servirá de nexo de unión entre usuarios y alumnos, para continuar trabajando la prevención en drogodependencias que se pretende continuar y ampliar durante los próximos cursos. Planificamos la realización de varias sesiones el próximo curso.





## 6. MATERIAL COMPLEMENTARIO

### A. Enlaces relacionados

<http://agora.xtec.cat/ieselsplanells/general/jornada-de-convivencia-egueiro-els-planells/>  
<http://agora.xtec.cat/ieselsplanells/general/lassociacio-egueiro/>  
<http://agora.xtec.cat/ieselsplanells/general/first-lego-league-lleida-2017/>  
<http://www.egueiro.org/col-laborem-amb-linstitut-els-planells-en-el-seu-projecte-per-a-la-first-lego-league/>

### B. Archivos adjuntos

[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/Projecte\\_Torreblanca\\_Els\\_Planells.pdf](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/Projecte_Torreblanca_Els_Planells.pdf)

### C. Fotografías

[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/52\\_jornada\\_convivencia.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/52_jornada_convivencia.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/53\\_jornada\\_convivencia.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/53_jornada_convivencia.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/55\\_jornada\\_convivencia.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/55_jornada_convivencia.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/56\\_jornada\\_convivencia.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/56_jornada_convivencia.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/58\\_jornada\\_convivencia.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/58_jornada_convivencia.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/57\\_jornada\\_convivencia.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/57_jornada_convivencia.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/59\\_jornada\\_convivencia.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/59_jornada_convivencia.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/60\\_jornada\\_convivencia.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/60_jornada_convivencia.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/61\\_equipo.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/61_equipo.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/54\\_jornada\\_convivencia.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/54_jornada_convivencia.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/62\\_actividades\\_terapia.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/62_actividades_terapia.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/63\\_actividades\\_terapia.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/63_actividades_terapia.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/51\\_jornada\\_convivencia.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/51_jornada_convivencia.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/50\\_terapia\\_drogas.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/50_terapia_drogas.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/49\\_terapia\\_drogas.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/49_terapia_drogas.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/48\\_terapia\\_drogas.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/48_terapia_drogas.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/47\\_terapia\\_drogas.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/47_terapia_drogas.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/46\\_terapia\\_drogas.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/46_terapia_drogas.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/45\\_terapia\\_drogas.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/45_terapia_drogas.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/44\\_terapia\\_drogas.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/44_terapia_drogas.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/43\\_terapia\\_drogas.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/43_terapia_drogas.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/41\\_terapia\\_drogas.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/41_terapia_drogas.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/40\\_terapia\\_drogas.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/40_terapia_drogas.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/38\\_preparando\\_actividades.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/38_preparando_actividades.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/37\\_actividad\\_compartida.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/37_actividad_compartida.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/36\\_actividad\\_terapia.jpeg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/36_actividad_terapia.jpeg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/35\\_actividad\\_compartida.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/35_actividad_compartida.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/34\\_actividad\\_compartida.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/34_actividad_compartida.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/33\\_actividad\\_compartida.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/33_actividad_compartida.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/32\\_preparando\\_actividades.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/32_preparando_actividades.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/31\\_actividades\\_de\\_terapia.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/31_actividades_de_terapia.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/30\\_actividades\\_de\\_terapia.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/30_actividades_de_terapia.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/27\\_partido\\_futbol.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/27_partido_futbol.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/26\\_partido\\_futbol.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/26_partido_futbol.JPG)





[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/25 comida conjunta.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/25_comida_conjunta.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/24 jugando con instalaciones.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/24_jugando_con_instalaciones.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/21 comida conjunta.jpeg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/21_comida_conjunta.jpeg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/20 explicación robot en sesión compartida.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/20_explicación_robot_en_sesión_compartida.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/19 sesión de terapia.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/19_sesión_de_terapia.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/18 sesión de terapia.jpeg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/18_sesión_de_terapia.jpeg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/17 llegada de los perros.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/17_llegada_de_los_perros.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/16 impresión detalle 3D.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/16_impresión_detalle_3D.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/15 creación instalaciones.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/15_creación_instalaciones.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/14 creación instalaciones.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/14_creación_instalaciones.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/13 equipo completo.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/13_equipo_completo.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/12 nuestro equipo.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/12_nuestro_equipo.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/11 nuestro apoyo.jpeg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/11_nuestro_apoyo.jpeg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/10 Torreblanca.jpg](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/10_Torreblanca.jpg)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/9 distribución tareas.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/9_distribución_tareas.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/8 reunión expertos animales - còpia.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/8_reunión_expertos_animales_còpia.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/7 segunda reunión Egueiro.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/7_segunda_reunión_Egueiro.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/6 sesión trabajo.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/6_sesión_trabajo.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/5 primera reunión terapeuta.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/5_primera_reunión_terapeuta.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/4 agentes rurales.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/4_agentes_rurales.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/3 búsqueda información.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/3_búsqueda_información.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/2 búsqueda información.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/2_búsqueda_información.JPG)  
[http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/1 búsqueda información.JPG](http://premio.fad.es/media/proyectos/77f959f119f4fb2321e9ce801e2f5163/1_búsqueda_información.JPG)

#### D. Video del proyecto

<https://youtu.be/yaP4tWadkY0>